

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятий и организаций (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экономика (Экономика предприятий и организаций), утвержденным:
- для очной формы обучения 29 августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 30 августа 2019 года, протокол №1.

Рабочую программу составил

Профессор кафедры «Менеджмент и маркетинг»
д-р экон. наук, доцент



О.Е. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг»
канд. экон. наук, доцент



З.Н. Варламова

Руководитель программы магистратуры
д-р экон. наук, профессор



С.Н. Орлов

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	42	42
в том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа, всего часов	66	66
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	39	39
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися при изучении обучающимися дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Управление инвестиционной деятельностью в инновационной экономике».

Результаты обучения по дисциплине «Экономика предприятий и организаций (продвинутый уровень)» необходимы для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятий и организаций (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся понимания сущности экономических процессов и закономерностей экономического поведения хозяйствующих субъектов макро-, мезо- и микроуровня, позволяющее принимать и обосновывать эффективные управленческие решения.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:

- знания теоретических аспектов экономической теории и понимания законов функционирования экономики; умений и навыков применения микро- и макроэкономических методов и моделей в управлении реальным бизнесом;

- прикладных знаний и практических навыков для решения организационно-экономических задач в области управления «внутренней» экономикой хозяйствующих субъектов с целью укрепления конкурентных позиций на рынке.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать:

– состав и экономическую природу производственных ресурсов хозяйствующего субъекта (ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14);

– доходы, расходы и финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14);

– систему планов хозяйствующего субъекта (ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14);

– уметь:

– планировать потребность и оценивать эффективность использования производственных ресурсов хозяйствующего субъекта (ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14);

– формировать финансовый результат хозяйствующего субъекта (ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14);

– планировать деятельность хозяйствующего субъекта (ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14);

– владеть:

- методиками расчета основных технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14);

- методикой оценки эффективности инвестиций методом дисконтирования денежных потоков (ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Организационно-экономический механизм функционирования хозяйствующего субъекта	2	2
	2	Управление ресурсообеспечением и эффективностью хозяйствующего субъекта	4	12
	<i>Рубежный контроль №1</i>		–	1
Рубеж2	3	Управление развитием хозяйствующего субъекта	6	14
	<i>Рубежный контроль №2</i>		–	1
Всего			12	30

4.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1 Организационно-экономический механизм функционирования хозяйствующего субъекта

Организационно-правовые и интеграционные формы хозяйствующих субъектов. Управление хозяйственным портфелем: стратегический и тактический уровень. Производственная структура и организационная структура управления хозяйствующим субъектом.

Тема 2 Управление ресурсообеспечением и эффективностью хозяйствующего субъекта

Ресурсообеспечение деятельности хозяйствующего субъекта: управление материально-техническими, трудовыми, информационными и финансовыми ресурсами. Расходы, доходы, прибыль: состав, методы планирования, факторы и пути оптимизации. Управление эффективностью деятельности хозяйствующего субъекта.

Тема 3 Управление развитием хозяйствующего субъекта

Организационно-экономические механизмы обеспечения развития хозяйствующего субъекта. Стратегии, программы и проекты развития хозяйствующего субъекта. Основные методы оценки эффективности управленческих решений.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
1	Организационно-экономический механизм функционирования хозяйствующего субъекта	– Решение бизнес-ситуаций – Мини-тесты по параграфам теме	2
2	Управление ресурсообеспечением и эффективностью хозяйствующего субъекта	– Решение сквозной расчетной задачи – Мини-тесты по теме	12
<i>Рубежный контроль №1</i>			<i>1</i>
3	Управление развитием хозяйствующего субъекта	– Решение сквозной расчетной задачи – Мини-тесты по теме	14
<i>Рубежный контроль №2</i>			<i>1</i>
Всего			30

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия.

Преподавателем запланировано решение задач на практических занятиях, применение технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод решения задачи, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения подразумевает углубленное изучение тем изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Углубленное изучение тем дисциплины	21
Организационно-экономический механизм функционирования хозяйствующего субъекта	7
Управление ресурсообеспечением и эффективностью хозяйствующего субъекта	7
Управление развитием хозяйствующего субъекта	7
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу к каждому занятию)	14
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа к каждому рубежному контролю)	4
Подготовка к экзамену	27
ВСЕГО	66

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Задания для практических занятий.
3. Задания для рубежных контролей №1 и №2 и экзамена.
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка	До 12 баллов	До 28 баллов	До 15 баллов	До 15 баллов	До 30 баллов
		Примечания	6 лекционных занятия. От 0 до 2 балла в зависимости от активности	14 практических занятия. От 0 до 2 баллов в зависимости от активности (14занятий× 2балла= 28баллов)	На 8 практическом занятии. В зависимости от результата 15баллов	На 15 практическом занятии. В зависимости от результата 15баллов	30баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 баллов и менее – неудовлетворительно; 61 – 73 баллов –удовлетворительно; 64 – 90 баллов – хорошо; 91 – 100 баллов –отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать не менее 50 баллов, посетить все лекции, выполнить все практические занятия и пройти два рубежных контроля.</p> <p>Для получения оценки «удовлетворительно» «автоматически» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и выше.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлена оценка «хорошо» или «отлично» автоматически.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка конспекта и/или презентационного материала и/или глоссария терминов по темам лекционного курса, пропущенным обучающимся – до 2 баллов за одно лекционное занятие; - выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 2 баллов за одно практическое занятие; - разработка расчетной задачи или комплексной сквозной задачи по темам пропущенных практических занятий – до 2 баллов за одно практическое занятие; - выполнение рубежных контролей – до 15 баллов каждый. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме защиты результатов выполнения индивидуальных заданий. Индивидуальные задания сформированы по основным дидактическим единицам тем и выдаются обучающемуся после изучения материала по каждой из дидактических единиц тем.

Выполнение рубежных контролей оценивается по 15-балльной шкале:

Объект оценки	Полнота выполнения задания	Качество доклада и презентации	Качество защиты	Всего
Балльная оценка	До 5 баллов	До 5 баллов	До 5 баллов	До 15 баллов

На выполнение каждого рубежного контроля обучающемуся отводится время не менее 10 минут.

Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится по билетам. Билет включает два теоретических вопроса.

На подготовку ответов обучающемуся на зачете отводится 40 минут. Ответ на каждый вопрос билета оценивается в 15 баллов.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и экзамена

Примеры индивидуальных заданий для рубежных контролей

Первый рубежный контроль

- 1) Индивидуальное задание «Бизнес-портрет предприятия».
- 2) Индивидуальное задание «Бизнес-модель предприятия».
- 3) Индивидуальное задание «Анализ внешней среды предприятия».

Второй рубежный контроль

- 1) Индивидуальное задание «Выявление и обоснование управленческой проблемы».
- 2) Индивидуальное задание «Экономическое обоснование организационно-управленческого решения».
- 3) Индивидуальное задание «Прогнозирование основных показателей деятельности предприятия».

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1) Предприятие как субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы организаций в РФ. Порядок регистрации и ликвидации организаций в РФ.

- 2) Формы интеграции предприятий. Субъекты малого и среднего предпринимательства.
- 3) Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
- 4) Организация процесса производства (выполнения, оказания) продукции (работ, услуг). Управление предприятием.
- 5) Производственная программа и производственная мощность предприятия.
- 6) Методы прогнозирования объемов сбыта продукции (работ, услуг).
- 7) Состав и экономическая природа производственных ресурсов предприятия.
- 8) Основные средства: понятие, состав, оценка, износ и амортизация, планирование потребности, эффективность использования.
- 9) Нематериальные активы: понятие, состав, оценка, особенности правового регулирования, амортизация, эффективность использования.
- 10) Оборотные средства: понятие, состав, оценка, планирование потребности, эффективность использования.
- 11) Персонал: понятие, состав, планирование потребности, эффективность использования.
- 12) Источники собственных средств предприятия. Источники заемных средств предприятия.
- 13) Доходы предприятия: понятие, состав, планирование.
- 14) Расходы предприятия: понятие, состав, планирование.
- 15) Прибыль предприятия: понятие, виды, алгоритм формирования, механизм налогообложения и распределения, показатели рентабельности, точка безубыточности.
- 16) Инвестиции: понятие, классификация. Инвестиционный проект: понятие, классификация. Оценка эффективности инвестиций методом дисконтирования денежных потоков.
- 17) Методы и виды планирования. Система планов предприятия.
- 18) Роль, функции и методы государственного регулирования экономики. Государственная политика в области развития конкуренции. Государственные программы поддержки предпринимательства.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.