Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ /Кирсанкин А.А./
«____»_____ 20___г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.01 – Экономика
Направленность: Инвестиции, финансы и учет

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «**Государственные и муниципальные финансы**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 38.03.01 **«Экономика»** (Инвестиции, финансы и учет), утвержденным:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила:
к.э.н., доцент
кафедры «Экономическая безопасность,
финансы и учет» И.Н. Батурина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность,
финансы и учет»
д.э.н., профессор С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В.Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**48**	**48**
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**96**	**96**
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины и др.)	69	69
Вид промежуточной аттестации	**экзамен**	**экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления 38.03.01 «Экономика» с направленностью «Инвестиции, финансы и учет». Освоение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория;
- Финансы.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для успешного освоения следующих дисциплин «Финансы инвестиционно-кредитных институтов», «Финансы государственных и муниципальных учреждений» и выпускной квалификационной работы в части теоретического раздела.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности (ПК-3).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - сформировать у студентов представления о социально-экономических отношениях, скалывающихся на государственных и муниципальных уровнях финансовой системы.

Задачами освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются:

- формирование преставления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- изучение организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджетов, функционирование налоговой системы РФ;
- изучение основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- ознакомление с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов (ПК-13);
- способен проводить оценку инвестиционных проектов, применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-14);
- способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные методики и требования действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (для ПК-13); методы финансового планирования и прогнозирования (для ПК-14); нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающие влияние основных участников финансового рынка (для ПК-15).

- **уметь:** правильно выбрать методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при решении профессиональных задач (для ПК-13); применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов при решении профессиональных задач (для ПК-14); применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения при решении профессиональных задач (для ПК-15).

- **владеть:** навыками сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при решении (для ПК-13); навыками применения методов финансового планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач (для ПК-14); навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, при решении профессиональных задач (для ПК-15).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы», индикаторы достижения компетенций ПК-13, ПК-14, ПК-15 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-13}$	Знать: основные методики и требования действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З (ИД-1$_{ПК-13}$)	Знает: основные методики и требования действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест к рубежному контролю, вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2$_{ПК-13}$	Уметь: правильно выбрать методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при решении профессиональных задач	У (ИД-2$_{ПК-13}$)	Умеет: правильно выбрать методы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при решении профессиональных задач	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3$_{ПК-13}$	Владеть: навыками сбора данных, необходимых для расчета экономических и	В (ИД-3$_{ПК-13}$)	Владеет: навыками сбора данных, необходимых для расчета экономических и	Комплект заданий для практических

		социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при решении		социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов при решении	занятий, вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-$1_{ПК-14}$	Знать: методы финансового планирования и прогнозирования	З (ИД-$1_{ПК-14}$)	Знает: методы финансового планирования и прогнозирования	Тест к рубежному контролю, вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-$2_{ПК-14}$	Уметь: применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов при решении профессиональных задач	У (ИД-$2_{ПК-14}$)	Умеет: применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов при решении профессиональных задач	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-$3_{ПК-14}$	Владеть: навыками применения методов финансового планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач	В (ИД-$3_{ПК-14}$)	Владеет: навыками применения методов финансового планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
7.	ИД-$1_{ПК-15}$	Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающие влияние основных участников финансового рынка	З (ИД-$1_{ПК-15}$)	Знает: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, оказывающие влияние основных участников финансового рынка	Тест к рубежному контролю, вопросы для сдачи экзамена
8.	ИД-$2_{ПК-15}$	Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения при решении профессиональных задач	У (ИД-$2_{ПК-15}$)	Умеет: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения при решении профессиональных задач	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
9.	ИД-$3_{ПК-15}$	Владеть: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, при решении профессиональных задач	В (ИД-$3_{ПК-15}$)	Владеет: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения, при решении профессиональных задач	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	2	2
	2	Бюджетное устройство и бюджетная	2	2

		система		
	3	Бюджетная классификация	2	2
		Рубежный контроль 1	-	2
Рубеж 2	4	Государственный бюджет и его доходы	1	4
	5	Расходы бюджета	1	4
	6	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный долг)	2	4
	7	Внебюджетные фонды государства	2	2
	8	Контроль использования бюджетных средств	2	2
		Рубежный контроль 2	-	2
Рубеж 3	9	Региональные и муниципальные финансы, их особенности	1	2
	10	Государственные и муниципальные предприятия	1	2
		Рубежный контроль 3	-	2
		ИТОГО:	16	32

4.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1 Сущность и роль государственных и муниципальных финансов

Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов, условия их возникновения. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.

Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды. Государственные и муниципальные расходы,
их назначение и виды.

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Задачи и принципы организации государственных Российской Федерации, ее нормативное правовое обеспечение. Состав государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах.

Тема 2 Бюджетное устройство и бюджетная система

Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Черты унитарных и федеративных государств.

Понятие и состав бюджетной системы РФ. Уровни бюджетной системы РФ: федеральный бюджет РФ; бюджеты субъектов РФ; местные бюджеты.

Принципы бюджетной системы РФ. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

Особенности построения бюджетных систем отдельных зарубежных государств.

Тема 3 Бюджетная классификация

Понятие и состав бюджетной классификации. Законодательная основа бюджетной классификации. Назначение бюджетной классификации.

Классификация доходов бюджетов РФ. Коды классификации доходов бюджетов РФ (20-тизначный код). Четыре части кода классификации доходов бюджетов: код

главного администратора доходов, код вида доходов, код подвида доходов, код классификации операций сектора госуправления, относящихся к доходам бюджета. Группы доходов бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления, доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности. Подвиды и элементы доходов.

Классификация расходов бюджетов РФ. Функциональная, ведомственная экономическая классификация расходов бюджетов. Составные части 20-тизначного кода классификации расходов: код главного распорядителя бюджетных средств, код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов, код классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов. Разделы и подразделы классификации расходов бюджета.

Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Состав 20-тизначного кода классификации источников финансирования дефицитов: код главного администратора источников финансирования дефицитов бюджетов, код группы, подгруппы, статьи и вида источника финансирования дефицитов бюджетов, код классификации операций сектора государственного управления, относящихся к источникам финансирования дефицитов бюджетов.

Классификация операций сектора государственного управления, осуществляемых в секторе государственного управления, в зависимости от их экономического содержания. Группы классификации.

Тема 4 Государственный бюджет и его доходы

Экономическая роль и функции бюджета. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы федерального бюджета.

Природа, сущность и функции налогов. Становление и развитие налоговой системы в РФ. Система налогов РФ: налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные пошлины, налог на прибыль, налог на доходы с физических лиц, налог на имущество, транспортный налог, ресурсные налоги.

Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.

Тема 5 Расходы бюджета

Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.

Основные принципы и методы бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств.

Тема 6 Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг

Сбалансированность и устойчивость бюджета. Сущность и причины возникновения бюджетного дефицита. Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета.

Содержание и формы государственного кредита. Сущность государственного и муниципального долга. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Основные направления сокращения долговой зависимости.

Тема 7 Внебюджетные фонды государства

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ, фонд обязательного медицинского страхования РФ. Специальные внебюджетные фонды.

Тема 8 Контроль использования бюджетных средств

Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции. Опыт демократизации бюджетного процесса.

Тема 9 Региональные и муниципальные финансы, их особенности

Место территориальных финансов в финансовой системе Российской Федерации. Состав бюджетов регионов Российской Федерации.

Содержание финансов местных органов самоуправления. Доходы и расходы местного бюджета.

Тема 10 Государственные и муниципальные предприятия

Финансовые основы функционирования государственных и муниципальных предприятий. Характеристика унитарных предприятий на праве оперативного управления и на праве хозяйственного ведения.

4.3 Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	**Наименование практического занятия**	Норматив времени, час.
1	Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	Учебная дискуссия: анализ основных понятий и категорий в сфере государственных и муниципальных финансов.	2
2	Бюджетное устройство и бюджетная система	Учебная дискуссия: структура и состав государственных и муниципальных финансов и их роль в общественном воспроизводстве.	2
3	Бюджетная классификация	Учебная дискуссия: роль бюджетной классификации в процессе составления и исполнения бюджетов. Практическое задание: изучить структуру бюджетной классификации.	2
		Рубежный контроль 1	2
4	Государственный бюджет и его доходы	Учебная дискуссия: планирование поступления доходов в бюджет.	2
		Практическое задание: расчет прогнозных сумм налоговых поступлений в бюджет.	2
5	Расходы бюджета	Практическое задание: изучить расходные обязательства по уровням бюджетной системы РФ.	4
6	Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг	Практическое задание: сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ.	4

7	Внебюджетные фонды государства	Учебная дискуссия: государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования	2
8	Контроль использования бюджетных средств	Учебная дискуссия: федеральные органы по контролю за движением государственных финансов РФ	2
		Рубежный контроль № 2	2
9	Региональные и муниципальные финансы, их особенности	Учебная дискуссия: региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	2
10	Государственные и муниципальные предприятия	Учебная дискуссия: отличительные признаки унитарных предприятий, имущество которым передано на праве оперативного управления и на праве хозяйственного введения.	2
		Рубежный контроль № 3	2
ИТОГО			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное (углубленное) изучение тем, разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, час.**

	Очная форма
Самостоятельное (углубленное) изучение тем дисциплины:	**50**
Тема 1 Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	5
Тема 2 Бюджетное устройство и бюджетная система	5
Тема 3 Бюджетная классификация	5
Тема45 Государственный бюджет и его доходы	5
Тема 5 Расходы бюджета	5
Тема 6 Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг	5
Тема 7 Внебюджетные фонды государства	5
Тема 8 Контроль использования бюджетных средств	5
Тема 9 Региональные и муниципальные финансы, их особенности	5
Тема 10 Государственные и муниципальные предприятия	5
Подготовка к практическим занятиям (по 1 ч. на занятие, кроме РК)	13
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	6
Подготовка к экзамену	27
Всего:	**96**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Задания к рубежным контролям № 1, № 2, № 3 (для очной формы обучения)
3. Перечень вопросов к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся очной формы по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов за 6 семестр						
		Вид учебной работы:	Посеще-ние лекций	Посещение и работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Рубежный контроль № 3	Экзамен
		Балльная оценка:	**до 8**	**до 29**	**до 11**	**до 11**	**до 11**	**до 30**
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу	За посещение 16 практических занятия по 1 балла + за работу на занятиях 13 Х 1 балла (кроме 3-х рубежных контролей)	На 4-ом практическом занятии	На 13-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии	-

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	*60 и менее баллов – неудовлетворительно;* *61-73 –удовлетворительно;* *74-90 – хорошо;* *91-100 – отлично.*
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине за семестр студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать входе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, бальная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль РК1, РК2, РК3 проводится у обучающихся очной формы обучения в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля № 1, № 2 и № 3 состоят из 22 тестовых заданий (очной формы обучения) каждый тест оценен в 0,5 балла. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 60 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационное задание состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 3 балла. Максимальное количество набранных баллов – 30. Фактическое количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы экзаменационного задания. Время, отводимое студенту на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств рубежного контроля и экзамена

6.4.1 Пример задания для рубежного контроля.

Рубежный контроль 1

(пример тестовых заданий для рубежного контроля)

1.1. Бюджет это:

А. Форма образования фонда денежных средств.

Б. Форма расходования фонда денежных средств.

В. Форма образования и расходования фонда денежных средств**.**

1.2. «Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права» - это определение:

А. Бюджетной системы РФ.

Б. Консолидированного бюджета РФ.

В**.** Бюджетного целевого фонда РФ.

1.3. Исходным бюджетом в стране с рыночной экономикой является:

А. Бюджет предприятий.

Б. Бюджет административно-территориальных образований.

В. Федеральный бюджет.

Г. Бюджет физических экономических субъектов.

1.4. К свойствам бюджета не относится:

А. Целенаправленность.

Б. Стихийность.

В. Планомерность.

Г. Научность.

1.5. Основной функцией государственного бюджета является:

А. Перераспределение денежных средств между экономическими субъектами.

Б. Контроль за формированием и использованием государственных денежных средств.

В. Стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества.

Г. Учет государственных финансовых ресурсов.

Рубежный контроль 2

(пример тестовых заданий для рубежного контроля)

2.1. Взаимоотношения по вопросам распределения доходов, перераспределения средств между бюджетами называются:

А. Принципами построения бюджетных отношений.

Б. Предметами ведения.

В. Бюджетным устройством.

Г. Межбюджетными отношениями.

2.2. К налоговым доходам бюджета относят:

А. Возврат бюджетных кредитов.

Б. Налог на прибыль организаций.

В. Доходы от государственных предприятий.

Г. Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности.

2.3. К неналоговым доходам федерального бюджета относят:

А. Доходы от приватизации муниципальной собственности.

Б. Единый социальный налог.

В. Доходы от использования имущества находящегося в федеральной собственности.

Г. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов.

2.4. Основные направления использования бюджетных средств:

А. оплата труда в соответствии с заключёнными трудовыми договорами и перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

Б. Трансферты населению и оплата товаров, работ и услуг по заключённым государственным или муниципальным контрактам.

В. Оплата товаров, работ и услуг в соответствии с утверждёнными сметами без заключения государственных или муниципальных контрактов.

Г. Все ответы верны.

2.5. Не является методом планирования бюджетных расходов:

А. Программно-целевой.

Б. Нормативный.

В. Комплексный.

Рубежный контроль 3

(пример тестовых заданий для рубежного контроля)

3.1. Доходы территориальных бюджетов состоят из доходов:

А. Собственных.

Б. Регулирующих.

В. Привлеченных.

Г. Целевых.

3.2 Территориальные финансы – это:

А. Финансовое обеспечение международной деятельности.

Б. Финансирование космических исследований.

В. Обеспечение региональных экономических и социальных программ.

Г. Финансирование обороны.

3.3 Выделите составную часть территориальных финансов:

А. Региональные бюджеты.

Б. Средства ЦБ РФ.

В. Федеральный бюджет.

Г. Средства Пенсионного фонда РФ.

3.4. За счет территориальных бюджетов финансируется:

А. Оборона.

Б. Образование.

В. Содержание Государственной Думы.

Г. Содержание Совета Федерации.

3.5. Выберите фонд, специально создаваемый для оказания финансовой помощи бюджетам субъектов РФ:

А. Фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР).

Б. Пенсионный фонд.

В. Фонд социального страхования.

Г. Стабилизационный фонд.

6.4.2 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов

2. Назовите и охарактеризуйте основные функции государственных и муниципальных финансов
3. Бюджетная система РФ, её составляющие.
4. Содержание и значение составления консолидированного бюджета РФ.
5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе России.
6. Состав бюджетной классификации.
7. Содержание понятия «доходы бюджетов».
8. Главные администраторы, администраторы доходов бюджетов.
9. Состав и структура налоговых доходов бюджетов.
10. Состав и структура неналоговых доходов бюджетов. Тенденции их развития.
11. Доходы бюджетов РФ.
12. Доходы местных бюджетов.
13. Главные распорядители, распорядители бюджетных средств.
14. Федеральные целевые программы.
15. Состав кода доходов в рамках бюджетной классификации РФ.
16. Состав кода расходов в рамках бюджетной классификации РФ.
17. Состав кода источников финансирования дефицита бюджета в рамках бюджетной классификации РФ.
18. Исполнение бюджета по доходам.
19. Исполнение бюджета по расходам.
20. Понятие бюджетной политики и бюджетного механизма.
21. Содержание и основные приоритеты бюджетной политики государства. Значение бюджетных посланий Президента РФ.
22. Роль федеральных целевых программ в реализации бюджетной политики государства.
23. Бюджетное планирование и бюджетное прогнозирование.
24. Бюджетные нормы и нормативы.
25. Бюджетное законодательство РФ, основные понятия и определения.
26. Обоснование бюджетных ассигнований.
27. Сущность и этапы бюджетного процесса в РФ.
28. Содержание исполнения бюджета. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
29. Значение принятия закона об исполнении бюджета.
30. Дефицит федерального бюджета.
31. Дефицит бюджета субъекта РФ.
32. Дефицит бюджета муниципального образования.
33. Сущность размещения государственных (муниципальных) заказов, его формы.
34. Основные показатели эффективности размещения и исполнения государственных (муниципальных) заказов.
35. Необходимость, содержание, формы и органы государственного финансового контроля в бюджетной сфере.
36. Сравнительная характеристика федерального казённого завода и федерального государственного унитарного предприятия.
37. Механизм планирования деятельности федерального казённого завода.
38. Механизм финансирования деятельности федерального казённого завода.
39. Ответственность унитарных предприятий и их учредителей по долгам предприятий.
40. Показатели эффективности деятельности федеральных государственных унитарных предприятий.
41. Распределение прибыли федерального казённого предприятия.
42. Понятие унитарного предприятия; виды унитарных предприятий.

43. Сравнительная характеристика права оперативного управления и права хозяйственного ведения.
44. Порядок формирования уставного фонда унитарного предприятия.
45. Инвестиционная программа деятельности ФГУП.
46. Унитарные предприятия в системе государственного регулирования цен.
47. Ценообразование на продукцию (работы, услуги) унитарных предприятий.
48. Формирование и использование прибыли унитарных предприятий.
49. Формирование уставного фонда унитарного предприятия.
50. Сравнительная характеристика федерального казённого завода и федерального бюджетного учреждения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ Бюджетный кодекс Российской Федерации. – [Электронная версия]. – Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Мысляева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 445 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com

7.2. Дополнительная учебная литература

3. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник[Электронный ресурс] / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 609 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com
4. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 308 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Государственные и муниципальные финансы : методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет» ; [сост.: И. Н. Батурина]. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2025. - 49 с.

1.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. – URL: http://www.ach.gov.ru/

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – URL: http://www.gks.ru /

3. Официальный сайт Центрального Банка РФ. – URL: http://www.cbr.ru /
4. Официальный сайт Федерального казначейства РФ. – URL: http://www.roskazna.ru /
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ. – URL: http://www.minfin.ru /
6. Официальный сайт Министерства экономического развития. – URL: http: // www.economy.gov.ru /
7. Гарант. ру : справ.- правовая система. – URL: http://www. garant.ru/
8. Консультант Плюс : справочно-правовая система. –URL: http://www.consultant.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствуют п. 4.1, распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Государственные и муниципальные финансы»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01– Экономика
Направленность:
Инвестиции, финансы и учет

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)
Семестр: 5 (для очной формы обучения);
Формы промежуточной аттестации: **Экзамен**

Содержание дисциплины

Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов, условия их возникновения. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ. Назначение бюджетной классификации Общие принципы построения бюджетной классификации. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления. Доходы бюджетов РФ. Расходы бюджетов РФ. Сбалансированность и устойчивость бюджетов. Сущность и причины возникновения бюджетного дефицита. Виды дефицита бюджетов. Предельный размер дефицита федерального бюджета, бюджета субъектов РФ, местного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджетов: внутренние и внешние. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ, фонд обязательного медицинского страхования РФ. Специальные внебюджетные фонды. Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции. Место территориальных финансов в финансовой системе Российской Федерации. Состав бюджетов регионов Российской Федерации. Содержание финансов местных органов самоуправления. Доходы и расходы местного бюджета. Финансовые основы функционирования государственных и муниципальных предприятий. Характеристика унитарных предприятий на праве оперативного управления и на праве хозяйственного ведения.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
« Государственные и муниципальные финансы »

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.