Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ /А.А. Кирсанкин/
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
01.03.01 – Математика
Направленность:
Математическое и программное обеспечение экономической деятельности

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины *«Финансы и кредит»* составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Математика (Математическое и программное обеспечение экономической деятельности), утвержденным:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к.э.н., доцент кафедры
«Экономическая безопасность, финансы и учет» А.В. Шульгина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»,
д.э.н, профессор С.Н. Орлов

Заведующий кафедрой
«Математика и физика» М.В. Гаврильчик

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**60**	**60**
Лекции	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**84**	**84**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**144**	**144**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Экономика».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Страхование и теория рисков».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

-владение основными экономическими знаниями в различных сферах деятельности;

-умение осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

-владение способностью представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, доклада, презентации;

-освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Финансы и кредит» является формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии.

*Задачами освоения дисциплины «*Финансы и кредит*»* являются получение теоретических знаний в области финансов; изучение методологических и организационных подходов к

построению и функционированию целостной финансовой системы, бюджетной системы, а также рассмотрению конкретных процессов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов во всех сферах финансовой системы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 способен проводить анализ, обоснование и выбор решения прикладных задач

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Финансы и кредит», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы и кредит», индикаторы достижения компетенций ПК-1, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{пк-1}$	Знать: основы построения, расчета и анализа объема финансовых ресурсов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и органов местного самоуправления	З (ИД-1$_{пк-1}$)	Знает: основы построения, расчета и анализа объема финансовых ресурсов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и органов государственной власти и органов местного самоуправления	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачёта
2.	ИД-2 $_{пк-1}$	Уметь: выявлять проблемы при использовании финансового механизма; -решать конкретные задачи, связанные с преодолением дефицитности бюджетной системы и стабилизацией финансов	У (ИД-2 $_{пк-1}$)	Умеет: выявлять проблемы при использовании финансового механизма; -решать конкретные задачи, связанные с преодолением дефицитности бюджетной системы и стабилизацией финансов	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачёта
3.	ИД-3 $_{пк-1}$	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для использования их при прогнозировании и планировании формирования и использования финансовых ресурсов	В (ИД-3 $_{пк-1}$)	Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для использования их при прогнозировании и планировании формирования и использования финансовых ресурсов	Темы дискуссии Комплект конкретных ситуаций. Вопросы для сдачи зачёта

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раз-	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем

	дела, темы		Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	Р1	Сущность**,** функции и виды денег	2	2
	Р2	Денежное обращение и денежная система	4	2
	Р3	Финансы и финансовая система	4	2
	Р4	Финансовая политика	2	2
	Р5	Управление финансами и финансовый контроль	2	2
		Рубежный контроль 1		2
Рубеж 2	Р6	Государственный бюджет	4	4
	Р7	Государственные социальные внебюджетные фонды	4	4
	Р8	Кредит и кредитная система	4	4
	Р9	Рынок ценных бумаг	2	2
	Р10	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	2	2
		Рубежный контроль 2		2
		ВСЕГО	**30**	**30**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность, функции и виды денег

Сущность и происхождение денег (рассматриваются сущность денег, концепции происхождения денег, свойства денег, особенность денег как товара, формы стоимости) Функции денег (раскрываются функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средства накопления и сбережения, мировые деньги). Виды денег (рассматриваются виды денег: действительные деньги, знаки стоимости, кредитные деньги, вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные деньги)

Тема 2. Денежное обращение и денежная система

Понятие денежного обращения (рассматриваются система формы денежного обращения, формы безналичных расчетов, закон денежного обращения, денежная масса, скорость обращения денег, денежные агрегаты). Денежная система и ее элементы (типы денежного обращения денег, биметаллизм, монометаллизм, стандарты золотого монометаллизма, элементы денежной системы). Денежная система РФ (общая характеристика денежной системы, рассматриваются денежные фонды). Инфляция и формы ее проявления (рассматривается первопричина инфляции, виды инфляции, основные методы борьбы с инфляцией)

Тема 3. Финансы и финансовая система

Сущность финансов (раскрывается сущность и значение финансов, рассматривается история возникновения и развитие финансов). Функции финансов (раскрываются функции финансов: распределительная и контрольная). Общая характеристика финансовой системы (общее понятие финансовой системы, финансовая система сравнивается с категорией финансы). Звенья финансовой системы РФ (характеризуется отдельно каждое звено финансовой системы: бюджетная система, внебюджетные фонды, фонды предприятий, фонды страхования, государственный кредит)

Тема 4. Финансовая политика

Понятие и принципы финансовой политики (рассматривается понятие финансовой политики и принципы финансовой политики). Финансовая политика России (раскрываются сущность и значение финансовой политики РФ)

Тема 5. Управление финансами и финансовый контроль
Сущность управления финансами, субъекты и объекты управления (рассматривается сущность управления финансами, характеризуются объекты и субъекты управления финансами).Содержание финансового контроля (общая характеристика финансового контроля, его значение). Виды и методы финансового контроля (конкретизируются виды и методы финансового контроля)

Тема 6. Государственный бюджет
Бюджет и его функции (сущность бюджета, бюджетная система, уровни бюджетной системы, основные функции бюджета). Роль бюджета в экономике государства (раскрывается значение бюджета для экономикистраны)

Тема 7. Государственные социальные внебюджетные фонды
Сущность и значение внебюджетных фондов (общая характеристика внебюджетных фондов, значение внебюджетных фондов) Пенсионный фонд (раскрывается сущность и значение пенсионного фонда, цели создания, основные источники доходов, цели расходования средств). Фонд социального страхования РФ (раскрывается сущность и значение фонда социального страхования, цели создания, основные источники доходов, цели расходования средств). Фонд обязательного медицинского страхования (раскрывается сущность и значение фонда обязательного медицинского страхования, цели создания, основные источники доходов, цели расходования средств)

Тема 8. Кредит и кредитная система
Кредит и его функции (ссудный капитал, специфика ссудного капитала, основные участники рынка ссудных капиталов, сегменты рынка ссудных капиталов, принципы кредита, функции кредита). Формы кредита (рассматриваются формы кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный, ростовщический). Кредитная система (понятие кредитной системы, функциональная и институциональная формы, кредитный механизм)

Тема 9. Рынок ценных бумаг
Общая характеристика рынка ценных бумаг (характеристика рынка ценных бумаг, первичный рынок, вторичный рынок, ценные бумаги, фондовая биржа, биржевой курс, котировка цен). Участники рынка ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг по видам применяемых технологий торговли (стихийный рынок, простой аукционной рынок, голландский аукцион, онкольные рынки, непрерывные аукционные рынки, дилерские рынки)

Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения
Мировая валютная система (определение мировой валютной системы, валютный курс, девальвация ревальвация). Валютная система России (национальная валютная система, валютные ценности, резиденты, нерезиденты, операции в иностранной валюте). Платежный баланс России (платежный баланс, платежный баланс по текущим операциям, баланс движения капиталов и кредитов, расчетный баланс).

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час. очная форма обучения
Р1	Сущность, функции и виды денег	Учебная дискуссия: исторические формы денег	2
Р2	Денежное обращение и денежная система	Учебная дискуссия: значение контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования денежных ресурсов	2
Р3	Финансы и финансовая система	Учебная дискуссия: Фондовая и нефондовая форма образования и использования финансовых ресурсов.	2
Р4	Финансовая политика	Учебная дискуссия: финансовая политика зарубежных стран	2
Р5	Управление финансами и финансовый контроль	Учебная дискуссия: значение финансовой службы в организации	2
		Рубежный контроль 1	2
Р6	Государственный бюджет	Учебная дискуссия: изменения в бюджетных правах органов власти разного уровня в связи с проведением в России конституционной реформы	4
Р7	Государственные социальные внебюджетные фонды	Учебная дискуссия: внебюджетные фонды зарубежных стран	4
Р8	Кредит и кредитная система	Учебная дискуссия: основные этапы становления кредитных систем развитых стран	4
Р9	Рынок ценных бумаг	Учебная дискуссия: организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг	2
Р10	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Учебная дискуссия: значение государственного кредита в финансовом обеспечении общегосударственных и региональных потребностей	2
		Рубежный контроль 2	2
		Всего	**30**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**49**
Сущность**,** функции и виды денег	5
Денежное обращение и денежная система	5
Финансы и финансовая система	5
Финансовая политика	5
Управление финансами и финансовый контроль	5
Государственный бюджет	5
Государственные социальные внебюджетные фонды	5
Кредит и кредитная система	5
Рынок ценных бумаг	5
Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	4
Подготовка к практическим занятиям (по 1 ч. на каждое занятие)	**13**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**
Подготовка к зачету	**18**
Всего	**84**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной форм обучения).
2. Задания по практическим занятиям;
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, №3 (для очной формы обучения).
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="5">1</td><td rowspan="5">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов за 7 семестр</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Практические занятия</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 15</td><td>До 39</td><td>До 8</td><td>До 8</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>15 лекций по 1 баллу</td><td>по 1 баллу за посещение 13 практических занятий (13 б); до 2 баллов за работу на ПЗ (кроме 2-х рубежных контролей) (2 б. х 13 ПЗ =26 б). 13+26=39</td><td>На 6-м ПЗ</td><td>На 15-ом ПЗ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и на экзамене</td><td colspan="6">60 и менее баллов – незачтено;
61 и выше - зачтено;</td></tr>
</table>

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли 1, 2 проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля для очной формы состоят из 8/8 тестовых заданий, каждый тест оценен в 1 балл. На выполнение заданий при рубежном контроле студенту отводится время не более 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения заданий каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация зачет проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет состоит из 2 теоретических вопросов. Преподаватель оценивает в баллах ответы обучающегося на вопросы билета (до 15 баллов за вопрос). Максимальное количество набранных баллов – 30. Время, отводимое обучающемуся на подготовку по экзаменационному билету составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и зачета

Примерные задания для рубежных контролей

Рубежный контроль 1
(пример тестовых заданий для рубежного контроля)

1. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения национального дохода, — это:
а) кредит;
б) финансы;
в) деньги.

2. Субъектами финансовых отношений выступают:
а) только государство и хозяйствующие субъекты;
б) хозяйствующие субъекты определенных форм собственности;
в) государство, предприятия, население.

3. Все денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для выполнения финансовых обязательств, - это:
а) финансовое регулирование;
б) товарные ресурсы;
в) финансовые ресурсы.

4. Основное звено государственных финансов — это:
а) бюджетная система;
б) государственные внебюджетные фонды;
в) государственный кредит;

5. Совокупность организаций и звеньев рыночной экономики, опосредующих и регулирующих финансовые отношения, — это:
а) финансовые ресурсы;
б) финансы;
в) финансовая система.

Рубежный контроль 2
(пример тестовых заданий для рубежного контроля)

1. Бюджетная система - это:
а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
б) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
в) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

2. Бюджетная система РФ состоит из:
а) двух уровней;
б) трех уровней;
в) четырех уровней.

3. Бюджетная система ФРГ является:
а) конфедеративной;
б) унитарной;
в) федеративной.

4. Бюджетное устройство - это:
а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
б) организация и принципы построения бюджетной системы;
в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;

5. Бюджетный процесс в развитых странах имеет:
а) две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
б) три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
в) четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Сущность и функции финансов
2. Роль финансов в общественном производстве
3. Сущность денег как экономической категории
4. Понятие финансовой системы и ее структура
5. Эволюция форм и видов денег
6. Функции денег
7. Воздействие финансов на экономику
8. Денежная система и ее элементы
9. Понятие финансовой политики государства и ее содержание
10. Основные цели и задачи финансовой политики государства
11. Общее понятие об управлении финансами
12. Объекты и субъекты управления финансами
13. Особенности стратегического и оперативного управления финансам
14. Финансовое планирование: сущность и содержание
15. Финансовый контроль: задачи, виды и элементы
16. Формы и методы финансового контроля
17. Финансы хозяйствующих субъектов и их место в общей системе финансов
18. Содержание финансов предприятий и особенности их формировании
19. Воспроизводственный процесс и денежные фонды
20. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов
21. Некоммерческие предприятия, организации и учреждения и их финансы
22. Финансы общественных объединений: особенности их формирования и использования

23. Особенности финансовой деятельности при различных организационно-правовых формах хозяйствования
24. Общая характеристика страховой сферы финансовых отношений
25. Понятие и структура государственных финансов
26. Государственный бюджет и его основные функции
27. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи
28. Формирование пенсионного фонда РФ
29. Негосударственное пенсионное обеспечение
30. Реформирование пенсионной системы РФ
31. Федеральный фонд социального страхования
32. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования
33. Сущность и организация финансирования медицинского страхования в РФ
34. Государственный фонд занятости населения: сущность и функции фонда, порядок распределения средств и бюджет фонда
35. Государственный кредит и займы
36. Управление государственным долгом
37. Сущность и роль кредита в экономике рыночного типа
38. Ссудный капитал и его характеристика
39. Рынок ценных бумаг
40. Принципы организации кредитных отношений
41. Виды кредитных отношений и их общая характеристика
42. Государственный кредит: сущность, назначение и виды
43. Коммерческий кредит: сущность, формы и преимущества
44. Международный кредит и государственный долг
45. Кредитная система и ее структура
46. Структура банковской системы Российской Федерации.
47. Формы кредита
48. Участники рынка ценных бумаг
49. Виды ценных бумаг
50. Сущность и значение финансового контроля

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

▪ Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN

978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1976179. – Режим доступа: по подписке.

- Финансы : учебник / под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Семеновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1456979. - ISBN 978-5-16-016988-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1456979. – Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. В.А. Боровинских (на правах рукописи) - Курган, 2023.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. minfin.gov.ru - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. rosstat.gov.ru – Сайт Федеральной службы государственной статистики

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределения нагрузки по видам работ соответствуют п.4.1, распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансы и кредит»

01.03.01 – Математика

Направленность:

Математическое и программное обеспечение экономической деятельности

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часов)

Семестр: 7 (очная форма обучения)

Формы промежуточной аттестации: **Зачет**

Содержание дисциплин

Сущность**,** функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система. Финансы и финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами и финансовый контроль. Государственный бюджет. Государственные социальные внебюджетные фонды. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения