Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. КИРСАНКИН /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 – Экономика
Направленность
**«Финансово-аналитическое обеспечение деятельности
экономических субъектов в цифровой экономике»**

Форма обучения: заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Экономика» («Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»), утвержденным:

- для заочной формы обучения «26» июня 2026 года.

Программа одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н. Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
доцент, д.э.н. О.Е.ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»»
профессор, д.э.н С.Н. ОРЛОВ

Руководитель магистерских программ
доцент, д.э.н. О.Е.ВАСИЛЬЕВА

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник
Управления образовательной деятельности И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**12**	**12**
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**168**	**168**
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	141	141
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**180**	**180**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

– Микроэкономика;
– Высшая математика;
– Теория вероятностей и математическая статистика.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Управление проектами», «Управление инвестиционной деятельностью в цифровой экономике».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- обладать способностью использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- уметь работать в коллективе;
- иметь способность к самоорганизации и самообразованию;
- уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям микроэкономического анализа проблем поведения агентов рынка (потребителей, фирм, государства) в условиях современной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- являются усвоение магистрантами основных проблем микроэкономической теории;
- формирование развитого понятийного аппарата;
- выработка навыков количественного и качественного анализа взаимосвязей различных аспектов микроэкономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

- способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода; принципы формирования концепции проекта в рамках рассматриваемых экономических проблем; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; современные методы экономического анализа;

- уметь: проводить критический анализ экономических явлений и обрабатывать полученные результаты; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; применять современные методы экономического анализа для решения прикладных задач;

- владеть: навыками критического анализа; навыками составления плана реализации проекта в целом и контролировать его выполнение; навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками выявления перспективных направлений при решении практических или исследовательских задач; навыками использования методов и инструментов экономического анализа при решении прикладных задач.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)», индикаторы достижения компетенций УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{УК-1}$	Знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода	З (ИД-1$_{УК-1}$)	Знает: основные методы критического анализа и методологию системного подхода	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
2.	ИД-2$_{УК-1}$	Уметь: проводить критический анализ экономических явлений и обрабатывать полученные результаты	У (ИД-2$_{УК-1}$)	Умеет: проводить критический анализ экономических явлений и обрабатывать полученные результаты	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
3.	ИД-3$_{УК-1}$	Владеть: навыками критического анализа	В (ИД-3$_{УК-1}$)	Владеет: навыками критического анализа	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
4.	ИД-1$_{УК-2}$	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках рассматриваемых экономических проблем	З (ИД-1$_{УК-2}$)	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках рассматриваемых экономических проблем	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
5.	ИД-2$_{УК-2}$	Уметь: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата	У (ИД-2$_{УК-2}$)	Умеет: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
6.	ИД-3$_{УК-2}$	Владеть: навыками составления плана реализации проекта в целом и контролировать его выполнение	В (ИД-3$_{УК-2}$)	Владеет: навыками составления плана реализации проекта в целом и контролировать его выполнение	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
7.	ИД-1$_{УК-6}$	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	З (ИД-1$_{УК-6}$)	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
8.	ИД-2$_{УК-6}$	Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответ-	У (ИД-2$_{УК-6}$)	Умеет: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответ-	Практические задания. Задания текущего и рубеж-

		ствии с задачами саморазвития		ствии с задачами саморазвития	ного контролей
9.	ИД-3$_{УК-6}$	Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития	В (ИД-3$_{УК-6}$)	Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
10.	ИД-1$_{ОПК-1}$	Знать: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	З (ИД-1$_{ОПК-1}$)	Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
11.	ИД-2$_{ОПК-1}$	Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	У (ИД-2$_{ОПК-1}$)	Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
12.	ИД-3$_{ОПК-1}$	Владеть: навыками выявления перспективных направлений при решении практических или исследовательских задач	В (ИД-3$_{ОПК-1}$)	Владеет: навыками выявления перспективных направлений при решении практических или исследовательских задач	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
13.	ИД-1$_{ОПК-2}$	Знать: современные методы экономического анализа	З (ИД-1$_{ОПК-2}$)	Знает: современные методы экономического анализа	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
14.	ИД-2$_{ОПК-2}$	Уметь: применять современные методы экономического анализа для решения прикладных задач	У (ИД-2$_{ОПК-2}$)	Умеет: применять современные методы экономического анализа для решения прикладных задач	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
15.	ИД-3$_{ОПК-2}$	Владеть: навыками использования методов и инструментов экономического анализа при решении прикладных задач	В (ИД-3$_{ОПК-2}$)	Владеет: навыками использования методов и инструментов экономического анализа при решении прикладных задач	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение	1	2
	2	Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции	1	2
		Рубежный контроль № 1	-	-
Рубеж 2	3	Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства	1	2
	4	Экономика благосостояния	1	2
		Рубежный контроль № 2	-	-
Всего:			**4**	**8**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение

Поведение потребителей. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Производство. Издержки и прибыль. Структура рынка совершенной конкуренции.

Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции

Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Тема 3. Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства

Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства

Тема 4. Экономика благосостояния

Равновесная экономика. Теория экономики благосостояния

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение	1. Учебная дискуссия: - потребительский выбор, принципы рационального потребления; - потребительский доход, бюджетное ограничение; - рыночное предложение, выгоды производителя в долгосрочном и краткосрочном периоде; - трансакционные и организационные издержки. - воздействие налогов, субсидий и внешнего рынка на совершенную конкуренцию. 2. Разбор конкретных ситуаций	2
2	Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции	1. Учебная дискуссия: - организация и потребители: система взаимных влияний; - стратегия организации и стратегия потребителя; - социальные издержки монополизации экономики; - современные методы монополистической конкуренции. 2. Разбор конкретных ситуаций	2
		Рубежный контроль № 1	-
3	Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства	1. Учебная дискуссия: - пути уменьшения рисков, хеджирование, уклонение от налогов; - монополия на рынке факторов производства. 2. Разбор конкретных ситуаций	2
4	Экономика благосостояния	1. Учебная дискуссия: - механизмы стабильности и нестабильности; -справедливость и равенство в распределении богатства общества. 2. Разбор конкретных ситуаций	2
		Рубежный контроль № 2	-
		Всего:	**8**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности

те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**125**
Тема 1. Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение	30
Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции	30
Тема 3. Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства	30
Тема 4. Экономика благосостояния	35
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	**16**
Подготовка к экзамену	**27**
Всего:	**168**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Задания к практическим работам.
2. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примеры оценочных средств для экзамена

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Функции спроса и предложения (явные и неявные, прямые и обратные). Наклон кривой спроса и предложения: экономический смысл, измерение на дуге и в точке.
2. Эластичность спроса и предложения: ценовая, перекрестная, по доходу. Измерение эластичности с помощью производной. Валовой доход продавцов и ценовая эластичность спроса.
3. Простые динамические модели рынка одного товара. Паутинообразная модель в случае отставания предложения от спроса (дискретный анализ).
4. Порядковый (ординалистский) и кардиналистский (количественный) подходы к анализу полезности. Аксиомы рационального выбора: сравнимости наборов, транзитивности и другие.
5. Потребительские предпочтения. Наборы товаров. Кривые безразличия для различных видов благ.
6. Функция полезности. Измерение предельной полезности с помощью производной. Условие убывания предельной полезности.
7. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия в случаях введения налогов и предоставления субсидий.
8. Оптимальный выбор потребителя. Функция Лагранжа. Необходимое и достаточное условия оптимального положения потребителя в экономике.
9. Выбор налогов и субсидий потребителем.
10. Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу (для нормальных товаров при снижении и повышении цены одного из товаров).

11. Эффект дохода и эффект замещения по Е. Слуцкому (для нормальных товаров при снижении и повышении цены одного из товаров). Уравнение Слуцкого.
12. Перекрестные эффекты по Дж. Хиксу. Основное уравнение теории стоимости.
13. Потребительский излишек и его измерение.
14. Издержки производства в краткосрочном и долговременном периодах. Функции издержек. Взаимосвязь между TC, MC и ATC. Излишек производителя
15. Показатели дохода. Взаимосвязь между TR и MR.
16. Процесс производства. Технология производства и производственная функция. Изокванта. Отдача от масштаба, аналитическое и графическое представление.
17. Производство с одним переменным фактором. Предельная производительность и ее измерение производной производственной функции. Эластичность выпуска по переменному фактору.
18. Взаимозаменяемость факторов производства. MRTS.
19. Параметры технического прогресса. Эффективность технологии. Капиталоемкость технологии, и ее влияние на выпуск.
20. Эластичность замены одного фактора производства другим, аналитическая и экономическая интерпретация. Эластичность замещения факторов для различных производственных функций.
21. Определение типов технического прогресса, и их влияние на выпуск.
22. Прямая равных издержек (изокоста). Минимизация издержек фирмы.
23. Трансакционные и организационные издержки.
24. Производство с двумя переменными факторами. Необходимое и достаточное условия максимизации прибыли фирмой.
25. Производственная функция Кобба-Дугласа. Аналитическая и экономическая интерпретация ее параметров.
26. Технический прогресс в функции Кобба-Дугласа.
27. Измерение темпов экономического роста.
28. Измерение многофакторной и совокупной факторной производительности в условиях несовершенной конкуренции.
29. Рынок совершенной конкуренции и эффективность.
30. Модель монополии. Линейная функция спроса, предельного дохода. Функция валового дохода. Максимизация прибыли монополией.
31. Монопольная власть, и ее измерение. Монополия и потери в общественном благосостоянии.
32. Ценовая дискриминация (совершенная, второй, третьей степени).
33. Максимизация прибыли дискриминирующей монополией.
34. Регулирование деятельности монополии посредством налогов и цен.
35. Концепция текущей дисконтированной стоимости и ее практическое использование в принятии решений по инвестициям.
36. Выбор в условиях неопределенности. Функции ожидаемой полезности. Различные типы отношения к риску, измерение риска. Плата за риск.

37. Методы снижения риска: диверсификация, страхование, получение информации.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1) В каком направлении действует эффект замещения:

а. зависит от вида блага;
б. в прямом по отношению к цене;
в. не зависит ни от цены, ни от вида блага;
г. в обратном по отношению к цене.

2) Согласно какому подходу реальный доход потребителя измеряется количеством различных благ, которые он может приобрести на свой доход:

а. Слуцкого;
б. Хикса;
в. Кобба-Дугласа;
г. Энгеля.

3. Если объем выпуска остается постоянным, а предельный продукт труда снижается, то:

а. средний продукт капитала растет;
б. средний продукт труда снижается;
в. предельная норма замещения труда капиталом возрастает;
г. средний продукт капитала растет.

4. Следствием чего могут быть растущие издержки производителя:

а. снижения переменных издержек;
б. повышения цены товара;
в. роста постоянных издержек;
г. снижение переменных издержек при повышении цены.

5. Какой тип ценовой дискриминации состоит в назначении цен в зависимости от количества приобретаемого товара:

а. совершенная;
б. второй степени;
в. третьей степени;
г. четвертой степени.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Маховикова, Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г.А. Маховикова, С.В. Переверзева. - Москва: Юрайт, 2017. - 322 с. - Доступ из Образовательной платформы «Юрайт».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

2. Тиссен, Е. В. Микроэкономика: Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учеб. пособие / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов направления 38.04.01 «Экономика» [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://www.aup.ru – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»
2. http://www.dist.kgsu.ru – Система поддержки учебного процесса КГУ;
3. http://www.iet.ru - Институт экономики переходного периода.
4. https://www.studentlibrary.ru - ЭБС «Констультант студента»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 – Экономика
Направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов).
Семестр: 1 (заочная форма обучения).
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Поведение потребителей. Рыночный спрос и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рынок несовершенной конкуренции. Неопределенность и риски на рынке. Рынки факторов производства. Экономика благосостояния

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.