

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русский язык и литература»


УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Н. В. Дубив/
2020 г.

Программа

ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

Русский язык и литература

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкости (16 недель)

	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Курс	2	2	2
Семестр	3	4	3
Трудоемкость, ЗЕ	6	6	6
Трудоемкость, ак. ч.	216	216	216
Продолжительность, недель	16 (рассредоточенная)	16 (рассредоточенная)	16 (рассредоточенная)
Способ проведения практики	Стационарная	Стационарная	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная	Дискретная	Дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Диалектологическая практика» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы.

Вид практики – учебная.

Тип практики – диалектологическая.

Прохождение «Диалектологической практики» базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

- Русская диалектология,
- История России,
- Введение в профессиональную деятельность,
- Введение в языкознание,
- Современный русский язык,
- Устное народное творчество.

Результаты обучения при прохождении «Диалектологической практики» необходимы для качественного освоения следующих дисциплин:

- Старославянский язык,
- Историческая грамматика,
- История русского языка,
- Современный русский язык,
- История русской литературы,
- Методика обучения и воспитания на уроках русского языка,
- Филологический анализ текста и интерпретация текста,

а также для выполнения курсовой работы по современному русскому языку и выпускной квалификационной работы по русскому языку.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Организация «Диалектологической практики» направлена на получение практических навыков работы с носителями языка, а также сбора, обработки и описания языкового материала.

Цель учебной практики – закрепление сведений теоретического курса «Русская диалектология» в практическом исследовании звучащей речи, а также ее транслитерированного варианта, работа с диалектными словарями.

Задачи учебной практики:

- активизация теоретических знаний по курсу «Русская диалектология»;
- развитие навыков записи живой разговорной речи;
- знакомство с этнографической культурой, бытом, особенностями и традициями сельского и городского населения;
- сбор языковых материалов, являющихся основными источниками пополнения картотек – фактологической базы различного типа словарей и научных исследований.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ПК-2	Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории изучаемого языка (языков), языкознания и литературы (литератур), теории и практики перевода
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методику сбора и обработки диалектного материала (для ПК-2),
- приемы работы с диалектным материалом (для ПК-2)

Уметь:

- оформлять текстовый материал в виде записи текста носителя диалекта или социолекта с сохранением его речевых особенностей. (для ПК-2)

Владеть:

- основными навыками фиксации устной речи носителя диалекта / социолекта (для ПК-2),
- навыками перенесения устной речи на бумажный носитель (для ПК-2)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, недель
1	Организационно-подготовительный этап	2
	в т.ч. Рубежный контроль № 1*	1 день
2	Рабочий этап (сбор и первичная обработка материала)	9
	в т.ч. Рубежный контроль № 2*	1 день

3	Обработка и оформление материалов	4
	в т.ч. Рубежный контроль № 3*	1 день
4	Подготовка и защита отчета о практике	1
Всего:		16

* При использования балльно-рейтинговой системы контроля и оценки академической активности студентов

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

Организационно-подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с результатами диалектологической практики предшествующих лет в архиве выпускающей кафедры. Ознакомление с методикой записи диалектных текстов; ведением дневника практики; основными принципами работы с вопросниками; правилами фото-, аудио- и видеофиксации; оформлением собранного материала (паспортизация текстов), принципы его архивного хранения; требованиям к отчетной документации.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

Рабочий этап

Проведение диалектологической практики, включающее полевые исследования. Архивная обработка и анализ собранных материалов. Мероприятия по сбору, первичной обработке и систематизации диалектного / социолектного материала.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов этапа практики.

Итоговый этап

Обработка материалов на основании индивидуального задания. Систематизация собранного материала. Оформление соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов практики.

Подготовка и защита отчета о практике проходит перед руководителем практики на научно-практической конференции по диалектологической практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности по фольклорной практике являются:

1. Дневник диалектологической практики.
2. Отчет о практике.

5.1. Дневник диалектологической практики

Дневник диалектологической практики (приложение 1) является первичным отчетным документом по практике. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника практики:

- титульный лист,

- календарный план прохождения диалектологической практики,
- индивидуальное задание,
- список ознакомительных экскурсий,
- описание населенного пункта,
- описание информантов
- выводы и предложения обучающегося

Индивидуальное задание скрепляется подписью руководителя практики.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики: участие в установочной и итоговой конференциях, получение индивидуального задания, сбор информации о населённом пункте, сбор информации об информантах, беседы с информантами, работа с научной, краеведческой литературой, словарями.

По окончании каждого этапа прохождения практики (на каждом рубежном контроле) заполняются соответствующие разделы дневника практики, что контролируется руководителем практики.

К окончанию этапа прохождения практики «Сбор и оформление материалов» в дневнике практики должна быть заполнена и скреплена подписью руководителя практики характеристика работы обучающегося.

На этапе подготовки к защите отчета по практике обучающимся заполняется раздел дневника по практике «Выводы и предложения о практике».

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

5.2. Отчет о практике

Объем отчета по практике (приложение 2) – 10-15 листов печатного текста формата А4.

В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики от университета на соответствующем рубежном контроле.

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики, представляется руководителю от университета на защиту (дифференцированный зачет по итогам практики).

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств:

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения),
2. Дневник практики,

4. Отчет по практике.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики (для очной и очно-заочной форм обучения)

Текущий контроль проводится в виде проверки выполнения обучающимися календарного плана практики, в ходе рубежных контролей руководителем практики от университета по завершении каждого из этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 20 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 30 баллов).

Рубежный контроль № 3 (до 30 баллов).

Дифференцированный зачет (защита отчета по практике) – до **20 баллов**.

Для допуска к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) обучающийся по результатам текущего и рубежных контролей должен набрать не менее 50 баллов, при этом он должен полностью оформить дневник практики и отчет по практике, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

Если по итогам текущего и рубежных контролей набрано менее 50 баллов, для допуска к зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов путем выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий, обозначенных в разделе «Структура практики».

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки готовности

обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики – рабочего. Оценивается качество участия обучающегося в мероприятиях рабочего этапа, количество собранного материала, его первичная обработка, полнота оформления соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль № 3 проводится по окончании третьего этапа практики – обработка и оформление материалов. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, системность собранного материала, качество анализа собранного материала.

Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике перед руководителем практики от университета. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающийся представляет на защиту полностью оформленный дневник практики и собранные материалы по практике.

Обучающийся кратко докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике.

При очной и очно-заочной формах обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности, поэтому руководитель практики в баллах оценивает качество оформления дневника практики и отчета по практике, качество доклада, качество и полноту ответов на вопросы.

При заочной форме обучения балльно-рейтинговая система не используется, поэтому руководитель выставляет оценку по итогам прохождения практики, оценивая полноту выполнения календарного плана, качество выполнения мероприятий практики, качество подготовки дневника практики и отчета по практике, системность собранных материалов, качество доклада и качество и полноту ответов на вопросы при защите отчета по практике.

6.4. Фонд оценочных средств

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература

1. Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. – М.: Высш. шк., 2008.

2. Касаткин Л. Л. Современная русская диалектная и литературная фонетика как источник для истории русского языка [Электронный ресурс]. – М.: Наука, 2009. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Харламов М. А. Русская диалектология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Омск : Изд-во Омского гос. ун-та им. Ф. М. Достоевского, 2017. 100 с. – Доступ из ЭБС «Лань».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Хроленко А.Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. О. В. Никитин. – М. : ФЛИНТА, 2013. - 343 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Багирова Е.П., Белякова С.М., Марандина Е.Л. Русская диалектология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления «Филология». – Тюмень : Изд-во Тюменского гос. Ун-та, 2018. 88 с. – Доступ из ЭБС «Лань».

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Объектами производственной практики могут быть следующие структуры государственного и муниципального управления (далее – организации) и их подразделения, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

- федеральные государственные органы и их территориальные структуры;
- органы власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные учреждения, предприятия и бюджетные организации;
- институты гражданского общества;
- общественные организации;
- некоммерческие организации;
- научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета

Примерная форма дневника практики

Курганский государственный университет

**ДНЕВНИК
диалектологической практики**

_____ фамилия

_____ имя, отчество

студент _____ института

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

_____ курса _____ группы

База практики:
Кафедра «Русский язык и литература»
Курганского государственного университета

Сроки практики: с _____ по _____

г. Курган
1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
прохождения диалектологической практики

обучающимся _____
(составляется до начала практики)

№	Виды выполняемых работ	Место проведения	Время работ (в днях или неделях)

Руководитель практики _____

2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Специальный вопрос

Дата выдачи « _____ » _____ 20 _____ г.

Срок выполнения « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики
Подпись

Ф.И.О. _____

3. ЭКСКУРСИИ

(знакомство с населенным пунктом, посещение краеведческих музеев, этнографической организации, библиотеки)

Дата	Место	Краткое описание изученного объекта и замечания обучающегося

4. ОПИСАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА

Дайте описание населенного пункта, указав, где он находится, как формировалась его языковая среда. Есть ли сведения об истории населенного пункта в разные периоды его существования. Современное состояние жизни в населенном пункте: расположение (расстояние от города, большой населенный пункт или маленький), много ли живет в нем старожилов. Переселенцы с каких территорий и когда сформировали население, однородный или неоднородный в нем этнический состав, много ли в населенном пункте представителей старшего поколения, сохраняются в населенном пункте диалектные и просторечные языковые особенности. Чем занимаются жители – промышленным или сельским хозяйством. Местные предания, легенды, происхождение названий деревень, рек, логов, проч. объектов, в которых раскрывается история села, края.

5. ИНФОРМАНТЫ

Данные об информантах: фамилия, имя, отчество, дата рождения, возраст, место рождения (в этом населенном пункте родился или приехал откуда-то, откуда именно, когда). Уезжал ли больше чем на год из населенного пункта (куда, когда). Какое имеет образование. Где учился. Кто по профессии.

Фото (если есть)	
Фото (если есть)	

6. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ОТЗЫВ

о прохождении диалектологической практики
студента группы _____ формы обучения

(Ф.И.О. полностью)

Оценка: _____

Дата: _____ Руководитель практики: _____

Примерная форма отчета о практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Гуманитарный институт
Кафедра «Русский язык и литература»

ОТЧЕТ
о прохождении диалектологической практики

Выполнил: студент группы _____

(Ф.И.О. полностью)

Руководитель практики _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Дата защиты:
Оценка:

Курган 20__

За время практики выполнено:

1. Изучена научная, краеведческая, методическая литература:
(в алфавитном порядке приводится полный список изученной литературы)

2. Собраны и проанализированы _____ тексты в количестве:
(тип текстов)
рассказы: _____,
диалоги: _____,
отдельные фразы: _____,
отдельные слова, фразеологизмы: _____.
Полный список собранных материалов приведен в приложении к отчету о
практике.

3. Составлен словарь, включающий _____ языковых единиц.
4. Проведен анализ диалектных языковых единиц на разных языковых
уровнях.

Оформление приложения к отчету о практике

(сдается в электронном виде)

Требования к техническому оформлению приложения к отчету о практике

- Поля – 2 см со всех сторон,
- выравнивание полей по ширине,
- красная строка – 1,25 см (выставляется автоматически),
- автоматический перенос – нет,
- шрифт – TimesNewRoman,
- кегль – 14,
- межстрочный интервал – 1,15,
- интервал между абзацами – 0 пт,
- интервал между текстами – 1 строка.

Требования к расположению материала в отчете о практике:

1. Материал приложения к отчету о практике распределяется по информантам в следующем порядке:
 - информант(фамилия, имя, отчество, дата рождения),
 - тексты, собранные от данного информанта (все тексты нумеруются),
 - примечания к текстам (указывается необходимая, с точки зрения собирателя, информация; не являются обязательными).
2. Языковой анализ говора на основе собранных текстов (акцентологический, фонетический, грамматический).
3. Словарь диалектных слов, составленный по собранным и проанализированным материалам.

Требования к фиксации материала в отчете о практике:

1. Текст записывается **фонетически**, а не орфографически.
2. Во всех словах расставляются ударения.