

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

\_\_\_\_\_ Т.Р.Змызгова  
(подпись, Ф.И.О.)

" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планирование и управление территориями

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Планирование и управление территориями» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата География («Геоинформационные системы»), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «20» мая 2024 года, протокол №9.

Рабочую программу составил  
Ст. препод. кафедры  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования

Л.Е.Анчугова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической  
работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
Образовательной деятельности

И.В.Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	36	36
Лекции	12	12
Лабораторные работы	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	72	72
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	54	54
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	108	108

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование и управление территориями» является частью подготовки бакалавров по направлению «География», относится к части дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений блока 1.

Дисциплина предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению «География». Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо знать основы физической географии и социально-экономической географии России. В результате освоения данного курса студенты должны знать теоретические аспекты территориального планирования и управления, овладеть методами анализа планировочной организации территориальных структур, познакомиться с особенностями территориального планирования и управления в России.

Курс «Планирование и управление территориями» готовит обучающихся для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин (экономическая и социальная география России, экономическая и социальная география мира), а также для написания курсовых и дипломных работ.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** изучения дисциплины является формирование основных знаний о территориальном устройстве поселений, особенностях планирования и управления территориями

**Задачами** дисциплины являются:

- дать представление о понятии, принципах, подходах, технологиях планирования и управления территориями;

- осветить нормативно-правовую основу территориального планирования и управления.

Освоение дисциплины «Планирование и управление территориями» направлено на формирование следующих компетенций:

- Способен использовать базы цифровых данных разного тематического содержания и пространственного охвата, разноуровневые геоинформационные системы и геоинформационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ПК-2)

- Способен использовать на практике геостатистический, картографический, геоинформационный и аэрокосмический методы при исследовании природных, социально-экономических, рекреационных геосистем(ПК-3)

-Способен использовать картографические, геоинформационные и аэрокосмические материалы для планирования и управления природными, социально-экономическими и рекреационными геосистемами(ПК-4)

-Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, социально-экономическими территориальными системами(ПК-7)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции и (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-7 ПК-4	основы правового, экономического и административного планирования и управления территориями; принципы планирования и управления территориями;

	основы и методики анализа применения моделей территориального управления;
--	---

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-4	осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; формулировать задачи планирования и управления территориями; использовать геостатистический, картографический, геоинформационный методы для оценки состояния, планирования развития и управления территориями

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-3 ПК-7	методами сбора и обработки информации для исследования, оценки состояния, планирования развития и управления территориями принципами планирования и управления территориями

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Планирование и управление территориями», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Планирование и управление территориями», индикаторы достижения компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Знать: теоретические основы баз данных	З (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	Знает: основные разделы баз данных разного содержания и пространственного охвата	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Уметь: использовать ГИС-технологии для решения задач	У (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )	Умеет: применять разноуровневые ГИС системы и технологии в профессиональной деятельности	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Владеть: навыками работы с базами данных	В (ИД-3 <sub>ПК-2</sub> )	Владеет: навыками использования баз данных для решения задач	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>	Знать:	З (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> )	Знает: сущность	Вопросы

		особенности использования различных методов при исследовании природных, социально-экономических, рекреационных геосистем		геостатистического, картографического, геоинформационного, используемых при планировании развития территорий	теста, вопросы для сдачи зачета
5	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>	Уметь: использовать различные методы в планировании и управлении территориями	У (ИД-2 <sub>ПК-3</sub> )	Умеет: осуществлять сбор и анализ информации для планирования и управления территориями	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
6	ИД-3 <sub>ПК-3</sub>	Владеть: методами оценки состояния, планирования развития и управления территориями	В (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> )	Владеет: принципами планирования и управления территориями	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
7	ИД-1 <sub>ПК-4</sub>	Знать: теоретические основы управления природными, социально-экономическим и рекреационным геосистемами	З (ИД-1 <sub>ПК-4</sub> )	Знает: основы и методики анализа применения моделей территориального управления	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
8	ИД-2 <sub>ПК-4</sub>	Уметь: использовать различные методы для планирования и управления природными, социально-экономическим и рекреационным геосистемами	У (ИД-2 <sub>ПК-4</sub> )	Умеет: использовать картографические, геоинформационные и аэрокосмические материалы для планирования и управления природными, социально-экономическими и рекреационными геосистемами	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
9	ИД-3 <sub>ПК-4</sub>	Владеть: методами сбора и обработки информации для исследования геосистем	В (ИД-3 <sub>ПК-4</sub> )	Владеет: навыками использования различных материалов для планирования развития геосистем	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
10	ИД-1 <sub>ПК-7</sub>	Знать: источники географической информации	З (ИД-1 <sub>ПК-7</sub> )	Знает: теоретические основы использования различных источников географической информации при планировании и управлении территориями	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
11	ИД-2 <sub>ПК-7</sub>	Уметь: отбирать и	У (ИД-2 <sub>ПК-7</sub> )	Умеет: отбирать и систематизировать	Вопросы теста, вопросы

		систематизировать информацию из различных географических источников		информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, социально-экономическими территориальными системами	для сдачи зачета
12	ИД-3ПК-7	Владеть: навыками сбора и систематизации информации из различных источников	В (ИД-3ПК-7)	Владеет: навыками отбирать и систематизировать информацию для планирования и управления территориями	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р-1	Сущность, цели и задачи территориального управления	1	-
	Р-2	Регион как объект управления	1	2
	Р-3	Теоретические аспекты территориального планирования	2	-
	Р-4	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании	2	10
Рубеж 2	Р-5	Документы территориального планирования	2	-
	Р-6	Планировочная организация градостроительных систем	2	6
	Р-7	Экологические аспекты территориального развития	1	6
	Р-8	Управления градостроительным развитием муниципальных образований	1	-

### 4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)

P-1	Сущность, цели и задачи территориального управления	Управление регионом как часть управления обществом. Территориальные общности природы, населения и хозяйства и их единство. Объект и субъект регионального управления. Система управления регионом. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом. Закономерности и принципы управления регионом	1
P-2	Регион как объект управления	Структура региональной системы. Регион как социально-экономическая система, ее основные элементы и подсистемы. Особенности региона как объекта управления. Иерархия объектов управления и их взаимодействие. Уровни иерархии: микро-, мезо-, макро	1
P-3	Теоретические аспекты территориального планирования	Общая характеристика комплексных методов прогнозирования социально-экономического развития. Классификация методов прогнозирования. Базовые методы прогнозирования. Комбинированные методы составления прогнозов. Особенности выбора метода прогнозирования.	2
P-4	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании	Объективные регионообразующие факторы. Геополитическое положение региона. Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Демографические факторы. Социально-экономическая система в регионе. Отраслевая структура и территориальное размещение производства. Капитальные ресурсы региона. Развитость инфраструктуры. Уровень экономического развития региона.. Внешние факторы. Субъективные факторы экономического развития региона. Государственное управление и государственное регулирование развития региона.	2
P-5	Документы территориального планирования	Документы территориального планирования РФ. Содержание документов территориального планирования субъектов РФ. Содержание карт (схем) в составе документов (схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации). Содержание схемы территориального планирования муниципального района. Содержание генеральных планов поселений и городских округов	2
P-6	Планировочная организация градостроительных систем	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития. Оценка территории для целей строительства(по способам хозяйственного использования). Антропогенные факторы развития территории. Модель последовательности комплексной оценки ресурсного потенциала территории. Планирование пространственного развития территории. Функциональная организация и зонирование территории. Расселение. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания. Социальная	2





P-6	Планировочная организация градостроительных систем	Планирование пространственного развития территории. Планировочная организация. Планировочная структура. Функциональная организация и зонирование территории на примере городов и городских агломераций.	6
P-7	Экологические аспекты территориального развития	Экологические задачи территориального развития и планирования на примере регионов РФ, городов и городских агломераций.  Рубежный контроль 2	5  1

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
C1	Самостоятельное изучение тем	Система управления регионом Закономерности и принципы управления регионом Региональное планирование и система стратегического управления регионом	6 6 8

С2	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий <sup>2</sup> и рубежный контроль <sup>3</sup> )	С3.1 Подготовка к лабораторным занятиям (по 2ч на каждое занятие)	24
		С3.2 Подготовка рефератов	6
		С 3.2. Подготовка к рубежному контролю(по 2ч на каждый рубеж)	4
С3	Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)	С4.1 Подготовка к зачету	18
Итого:			72

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень вопросов к зачету
4. Отчеты по лабораторным занятиям

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная

№	Наименование	Содержание								
		<i>Распределение баллов за семестр</i>								
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	<i>Выполнение и защита отчета в по лабораторным работам</i>	<i>Работа на лабораторных занятиях</i>	<i>Рубежный контроль № 1</i>	<i>Контрольная работа Рубеже № 2</i>	<i>Выполнение реферата</i>	<i>Активная работа на занятиях</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Балльная оценка</i>	1	3	1	10	10	10	10	30
	Примечания:	Всего 6 лекций *16= 6	Всего 4 работы *3= 12	12 занятий по 16. Максимум 12	На 6-м лабораторном занятии	На 12-м лабораторном занятии				
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено								

	экзамена	
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежный контроль №1 проводится в форме тестов. Для формулировки заданий используются как тесты с выбором ответа, так и тесты с открытыми вопросами. В каждом варианте содержится 10 заданий. За правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл. Таким образом, работа оценивается по десятибалльной шкале.

Рубежный контроль №2 проводится в виде письменной контрольной работы. В каждом варианте содержится 2 вопроса. За правильно выполненное задание обучающийся получает до 5 баллов. Таким образом, работа оценивается по десятибалльной шкале.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль обучающимся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответа на поставленный вопрос из прослушанного обучающимися курса. Время на подготовку к ответу на вопрос составляет до 20 минут для каждого обучающегося. Обучающийся отвечает на один вопрос и может получить за ответ до 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### ***Пример задания для рубежного контроля 1***

##### **Вариант 1.**

1. Для целей государственного территориального развития выделяют:
  - а) федеральные округа;
  - б) экономические районы;
  - в) локалитеты;
  - г) проблемные регионы.
2. Основным принципом экономического районирования является:
  - а) специализация производства;
  - б) однородность населения;
  - в) однородность природно – климатических условий;
  - г) наличие энергетических ресурсов.
3. Федеральные округа – это:
  - а) субъекты права;
  - б) конституционные административно – территориальные единицы;
  - в) управленческие структуры.
4. Основным принципом экономического районирования является:
  - а) специализация производства;
  - б) однородность населения;
  - в) однородность природно – климатических условий;
  - г) наличие энергетических ресурсов.
5. На территории Российской Федерации выделяют следующее количество экономических районов:
  - а) 10;
  - б) 11;
  - в) 12;
  - г) 13

6. Объектом регионального управления является:
  - а) предприятия и организации, отнесенные к государственной собственности;
  - б) предприятия и организации, отнесенные к собственности субъектов федерации Российской Федерации;
  - в) верно а) и б);
  - г) другой ответ.
7. Целью региональной политики не является:
  - а) относительное выравнивание уровней социально-экономического развития регионов;
  - б) перераспределение ресурсов в пользу «бедных» стран;
  - в) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение для государства;
  - г) максимально эффективное использование ресурсного потенциала страны.
8. Градостроительная деятельность – это:
  - а) деятельность по развитию поселений; б) деятельность по развитию городов;
  - в) верно а) и б); г) нет верного ответа.
9. Какой документ впервые ввел в российскую юридическую практику термин «градостроительное (правовое) зонирование»?
  - а) Градостроительный кодекс от 1998 г. б) Градостроительный кодекс от 2001 г.
  - в) Земельный кодекс от 2001 г.
  - г) Федеральный закон «Об основах градостроительства в Российской Федерации»
10. К задачам градостроительной деятельности относятся:
  - а) соблюдение государственных, общественных и частных интересов.
  - б) соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов.
  - в) соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов

### ***Пример задания для рубежного контроля 2***

#### **Вариант 1**

1. Перечислите экологические задачи территориального планирования.
2. В чем заключаются задачи инженерной подготовки территории?

#### **Вариант 2**

1. Назовите основные вопросы проектирования транспортных систем в территориальном планировании.
2. Поясните задачи раздела «Охрана окружающей среды» в составе проектной документации

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету.**

1. Теоретико-методологические основы территориального планирования.
2. Объекты территориального проектирования и управления.
3. Технологии устойчивого развития в территориальном планировании.
4. Ограничения в возможностях развития объектов планирования.
5. Стратегии и сценарии социально-экономического развития территорий.
6. Особенности территориального планирования в России.
7. Территориальное планирование за рубежом.
8. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.

9. Полномочия и виды органов, осуществляющих государственное управление землепользованием.
10. Экологические основы территориального планирования.
11. Оценка территории при разработке документов территориального планирования.
12. Рациональное и эффективное использование земельных участков в границах муниципального образования.
13. Моделирование социально-экономических процессов в территориальном планировании.
14. Географические основы территориального планирования.
15. Проектирование инфраструктуры.
16. Планирование регионального развития.
17. Функционально-планировочная организация территории.
18. Изменения функционально-планировочной организации территории.
19. Современные информационные системы в градостроительной деятельности.
20. Электронное картографирование в территориальном планировании.
21. Дистанционное зондирование в территориальном планировании.
22. Принципы управления территориями;
23. Механизмы управления территориями;
24. Основные направления развития территории.
25. Правовое обеспечение планирование и управления территориями.
26. Переустройство и перепланировка территории.

#### **6.5 Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Груздев В.М. Территориальное планирование теоретические аспекты и методология пространственной организации территории. URL: <http://public.edu.asu.ru/course/view.php?id=130>.

#### **7.2 Дополнительная литература.**

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
- 2.. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Планирование и управление территориями : методические указания к выполнению практических работ для студентов направления 05.03.02 «География».- на правах рукописи

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций
2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека

3	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4	<a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a>	Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТюмГНГУ

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Планирование и управление территориями» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

## **13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Планирование и управление территориями»  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
Направленность «Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 6 (очная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### Содержание дисциплины

«Планирование и управление территориями»

Цели и задачи территориального управления. Теоретические аспекты территориального планирования. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании. Планировочная организация градостроительных систем.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Планирование и управление территориями»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.