

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ (продвинутый уровень)

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 – Менеджмент
Направленность «Управление инновациями и проектами»

Форма обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами (продвинутый уровень)» по программе магистратуры «Менеджмент» (Управление инновациями и проектами), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель

О.Н. ГОРИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
профессор, д.э.н.

О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Руководитель программы магистратуры
д-р экон. наук, профессор

С.Н. ОРЛОВ

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	144	144
Курсовая работа	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	81	81
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами» (продвинутый уровень) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися при изучении обучающимися дисциплин «Современный стратегический анализ», «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью», «Практикум по оценке эффективности инвестиционных проектов».

Результаты обучения по дисциплине «Управление проектами» необходимы для освоения дисциплины «Управление инновационным бизнесом», прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работ.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина «Управление проектами» (продвинутый уровень) направлена на обучение современным теоретико-методологическим основам проектного управления и формирования навыков управления проектами в организациях.

Целью освоения дисциплины является получение знаний о сущности управления проектами, умений принимать организационно-управленческие решения, навыков разработки и управления реализацией проектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение понятий и определений проектного подхода;
- изучение теоретико-методологических основ управления проектами в организациях;
- формирование управленческих навыков разработки проектов и управления их реализацией.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Управление проектами» (продвинутый уровень), оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами» (продвинутый уровень), индикаторы достижения компетенций УК-2; ОПК-4, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{ОПК-4}	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния внешней среды и условий реализации проекта	З (ИД-1 _{ОПК-4})	Знает: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния внешней среды и условий реализации проекта	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
2	ИД-2 _{ОПК-4}	Уметь: собирать необходимые данные для проведения оценки состояния экономической и социальной среды и условий реализации проектов	У (ИД-2 _{ОПК-4})	Умеет: собирать необходимые данные для проведения оценки состояния экономической и социальной среды и условий реализации при планировании проектов	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
3	ИД-3 _{ОПК-4}	Владеть: методами количественного и качественного анализа состояния экономической и социальной среды проекта	В (ИД-3 _{ОПК-4})	Владеет: методами количественного и качественного анализа состояния экономической и социальной среды проекта	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
4	ИД-1 _{УК-2}	Знать: теоретические и нормативно-методические основы планирования проектов и проектного менеджмента,	З (ИД-1 _{УК-2})	Знает: теоретические и нормативно-методические основы планирования проектов и проектного менеджмента, методы	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена

		методы и технологии управления и организации реализации проектов, в том числе с использованием современных технологий		современные технологии управления проектами, рисками и управления ресурсами; координации деятельности исполнителей и участников проекта	
5	ИД-2ук-2	Уметь: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта, его цели, задачи и планировать отдельные структурные элементы проекта, использовать современные технологии для оценки рисков проекта, управления ресурсами и контроля реализации задач проекта	У (ИД-1ук2)	Умеет: разрабатывать и обосновывать концепцию проекта, его цели, задачи и планировать отдельные структурные элементы проекта, использовать современные технологии для оценки рисков проекта, управления ресурсами и контроля реализации задач проекта	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
6	ИД-3ук-2	Владеть: навыками построения «дерева проблем», «дерева целей» и «дерева решений» проекта, навыками использования современных методов управления проектами с использованием современных технологий	В (ИД-3ук2)	Владеет: навыками построения «дерева проблем», «дерева целей» и «дерева решений» проекта, навыками использования современных методов управления проектами с использованием современных технологий	Практическое задание Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы проектного подхода, методы анализа и обработки данных (для УК-2, ОПК-4).

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, методы управления проектами, современные технологии, методы и инструменты проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (для УК-2, ОПК-4).

Владеть:

- способностью самостоятельно осваивать новые методы исследования в целях реализации проектного подхода в организации; методами управления проектами и готовностью к их реализации (для УК-2, ОПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Сущность проектного управления	2	2
	2	Области управление и последовательность процессов управления проектами	4	2
	3	Процесс инициации и процессы планирования проекта	4	4
Рубежный контроль 1			-	2
Рубеж 2	4	Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта	4	2
	5	Оценка эффективности проекта	4	4
Рубежный контроль 2				2
Всего:			18	18

4.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность проектного управления

Понятие проектного управления. Терминология проектного менеджмента. Предпосылки проектного управления. Атрибутивные признаки проектного управления.

Тема 2. Области управление и последовательность процессов управления проектами

Управление проектом как совокупность процессов инициации, планирования, организации, исполнения, контроля и завершения проекта.

Функциональные области управления проектом: управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление затратами в проекте, управление рисками проекта, управление персоналом проекта, управление заинтересованными сторонами проекта, управление поставками проекта, управление качеством в проекте, управление обменом информацией в проекте, управление интеграцией в проекте.

Тема 3. Процесс инициации и процессы планирования проекта

Процесс инициации проекта. Процессы планирования проекта: процесс планирования содержания проекта, процесс разработки расписания, процесс планирования бюджета проекта, процесс планирования персонала проекта, процесс планирования закупок в проекте, процесс планирования

реагирования на риски, процесс планирования обмена информацией в проекте, процесс планирования управления изменениями в проекте.

Тема 4. Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта

Цель процесса организации исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта. Выходы процесса организации исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта. Система сбалансированных показателей BSC как инструмент управления проектом.

Тема 5. Оценка эффективности проекта

Показатели оценки эффективности проекта. Чистый дисконтированный доход. Внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности. Дисконтированный период окупаемости. Рентабельность инвестиций. Критерии эффективности инвестиционных проектов.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Сущность проектного управления	Командная деловая игра (мозговой штурм) «Инициирование проекта: выработка идеи и обоснование актуальности проекта»	2
2	Области управление и последовательность процессов управления проектами	Содержание этапов проекта	2
3	Процесс инициации и процессы планирования проекта	Разработка концепции проекта: – оценка состояния внешней среды и условий реализации проекта – разработка «дерева целей» и «дерева решений» проекта – планирование ресурсного обеспечения проекта	4
Рубежный контроль № 1			2
4	Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта	Анализ рисков проекта	4
5	Оценка эффективности проекта	Оценка эффективности проекта	4
Рубежный контроль № 2			2
Всего:			18

4.4. Курсовая работа

В результате изучения дисциплины «Управление проектами» (продвинутый уровень) обучающийся должен приобрести не только

теоретические знания, но и необходимые ему для успешной работы практические навыки и компетенции в области проектного менеджмента.

Курсовая работа выполняется обучающимися в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине.

Курсовая работа предполагает самостоятельную разработку элементов проекта, а именно разработку концепции проекта, определение классифицирующих признаков и классификацию проекта, деление на фазы жизненного цикла проекта, анализ внешней и внутренней среды (окружения) проекта, проведение структурного анализа проекта, разработку проектно-сметной документации и бюджета проекта, анализ эффективности проекта, анализ рисков.

Курсовая работа выполняется по теме, выбранной обучающимся самостоятельно и согласованной с преподавателем. При выполнении работы обучающийся должен обосновать каждое решение по управлению проектом, доказать его преимущество.

Общий объем курсовой работы 25-30 стр., без учета приложений. В конце работы должен быть представлен список использованных источников (учебная и научная литература, периодическая печать, законодательные и нормативные документы, сайты Интернет) в количестве не менее 15 наименований.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Преподавателем запланировано решение задач на практических занятиях, применение технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод решения задачи, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий. Рекомендуется подготовить

вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности (для очной формы обучения). Поэтому рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы для подразумевает углубленное изучение тем изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения). выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуем ая трудоемкост ь, акад. час.
	Очная форма обучения
Углубленное изучение тем дисциплины	49
Тема 1. Сущность проектного управления	9
Тема 2. Области управление и последовательность процессов управления проектами	10
Тема 3. Процесс инициации и процессы планирования проекта	10
Тема 4. Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта	10
Тема 5. Оценка эффективности проекта	10
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа к каждому занятию)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Выполнение курсовой работы	36
Подготовка к экзамену	27
ВСЕГО	144

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).

2. Банк заданий к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения).

2. Задания для практических занятий.

3. Задание на курсовую работу

4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы :	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка :	До 9 баллов	До 42 баллов	Максимум 9 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	30 баллов
	Примечания:	9 лекций по 1 баллу	до 6 баллов за каждое занятие (2-х часовое) в зависимости от результата	На 11-й неделе	На 16-й неделе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамена) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; – участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>По дисциплине предусмотрена курсовая работа, по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе - 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты используется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Преподаватель при защите курсовой работы оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения и защиты индивидуальной работы. Выполнение индивидуальной работы подразумевает разработку проекта в соответствии с современной методологией управления проектами. Вариант проекта определяется индивидуально, совместно преподавателем и обучающимся. При разработке масштабных, сложных проектов допускается работа обучающихся подгруппами (командами) по 2-5 человек. После определения и утверждения варианта проекта преподавателем, обучающиеся собирают необходимые для разработки проекта исходные данные (в рамках самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины). Преподаватель оказывает требуемую консультационную помощь в поиске источников такой информации, в оценке достоверности и отборе данных.

При защите работы обучающийся должен обосновать каждое решение по управлению проектом, доказать его преимущество.

Экзамен проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. Обучающийся отвечает на два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за экзамен можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет 10 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в

зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные задания для рубежного контроля № 1

- разработка концепции проекта;
- определение классифицирующих признаков и идентификация проекта; Экономика труда
- описание фаз жизненного цикла проекта (ЖЦП);
- анализ внешней и внутренней среды проекта;
- структурный анализ проекта.

Примерные задания для рубежного контроля № 2

- построение организационной структуры управления проектом;
- план- график реализации проекта;
- расчет показателей проекта.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

- 1) Понятие проектного управления.
- 2) Терминология проектного менеджмента. Предпосылки проектного управления. Атрибутивные признаки проектного управления.
- 3) Управление проектом как совокупность процессов инициации, планирования, организации, исполнения, контроля и завершения проекта.
- 4) Функциональные области управления проектом.
- 5) Процесс инициации проекта.
- 6) Процессы планирования проект.
- 7) Управление изменениями в проекте
- 8) Организация исполнения работ проекта и контроля исполнения проекта
- 9) Процесс завершения проекта
- 10) Форма, наименование и содержание документов в различных проектах.
- 11) Требования к управлению документами проекта.
- 12) Чистый дисконтированный доход
- 13) Внутренняя норма доходности.
- 14) Модифицированная внутренняя норма доходности.
- 15) Дисконтированный период окупаемости.
- 16) Рентабельность инвестиций.
- 17) Критерии эффективности инвестиционных проектов.
- 18) Система сбалансированных показателей BSC как инструмент управления проектом.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.
2. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография /Тихомирова О. Г. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 300 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная литература

1. Управление проектами: практикум / Тихомирова О.Г. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 273 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 208 с. – (Учебники для программы МВА). Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Таранов А.С. Методические указания к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплинам «Управление проектами» для обучающихся направления 38.04.02 «Экономика» направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике» и по дисциплине «Управление проектами (продвинутый уровень)» для обучающихся направления 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление инновациями и проектами» [На правах рукописи].
2. Таранов А.С. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплинам «Управление проектами» для обучающихся направления 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике» и по дисциплине «Управление проектами (продвинутый уровень)» для обучающихся направления 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление инновациями и проектами» [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://www.mevriz.ru/> – официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом».
2. <http://www.mavriz.ru/> – официальный сайт журнала «Маркетинг в России и за рубежом».
3. <https://ptpmag.ru/> – официальный сайт журнала «Проблемы теории и практики управления».
4. <http://aup.ru> – Административно-Управленческий Портал.
5. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com.».
4. «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами» (продвинутый уровень)

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 Менеджмент

Направленность:
Управление инновациями и проектами

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Курсовая работа

Содержание дисциплины

Сущность проектного управления. Области управления и последовательность процессов управления проектами. Окружение проекта. Структуризация проекта.

Процесс инициации и процессы планирования проекта. Цели проекта. Жизненный цикл проекта, основные этапы и содержание работ. Участники проекта и окружение проекта. Реализация проекта. Управление работами по проекту. Затраты на проект. Оценка стоимости проекта. Оценка эффективности проекта.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Управление проектами» (продвинутый уровень)

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 / 20 учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / О.Н. Горина /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / О.Н. Горина /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 20__ г.