Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
Кафедра «Биология»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____Т.Р. Змызгова
(подпись, Ф.И.О.)

" " _____ 20___ г.

_____
(дата дополнений и изменений)

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
06.04.01 – «Биология»
Направленность:
«Микробиология»

Форма(формы) обучения: очная, очно-заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» составлена в соответствии с учебными планами по магистратуры «Биология» (Микробиология), утвержденным:
- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Биология» «30» июня 2025 года, протокол №10

Рабочую программу составили

Ассистент кафедры «Биология» Т.Е. Тыщенко

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Биология» Л.В. Прояева

Специалист по учебно-методической работе учебно-методического отдела Д.Р. Осипова

Начальник управления образовательной деятельностью И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости - 108 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	20	20
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	88	88
Подготовка к зачету	18	18
Другие вид самостоятельной работы	70	70
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	20	20
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	88	88
Подготовка к зачету	18	18
Другие вид самостоятельной работы	70	70
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» входит в обязательную часть Блока. 1, раздел «Обязательные дисциплины», читается в 3 семестре 2 года обучения.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Современные проблемы биологии;
- Учение о биосфере;
- Философские проблемы естествознания.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения ряда дисциплин профессионального цикла в рамках направленности «Ботаника», «Микробиология»:

- Экономика и менеджмент высоких технологий;
- Современная экология и глобальные экологические проблемы;
- История и география важнейшие культурных растений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины - знакомство магистрантов с основами современного законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды.

Задачами дисциплины являются знакомство с правовыми основами природопользования и охраны окружающей среды, выработка правового подхода к исследованию сложных народно-хозяйственных проблем рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 - способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности

ОПК-5 - способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», индикаторы достижения компетенций ОПК-4, ОПК-5, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 $_{ОПК-4}$	Знать: содержание российского экологического права и законодательства; виды	З (ИД-1 $_{ОПК-4}$)	Знает: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Вопросы теста, вопросы для защиты практических работ,

		экологических правонарушений и ответственности за них; терминологию российского и международного экологического права; нормы международно-правовой ответственности государств по охране окружающей среды;			вопросы коллоквиума, рубежного контроля, зачета
2.	ИД-2 $_{ОПК-4}$	Уметь: определять экологические правонарушения; определять меры материальной, дисциплинарной и административной ответственности за экологические правонарушения; определять меры ответственности за нарушение норм международного экологического права	У (ИД-2 $_{ОПК-4}$)	Умеет: применять в профессиональной деятельности правовые нормы и нормы профессиональной этики	Вопросы теста, вопросы для защиты практических работ, вопросы коллоквиума, рубежного контроля, зачета
3.	ИД-3 $_{ОПК-4}$	Владеть: навыком содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине; навыком сотрудничества разрешению конфликтов; к толерантности; способностью к социальной адаптации	В (ИД-3 $_{ОПК-4}$)	Владеет: навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Вопросы теста, вопросы для защиты практических работ, вопросы коллоквиума, рубежного контроля, зачета
4.	ИД-1$_{ОПК-5}$	Знать: принципы международного экологического	З (ИД-1$_{ОПК-5}$)	Знает: основные положения и методы	Тестовые вопросы, вопросы для

		права; нормативную документацию в области природоохранного законодательства		современной правоведческой науки	сдачи зачета
5.	ИД-2$_{ОПК-5}$	Уметь: давать правовую оценку хозяйственной деятельности человека в определенных отраслях; анализировать информацию об экономической оценке природных ресурсов, использовать знания об экономическом стимулировании деятельности в области природопользования	У (ИД-2$_{ОПК-5}$)	Умеет: проводить обоснование планирования и осуществления хозяйственной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования	Вопросы теста, вопросы для защиты практических работ, вопросы коллоквиума, рубежного контроля, зачета
6.	ИД-3$_{ОПК-5}$	Владеть: методикой оценки экологического риска; знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды; умением анализировать информацию в области различных отраслей экономики, экологии и рационального природопользования	В (ИД-3$_{ОПК-5}$)	Владеет: навыками эколого-правового сопровождения хозяйственной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользовании	Вопросы теста, вопросы для защиты практических работ, вопросы коллоквиума, рубежного контроля, зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж дисциплины	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	Р1	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	4	2
Рубежный контроль 1			-	2
Рубеж 2	Р2	Законодательство о недрах, водных ресурсах, животном мире, лесное законодательство	6	4
Рубежный контроль 2			-	2
		Всего:	**10**	**10**

Очно-заочная форма обучения

Рубеж дисциплины	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	Р1	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	4	2
Рубежный контроль 1			-	2
Рубеж 2	Р2	Законодательство о недрах, водных ресурсах, животном мире, лесное законодательство	6	4
Рубежный контроль 2			-	2
		Всего:	**10**	**10**

4.2. Содержание лекционных занятий

Р1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 1. Введение в теорию и практику природоохранного законодательства.

Введение: предмет правовых отношений в природопользовании и охране окружающей среды. Правовая база природопользования. Права собственности и социально экологическая ситуация. Природопользование и международные отношения. Правовая и экологическая безопасность: принципы правового механизма обеспечения безопасности.

Тема 2. Источники экологического права.

Понятие источников экологического права. Федеральное законодательство о природопользовании и охране окружающей среды (экологическое законодательство). Конституция Российской Федерации. Подзаконные акты как источники экологического права.

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан.

Понятие правового экологического статуса и источники его формирования. Экологические права граждан. Способы защиты экологических прав. Экологические обязанности граждан.

Р2. Законодательство о недрах, водных ресурсах, животном мире, лесное законодательство

Тема 4. Система государственного управления в области использования и охраны окружающей природной среды.

Законодательство о недрах. Правовое регулирование отдельных видов недропользования. Водное законодательство. Государственное управление в области использования и охраны водных, объектов. Лесное законодательство. Правовое регулирование отдельных видов лесопользования. Законодательство о животном мире. Право пользования животным миром. Правовая охрана животного мира и среды его обитания.

Тема 5. Государственная экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы и ее цель. Задачи государственной экологической экспертизы. Принципы государственной экологической экспертизы. Виды и типы экологической экспертизы. Субъекты государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Основания и условия проведения государственной экологической экспертизы.

Тема 6. Организационно-правовые формы экологического контроля.

Понятие, формы и система экологического контроля. Государственный экологический контроль. Ведомственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

4.3. Практические занятия

Р1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

1.1. Практическое занятие «Понятие, принципы, система и источники экологического права».

Экологическая концепция Российской Федерации. Понятие экологического права Российской Федерации. Источники экологического права. Понятие экологической безопасности.

1.2. Практическое занятие «Право собственности на природные объекты и право природопользования. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования».

Право государственной собственности на природные объекты. Право собственности иных собственников на природные объекты. Понятие и содержание права природопользования Экологическое лицензирование. Экономический механизм охраны окружающей среды.

1.3. Рубежный контроль «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

Р2. Законодательство о недрах, водных ресурсах, животном мире, лесное законодательство

1.4. Практическое занятие «Правовой режим охраны и использования земель».

Правовой режим собственности на землю, землевладения, а также землепользования и аренды. Правовая охрана земель.

1.5. Практическое занятие «Правовой режим недропользования».

Правовой режим использования недр. Правовые меры охраны недр.

1.6. Практическое занятие «Правовой режим водопользования».

Правовой режим использования вод. Правовые меры охраны вод.

1.7. Практическое занятие «Правовой режим использования леса и животного мира».

Правовой режим использования лесов. Правовые меры охраны лесов. Правовой режим использования животного мира. Правовые меры охраны животного мира.

1.8. Рубежный контроль «Законодательство о недрах, водных ресурсах, животном мире, лесное законодательство».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций **технологии учебной дискуссии.** Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения и защиты отчетов, а также обсуждение результатов выполнения работ.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету. Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	56	56
Проблема охраны биоразнообразия растительного мира	10	10
Законодательство о недрах	10	10
Законодательство водное	10	10
Законодательство лесное	10	10
Законодательство о животном мире	10	10
Международные правовые акты об охране окружающей среды	10	10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	6	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к зачету	18	18

Всего:	88	88

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной, очно-заочной формы обучения).
2. Задания к практическим занятиям.
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
4. Задания к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций, практических занятий	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Бальная оценка	До 10	До 30	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	10 занятий по 1 баллу	3х10 баллов	На 2-м практ. занятии	На 5-м практ. занятии	-
		Максимальная сумма = 100 баллов					

Очно-заочная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций, практических занятий	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Бальная оценка	До 10	До 30	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	По 1 баллу за 1 занятие	3х10 балла	На 2-м практ. занятии	На 5-м практ. занятии	-
		Максимальная сумма = 100 баллов					

	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов - неудовлетворительно; незачет 61...73 - удовлетворительно; зачтено 74... 90 - хорошо; 91... 100 - отлично
	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае, если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроля проводятся в форме коллоквиума, включающего устное собеседование и работу с заданиями. На каждый рубежный контроль отводится по 1 академическому часу. Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежного контроля и заносит их в ведомость текущей успеваемости. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме занятия-дискуссии.

В рамках проведения рубежного контроля магистрант отвечает на 3 вопроса, а также участвует в учебной дискуссий. Обучающийся получает 15 баллов за ответ на вопрос.

Результаты текущего, рубежного контроля успеваемости и Зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для текущего, рубежных контролей и экзамена

Примерная тематика индивидуальных заданий (тем отчетов по,практическим занятиям) для текущего контроля успеваемости

1. Экологическая концепция Российской Федерации.
2. Понятие экологического права Российской Федерации. Источники экологического права.
3. Понятие экологической безопасности.
4. Право государственной собственности на природные объекты.
5. Право собственности иных собственников на природные объекты.
6. Понятие и содержание права природопользования
7. Экологическое лицензирование.
8. Экономический механизм охраны окружающей среды.
9. Правовой режим собственности на землю, землевладения, а также землепользования и аренды.
10. Правовая охрана земель.
11. Правовой режим использования недр. Правовые меры охраны недр.
12. Правовой режим использования вод. Правовые меры охраны вод.
13. Правовой режим использования лесов. Правовые меры охраны лесов.
14. Правовой режим использования животного мира. Правовые меры охраны животного мира.

Пример вопросов для рубежного контроля № 1:

1. Экологическое право, как совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения.
2. Какие элементы относятся к понятию «экологические правоотношения».
3. Основополагающие нормы правоотношений, закрепленные в Конституции РФ.
4. В какой собственности находятся природные ресурсы, исходя из требований Конституции РФ.
5. Что не относится к источникам экологического права?
6. Какие субъекты не являются субъектами экологических правоотношений?
7. На основании чего муниципальные образования наделяются полномочиями в области охраны окружающей среды?

8. Каким должно быть заключение государственной экологической экспертиз

Пример вопросов для рубежного контроля № 2:

1. Каким должно быть согласно федеральному законодательству экологическое страхование?
2. Кто не является субъектом совершения экологических преступлений?
3. Какие из особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации?
4. Могут ли быть участки недр предметом отчуждения?
5. Что составляет систему экологического законодательства?
6. Какие объекты не относятся к объектам охраны окружающей среды?
7. Кем осуществляется управление в области охраны окружающей среды?
8. В каком порядке могут разрешаться споры в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности?

Перечень вопросов для зачета:

1. Предмет экологического права.
2. Метод правового регулирования экологического права.
3. Экологическое право, как отрасль права и как наука.
4. История возникновения и развития экологического права.
5. Понятие и содержание экологических правоотношений.
6. Источники экологического права.
7. Конституция РФ как базовый источник экологического права.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического законодательства.
9. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.
10. Институт природопользования.
11. Правовые меры обеспечения экологической безопасности.
12. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
13. Лимитирование природопользования.
14. Платежи в сфере природопользования.
15. Нормирование качества окружающей среды.
16. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
17. Компетенция Министерства природных ресурсов РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
18. Государственный экологический контроль.
19. Муниципальный экологический контроль.
20. Государственная экологическая экспертиза.
21. Мониторинг окружающей природной среды.
22. Государственные кадастры природных ресурсов.
23. Экологическое лицензирование и сертифицирование.
24. Экологическое аудирование и страхование.
25. Экологические права и обязанности граждан.
26. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений.
27. Понятие экономического и экологического вреда.
28. Порядок разрешения экологических споров.
29. Международно-правовая охрана окружающей среды.

30. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литератур

1. Экологическое право: курс лекций и практикум / Под ред. проф. Ю.Е. Винокурова. - М.: Изд-во «ЭКЗАМЕН», 2005. - 544 с.

2. Крассов О.И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства. - М.: Дело, 2002. - 816 с.

3. Федорова А. И. Практикум по экологии и охране окружающей среды: учебное пособие для студентов вузов / А. И. Федорова, А. Н. Никольская. - М.: ВЛАДОС,2001. 286 с.

7.2. Дополнительная учебная литератур

1. Ситаров В.А. Социальная экология: учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - М., 2000.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Несговорова Н.П., Ионина Н.Г. Устойчивое развитие и природопользование. - Курган: Изд-во КГУ, 2009. - 174 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.ecosystema.ru/	Интернет-ресурс по биологическому разнообразию с описанием представителей, иллюстрациями и методическими пособиями
2	http://en.edu.ru/	Портал является составной частью федерального портала "Российское образование". Содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественно-научным дисциплинам (физика, математика, химия и биология).

3	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
4	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия
5	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
6	http://elibrary.ru	Электронная научная библиотека
7	http://obilog.ru	Электронная научная библиотека
8	http://ebio.ru	Электронная научная библиотека
9	http://bio.clow.ru	Электронная научная библиотека
10	http://lib.kgsu.ru/	Библиотека КГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка материала.

На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа с текстами; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, знакомство с первоисточниками и их обсуждение.

Самостоятельная работа обучающихся по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

5.

14. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

06.04.01 - Биология

Направленность:
Микробиология

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)
Семестр: 3 (очная и очно-заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Система российского экологического права. Экологическое право. Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права. Понятие об экологических правоотношениях. Право собственности. Обязательства в экологическом праве и ответственность за их нарушения. Правовые основы природопользования и охраны окружающей природной среды.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Фитопатогенные микроорганизмы»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.