

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Частное и публичное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Г. Р. Змызгова/
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА: РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО
И АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление: **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **«Юрист в судебной и правоохранительной
деятельности»**

Формы обучения: очная, заочная

Курган, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины: «Современные проблемы права: развитие гражданского и арбитражного процессуального права» составлена в соответствии с учебным планом по программе подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»), утвержденная:

для очной и заочной форм обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Частное и публичное право» «06» сентября 2024 года, протокол № 1.

Рабочую учебную программу составил:

Доцент кафедры «Частное и публичное право»

А. Я. Неверов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. юрид. наук, доцент

А. Н. Глебов

Руководитель ООП
магистратуры
д-р. юрид. наук, доцент

Р. С. Абдулин

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела

И. В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину у	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	96	96
Лекции	48	48
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	84	84
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	57	57
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	164	164
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	119	119
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы права: развитие гражданского и арбитражного процессуального права» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 дисциплины (модули) магистерской программы направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при обучении по программе бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», а также сформированных при изучении следующих дисциплин магистратуры:

- История и методология юридической науки;
- Защита прав человека и гражданина;
- Профессиональная этика юриста;
- Юридическое письмо.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и обще-культурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматически-ми явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

УК-1 (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий), ОПК-4 (способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу в том числе в состязательных процессах), ОПК-5 (способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы права: развитие гражданского и арбитражного процессуального права» является подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных *задач* в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- правотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

- правоохранительная деятельность: защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

- научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

После освоения базового курса у обучающегося должны быть **сформированы следующие профессиональные компетенции**

ПК-2 (способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности);

ПК-7 (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности);

ПК-9 (способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы права: развитие гражданского и арбитражного процессуального права», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы права: развитие гражданского и арбитражного процессуального права», индикаторы достижения компетенций ПК-2, ПК-7, ПК-9, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 ПК-2	Знать: нормативные правовые акты регулирующие конкретные сферы юридической деятельности	З (ИД-1 ПК-2)	Знает: нормативные правовые акты регулирующие процессуальной судебной деятельности	
2.	ИД-2 ПК-2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в	У (ИД-2 ПК-2)	Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права в	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для

		профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	сдачи экзамена
3.	ИД-3 пк-2	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности,	В (ИД-3 пк-2)	Владеет: навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах правоприменения	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1 пк-7	Знать: источники гражданского и арбитражного процессуального права, как	З (ИД-1 пк-7)	Знает: национальное законодательство и международные нормативные акты, материалы судебной практики	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2 пк-7	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	У (ИД-2 пк-7)	Умеет: использовать полученные знания на практике	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 пк-7	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами	В (ИД-3 пк-7)	Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
7.	ИД-1 пк-9	Знать: способы анализа и обобщения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	З (ИД-1 пк-9)	Знает: способы анализа и обобщения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
8.	ИД-2 пк-9	Уметь: анализировать и реализовывать управленческие решения в профессиональной деятельности	У (ИД-2 пк-9)	Умеет: реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
9.	ИД-3 пк-9	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами	В (ИД-3 пк-9)	Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами и судебной практикой	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практическ

				ие занятия
Рубеж 1	1	Тема 1. Актуальные проблемы системы гражданского и арбитражного процессуального права	8	4
	2	Тема 2. Судебная практика в системе современных источников гражданского процессуального права	4	4
	3	Тема 3. Диспозитивное начало в гражданском и арбитражном процессе	4	4
	4	Тема 4. Актуальные проблемы субъектного состава гражданских и арбитражных процессуальных отношений	8	2
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	5	Тема 5. Принципы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, их реализация в судебной практике.	2	4
	6	Тема 6. Актуальные проблемы подсудности гражданских дел.	2	4
	7	Тема 7. Использование новых технологий в гражданском и арбитражном процессе	2	4
	8	Тема 8. Гражданская процессуальная ответственность.	2	2
		Рубежный контроль № 2	-	2
	9	Тема 9. Мировое соглашение в гражданском и арбитражном процессе	3	4
	10	Тема 10. Современные тенденции интеграции гражданского и арбитражного судопроизводства.	3	4
	11	Тема 11. Эволюция системы институтов по проверке постановлений судов общей юрисдикции	6	4
	12	Тема 12. Судебная реформа в РФ и ее влияние на развитие гражданского процессуального законодательства	4	4
		Всего:	48	48

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Тема 1. Актуальные проблемы системы гражданского и арбитражного процессуального права	-	1
2	Тема 2. Судебная практика в системе современных источников гражданского процессуального права	-	0,5
3	Тема 3. Диспозитивное начало в гражданском и	-	0,5

	арбитражном процессе		
4	Тема 4. Актуальные проблемы субъектного состава гражданских и арбитражных процессуальных отношений	1	0,5
5	Тема 5. Принципы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, их реализация в судебной практике.	1	0,5
6	Тема 6. Актуальные проблемы подсудности гражданских дел.	-	0,5
7	Тема 7. Использование новых технологий в гражданском и арбитражном процессе	2	1
8	Тема 8. Гражданская процессуальная ответственность.	-	0,5
9	Тема 9. Мировое соглашение в гражданском и арбитражном процессе	-	1
10	Тема 10. Современные тенденции интеграции гражданского и арбитражного судопроизводства.	-	1
11	Тема 11. Эволюция системы институтов по проверке постановлений судов общей юрисдикции	2	0,5
12	Тема 12. Судебная реформа в РФ и ее влияние на развитие гражданского процессуального законодательства	2	0,5
	Всего:	8	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Актуальные проблемы системы гражданского и арбитражного процессуального права

Гражданское и арбитражное процессуальное право как единая отрасль российского права. Соотношение видов гражданского и арбитражного судопроизводства. Сравнительная характеристика стадий гражданского и арбитражного судопроизводства.

Тема 2. Судебная практика в системе современных источников гражданского процессуального права

Юридические гарантии реализации конституционного права на труд. Общие и Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Современные источники гражданского процессуального права. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры в системе источников гражданского процессуального права. Понятие судебной практики. Роль судебной практики (Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ) в системе источников гражданского процессуального права. Основные Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам гражданского процесса и их роль в правоприменительной практике

Правовая природа Конституционного Суда России. Место Конституционного Суда России в судебной системе и его роль в правоприменительной практике. Конституционное правосудие и судопроизводство по гражданским делам. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан. Правовые позиции Конституционного суда по вопросам гражданского процесса. Правовая природа Постановлений Пленума Верховного Суда РФ (научные взгляды.) Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процесса.

Тема 3. Диспозитивное начало в гражданском и арбитражном процессе

Диспозитивность как правовой феномен. Соотношение понятий «диспозитивное начало» и «принцип диспозитивности». Содержание диспозитивного начала.

Тема 4. Актуальные проблемы субъектного состава гражданских и арбитражных процессуальных отношений

Актуальные проблемы процессуального соучастия в гражданском и арбитражном процессе. Актуальные проблемы процессуального правопреемства в гражданском и арбитражном процессе. Сравнительная характеристика целей и оснований участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах. Сравнительная характеристика целей и оснований участия в гражданском и арбитражном процессах государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих публичные интересы, а также нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Основания и виды процессуального представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Актуальные проблемы объема и оформления полномочий представителя в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 5. Принципы гражданского и арбитражного процессуального права и их реализация в судебной практике.

Понятие, состав и система принципов гражданского и арбитражного процессуального права. Детальная характеристика организационно-функциональных принципов. Реализация организационно-функциональных принципов в судебной практике. Функциональные принципы гражданского процессуального права, их состав, содержание и реализация. Эволюция содержания принципов диспозитивности и состязательности в гражданском и арбитражном процессуальном праве России.

Тема 6. Актуальные проблемы подсудности гражданских дел.

Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Проблемы судебной практики при определении подсудности.

Тема 7. Использование новых технологий в гражданском и арбитражном процессе

Электронное правосудие (подача документов в суды в электронном виде, электронный документооборот, особенности исследования электронных документов (электронной почты, факсимильной связи, СМС-сообщений). Проведение и участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи, фиксация хода судебного заседания с использованием аудиозаписи как части протокола судебного заседания) .Размещение текстов судебных актов на официальном сайте суда в сети Интернет. Онлайн- доступ к информации о движении дела. Использование информационных технологий в зарубежном гражданском процессе.

Тема 8. Гражданская процессуальная ответственность

Понятие гражданской процессуальной ответственности. Меры гражданской процессуальной ответственности за злоупотребление процессуальными правами и неисполнение процессуальных обязанностей. Классификация злоупотреблений процессуальными правами в гражданском судопроизводстве. Гражданская процессуальная ответственность сторон за злоупотребление процессуальными правами. Гражданская процессуальная ответственность сторон и иных субъектов гражданского процесса за неисполнение процессуальных обязанностей. Процессуальные фикции в системе мер гражданской процессуальной ответственности. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

Тема 9. Мировое соглашение в гражданском и арбитражном процессе

Понятие и значение мировой сделки. Понятие мирового соглашения как судебной мировой сделки. Соотношение понятий «мировое соглашение», судебное решение» и «определение об утверждении мирового соглашения». Особенности мирового соглашения по делам о несостоятельности (банкротстве). Процедура утверждения мирового соглашения. Условия мирового соглашения. Допустимость заключения мирового соглашения. Недействительность мирового соглашения.

Тема 10. Современные тенденции интеграции гражданского и арбитражного судопроизводства.

Разновидности и перспективы процедур, используемых в современном гражданском и арбитражном процессе. Интеграция гражданского и арбитражного процессуального законодательства.

Тема 11. Эволюция системы институтов по проверке постановлений судов общей юрисдикции

Понятие и задачи системы институтов по проверке судебных постановлений. Развитие системы проверочных производств. Актуальные проблемы апелляционного производства. Обжалование и проверка судебных постановлений в кассационном порядке. Современное содержание и значение

стадии проверки судебных постановлений в порядке надзора. Международно-правовое влияние на реформирование проверочных производств. Актуальные проблемы функционирования стадии проверки постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 12. Судебная реформа в РФ и ее влияние на развитие гражданского процессуального законодательства

Основные направления реформы судебных органов (создание уставных (конституционных) судов субъектов РФ, специализированных судов, административных судов, апелляционных инстанций в системе общих судов. Слияние Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в единый судебный орган - Верховный Суд РФ. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника(процедура медиации) (условия, порядок проведения процедуры медиации). Опыт реформирования системы гражданской юрисдикции и гражданского процесса в РФ. Новый ГПК РФ и практика реализации законодательных новелл.

4.3 Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Актуальные проблемы системы гражданского и арбитражного процессуального права	Гражданское и арбитражное процессуальное право как единая отрасль российского права.	4	1
2.	Судебная практика в системе современных источников гражданского процессуального права	Правовая природа Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.	4	0,5
3.	Диспозитивное начало в гражданском и арбитражном процессе	Диспозитивность как правовой феномен.	4	0,5
4.	Актуальные проблемы субъектного состава гражданских и арбитражных процессуальных отношений	Актуальные проблемы процессуального соучастия в гражданском и арбитражном процессе.	2	0,5
	Рубежный контроль № 1		2	-

5.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права и их реализация в судебной практике.	Понятие, состав и система принципов гражданского и арбитражного процессуального права.	4	0,5
6.	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел.	Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.	4	0,5
7.	Использование новых технологий в гражданском и арбитражном процессе	Подача документов в суды в электронном виде. Электронный документооборот.	4	1
8.	Гражданская процессуальная ответственность	Понятие и меры гражданской процессуальной ответственности.	2	0,5
Рубежный контроль			2	-
9.	Мировое соглашение в гражданском и арбитражном процессе	Понятие мирового соглашения как судебной мировой сделки.	4	1
10.	Современные тенденции интеграции гражданского и арбитражного судопроизводства.	Разновидности и перспективы процедур, используемых в современном гражданском и арбитражном процессе	4	1
11.	Эволюция системы институтов по проверке постановлений судов общей юрисдикции	Понятие и задачи системы институтов по проверке судебных постановлений	4	0,5
12.	Судебная реформа в РФ и ее влияние на развитие гражданского процессуального законодательства	Основные направления реформы судебных органов в системе общих судов.	4	0,5
Всего:			48	8

4.4. Контрольная работа (для обучающихся по заочной форме)

Контрольная работа посвящена основным разделам, изучаемым в курсе «Современные проблемы права: развитие гражданского и арбитражного процессуального права».

Примерные темы контрольных работ

1. Понятие и виды современных источников гражданского процессуального права.

2. Место постановлений Пленума Верховного Суда РФ в системе источников гражданского процессуального права.
3. Влияние постановлений Пленума Верховного Суда РФ на развитие гражданского процессуального законодательства.
4. Место постановлений Конституционного Суда РФ в системе источников гражданского процессуального права
5. Основные направления влияния постановлений Конституционного Суда на гражданское судопроизводство (на основе анализа постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам конституционности отдельных норм ГПК РФ).
6. Постановления Конституционного Суда РФ, направленные на расширение сферы судебной защиты.
7. Постановления Конституционного Суда, направленные на устранение процессуальных положений, препятствующих надлежащей реализации права на судебную защиту.
8. Постановления Конституционного Суда, направленные на обеспечение самостоятельности и независимости судей
9. Влияние постановлений Конституционного Суда на порядок пересмотра судебных решений
10. Постановления Конституционного Суда, направленные на защиту прав участников исполнительного производства.
11. Процессуальная аналогия в гражданском процессе.
12. Условия и пределы применения процессуальной аналогии в гражданском судопроизводстве.
13. Теоретические и практические проблемы применения процессуальной аналогии в гражданском судопроизводстве.
14. Теоретические проблемы доступности правосудия.
15. Прозрачность правосудия как фактор облегчения доступа к суду.
16. Понятие гражданской процессуальной ответственности.
17. Упрощенное производство в гражданском процессе.
18. Последствия злоупотребления процессуальными правами
19. Последствия неисполнения процессуальных обязанностей.
20. Электронное правосудие (подача документов в арбитражные суды в электронном виде, участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи).
21. Онлайн-доступ к информации о движении дела.
22. Особенности исследования электронных документов (электронной почты, факсимильной связи, СМС-сообщений).
23. Проведение и участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.
24. Фиксация хода судебного заседания с использованием аудиозаписи как части протокола судебного заседания.
25. Размещение текстов судебных актов на официальном сайте суда в сети Интернет.

26. Опыт реформирования системы гражданской юрисдикции и гражданского процесса в РФ.
28. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
29. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе.
30. Представительство в арбитражном процессе, основания и виды.
31. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.
32. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств, фактические данные и средства доказывания в арбитражном процессе.
33. Распределение между сторонами и другими лицами, участвующими в деле, обязанности доказывания в гражданском процессе. Основания освобождения и перераспределение бремени доказывания.
34. Полномочия апелляционной инстанции по пересмотру судебных актов судов первой инстанции в гражданском процессе.
35. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции по проверке законности и обоснованности судебных актов, вступивших в законную силу.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Современные проблемы права: развитие гражданского и арбитражного процессуального права» теоретические знания, получаемые на лекциях, закрепляются в то время, когда обучающиеся учатся использовать правовые нормы в процессе практической деятельности. Формой итогового контроля знаний по данной дисциплине в семестре является экзамен. Завершив изучение дисциплины, обучающиеся сдают экзамен по билетам. Билет включает 2 вопроса из списка контрольных вопросов к экзамену.

Изучение теоретической литературы и законодательства. При изучении теоретической литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения и концепций в отношении вопросов изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий для самостоятельной работы предполагает проведение исследования по отдельному вопросу курса: анализ научных точек зрения, сравнение нормативных актов, построение оценочного суждения на основании анализа различных факторов и др. Задания для самостоятельной работы предполагают углубление и расширение знаний по курсу, исследовательский подход к изучению предмета.

Написание научной статьи предполагает выбор темы, подбор материала, проведение научного исследования по выбранной теме статьи, получение и оформление научных результатов, опубликование научной статьи в научных журналах или сборниках конференций.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к экзамену.

В процессе обучения обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

— поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

— поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

— поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

— анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

— составление таблиц, схем по отдельным темам курса;

— подготовка исковых заявлений, жалоб по определенным модельным заданиям;

— обобщение материалов судебной практики по определенным темам;

— подготовка к проведению ролевой игры;

— подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения, выполнения контрольной работы для заочной формы).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	31	115
Тема 1. Актуальные проблемы системы гражданского и арбитражного процессуального права	3	10
Тема 2. Судебная практика в системе современных источников гражданского процессуального права	3	10
Тема 3. Диспозитивное начало в гражданском и арбитражном процессе	3	10

Тема 4. Актуальные проблемы субъектного состава гражданских и арбитражных процессуальных отношений	3	10
Тема 5. Принципы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, их реализация в судебной практике.	3	10
Тема 6. Актуальные проблемы подсудности гражданских дел.	3	10
Тема 7. Использование новых технологий в гражданском и арбитражном процессе	3	10
Тема 8. Гражданская процессуальная ответственность.	3	10
Тема 9. Мировое соглашение в гражданском и арбитражном процессе	3	10
Тема 10. Современные тенденции интеграции гражданского и арбитражного судопроизводства.	2	10
Тема 11. Эволюция системы институтов по проверке постановлений судов общей юрисдикции	1	10
Тема 12. Судебная реформа в РФ и ее влияние на развитие гражданского процессуального законодательства	1	5
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	22	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка и выполнение контрольной работы	-	18
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	84	164

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежному контролю № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Вопросы к экзамену.
4. Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)

6.2. Система балльно - рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 24 баллов (по 1 баллу за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 22 баллов (1 балл).

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования на 8 и 16 практических занятиях.

Рубежный контроль № 1 – до 12 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 12 баллов.

Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к экзамену обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла.

Для получения экзамена автоматически необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры экзамена, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся на практических занятиях в период, указанный в программе, в виде устного собеседования, письменного тестирования. Порядок проведения каждого вида рубежного контроля указан в п. 6.4. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 12 вопросов (для очной формы обучения), каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Для разрешения конкретных примеров правовых ситуаций преподавателем используются гражданские дела из всероссийской базы судебной практики, содержащиеся на сайте: <https://sudact.ru/>.

Экзамен проводится в традиционной форме. Обучающемуся предлагается по выбранному им билету ответить на три вопроса. Для подготовки отводится - 1 час. В период подготовки к ответу запрещено использование письменных источников и средств связи.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена.

Пример заданий для рубежного контроля

Рубежный контроль №1 (форма проведения - тест)

Примерное тестовое задание:

1. Представителями в суде не могут быть

- 1) адвокаты
- 2) прокуроры
- 3) родственники

2. Третье лицо с самостоятельными требованиями вступает в дело

- 1) по инициативе суда
- 2) по собственной инициативе
- 3) по инициативе одной из сторон

3. Права участвующих в деле лиц защищены

- 1) процессуальными гарантиями
- 2) уголовным правом

3) конституционным правом

Рубежный контроль №2 (форма проведения – устное собеседование)

Примерные вопросы для устного собеседования:

1. Обоснуйте сущность искового производства, его отличие от особого.
2. Раскройте особенности приказного производства
3. Рассмотрите понятие иск с точки зрения материального и процессуального права.
4. Особенности статуса истца в гражданском и арбитражном процессе.
5. Обозначьте задачи предварительного судебного заседания как стадии судопроизводства.
6. Раскройте порядок проведения судебного разбирательства.
7. Постановления суда первой инстанции: их значение и особенности вынесения.
8. Понятие и сущность судебного решения.
9. Право на обжалование судебных постановлений: смысл и значение.
10. Исполнительное производство как этап судопроизводства.

Примерные вопросы для экзамена

1. Современная система организации отправления правосудия в судах. Использование современных технологий.
2. Современные источники гражданского и арбитражного процессуального права.
3. Гражданское и арбитражное процессуальное право как единая отрасль российского права.
4. Новеллы гражданского процессуального законодательства 2022 года.
5. Соотношение видов гражданского и арбитражного судопроизводства.
6. Сравнительная характеристика стадий гражданского и арбитражного судопроизводства.
7. Система принципов гражданского и арбитражного процессуального права и их эволюция.
8. Диспозитивность как правовой феномен.
9. Подсудность и ее виды.
10. Проблемы судебной практики при определении подсудности.
11. Понятие и эволюция видов судопроизводства по гражданским процессуальным кодексам разных лет.
12. Процедуры, используемые в современном гражданском и арбитражном процессе. Перспективы их дальнейшей дифференциации.

13. Актуальные проблемы процессуального соучастия в гражданском и арбитражном процессе.
14. Состав участников процесса.
15. Отличительные признаки судебного представителя от представительства в гражданском праве.
16. Положение прокурора в гражданском процессе. Научные взгляды.
17. Сущность судебного решения.
18. Законная сила судебного решения.
19. Отличие судебного решения от других постановлений суда первой инстанции.
20. Электронное правосудие (подача документов в суды в электронном виде, электронный документооборот, особенности исследования электронных документов (электронной почты, факсимильной связи, СМС-сообщений).
21. Понятие и задачи системы институтов по проверке судебных актов. История развития проверочных производств.
22. Эволюция и современные проблемы апелляционного производства.
23. Эволюция и современные проблемы кассационного производства.
24. Эволюция и современные проблемы надзорного производства. Международно-правовое влияние на реформирование данного института.
25. Эволюция и современные проблемы производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
26. Понятие гражданской процессуальной ответственности.
27. Понятие и значение мировой сделки. Понятие мирового соглашения как судебной мировой сделки.
28. Интеграция гражданского и арбитражного процессуального законодательства.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Савина М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского.

процессуального и арбитражного процессуального законодательства: Монография / М.А. Рожкова, М.Е. Глазкова, М.А. Савина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 304 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Ерохова М. А. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса: Учебное пособие / Ерохова М.А. - М.: Статут, 2016. - 928 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Шерстюк В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: Сборник статей/ В.М. Шерстюк - М.: Статут, 2015. - 272 с - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. № 46 ст. 4532;

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. № 30 ст. 3012

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При изучении дисциплины «Современные проблемы права: развитие гражданского и арбитражного процессуального права» теоретические знания, получаемые на лекциях, закрепляются в то время, когда обучающиеся учатся использовать правовые нормы в процессе практической деятельности. Формой итогового контроля знаний по данной дисциплине в семестре является экзамен. Завершив изучение дисциплины, обучающиеся сдают экзамен по билетам. Билет включает 2 вопроса из списка контрольных вопросов к экзамену.

Изучение теоретической литературы и законодательства. При изучении теоретической литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения и концепций в отношении вопросов изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий для самостоятельной работы предполагает проведение исследования по отдельному вопросу курса: анализ научных точек зрения, сравнение нормативных актов, построение оценочного суждения на основании анализа различных факторов и др. Задания для самостоятельной работы предполагают углубление и расширение знаний по курсу, исследовательский подход к изучению предмета.

Написание научной статьи предполагает выбор темы, подбор материала, проведение научного исследования по выбранной теме статьи, получение и

оформление научных результатов, опубликование научной статьи в научных журналах или сборниках конференций.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к зачету, экзамену.

В процессе обучения обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление таблиц, схем по отдельным темам курса;
- подготовка исковых заявлений, жалоб по определенным модельным заданиям;
- обобщение материалов судебной практики по определенным темам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Методические указания для выполнения контрольной работы (для заочной формы обучения)

В соответствии с учебным планом обучающиеся обязаны выполнить контрольную работу по курсу «Современные проблемы права: развитие гражданского и арбитражного процессуального права» в 2 семестре.

Она включает один теоретический вопрос.

К выполнению контрольной работы следует приступать после изучения учебного материала по всему курсу.

Важнейшее требование для письменных работ – самостоятельность их выполнения. Если в процессе рецензирования обнаружится, что это требование

не соблюдено, то работа положительной оценки не получит. При этом преподаватель вправе заменить вариант.

Работа должна быть соответствующим образом оформлена. Обязательно должны быть поставлены номера зачетной книжки и варианта, четко обозначена фамилия и инициалы обучающегося. Страницы должны быть пронумерованы и содержать поля для пометок рецензента.

В конце работы необходимо указать перечень использованных при написании работы источников и литературы, дату выполнения работы и поставить подпись.

При подготовке к контрольной работе обучающийся самостоятельно должен оценить степень полученных знаний по теме, основываясь на результатах семинарских занятий и текущей аттестации;

- выявить пробелы в собственных знаниях по пройденной теме;
- самостоятельно попытаться ликвидировать выявленные пробелы, изучив рекомендованную по теме нормативную и иную литературу;
- в дни установленных расписанием консультаций преподавателя, обратиться к последнему для разъяснения невыясненных вопросов.

Номер варианта контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки.

Объем контрольной работы 15-20 страниц печатного текста (размер шрифта - 14, интервал – 1,5).

Требования к тексту. Типовая структура контрольной работы. 1. Титульный лист. 2. План (простой или развернутый с указанием страниц). 3. Введение. 4. Основная часть. 5. Заключение. 6. Список литературы.

Требования к оформлению разделов контрольной работы. Титульный лист должен содержать: название образовательного учреждения; название дисциплины, в рамках которой проводится исследование; тему; сведения об авторе; сведения о руководителе; наименование населенного пункта; год выполнения работы.

Введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. В данном разделе должна быть четко сформулирована цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану (простому или развернутому) и указанным в плане страницам контрольной работы. В этом

разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы. Нумерация страниц контрольной работы и приложений производится внизу посередине арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Список литературы. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы, и на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например: [1, с.18].

В списке литературы квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Юрид. лит., 1993.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М., 1990.

3. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26.05.95. Ратифицирована Федеральным Собранием РФ (Федеральный закон от 04.11.95 // СЗ РФ. 1995. N 45) и вступила в силу для России 11 августа 1998 года // СЗ РФ. 1999. N 13.

4. О Конституционном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07. 1994 N 1-ФКЗ (в ред. ФКЗ от 15.12.2001) // СЗ РФ. 1994. N 13; 2001. N 7, 51; 2005. N 15; 2007. N 7.

5. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ // СЗ РФ.1997. N 1; 2001. N 51; 2005. N 15.

6. Об Арбитражных судах в Российской Федерации: ФКЗ от 28 апреля 1995 г. СЗ РФ. 1995. N 18.
7. О Военных судах Российской Федерации: ФКЗ от 23 июня 1999 г. // СЗ РФ. 1999. N 26.
8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: ФКЗ от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 14 ноября 2002 г. N 139 // СЗ РФ. 2002. N 46. Ст. 4532; 2011. N 19. Ст. 2715.
10. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 N 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 30; 2004. N 31; 2005. N 14; 2006. N 1; 2007. N 41; 2008. N 18, 24, 30 (ч. 1).
11. О третейских судах в РФ: Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 30.
12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 23; 2003. N 44; 2004. N 35, 52 (ч. 1); 2007. N 31, 50.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. N1.
14. О прокуратуре РФ. Закон РФ от 17.01.92 (в ред. ФЗ от 17.11.95 N 168-ФЗ) // СЗ РФ. 1995. N 47; 1999. N 47; 2005. N 45; 2007. N 10.
15. О статусе судей в Российской Федерации: Федеральный закон от 26.06.1992 (в ред. ФЗ от 15.12.2001) // Ведомости Верховного Совета РФ. 1992. N 30; СЗ РФ, 2001. N 51.
16. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ // СЗ РФ. 2007. N 41; 2008. N 20.
17. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.97 N 118-ФЗ // СЗ РФ. 1997. N 30; 2000. N 46.
18. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 N 68-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.allpravo.ru> Электронная юридическая библиотека, раздел муниципальное право
2. www.znaniyum.com Электронная библиотека
3. <http://rsl.ru> Российская государственная библиотека
4. <http://elibrary.ru> Электронная научная библиотека

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Современные проблемы права: развитие гражданского и арбитражного процессуального права» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС « Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.