

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГУ

/Н.В. Дубив/

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Регион как объект социологического анализа

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.01 – Социология

Направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое
знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	96	96
в том числе:		
Лекции	48	48
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	21	21
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Регион как объект социологического анализа» относится к блоку Б1. дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Регион как объект социологического анализа» направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области социологии, хорошо ориентированных в широком спектре социально-региональных проблем.

Содержание курса «Регион как объект социологического анализа» в рамках междисциплинарных и межпредметных связей сопряжено с такими дисциплинами, как «Общая социология», «Политическая социология», «Социология безопасности», «Социология города».

Таким образом, дисциплина «Регион как объект социологического анализа» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение профессиональных знаний у студента и выработке соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о комплексе законов и принципов, раскрывающих значение и место региона и его составляющих в общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- изучить значение, место и роль региона в жизни страны и общества в целом;
- изучить предмет, методы и структуру социологии региона как отраслевой социологии;
- раскрыть базовые подходы в исследованиях региона и основные направления конкретно-социологических исследований региональной жизни;
- выявить специфику Курганской области.
- научить использовать методические средства анализа региональных проблем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен к выработке и реализации социальных технологий, учитывающих региональный аспект (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- 1) знать теоретические основы социологии регионов;
- 2) уметь применять социологический инструментарий для диагностики различных видов регионов.
- 3) владеть методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований региональных проблем; методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений в регионах.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов Контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. Занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социология региона как наука	6	4	-
	2	Основные элементы региональной системы	6	6	-
	3	Модель региона России: социологические аспекты построения	6	6	-
	4	Социально-экономическое развитие региона	6	6	-
	5	Население и административно-территориальное устройство региона	6	6	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	6	Социокультурный портрет региона	6	6	-
	7	Город как объект изучения социологии	4	4	-

		региона			
	8	Социология села	4	4	-
	9	Состояние и перспективы развития Курганской области	4	4	-
		Рубежный контроль №2	-	1	-
Всего:			48	48	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов Контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. Занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социология региона как наука	2	1	-
	2	Основные элементы региональной системы	2	1	-
	3	Модель региона России: социологические аспекты построения	1	2	-
	4	Социально-экономическое развитие региона	2	2	-
	5	Население и административно-территориальное устройство региона	1	2	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	6	Социокультурный портрет региона	2	2	-
	7	Город как объект изучения социологии региона	2	1	-
	8	Социология села	2	1	-
	9	Состояние и перспективы развития Курганской области	2	2	-
		Рубежный контроль №2	-	1	-
Всего:			16	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Социология региона как наука

Предмет, объект социологии региона. Методы и структура социологии региона. Основные понятия (регион, территория, социально-территориальная общность). Взаимосвязь социологии региона с другими научными дисциплинами и иными отраслями социологического знания.

Тема 2. Основные элементы региональной системы

Понятие региона. Основные подходы к его понятию. Категория регионообразующих факторов. Внутренние и внешние аспекты регионообразующих факторов. Социологические концепции изучения региона. Региональная система как система подсистем. Характеристики Российских региональных систем: экономические, демографические, социокультурные и иные аспекты анализа. Иерархия подсистем в региональном разрезе.

Тема 3. Модель региона России: социологические аспекты построения

Понятие и признаки модели. Особенности социального моделирования. Классификация регионов России. Признаки региона. Общие факторы развития регионов. Проблемы формирования социологической модели региона.

Тема 4. Социально-экономическое развитие региона

Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики. Экономическое пространство: понятие и структура. Единое экономическое пространство.

Факторы, определяющие социально-экономическое развитие региона. Сущность и предпосылки специализации хозяйства экономических районов. Показатели уровня специализации экономических районов. Прогнозирование социально-экономического развития страны и регионов.

Тема 5. Население и административно-территориальное устройство региона

Сущность населения. Основные функции населения. Заселенность регионов России. Территориальная социальная общность: особенности и

механизмы формирования. Основные факторы, тенденции и показатели демографического развития региона. Понятие трудовых ресурсов. Динамика трудовых ресурсов РФ. Рынок труда в регионах.

Тема 6. Социокультурный портрет региона

Регионы России: культурно-исторические особенности формирования и критерии районирования. Особенности процесса формирования региональных структур в историко-культурном процессе. Современные проблемы развития региональных структур. Анализ межрегиональных связей экономики, политики и сферы культуры. Региональное проектирование. Территориальное районирование. Типология проблемных регионов.

Опыт комплексной реализации социокультурных портретов регионов. Социокультурный портрет региона по методике Н.И. Лапина. Основа сравнительного анализа различных регионов – измерение четырех составляющих социального самочувствия населения: степень их защищенности от главных опасностей; степень жизнедеятельности; степень удовлетворенности своей жизнью в целом; степень оптимизма в оценке ими своего настоящего будущего.

Тема 7. Город как объект изучения социологии региона

История и предпосылки к возникновению города. Усиление территориального разделения труда и развитие городов. Социальная организация городской жизни.

Социологические подходы к понятию города. Город как система. Типология городов. Понятие агломерации и мегаполиса. Современные направления в изучении города.

Тема 8. Социология села

Социология села как отрасль региональной социологии. Понятие и особенности деревни как социально-территориальной общности.

Противопоставление села и города. Социальные проблемы развития села. Перспективы развития деревни.

Тема 9. Состояние и перспективы развития Курганской области

Системообразующие критерии и принципы формирования территории региона (на примере потенциал региона, население, территориальные образования, техносфера и др.)

Тенденции и перспективы развития экономической, политической, социальной, культурной сфер Курганской области. Основные параметры состояния и развития системы жизнеобеспечения населения Курганской

области. Пути и методы формирования и развития системы жизнеобеспечения населения региона.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	1	Социология региона как наука	4	1
	2	Основные элементы региональной системы	6	1
	3	Модель региона России: социологические аспекты построения	6	2
	4	Социально-экономическое развитие региона	6	2
	5	Население и административно-территориальное устройство региона	6	2
	Рубежный контроль №1			1
2	6	Социокультурный портрет региона	6	2
	7	Город как объект изучения социологии региона	4	1
	8	Социология села	4	1
	9	Состояние и перспективы развития Курганской области	4	2
	Рубежный контроль №2			1
Всего:			48	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Практические занятия проводятся в виде выступлений на семинаре, чтения и группового обсуждения материалов по теме, просмотра и обсуждения фрагментов фильмов, индивидуальной работы, решения ситуационных задач, демонстрации и использования наглядных пособий. Весьма презентабельным вариантом выступления на семинаре следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, дискуссии по отдельным проблемам, разбор конкретных ситуаций).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование статей по теме, решение ситуационных задач, просмотр фильмов, подготовку к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной форм обучения), подготовку к экзамену. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Регион как объект социологического анализа» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая грудоемкость, акад.час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	8	76
Основные элементы региональной системы	1	9
Модель региона России: социологические аспекты построения	1	9
Социально-экономическое развитие региона	1	10
Население и административно-территориальное устройство региона	1	10
Социокультурный портрет региона	1	10
Город как объект изучения социологии региона	1	9
Социология села	1	9
Состояние и перспективы развития Курганской области	1	10
Подготовка к практическим занятиям (по 0,5 часа на каждое занятие очной формы обучения; по 1 часу на каждое занятие очно-заочной формы обучения)	12	8
Подготовка к рубежным контролям (по 0,5 часа на каждый рубеж)	1	1
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	48	112

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения)
2. Вопросы для собеседования в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной, очно-заочной форм обучения)

3. Перечень вопросов к экзамену (для очной, очно-заочной форм обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 12	До 48	До 5	До 5	До 30
	Примечания:	24 лекций по 0,5 балла	24 практических по 2 балла	На 15-ом практическом занятии	На 24-ом практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 для получения экзамена с оценкой удовлетворительно.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения); - прохождение рубежного контроля (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения рубежного контроля). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 32	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических по 4 балла	На 5-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации экзамену студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения экзамена с оценкой удовлетворительно. <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических и лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание письменной работы по обозначенной тематике (до 5 баллов в зависимости от качества выполнения); - прохождение рубежного контроля (до 11 баллов в зависимости от качества выполнения рубежного контроля). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель заранее озвучивает студентам соответствующий список вопросов.

Во время рубежного контроля студенту задается три вопроса из списка, на который ему предстоит дать устный ответ без подготовки.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по степени свободного владения учебным материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен также проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из трех вопросов (двух теоретических и одного практического) и готовится в течение 60 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Список вопросов к рубежному контролю №1

1. Социология региона как наука.
2. Задачи и методы социологии региона.
3. Понятие региона. Критерии для выявления категориального содержания понятия «регион».
4. Представление о регионе в отечественной и зарубежной мысли.
5. Характеристика основных элементов региональной системы.
6. Региональная политическая подсистема: понятие, классификация, структура и основные элементы.
7. Муниципальное управление и самоуправление в регионе.
8. Региональная социально-экономическая подсистема: понятие, классификация, структура и основные элементы.
9. Региональная социально-демографическая подсистема: понятие, классификация, структура и основные элементы.
10. Понятие населения. Роль населения в развитии региона.
11. Трудовой потенциал региона. Воспроизводство трудового потенциала региона.
12. Принцип территориального деления РФ
13. Понятие пропорций и темпов социального развития регионов.

Список вопросов к рубежному контролю №2

1. Культурно-исторические аспекты развития регионов России
2. Социокультурный портрет региона.
3. Имидж региона: опыт исследования и формирования.
4. Понятие урбанизации. История развития и предпосылки.
5. Урбанизированный район: основные черты.
6. Типология городов.
7. Социальная структура городского населения
8. Село как первичная социально-территориальная общность.
9. Перспективы развития деревни. Противопоставление города и села.
10. Истоки и альтернативы сельской миграции.
11. Мониторинг регионального состояния и развития.
12. Региональное сообщество: проблемы и перспективы.
13. Состояние и перспективы развития Курганской области.

Примерная тематика письменных работ для неуспевающих студентов

1. Социология региона как наука.
2. Представление о регионе в отечественной и зарубежной мысли
3. Понятие населения. Роль населения в развитии региона
4. Трудовой потенциал региона. Воспроизводство трудового потенциала региона.
5. Культурно-исторические аспекты развития регионов России
6. Имидж региона: опыт исследования и формирования.
7. Понятие урбанизации. История развития и предпосылки.
8. Село как первичная социально-территориальная общность

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Социология региона как наука.
2. Задачи и методы социологии региона.
3. Понятие региона. Критерии для выявления категориального содержания понятия «регион».
4. Представление о регионе в отечественной и зарубежной мысли.
5. Характеристика основных элементов региональной системы.
6. Региональная политическая подсистема: понятие, классификация, структура и основные элементы.
7. Муниципальное управление и самоуправление в регионе.
8. Региональная социально-экономическая подсистема: понятие, классификация, структура и основные элементы.
9. Региональная социально-демографическая подсистема: понятие, классификация, структура и основные элементы.
10. Понятие населения. Роль населения в развитии региона.
11. Трудовой потенциал региона. Воспроизводство трудового потенциала региона.
12. Принцип территориального деления РФ
13. Понятие пропорций и темпов социального развития регионов.
14. Культурно-исторические аспекты развития регионов России
15. Социокультурный портрет региона.
16. Имидж региона: опыт исследования и формирования.
17. Понятие урбанизации. История развития и предпосылки.
18. Урбанизированный район: основные черты.
19. Типология городов.
20. Социальная структура городского населения
21. Село как первичная социально-территориальная общность.
22. Перспективы развития деревни. Противопоставление города и села.
23. Истоки и альтернативы сельской миграции.
24. Мониторинг регионального состояния и развития.

25. Региональное сообщество: проблемы и перспективы.
26. Состояние и перспективы развития Курганской области.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен / Мухамеджанова Н. М. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Рыбчинский, В. Городской конструктор. Идеи и города / В. Рыбчинский - Москва : "Стрелка Пресс", 2017. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Халиков, М. С. Экономическая социология региона : учебник для вузов / Халиков М. С. - Москва : Академический Проект, 2019. - 144 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Экономико-социологический словарь [Электронный ресурс] / Г.Н. Соколова, О.В. Кобяк, науч. ред. Г.Н. Соколова - Минск : Белорус. наука, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Мамедов, О. Ю. Экономическая политика как система критических социальных технологий / Мамедов О. Ю. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах [Текст] / В. Г. Ледяев; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Чирикова, А. Е. Региональные элиты России : учебное пособие для студентов вузов / А. Е. Чирикова. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 271 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

4. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 600 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Падурина Е.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной и очно-заочной формы обучения по дисциплине «Регион как объект социологического анализа» [электронный вариант], Курган, КГУ, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.studentlibrary.ru> – Сайт ЭБС «Консультант студента»
4. <http://soc-education.ru/> - сайт Института дополнительного профессионального образования работников социальной сферы
5. <http://www.gumer.info/> - электронная библиотека по гуманитарным наукам

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).