

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Лингвистические проблемы специальной педагогики и
 психологии»**

образовательной программы высшего образования –
 программы магистратуры
44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование
 Профиль:
Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения); 3 (заочная форма обучения)
 Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Психолингвистика как наука, изучающая речевую деятельность. Речевая деятельность как специфический вид деятельности. Язык как основное средство осуществления речевой деятельности. Функции языка и речи в речевой деятельности. Устная речь как способ реализации речевой деятельности. Внутренняя речь как особый вид речевой деятельности. Психолингвистические теории процесса порождения речи. Психолингвистические теории восприятия речи. Формирование речевой деятельности в онтогенезе. Общие закономерности развития языковой и речевой деятельности у детей с общим недоразвитием речи. Варианты структур речевого дефекта при дислалии, ринолалии, дизартрии, алалии, заикании. Психолингвистический анализ состояния языковой и речевой деятельности у детей с фонетическим недоразвитием, фонетико-фонематическим недоразвитием, общим недоразвитием речи при разных формах речевой патологии.