

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова /

06 июля 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

образовательной программы высшего образования —
программы бакалавриата

40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, заочная

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата 40.03.01 – Юриспруденция (направленности (профили): «Гражданское право и гражданский процесс», «Уголовно-правовая»), утвержденными: для очной формы обучения 30.06.2023 года, для заочной формы обучения 30.06.2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного права» «06» сентября 2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры уголовного права



Д.А. Фельдшеров

Согласовано:

Заведующий кафедрой
уголовного права



Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой частного
и публичного права



А.Н. Глебов

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	66	66
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	48	48
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам блока Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана бакалавриата по направлениям подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (направленности (профили): «Гражданское право и гражданский процесс», «Уголовно-правовая».

Дисциплина «Профессиональная этика» преподается на начальных курсах юридического обучения, когда студенты еще не овладели достаточными знаниями по основам правовых и специальных дисциплин и не получили должных навыков в расследовании преступлений, проведении судебного разбирательства и других действий, составляющих профессиональную деятельность юриста. Очевидно, что владение основами знаний по этике, в том числе профессиональной, является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального совершенствования личности. В связи с этим, изучение теории профессиональной этики юриста способствует развитию как морального сознания, так и правосознания, наличие которых является неотъемлемой частью профессиональной деятельности юриста.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания из предшествующих ему правовых дисциплин: теория государства и права; конституционное право РФ; история отечественного государства и права; правоохранительные органы РФ. В дальнейшем знания из курса «Профессиональная этика» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом. Таковыми являются: уголовный и гражданский процесс, криминалистика и юридическая психология и другие.

В процессе изучения дисциплины раскрываются содержание и социальная ценность профессиональной этики юриста. Выделяются виды юридической этики и анализируется специфика их проявления в правоприменительной деятельности. Значительное внимание уделяется высоким нравственным требованиям, предъявляемым к юристам, посвятившим себя торжеству справедливости, защите прав и свобод человека и гражданина.

Круг вопросов, включенных в рабочую программу, выходит за рамки отдельных учебных пособий по профессиональной этике. Лекционный курс и семинарские занятия в известной мере восполняют имеющийся дефицит информации, но выполнение учебной программы требует от студентов умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой при подготовке к занятиям и зачету.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является: выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

Задачами дисциплины являются: научить студентов анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции; анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства; использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-9);

В результате изучения курса студент должен

знать:

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции (ПК-9);

уметь:

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (ПК-9);

владеть:

навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета (ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Основы общей этики	2	1
	2	Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура	2	1
	3	Понятие, сущность и функции морали	2	-
	4	Нравственные основы судопроизводства	2	3
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	5	Нравственные основы деятельности участников судебного процесса	2	2
	6	Этические начала деятельности судей, прокуроров, адвокатов	2	2
	7	Этические начала деятельности нотариусов, следователей, юристов предприятий	2	-
	8	Этические начала проведения отдельных следственных действий	-	2
	9	Этические начала проведения отдельных следственных действий	1	2
	10	Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии	1	1
		Рубежный контроль № 2	-	1
Всего:			16	16

Заочная форма обучения

№ раз-дела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лек-ции	Практич. занятия
1	Основы общей этики		
2	Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура		
3	Понятие, сущность и функции морали		
4	Нравственные основы судопроизводства		1
5	Нравственные основы деятельности участников судебного процесса	1	
6	Этические начала деятельности судей, прокуроров, адвокатов		1
7	Этические начала деятельности нотариусов, следователей, юристов предприятий	1	
8	Этические начала проведения отдельных следственных действий		1
9	Этические начала проведения отдельных следственных действий		
10	Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии		1
Всего:		2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основы общей этики

Понятие и предмет этики. История развития этики. Основные учения об этике в Древней Греции. Основные этические учения в эпоху Средневековья. Основные этические учения в Новое время. Характеристика основных этических категорий. Счастье как одна из этических и философских категорий

Тема 2. Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура

Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Структура профессиональной этики юриста. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы. Виды юридического этикета. Значение и роль этикета в работе юриста.

Тема 3. Понятие, сущность и функции морали

Понятие и сущность морали. Структура и функции и социальный характер морали. Соотношение морали и права. Нравственная свобода выбора. Цель и средства нравственной деятельности. Понятие и признаки моральных норм, их иерархия. Моральное сознание и моральная практика. Парадокс моральной оценки. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.

Тема 4. Нравственные основы судопроизводства

Нравственные начала судебного процесса. Нравственные аспекты процессуального принуждения. Нравственное содержание презумпции невиновности. Нравственные аспекты учения о доказательствах. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств

Тема 5. Нравственные основы деятельности участников судебного процесса

Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Нравственные основы речи прокурора. Нравственные основы выступлений защитника. Моральные особенности выступлений защитника. Этические основы в содержании выносимых решений. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?

Тема 6. Этические начала деятельности судей, прокуроров, адвокатов

Нравственные основы деятельности судьи. Нравственные основы деятельности прокурора. Нравственные основы деятельности адвоката.

Тема 7. Этические начала деятельности нотариусов, следователей, юристов предприятий

Нравственные основы деятельности нотариуса. Нравственные основы деятельности следователя. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия).

Тема 8. Этические начала проведения отдельных следственных действий

Нравственные основы проведения следственных действий. Нравственные аспекты осмотра места происшествия. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия. Нравственные основы проведения обыска. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска. Нравственные основы предъявления для опознания. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.

Тема 9. Этические начала проведения отдельных следственных действий

Нравственные основы допроса. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних. Нравственные основы использования гипноза. Нравственные основы использования полиграфа. Этические особенности очной ставки. Нравственные основы следственного эксперимента. Нравственные основы избрания меры пресечения

Тема 10. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии

Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.

4.3. Практические занятия

Но- мер раз- дела, темы	Наимено- вание раз- дела, темы	Содержание практического занятия	Очная форма обуче- ния	Заочная форма обучения
1	Основы общей эти- ки	Понятие и предмет этики. История развития этики. Основные учения об этики в Древней Греции. Основные этические учения в эпоху Средневековья. Основные этические учения в Новое время. Характеристика основных этических категорий. Счастье как одна из этических и философских категорий	1	-

2	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Структура профессиональной этики юриста. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы. Виды юридического этикета. Значение и роль этикета в работе юриста.	1	-
3	Понятие, сущность и функции морали	Понятие и сущность морали. Структура и функции и социальный характер морали. Соотношение морали и права. Нравственная свобода выбора. Цель и средства нравственной деятельности. Понятие и признаки моральных норм, их иерархия. Моральное сознание и моральная практика. Парадокс моральной оценки. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.	-	-
4	Нравственные основы судопроизводства	Нравственные начала судебного процесса. Нравственные аспекты процессуального принуждения. Нравственное содержание презумпции невиновности. Нравственные аспекты учения о доказательствах. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств	3	1
5	Нравственные основы деятельности участников судебного процесса	Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Нравственные основы речи прокурора. Нравственные основы выступлений защитника. Моральные особенности выступлений защитника. Этические основы в содержании выносимых решений. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?	1	-
6	Этические начала деятельности судей, прокуроров, адвокатов	Нравственные основы деятельности судьи. Нравственные основы деятельности прокурора. Нравственные основы деятельности адвоката.	2	1
Рубежный контроль №1			1	-
7	Этические начала деятельности нотариусов, следователей, юристов предприятий	Нравственные основы деятельности нотариуса. Нравственные основы деятельности следователя. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия).	1	-

8	Этические начала проведения отдельных следственных действий	Нравственные основы проведения следственных действий. Нравственные аспекты осмотра места происшествия. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия. Нравственные основы проведения обыска. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска. Нравственные основы предъявления для опознания. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.	2	1
9	Этические начала проведения отдельных следственных действий	Нравственные основы допроса. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних. Нравственные основы использования гипноза. Нравственные основы использования полиграфа. Этические особенности очной ставки. Нравственные основы следственного эксперимента. Нравственные основы избрания меры пресечения	2	-
10	Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии	Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.	1	1
Рубежный контроль №2			1	-
Всего:			16	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественному освоению материалов лекций будет способствовать их конспектирование; при прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. В целях качественного освоения лекционных материалов лекции содержат элементы беседы, что обуславливает активность обучающихся в ходе лекционного занятия. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного освоения лекционных материалов является их повторение.

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют содержание лекционного цикла. Практические занятия имеют целью углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения дисциплины. Работа на практических занятиях, в том числе анализ правовых источников, решение задач, формируют у студентов умения и навыки работы с нормативно-правовыми документами, развитие аналитических способностей, необходимые в будущей профессии. Подготовка к практическому занятию предполагает ответы на вопросы практического занятия, выполнение предложенных заданий, ответы на контрольные вопросы и решение задач. При подготовке к практическому занятию необходимо, прежде всего, обратиться к рекомендуемой учебной и научной литературе, в некоторых случаях и к справочной литературе. После общего знакомства с предложенной темой следует проанализировать правовые источники. В ходе работы с литературой и источниками необходимо сформулировать собственные вы-

воды. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций, кейс-метода, составление кластеров и синквейнов, поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Очная форма обу- чения	Заоч- ная форма обуче- ния
	Самостоятельное изучение тем дисциплины:	10
Основы общей этики. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура.	1	5
Понятие, сущность и функции морали Нравственные основы судопроизводства	1	5
Нравственные основы деятельности участников судебного процес-са. Этические начала деятельности судей, прокуроров, адвокатов	2	6
Этические начала деятельности нотариусов, следователей, юри-стов предприятий	1	6
Этические начала проведения отдельных следственных действий	1	6
Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии	1	6
Основы общей этики. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура.	1	6
Понятие, сущность и функции морали Нравственные основы судопроизводства	2	6
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	40	66

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 24	До 32	До 7	До 7	До 30
	Примечания:	8 лекций по 3 балла	1-4 балла на каждом занятии (в зависимости от активности)	На 3-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 – зачтено.					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка пропущенного лекционного занятия – до 2 баллов - проработка пропущенного практического занятия – до 6 баллов - сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме собеседования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в традиционной форме – в форме устного ответа на вопросы, включенные в перечень вопросов к зачету. На зачет выносятся 44 вопроса, в билет включается два вопроса. Время на подготовку к ответу на зачете - 40 минут. Количество баллов по результатам зачета зависит от полноты ответа на вопрос. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Вопросы к рубежному контролю №1

1. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
2. Профессиональная этика юриста как наука: понятие, структура, содержание.
3. Методы изучения профессиональной этики юриста.
4. Виды профессиональной этики юриста.

Вопросы к рубежному контролю №2

1. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
2. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
3. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
4. Соотношение правовых норм и норм нравственности.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные учения об этике в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
4. Основные этические учения в Новое Время.
5. Современные этические теории.
6. Характеристика основных этических категорий.
7. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.
8. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.
9. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.
10. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы. Особенности этикета служебных отношений.
11. Виды юридического этикета.
12. Нравственное содержание презумпции невиновности.
13. Нравственные аспекты учения о доказательствах.
14. Нравственные основы деятельности судьи.
15. Нравственные основы деятельности прокурора.
16. Нравственные основы деятельности адвоката.
17. Нравственные основы деятельности нотариуса.
18. Нравственные основы деятельности следователя.
19. Нравственные основы деятельности юриста организации.
20. Нравственные основы проведения следственных действий.

21. Нравственные аспекты осмотра места происшествия.
22. Нравственные основы проведения обыска.
23. Нравственные основы предъявления для опознания.
24. Нравственные основы допроса.
25. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
26. Этические особенности очной ставки.
27. Нравственные основы следственного эксперимента.
28. Нравственные основы избрания меры пресечения.
29. Нравственные основы использования гипноза.
30. Нравственные основы использования полиграфа.
31. Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
32. Нравственные основы речи прокурора.
33. Нравственные основы выступлений защитника.
34. Этические основы в содержании выносимых решений.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Ивакина, Н. Н. Профессиональная речь юриста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Ивакина. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Иванова, О. Г. Профессиональные навыки и этика юриста: [Электронный ресурс] учебное пособие / О. Г. Иванова, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров [и др.] ; под общ. ред. О. Г. Ивановой. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 148 с. — доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Кобликов, П. А. Юридическая этика: учебник / А. С. Кобликов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 176 с. — доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Разин, А. В. Этика: учебник / А.В. Разин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 415 с. — доступ из ЭБС «znanium.com».
5. Рыбаков, О. Ю. Философия: учебник для специалитета / под ред. О.Ю. Рыбакова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 536 с. — доступ из ЭБС «znanium.com».
6. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С. В. Ширяева. - Москва: МПГУ, 2018. - 212 с. — доступ из ЭБС «znanium.com».
7. Этика: учеб. пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, М.М. Шубина [и др.]; под ред. А.М. Руденко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Бурдина, Е. В. Судейская этика. Международные акты и кодексы зарубежных стран: сборник документов / Е. В. Бурдина, Н. А. Петухов, А. А. Яшина; отв. ред. Е. В. Бурдина. — Москва: РГУП, 2019. - 416 с. — доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Волков, В. В. Российские судьи: социологическое исследование профессии: монография / В. Волков, А. Дмитриева, М. Поздняков, К. Титаев; под ред. В. Волкова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 1008 с. — доступ из ЭБС «znanium.com».
4. Носков, Ю. Г. Основы судейской этики: Учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю. - Москва: РГУП, 2017. - 144 с. — доступ из ЭБС «znanium.com».
5. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Профессиональная этика: методические рекомендации к семинарским занятиям студентов очной и заочной форм обучения направления 40.03.01 «Юриспруденция» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра теории и истории государства и права; [сост.: Д.А. Фельдшеров]. - Курган, 2020.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компьютерной справочно-правовой системы в России «КонсультантПлюс»;
2. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант».

10 ДЛ Я СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХС Я С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессиональная этика»

образовательной программы высшего образования –
 программы бакалавриата

40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Понятие и предмет этики; основные учения об этике в Древней Греции и Древнем Риме; Основные этические учения в эпоху Средневековья; Основные этические учения в Новое Время; Современные этические теории; Характеристика основных этических категорий; Понятие и предмет профессиональной этики юриста; Специфика нравственных проблем юридической деятельности; Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста; Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы; Особенности этикета служебных отношений; Виды юридического этикета; Нравственное содержание презумпции невиновности; Нравственные аспекты учения о доказательствах; Нравственные основы деятельности судьи; Нравственные основы деятельности прокурора; Нравственные основы деятельности адвоката; Нравственные основы деятельности нотариуса; Нравственные основы деятельности следователя; Нравственные основы деятельности юриста организации; Нравственные основы проведения следственных действий; Нравственные аспекты осмотра места происшествия; Нравственные основы проведения обыска; Нравственные основы предъявления для опознания; Нравственные основы допроса; Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних; Этические особенности очной ставки; Нравственные основы следственного эксперимента; Нравственные основы избрания меры пресечения; Нравственные основы использования гипноза; Нравственные основы использования полиграфа; Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса; Нравственные основы речи прокурора; Нравственные основы выступлений защитника; Этические основы в содержании выносимых решений.