

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
август 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Социальная политика

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Организация работы органов государственного и
муниципального управления

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Социальная политика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

для очной формы обучения «_30_»_08_____2022 г.

для очно-заочной формы обучения «_30_»_08_____2022 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент



К.А. Фомичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»,
канд. экон. наук, доцент



З.Н. Варламова

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	84	84
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	66	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная политика» относится к блоку Б1, часть формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Демография;

- Введение в профессиональную деятельность;

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: этика государственной и муниципальной службы, а также при выполнении курсовых работ и выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с анализом социальной политики в современных условиях

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основные цели, которые стоят при изучении учебного курса «Современная социальная политика в РФ» - научное познание сущности, основных принципов и основных категорий социальной политики. Понимание субъектов социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения).

Предложенный курс поможет развить навыки самостоятельного анализа, выработать новое социальное мышление, способствующее созданию справедливого и равноправного общества.

Задачами дисциплины являются:

- сформулировать систему знаний об основных категориях, направлениях, механизмах, моделях социальной политики в современной России и за рубежом;
- ознакомить с правовым обеспечением социальной политики на основе анализа федеральных и региональных нормативно-правовых актов;
- раскрыть особенности региональной социальной политики (на примере Курганской области);
- развить социально-политическое мышление и способность социальной активности будущих специалистов;
- научить студентов применять социально-политические знания, умения и навыки в процессе профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

- способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11).

- способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, опреде-

ление рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (для ПК-6);

уметь:

- анализировать и прогнозировать социальные процессы, давать адекватные оценки реальных социальных и жизненных явлений, использовать приемы анализа социальных проблем для принятия оптимальных решений (ПК-6, ПК-12);

- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (для ПК-11);

владеть:

- методами сбора социальной информации, основными методами измерения социологической информации, ее обработки и использования в своей социальной и профессиональной деятельности (для ПК-6);

- использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (для ПК-12).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Социальные приоритеты и социальная ответственность	1	-
	2	Социальная политика как функция государства и общественный процесс.	2	-
	3	Механизмы социальной политики	2	-
	4	Социальная политика переходного периода	1	-
	5	Демографическая политика	-	2
	6	Миграционная политика	-	2
	7	Социальная политика в области здравоохранения	-	2
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	8	Социальная политика в области образования	2	-
	9	Молодёжная политика	4	-
	10	Социальная политика в регионе	2	2
	11	Социальная политика за рубежом	1	-
	12	Политика в области культуры.	-	1
	13	Социальная защита населения.	-	1
	14	Дискуссионный клуб «Социальная справедливость в России».	1	2
			Рубежный контроль № 2	-
Всего:			16	16

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов		
			контактной работы с преподавателем Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социальные приоритеты и социальная ответственность	1	-	-
	2	Социальная политика как функция государства и общественный процесс.	1	2	-
	3	Механизмы социальной политики	2	2	-
	4	Социальная политика переходного периода	2	2	-
Рубеж 2		Рубежный контроль №1	-	2	-
	5	Социальная политика в области образования	1	-	-
	6	Молодёжная политика	1	1	-
	7	Социальная политика в регионе	1	1	-
	8	Социальная политика за рубежом	1	4	-
		Рубежный контроль №2	-	2	-
		ВСЕГО:	8	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Социальные приоритеты и социальная ответственность.

Общество, личность, государство: характер взаимоотношений. Социальные приоритеты основных групп населения, их реализация. Социальная стабильность. Силовая и экономическая модели поддержания социальной стабильности. «Средний класс» и его роль в социальной стабильности. Взаимная социальная ответственность государства, граждан, работодателей, работников, домохозяйств. Социальная ответственность бизнеса.

Тема 2. Социальная политика как функция государства и общественный процесс.

Понятие «социальная политика». Широкое и узкое понимание социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Социальная стратегия. Модели социальной политики: либеральная, государственный патернализм; их роль в развитии социальной сферы и экономики. Гуманитарный подход к социальной политике.

Тема 3. Механизмы социальной политики.

Требования к механизмам социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики. Финансовые и налоговые механизмы. Административный ресурс в социальной политике. Политические методы в социальной политике.

Способы разрешения противоречий между экономической и социальной политикой.

Тема 4. Социальная политика переходного периода.

Социальная цена перехода к рынку. Переход к рынку и социальная политика. Временная ограниченность переходного периода. Эволюция социальной политики в России в 1990-2000-е годы.

Тема 5. Социальная политика в области образования.

Сущность и основные направления политики в области образования. Образование как социокультурный феномен. Обеспечение реального доступа молодёжи к образованию. Национальная доктрина образования в Российской Федерации и проблемы её реализации.

Тема 6. Молодёжная политика.

Молодёжь как социально-демографическая группа и субъект молодёжной политики. Концептуальные основы, содержание и структура молодёжной политики в Российской Федерации. Корпоративная молодёжная политика. Особенности молодёжной политики в Курганской области.

Тема 7. Социальная политика в регионе.

Сущность и содержание социальной политики в регионе. Полномочия федеральных и региональных органов в области социальной политики. Социальные программы, действующие в Курганской области. Анализ социально-экономического развития муниципального образования города Кургана за прошедший год (на основе отчёта Администрации города). Социально-экономическое положение Кургана в прошедшем году. Деятельность по социальному партнёрству, охране труда и обеспечению занятости населения. Социальная защита населения, развитие здравоохранения, образования, культуры и искусства, физическая культура, спорт и молодёжная политика. Анализ городской комплексной программы «Молодёжь Кургана»: цели, задачи, основные направления программы, мероприятия социального характера. Роль Федерального закона №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления» в осуществлении социальной политики в регионе, в том числе в организации молодёжной политики.

Тема 8. Социальная политика за рубежом.

Актуальность позитивного опыта социальной политики развитых западных стран и возможность его реализации в России. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. Немецкая модель социального рыночного хозяйства. Англосаксонская неолиберальная модель социальной политики. Социальное значение государственного регулирования цен в странах с рыночной экономикой (опыт Франции, Чехословакии, Китая, Финляндии и других стран).

4.3. Практические занятия

Норматив времени, час.

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
---------------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------	-----------------------------

Способы разрешения противоречий между экономической и социальной политикой.

Тема 4. Социальная политика переходного периода.

Социальная цена перехода к рынку. Переход к рынку и социальная политика. Временная ограниченность переходного периода. Эволюция социальной политики в России в 1990-2000-е годы.

Тема 5. Социальная политика в области образования.

Сущность и основные направления политики в области образования. Образование как социокультурный феномен. Обеспечение реального доступа молодежи к образованию. Национальная доктрина образования в Российской Федерации и проблемы её реализации.

Тема 6. Молодёжная политика.

Молодёжь как социально-демографическая группа и субъект молодёжной политики. Концептуальные основы, содержание и структура молодёжной политики в Российской Федерации. Корпоративная молодёжная политика. Особенности молодёжной политики в Курганской области.

Тема 7. Социальная политика в регионе.

Сущность и содержание социальной политики в регионе. Полномочия федеральных и региональных органов в области социальной политики. Социальные программы, действующие в Курганской области. Анализ социально-экономического развития муниципального образования города Кургана за прошедший год (на основе отчёта Администрации города). Социально-экономическое положение Кургана в прошедшем году. Деятельность по социальному партнёрству, охране труда и обеспечению занятости населения. Социальная защита населения, развитие здравоохранения, образования, культуры и искусства, физическая культура, спорт и молодёжная политика. Анализ городской комплексной программы «Молодёжь Кургана»: цели, задачи, основные направления программы, мероприятия социального характера. Роль Федерального закона №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления» в осуществлении социальной политики в регионе, в том числе в организации молодёжной политики.

Тема 8. Социальная политика за рубежом.

Актуальность позитивного опыта социальной политики развитых западных стран и возможность его реализации в России. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. Немецкая модель социального рыночного хозяйства. Англосаксонская неолиберальная модель социальной политики. Социальное значение государственного регулирования цен в странах с рыночной экономикой (опыт Франции, Чехословакии, Китая, Финляндии и других стран).

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения

1	Демографическая политика	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	2	-
2	Миграционная политика	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	2	2
3	Социальная политика в области здравоохранения	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	2	2
4	Социальная политика как функция государства и общественный процесс	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	-	2
5	Механизмы социальной политики	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	-	2
6	Социальная политика переходного периода	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	-	2
		Рубежный контроль №1	2	1
7	Социальная политика в области образования	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	-	-
8	Молодёжная политика	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	-	1
9	Социальная политика в регионе	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	2	1
10	Политика в области культуры	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	1	2
11	Социальная защита населения	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	1	
12	Социальная политика за рубежом	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.		4
13	Дискуссионный клуб «Социальная справедливость в России»	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	2	1
		Рубежный контроль №2	2	1
		Всего:	16	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная политика» является дисциплиной по выбору вариативного блока Б1.В.ДВ.6 учебного плана и преподается в течение пятого семестра (очная форма обучения), шестого семестра (очно-заочная форма обучения). Итоговой аттестацией знаний студентов является зачет по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Социальная политика» предусмотрено изучение следующих основных разделов: социальные приоритеты и социальная ответственность; социальная политика как функция государства и общественный процесс; механизмы социальной политики; демографическая политика, миграционная политика, социальная политика в области здравоохранения; социальная политика в области образования; социальная политика в регионах РФ и за рубежом; социальная защита населения; молодежная политика.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	49	57
Социальная политика в области образования	6	7
Молодёжная политика	6	7
Социальная политика в регионе	6	7
Социальная политика за рубежом	6	7
Социальная политика в области образования	6	7
Молодёжная политика	6	7
Социальная политика в регионе	6	7
Социальная политика за рубежом	7	8

Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	8
Подготовка к рубежным контролям (по 0,5 часа на каждый контроль)	1	1
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	76	84

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Вопросы к зачету
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов 5 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 12	До 21	До 21	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	6 практических по 2 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

Очная-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов 6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом	Балльная оценка:	До 16	До 12	До 21	До 21	До 30

	учебном занятии)	Примечания:	4 лекций по 4 балла	6 практических по 3 балла	На 3-м практическом занятии	На 6-м практическом занятии
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично			
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 			
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>			

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационные отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Рубежный контроль 1 предполагает самостоятельную подготовку материалов к образовательным дебатам по теме «Молодёжная политика на федеральном и региональном уровне» и проведение дебатов.

Рубежный контроль 2 представляет собой блиц опрос студентов по определениям, изученным в рамках учебного курса.

Примерный список вопросов зачету

1. Общество, личность, государство: характер взаимоотношений.
2. Социальная стабильность.
3. Взаимная социальная ответственность.
4. Понятие «социальная политика».
5. Широкое и узкое понимание социальной политики.
6. Субъекты и объекты социальной политики. Модели социальной политики.
7. Требования к механизмам социальной политики.
8. Правовое обеспечение социальной политики.
9. Финансовые и налоговые механизмы социальной политики.
10. Административный ресурс в социальной политике.
11. Политические методы в социальной политике.
12. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной политикой.
13. Социальная цена перехода к рынку.
14. Переход к рынку и социальная политика.
15. Временная ограниченность переходного периода.
16. Демографический потенциал общества и демографическая политика.
17. Политика в сфере образования.
18. Политика в сфере здравоохранения.
19. Политика в сфере культуры.
20. Молодежная политика.
21. Политика в жилищно-коммунальной сфере.
22. Миграционная политика.
23. Сущность и функции социальной защиты населения.
24. Социальное обеспечение.
25. Социальное страхование.
26. Социальное обслуживание.
27. Социальная защита семьи, материнства и детства.
28. Рынок труда как элемент рыночной экономики.
29. Цели и задачи государственной политики занятости.
30. Уровни и принципы государственной политики занятости.

31. Государственная служба занятости населения.
32. Сущность и содержание социальной политики в регионе. Полномочия федеральных и региональных органов в области социальной политики.

Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическая работа «Демографическая политика»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Демографический потенциал общества.
2. Демографическая политика.
3. Демографическая ситуация в России.
4. Миграционные процессы в современной России.
5. Пути преодоления демографического спада.

По результатам теоретических докладов сделать выводы о том, какие задачи демографической политики являются наиболее актуальными в современных российских условиях.

ЗАДАНИЕ

1. Создайте микрогруппы по 3-4 человека.
2. Используя данные статистики определите наиболее важные демографические проблемы в современном мире.
3. Зачитайте предлагаемые проблемы.
4. Сделайте сравнительный анализ выполненного задания по регионам: развитые страны, развивающиеся страны.
5. Выясните причины различия демографических проблем в современном мире и в современной России.

Практическая работа «Социальная защита населения»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Понятие социальные риски.
2. Сущность и функции социальной защиты населения.
3. Социальное обеспечение.
4. Пенсионное обеспечение.
5. Социальное страхование.
6. Социальное обслуживание.

ЗАДАНИЕ

1. Создайте микрогруппы по 4-5 человек.
2. Проанализируйте в группе, какие проблемы организации социальной защиты населения вы считаете наиболее актуальными в современных условиях. Какие пути преодоления нужды и бедности вы считаете возможными в современной России.
3. Обсудите между микрогруппами полученные результаты.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 208 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости [Электронный ресурс] / В.Т. Сакаев - Казань : Казанский ГМУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000197479.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс] / Замараева З.П. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028236.html>. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современная социальная политика в РФ» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г. – 10 с.
2. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы студентов по дисциплине «Современная социальная политика в РФ» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г. – 11 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
-	Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scholar.google.ru	
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- ЭБС «Лань»
- ЭБС «Консультант студента»
- ЭБС «Znanium.com»
- «Гарант» - справочно-правовая система

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальная политика»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль):

Организация работы органов государственного и муниципального управления

Трудоемкость дисциплины: 33Е (108 академических часа)

Семестр: 5(очная форма обучения), 6 семестр (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Социальные приоритеты и социальная ответственность; социальная политика как функция государства и общественный процесс; механизмы социальной политики; демографическая политика, миграционная политика, социальная политика в области здравоохранения; социальная политика в области образования; социальная политика в регионах РФ и за рубежом; социальная защита населения; молодежная политика.