

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
/ Дубив Н.В. /
«01» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОВАРА**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.05.02 – Таможенное дело

специализация Организация внешнеэкономической деятельности
предприятия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Оценка конкурентоспособности товара» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Таможенное дело (Организация внешнеэкономической деятельности предприятия), утвержденными:

- для очной формы обучения 28 августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения 28 августа 2020 года;
- для заочной формы обучения 28 августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 29 августа 2020 года, протокол №1.

Рабочую программу составили
Профессор кафедры
«Менеджмент и маркетинг»,
доцент, д-р экон. наук



О.Е. Васильева

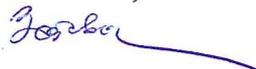
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»,
доцент, канд. экон. наук



З.Н. Варламова

Заведующий кафедрой
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»,
доцент, канд. экон. наук



Н.Н. Зотова

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	92	92
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	74	74
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		10
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	102	102
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка конкурентоспособности товара» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 образовательной программы специалитета «Таможенное дело» направленность «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися при изучении дисциплин «Экономическая теория» и «Маркетинг». Результатом обучения по дисциплине «Оценка конкурентоспособности товара» является формирование теоретической и методологической основы для изучения дисциплин «Рекламная деятельность», «Коммерческие риски» и «Менеджер экспорта».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Оценка конкурентоспособности товара» является формирование теоретической и методологической базы оценки конкурентоспособности различных объектов, а также освоение способов обеспечения их конкурентоспособности в перспективе.

Задачами освоения дисциплины «Оценка конкурентоспособности товара» являются:

- освещение теории конкуренции, рассмотрение роли конкуренции в рыночной экономике;
- формирование понятий о видах конкурентных рынков;
- изучение методологии оценки конкурентоспособности товара;
- формирование принципов выбора конкурентных стратегий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные теории конкуренции (ОК-7, ОПК-5, ПК-17);
- **уметь** разрабатывать конкурентную стратегию (ОК-7, ОПК-5, ПК-17);
- **владеть** основными методами оценки конкурентоспособности товара (ОК-7, ОПК-5, ПК-17).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретико-методологические основы конкуренции	2	2
	2	Конкурентные стратегии	2	5
	<i>Рубежный контроль №1</i>		–	1
Рубеж 2	3	Сегментация рынка	4	2
	4	Методы оценки конкурентоспособности товара	8	5
	<i>Рубежный контроль №2</i>		–	1
Всего			16	16

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Теоретико-методологические основы конкуренции	2	0,5
	2	Конкурентные стратегии	2	2,5
	<i>Рубежный контроль №1</i>		–	1
Рубеж 2	3	Сегментация рынка	2	0,5
	4	Методы оценки конкурентоспособности товара	2	2,5
	<i>Рубежный контроль №2</i>		–	1
Всего			8	8

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Теоретико-методологические основы конкуренции	–	–
2	Конкурентные стратегии	–	–
3	Сегментация рынка	–	–
4	Методы оценки конкурентоспособности товара	2	4
Всего		2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретико-методологические основы конкуренции

Введение. Краткий обзор основных этапов развития теории конкуренции. Виды, формы и методы конкуренции. Правовое регулирование конкуренции. Интенсивность конкуренции: понятие и оценка.

Конкурентоспособность: понятие, пирамида конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности.

Тема 2. Конкурентные стратегии

Модель пяти конкурентных сил М. Портера. Понятие конкурентной стратегии. Место конкурентной стратегии в иерархии стратегий предприятия. Виды конкурентных стратегий

Тема 3. Сегментация рынка

Товар: понятие, классификация товаров, многоуровневая концепция товара.

Понятие сегментации рынка. Признаки и методы сегментации. Выбор целевого рынка. Кастомизация.

Тема 4. Методы оценки конкурентоспособности товара

Дифференциальный метод оценки конкурентоспособности товара. Комплексный метод оценки конкурентоспособности товара. Интегральный метод оценки конкурентоспособности товара. Смешанный метод оценки конкурентоспособности товара. Метод радара. Метод конкурентного профиля. Экспертный метод.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	Теоретико-методологические основы конкуренции	– Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме	2	0,5	–
2	Конкурентные стратегии	– Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме	5	2,5	–
<i>Рубежный контроль №1</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>–</i>
3	Сегментация рынка	– Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме	2	0,5	–
4	Методы оценки конкурентоспособности товара	– Решение задач и ситуаций – Мини-тесты по теме	5	2,5	4
<i>Рубежный контроль №2</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>–</i>
Всего			16	8	4

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Подготовка контрольной работы предусматривает выполнение двух частей: первая – изложение теоретического вопроса, вторая – выполнение практического задания.

Требования к выполнению контрольной работы изложены в методических указаниях (п.п. 8.2).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения. Баллы за посещение лекции могут быть уменьшены до 0, если обучающийся не выполняет запланированную на лекции работу.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материала лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется самостоятельное расширение кругозора обучающегося по современным вопросам формирования конкурентных преимуществ предприятий различных сфер и отраслей деятельности.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает:

- для очной и очно-заочной форм обучения:
 - углубленное изучение разделов дисциплины;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - подготовку к рубежным контролям;
 - подготовку к зачету;
- для заочной формы обучения:
 - углубленное изучение разделов дисциплины
 - самостоятельное изучение разделов дисциплины;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - выполнение контрольной работы;
 - подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Углубленное изучение тем дисциплины	34	58	26
Теоретико-методологические основы конкуренции	8	14	–
Конкурентные стратегии	8	14	–
Сегментация рынка	8	15	–
Методы оценки конкурентоспособности товара	10	15	26
Самостоятельное изучение тем дисциплины	–	–	36
Теоретико-методологические основы конкуренции	–	–	12
Конкурентные стратегии	–	–	12
Сегментация рынка	–	–	12
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	16	8	4
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8	8	–
Выполнение контрольной работы	–	–	18
Подготовка к зачету	18	18	18
Всего	76	92	102

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1, №2, (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Вопросы к зачету и банк тестовых заданий к зачету.
4. Задания к практическим занятиям.
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещения лекций	Практические занятия		Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
			Посещения занятий	Активность на практических занятиях				
		Балльная оценка:	До 8 баллов	До 8 баллов	До 24 баллов	До 15 баллов	До 15 баллов	До 30 баллов
	Примечания:	8 лекционных занятий. От 0 до 1 балла в зависимости от активности (8 занятий × 1 балл = 8 баллов)	8 практических занятий. От 0 до 1 балла (8 занятий × 1 балл = 8 баллов)	8 практических занятий. От 0 до 3 баллов в зависимости от активности (8 занятий × 3 балла = 24 балла)	На 4 практическом занятии. В зависимости от результата 15 баллов	На 8 практическом занятии. В зависимости от результата 15 баллов	30 баллов	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 баллов и менее – не зачтено; 61 балл и более - зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен посетить все лекции, выполнить все практические занятия и пройти два рубежных контроля.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлен зачет «автоматически».</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка конспекта и/или презентационного материала и/или глоссария терминов по темам лекционного курса, пропущенным обучающимся – до 1 балла за одно лекционное занятие; - выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 4 баллов за одно практическое занятие; - разработка расчетной задачи или комплексной сквозной задачи по темам пропущенных практических занятий – до 4 баллов за одно практическое занятие; - выполнение рубежных контролей - до 15 баллов каждый. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия		Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
				Посещение занятий	Активность на практических занятиях			
		Балльная оценка:	До 8 баллов	До 8 баллов	До 24 баллов	До 15 баллов	До 15 баллов	До 30 баллов
		Примечания:	4лекционных занятия. От 0 до 2 баллов в зависимости от активности (4занятия×2балла=8баллов)	4практических занятия. От 0 до 2 баллов (4занятия×2балла=8баллов)	4практических занятия. От 0 до 6 балла в зависимости от активности (4занятия×6балла=24баллов)	На 2практическом занятии. В зависимости от результата 15баллов	На 4практическом занятии. В зависимости от результата 15баллов	30баллов
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 баллов и менее – не зачтено; 61 балл и более - зачтено						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен посетить все лекции, выполнить все практические занятия и пройти два рубежных контроля.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» обучающемуся необходимо набрать 61 балл и выше.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлен зачет «автоматически».</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка конспекта и/или презентационного материала и/или глоссария терминов по темам лекционного курса, пропущенным обучающимся – до 2 баллов за одно лекционное занятие; - выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов за одно практическое занятие; - разработка расчетной задачи или комплексной сквозной задачи по темам пропущенных практических занятий – до 8 баллов за одно практическое занятие; - выполнение рубежных контролей - до 15 баллов каждый. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного ответа на тестовые задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 15 вопросов. Ответ на тестовые задания оценивается по 15-балльной шкале («стоимость» каждого вопроса в тесте – 1 балл). Максимальная оценка по итогам каждого рубежного контроля – 15 баллов. На выполнение каждого рубежного контроля обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Варианты тестовых заданий для зачета состоят из 30 вопросов. Ответ на тестовые задания оценивается по 30-балльной шкале («стоимость» каждого вопроса в тесте – 1 балл). Максимальная оценка по итогам зачета – 30 баллов. Время, отводимое обучающемуся на зачете, составляет 1 академический час.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания рубежных контролей

Примерные тестовые задания рубежного контроля №1

Свободный вход на рынок и выход с него является признаком:

- a) Дуополии и совершенной конкуренции
- b) Олигополии и монополистической конкуренции
- c) Совершенной конкуренции и монополистической конкуренции
- d) Монополии и монополистической конкуренции

Если на рынке функционируют 4 фирмы с рыночными долями 35, 25, 25, 15 соответственно, то индекс Херфиндаля – Хиршмана для этого рынка равен:

- a) 10000
- b) 1700
- c) 2700
- d) 3550

Примерные тестовые задания рубежного контроля №2

Если два товара взаимодополняемы, то рост цены на первый вызовет:

- a) Падение спроса на второй товар
- b) Рост спроса на второй товар
- c) Увеличение объема спроса на второй товар
- d) Падение величины спроса на второй товар

По исходным данным построить радары конкурентоспособности

Показатели	Значения показателей для торговых марок машин-автоматов	
	Атлант	Candy
1 Загрузка максимальная, кг	5	6,5
2 Скорость отжима максимальная, об./мин	800	1000
3 Количество программ	15	11
4 Потребление воды, л	49	44
5 Цветовая гамма, ед.	1	3
6 Цена, у.е.	300	448

Примеры заданий контрольных работ

Теоретический вопрос. Метод группировок в сегментации потребителей: содержание, область применения.

Практическое задание. Разработать дендрограмму конкурентоспособности товара (по согласованию с преподавателем).

Примерные тестовые задания зачета

Если на рынке много покупателей и продавцов, которые продают товары одного назначения, но отличающиеся разными параметрами, такой рынок относят к:

- a) Совершенной конкуренции
- b) Олигополии
- c) Монополии
- d) Монополистической конкуренции

В качестве «барьера» для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:

- a) Патенты и лицензии
- b) Более низкие издержки крупного производства
- c) Законодательное оформление исключительных прав
- d) Использование в отрасли монопольно высоких цен на продукцию

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Мокроносов, А.Г. Конкуренция и конкурентоспособность: учебное пособие / А.Г. Мокроносов, И.Н. Маврина. – Екатеринбург: Изд-во Урал ун-та, 2014 – 194, [2] с. - Текст: электронный. - https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28814/1/978-5-7996-1098-2_2014.pdf.
- 2 Квасникова, В.В. Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум: Учебное пособие / В.В. Квасникова, О.Н. Жучкевич. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Минск: Нов. знание, 2013. - 184 с. - Текст: электронный. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Быков, В.А. Управление конкурентоспособностью : учеб. пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 242 с. - Текст: электронный. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
- 2 Егоров, Ю.Н. Управление маркетингом: Учебное пособие / Ю.Н. Егоров - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. – Текст: электронный. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
- 3 Синяева, И.М. Управление маркетингом: Учеб. пособие / Под ред. И.М. Синяевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 416 с. – Текст: электронный. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Оценка конкурентоспособности товара» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация Организация внешнеэкономической деятельности предприятия) / сост. О.Е. Васильева, (на правах рукописи), Курган, 2019.

2. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Оценка конкурентоспособности товара» для студентов заочной формы обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация Организация внешнеэкономической деятельности предприятия) / сост. О.Е. Васильева (на правах рукописи), Курган, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 <http://gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
- 2 <http://fas.gov.ru> – Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы.
- 3 <http://consultant.ru> – Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
- 4 <http://rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
- 5 <http://aup.ru> АУР.Ru – Административно-Управленческий Портал.
- 6 <http://mavriz.ru> – Официальный сайт журнала «Маркетинг в России и за рубежом».
- 7 <http://bci-marketing.ru> - Официальный сайт журнала «Практический маркетинг».
- 8 <http://marketing-digital.ru> – Официальный сайт журнала «Маркетинг менеджмент в цифровой экономике».
- 9 <http://expert.ru> – Официальный сайт журнала «Эксперт» - online.
- 10 <http://bci-marketing.ru> – Официальный сайт журнала «Арт Маркетинг».
- 11 <http://bmpravo.ru> – Официальный сайт научно-практического экономико-правового журнала «Бизнес, менеджмент и право».
- 12 <http://grebennikov.ru/brand-management.phtml> – Официальный сайт журнала «Бренд–менеджмент».
- 13 <http://bci-marketing.ru/dj.htm> - – Официальный сайт журнала «Дайджест–маркетинг».
- 14 <http://osp.ru/cio/#/home> - Официальный сайт журнала «Директор информационной службы».
- 15 http://grebennikov.ru/in_mark.phtml Официальный сайт журнала «Интернет–маркетинг».
- 16 <http://marketing-mba.ru> – Официальный сайт журнала «Маркетинг МВА» (Маркетинговое управление предприятием).
- 17 <http://mmr.ru> – Официальный сайт журнала «Маркетинг и маркетинговые исследования».
- 18 <http://mgmt.ru/index.html> – Официальный сайт журнала «Маркетинг. Менеджмент».
- 19 <http://grebennikov.ru/market-commun.phtml> – Официальный сайт журнала «Маркетинговые коммуникации».

- 20 http://grebennikov.ru/service_marketing.phtml – Официальный сайт журнала «Маркетинг услуг».
- 21 Журнал «Практика рекламы»
- 22 <http://prosmi.ru/magazin/practic/about> – Официальный сайт журнала «Практика рекламы».
- 23 <http://urtp.info> – Официальный сайт журнала «Проблемы теории и практики управления».
- 24 http://grebennikov.ru/recl_life.phtml – Официальный сайт журнала «Реклама и жизнь. Теория и практика».
- 25 <http://advi.ru> – Официальный сайт журнала «Рекламные идеи».
- 26 <http://risk-online.ru> – Официальный сайт журнала «РИСК» – Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция.
- 27 <http://kommersant.ru/sf> – Официальный сайт журнала «Секрет фирмы».
- 28 <http://sovetnik.ru> – Официальный сайт журнала «Советник».
- 29 <http://teleskop-journal.spb.ru> – Официальный сайт журнала «Телескоп».
- 30 <http://salesmanagement.ru> – Официальный сайт журнала «Управление продажами».
- 31 <http://foresight-journal.hse.ru> – Официальный сайт журнала «Форсайт».
- 32 <http://businesslearning.ru> - Система дистанционного бизнес-образования.
- 33 <http://dspace.kgsu.ru> - Электронная библиотека КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Раздаточный материал по темам.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Оценка конкурентоспособности товара»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.05.02 –Таможенное дело

направленность Организация внешнеэкономической деятельности
предприятия

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 8 (ОФО),8 (ОЗФО),10 (ЗФО)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы конкуренции. Конкурентные стратегии. Сегментация рынка. Методы оценки конкурентоспособности товара

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Оценка конкурентоспособности товара»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Ф.И.О./

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Ф.И.О./

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.