Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственной и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ И СЕТЯМИ ПОСТАВОК

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 – Менеджмент

Направленность: Управление инновациями и проектами
Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Управление цепями и сетями поставок» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Менеджмент» (направленность «Управление инновациями и проектами»), утвержденными:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» августа 2026 года, протокол №1 .

Рабочую программу составил
д.э.н., профессор кафедры
«ГМУ, ВЭД и М» Е.В. ВОЛОДИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«ГМУ, ВЭД и М»
д.э.н., профессор О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности И. В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**28**	**28**
Лекции	10	10
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**80**	**80**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	62	62
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление цепями и сетями поставок» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору блока Б1.В.ДВ.О202, изучается в третьем семестре второго учебного курса. Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям: знать методы и технические средства обработки информации; знать базовые информационные технологии обработки информации. уметь использовать базовые информационные технологии обработки информации на персональном компьютере и в сетевой среде; владеть навыками работы с офисными программными средствами; на персональных компьютерах; навыками работы в сетевой среде.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление цепями и сетями поставок» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков принятия эффективных управленческих решений на протяжении всей логистической цепи, изучение научных и методологических основ современной логистики, процесса формирования современных интегрированных структур в логистике для эффективного решения профессиональных задач. Задачами освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о современной концепции интегрированной логистики; формирование представления об основных принципах и технологиях создания интегрированных логистических структур.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
- способен выявлять и оценивать риски при планировании и реализации проектов, планировании и организации цепей и сетей поставок, оказании логистических услуг (ПК-6);
- способен использовать современные системы управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ПК-9);
- способен осуществлять разработку перспективных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; методов и механизмов их совершенствования, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-10).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Управление цепями и сетями поставок», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление цепями и сетями поставок» , индикаторы достижения компетенций ПК-6, ПК-9, ПК-10, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-6}$	Знать: принципы планирования и реализации проектов, планирования и организации цепей и сетей поставок, оказания логистических услуг	З (ИД-1$_{ПК-6}$)	Знает: принципы планирования и реализации проектов, планирования и организации цепей и сетей поставок, оказания логистических услуг	Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2$_{ПК-6}$	Уметь: выявлять и оценивать риски при планировании и реализации проектов, планировании и организации цепей и сетей поставок, оказании логистических услуг	У (ИД-2$_{ПК-6}$)	Умеет: выявлять и оценивать риски при планировании и реализации проектов, планировании и организации цепей и сетей поставок, оказании логистических услуг	Вопросы теста Комплект практических заданий Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3$_{ПК-6}$	Владеть: навыками планирования и организации цепей и сетей поставок, оказания логистических услуг	В (ИД-$_{ПК-6}$)	Владеет: навыками планирования и организации цепей и сетей поставок, оказания логистических услуг	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1$_{ПК-9}$	Знать: принципы использования современных систем управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в сфере логистики	З (ИД-1$_{ПК-9}$)	Знает: принципы использования современных систем управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в сфере логистики	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2$_{ПК-9}$	Уметь: использовать сквозные технологии BIG DATA, IoT, Blockchain, AI и др. для решения профессиональных задач в сфере логистики	У (ИД-2$_{ПК-9}$)	Умеет: использовать сквозные технологии BIG DATA, IoT, Blockchain, AI и др. для решения профессиональных задач в сфере логистики	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3$_{ПК-9}$	Владеть: навыками визуализации данных	В (ИД-3$_{ПК-9}$)	Владеет: навыками визуализации данных	Комплект практических заданий
7.	ИД-1$_{ПК-10}$	Знать: модели организации логистических процессов, основанные на цифровых платформенных решениях	З (ИД-1$_{ПК-10}$)	Знает: модели организации логистических процессов, основанные на цифровых платформенных решениях	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
8.	ИД-2$_{ПК-10}$	Уметь: осуществлять	У (ИД-2$_{ПК-10}$)	Умеет: осуществлять	Комплект прак-

		разработку и совершенствование моделей логистических процессов и цепей поставок, оценивать и интерпретировать полученные результаты		разработку и совершенствование моделей логистических процессов и цепей поставок, оценивать и интерпретировать полученные результаты	тических заданий Вопросы для сдачи зачета
9.	ИД-З$_{ПК-10}$	Владеть: навыками формирования цифровых моделей	В (ИД-З$_{ПК-10}$)	Владеет: навыками формирования цифровых моделей	Комплект практических заданий Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Методология и научная база интегрированной логистики. Теоретические основы управления цепями поставок.	2	-	-
2	SCOR-модель цепи	2	4	
3	Стратегическое и тактическое планирование цепи поставок	2	4	
	Рубежный контроль №1		2	
4	Администрирование логистической деятельности	2	2	
5	Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок	2	4	-
	Рубежный контроль №2		2	
	Всего	**10**	**18**	**-**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Методология и научная база интегрированной логистики. Теоретические основы управления цепями поставок

Исторические этапы развития логистики в бизнесе. Смена парадигм в логистике. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике. Систематизация и стандартизация терминологии в логистике. Материальные потоки как основные объекты исследования управления в логистике SCM. Финансовые, информационные потоки, потоки услуг в логистике. Объектная декомпозиция в логистике. Процессная декомпозиция в логистике. Цели, принципы и технологии стратеги-

ческого планирования в логистике. Предпосылки формирования и развития цепей поставок. Сущность и характеристика основных элементов цепей поставок. Основные виды деятельности в цепях поставок. Основные процессы формирования и реструктуризации цепей поставок.

Тема 2. SCOR - *модель цепи поставок*

Сущность, принципы построения и структуры SCOR – модели цепи поставок. Выбор бизнес-приложений в цепях поставок. Измерители и основные показатели эффективности функционирования цепей поставок

Тема 3. Стратегическое и тактическое планирование цепи поставок.

Логистическая стратегия цепи поставок. Достижения стратегического соответствия. Препятствия достижения соответствия в цепях поставок. Разработка согласованной стратегии для цепи поставок. Синхронизация планов в цепи поставок. Построение конфигурации цепи поставок. Оптимизация цепи поставок.

Тема 4. Администрирование логистической деятельности

Формирование организационной структуры управления логистикой компании. Аутсорсинг логистических функций.

Тема 5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок

Понятие и функционал контроллинга логистических бизнес-процессов в цепях поставок. Информационная основа контроллинга. Экспертиза, анализ и аудит логистики.

4.3. Практические занятия (для очной формы обучения)

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Наименование практического занятия**	**Норматив времени, час.**
			очная форма обучения
2	SCOR-модель цепи	SCOR-модель цепи	4
3	Стратегическое и тактическое планирование цепи поставок	Стратегическое и тактическое планирование цепи поставок	4
		Рубежный контроль №1	2
4	Администрирование логистической деятельности	Администрирование логистической деятельности	2
5	Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок	Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок	4

		Рубежный контроль №2	2
		Всего:	**18**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовка к рубежному контролю, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**	
	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**44**	
Тема 2. Стратегическое и тактическое планирование цепи поставок	20	
Тема 4. Администрирование логистической деятельности	12	

Тема 5. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок	12	
Подготовка к практическим занятиям (по 2ч на каждое занятие)	14	
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	
Подготовка к зачету	**18**	
Всего:	**80**	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 3 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка:	До 15	До 21	До 17	До 17	30 баллов
		Примечания:	5 занятий по 3 балла	7 занятий по 3 балла	На 6-й неделе	На 16-й неделе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	**60 и менее баллов – неудовлетворительно;** **61…73 – удовлетворительно;** **74… 90 – хорошо;** **91…100 – отлично**					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежных контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзаменационной оценки без процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течении семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль № 1 для очной формы обучения проводится в форме тестирования и ответа на 17 вопросов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. На выполнение задания при рубежном контроле № 1 отводится время не менее 40 минут. Рубежный контроль № 2 для

очной формы обучения проводится в форме тестирования и ответа на 17 вопросов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. На выполнение задания при рубежном контроле № 2 отводится время не менее 40 минут. Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачет можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу зачета, составляет не менее 25 минут. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4 Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета

Примеры оценочных средств для рубежного контроля №1

1. Что в логистике понимается под логистической системой (ЛС)?

а) сложная организационно-завершенная экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи этих звеньев имеют различное функциональное назначение;

б) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги, востребованных потребителем в определенное время;

в) сложная совокупность функциональных элементов (звеньев), взаимосвязанных в едином процессе производства и сбыта готовой продукции конечному потребителю;

г) сложная организационно-завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи функционирования этих звеньев объединены внутренними и (или) внешними целями;

2. Какие свойства характеризуют логистическую систему?

а) сложность, структурированность, иерархичность, замкнутость;

б) иерархичность, адаптивность, дивизиональность, гибкость;

в) целостность, сложность, иерархичность, структурированность; адаптивность, целостность, функциональность, сложность.

3. Какое утверждение НЕ верно?

а) логистическая система обладает интегративными качествами;

б) логистическая система имеет определенную организационную структуру;

г) логистическая система имеет сложный характер взаимодействий элементов;

д) логистическая система не взаимодействует с внешней средой;

4. Какие факторы влияют на трансформацию современных логистических систем?

а) возрастает скорость материального потока, увеличиваются интенсивность и сложность информационного потока, сокращается число звеньев логистической цепи, но сложность взаимоотношений возрастает;

б) усложняются финансовые взаимоотношения между логистическими посредниками, уменьшается надежность логистической цепи, уменьшается скорость материального потока;

в) сокращается число агентов логистической цепи, а также упрощается структура их взаимоотношений;

5. По какому принципу можно выделить границы логистической системы?

а) по принципу поэтапного продвижения материального потока;

б) по принципу «уплаты денег - получения денег»;

в) по принципу логистической интеграции;

г) по принципу логистической координации.

6. Какая система относится к микрологистической?

а) внутрипроизводственная логистическая система;

б) межведомственная логистическая система;

г) республиканская логистическая система;

д) городская логистическая система.

Примеры оценочных средств для рубежного контроля 2

1. Что понимается под интегративными качествами логистической системы?

а) способность системы как единого целого проявлять те качества, которыми составляющие ее элементы по отдельности не обладают;

б) способность системы адаптироваться к окружающей среде;

в) способность системы ограничивать доступ входящей информации;

г) способность системы интегрировать материальные и сопутствующие потоки;

д) способность системы суммировать все качества, проявляемые каждым ее элементом в отдельности;

е) нет правильного ответа.

2. Чем характеризуется четвертая стадия формирования логистического управления?

а) традиционным разделением логистических функций;

б) группировкой отдельных логистических функций в операционные блоки;

в) организационным выделением логистики в самостоятельную службу;

г) объединением всех логистических функций под единым руководством;

д) процессно-ориентированным управлением;

е) нет правильного ответа.

3. Что такое логистический аутсорсинг?

а) реализация транспортно-экспедиторских услуг специализированной фирмой;

б) организация по предоставлению логистических услуг в сфере обращения;

в) передача части или всех логистических функций внешним сервисным логистическим организациям;

г) передача реализации логистической функции управления запасами сторонней организации;

д) обеспечение выполнения всех логистических услуг в логистической системе;

е) нет правильного ответа.

Примерный перечень вопросов к зачету

1 Логистическая интеграция в цепях поставок.

2 Повышение конкурентоспособности организаций на основе внедрения концепции SCM
3 Прогнозирование развития интегрированных логистических структур.
4 Управление закупками материальных ресурсов в цепях поставок.
5 Управление запасами в цепях поставок.
6 Управление процессами распределения в цепях поставок.
7 Управление логистической инфраструктурой в цепях поставок. Управление процессами складирования в цепях поставок.
8 Управление процессами транспортной транспортировки в цепях поставок.
9 Управление рисками в цепях поставок.
10 Организационные формы управления логистической деятельностью.
11 Управление логистическим сервисом в цепях поставок.
12 Управление логистическими затратами в цепях поставок.
13 Интегрированное планирование в цепях поставок.
14 Аутсорсинг логистической деятельности в цепях поставок.
15 Оценка и анализ эффективности логистической деятельности в цепях поставок.
16 Моделирование и оптимизация параметров логистических бизнес-процессов.
17 Контроллинг и оценка эффективности в процессах в цепях поставок на основе построения сбалансированной системы показателей.
18 Совершенствование информационной базы принятия решений в цепях поставок
19 Логистическая интеграция в цепях поставок.
20 Моделирование сетевой структуры цепей поставок.

6.4 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Васильев, Д. И. Управление цепями поставок : учебное пособие / Д. И. Васильев Г. Г. Левкин, Т. В. Новикова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2023. - 147 с. - ISBN 978-5-4499-3594-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449935946
2. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок : интеграция и взаимодействие : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-9729-1141-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972911417

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Аникин, Б. А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Управление цепями поставок : учебник / под ред. Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-392-16344-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163441

2. Гарипова, Г. Р. Информационная поддержка логистических бизнес-процессов : учебное пособие / Гарипова Г. Р. - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-7882-2387-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223872

3. Лебедев, Е. А. Инновационные процессы в логистике : монография / Лебедев Е. А. , Миротин Л. Б. , Покровский А. К. , под общ. ред. Л. Б. Миротина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9729-0286-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902866

4. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Левкин Г. Г. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0211-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972902118

5. Шинкевич, А. И. Экономический анализ логистических систем : учебное пособие / А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева, С. А. Башкирцева - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 132 с. - ISBN 978-5-7882-2358-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223582

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания для практической и самостоятельной работы обучающихся.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2., либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимаются с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление цепями и сетями поставок»

образовательной программы высшего образования –
программы магистраты
38.04.02 – Менеджмент

Направленность: Управление инновациями и проектами
Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).
Семестр: 3 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Методология и научная база интегрированной логистики. Теоретические основы управления цепями поставок. SCOR-модель цепи поставок. Стратегическое планирование цепи поставок. Тактическое планирование цепи поставок. Администрирование логистической деятельности. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Теория и практика логистической интеграции»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.