

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГУ

Н.В. Дубив

(подпись, Ф.И.О.)

11.09 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика подготовки к олимпиадам
образовательной программы высшего образования - программы магистратуры
44.04.01 «Педагогическое образование»
Направленность «Естественнонаучное образование»

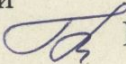
Форма (формы) обучения: заочная

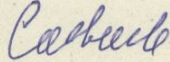
Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки к олимпиадам» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Педагогическое образование» (Естественнонаучное образование), утвержденных


- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «08» сентября 2020_года, протокол №1.


Рабочую программу составили
Заведующий кафедрой географии, фундаментальной
экологии и природопользования, д.п.н., профессор  Н.П. Несговорова


Доцент кафедры географии, фундаментальной
экологии и природопользования, к.п.н., доцент  В.Г. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой географии, фундаментальной
экологии и природопользования, д.п.н., профессор  Н.П. Несговорова

Руководитель программы магистратуры  Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела  Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности  С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	заочная	
	4	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	14	
Лекции	4	
Лабораторные работы		
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	94	
Подготовка к экзамену	27	
Контрольная работа	18	
Другие виды самостоятельной работы	49	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экз.	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика подготовки к олимпиадам» изучается как дисциплина по выбору Блока Б1.

Краткое содержание дисциплины. Подготовка школьников к теоретическому туру олимпиады. Подготовка школьников к практическому туру олимпиады.

Межпредметные связи. Курс связан с такими дисциплинами как «Современная методика обучения экологии», «Методика подготовки к олимпиадам», «Методика обучения биологии и диагностика», «Методика проектирования в обучении современной географии» и др.

Требования к входным знаниям обучающихся. Обучающиеся должны:

иметь представление:

о законах развития природы и общества;

знать:

основные категории и понятия педагогической науки;

уметь:

работать со специальной литературой, готовить рефераты и делать сообщения;

самостоятельно анализировать информацию, делать выводы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – познакомить обучающихся с особенностями подготовки школьников к олимпиадам по естественнонаучным предметам.

Задачи:

- рассмотреть требования к содержанию олимпиадных заданий по ЕН предметам.
- определить требования к подготовке учащихся к олимпиадам по ЕН предметам.
- познакомить студентов с составлением и методикой решения различных типов олимпиадных заданий по ЕН предметам.
- познакомить студентов с методикой оценки олимпиады по ЕН предметам.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-2. Способен конструировать систему диагностических материалов оценки естественнонаучных образовательных результатов, реализовать и оценивать результаты образовательной деятельности;
- ПК-3. Способен овладеть основами методики разработки учебно-методического комплекса дисциплин естественнонаучного цикла для основной и средней школы;
- ПК-6. Способен овладеть методикой диагностики и оценки природных явлений, отдельных объектов природы в естественных условиях и лаборатории, организовывать соответствующие работы с обучающимися.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (3-1, 3-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-2	3-1	Теоретические основы научного познания;
	3-2	Правила поведения в нестандартных ситуациях;
	3-3	Цели и задачи науки и образования;
	3-4	ресурсно-информационные базы для осуществления

		практической деятельности в различных сферах;
	3-5	особенности поиска информации с помощью информационных технологий;
	3-6	участников образовательного процесса и методику взаимодействия с ними;
	3-7	Методику проектирования дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
	3-8	методики и технологии составления олимпиадных заданий;
	3-9	методику оценки олимпиадных заданий;
ПК-3	3-10	типы олимпиадных заданий;
	3-11	методику работы по подготовке школьников к олимпиадам;
	3-12	типы и требования организации олимпиад;
	3-13	образовательную среду школы и особенности ее направленности на подготовку к олимпиаде;
	3-14	структуру и особенности организации олимпиад;
	3-15	технологии и приемы подготовки к олимпиадам;
	3-16	подходы к построению непрерывного образовательного процесса направленного на подготовку к олимпиадам;
	3-17	методику выявления индивидуальных креативных способностей обучающихся и выстраивание индивидуальной методики на подготовку к олимпиадам;
ПК-6	3-18	новые методы исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	3-19	современные проблем науки и образования;
	3-20	методологию естественнонаучного образования;
	3-21	регламент проведения олимпиад;
	3-22	методику исследования естественнонаучных объектов в рамках олимпиадных заданий;

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-2	У-1	анализировать, обобщать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
	У-2	формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах естественных наук для подготовки школьников к олимпиадам;
	У-3	самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

	У-4	руководить коллективом;	
	У-5	осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;	
	У-6	оценивать качества образовательного процесса по различным образовательным программам;	
	У-7	осуществлять мониторинг результатов успешности подготовки школьников к олимпиадам;	
	У-8	анализировать конкретную практику подготовки к олимпиадам;	
	У-9	разрабатывать и подбирать задания для олимпиады..	
	ПК-3	У-10	руководить исследовательской работой обучающихся;
	У-11	осуществлять научно-образовательную деятельность;	
	У-12	обосновать необходимость тех или иных технологий в подготовке к олимпиадам;	
У-13	использовать современные методы подготовки к олимпиадам;		
У-14	предлагать новые задания для олимпиады;		
У-15	использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;		
У-16	разрабатывать учебно-методические комплексы для сопровождения школьников при подготовке к олимпиадам.		
ПК-6	У-17	самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности в том числе направленных на подготовку школьников к олимпиадам;	
	У-18	пользоваться определителями и понимать названием естественнонаучных объектов на иностранном языке;	
	У-19	использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;	
	У-20	работать с специальной литературой;	
	У-21	проводить оценку естественнонаучных объектов в олимпиадных заданиях.	

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-2	В-1	методами формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах для подготовки к олимпиадам;
	В-2	информационными технологиями и с их помощью приобретает новые знания и умения в подготовке к олимпиадам;

	V-3	методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в организации олимпиад;
	V-4	методами проектировать дальнейшие образовательные маршруты обучающихся в рамках исследовательской деятельности при подготовке к олимпиадам;
	V-5	методиками и технологиями организации образовательной деятельности при подготовке к олимпиадам;
	V-6	разрабатывать олимпиадные задания и диагностику их оценки;
ПК-3	V-7	профессиональными знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики;
	V-8	учебно-методической деятельностью по подготовке и сопровождению олимпиад;
	V-9	методикой организации исследовательской работой обучающихся при подготовке к олимпиадам;
	V-10	методикой разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения и их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
	V-11	навыками составления программы подготовки к олимпиадам;
	V-12	теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях занимающейся подготовкой школьников к олимпиадам;
ПК-6	V-13	методами научного познания и использовать их в подготовки к олимпиадам;
	V-14	умениями самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования в подготовке к олимпиадам по ЕН предметам;
	V-15	Умениями пользоваться определителями и называть ЕН объекты на русском и латинском языках;
	V-16	умениями использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
	V-17	методикой самостоятельно осуществлять научное исследование при решении олимпиадных естественнонаучных заданий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для заочной формы	
		Лекции	Практ. работы

P1	Олимпиада – форма дополнительного образования	2	
P2	Подготовка к теоретическому туру олимпиады школьников	2	2
P3	Подготовка к практическому туру олимпиады школьников		8
	Итого	4	10

4.2 Лекции

Олимпиада – форма дополнительного образования.

Понятие олимпиада. Классификация олимпиад. Виды олимпиад. Уровни олимпиад. Методика организации олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников.

Подготовка к теоретическому туру олимпиады школьников

Требования к теоретическому туру олимпиады по ЕН предметам. Примеры заданий для ЕН олимпиады. Типы теоретических заданий для ЕН олимпиады. Методика разработки теоретических заданий ЕН олимпиады. Методика решения заданий ЕН олимпиады. Содержание теоретических заданий. Отражение разделов в теоретических заданиях. Прореживание заданий.

4.2. Практические занятия

Подготовка к теоретическому туру олимпиады школьников

Прорешивание теоретических олимпиадных заданий по ЕН предметам. Разработка и подбор олимпиадных заданий по ЕН предметам.

Подготовка к практическому туру олимпиады школьников

Требования к практическому туру олимпиады по ЕН предметам. Типы практических олимпиадных заданий по ЕН предметам.

Методика работы с гербарием. Методика работы зоологическими объектами. Методика выполнения срезов растительных объектов. Методика идентификации биологических объектов. Методика работы с микроскопом. Методика решения генетических задач.

Методика составления экологического проекта.

Примерные олимпиадные задания по географии, физики, химии.

4.3. Контрольная работа

Контрольная работа посвящена более глубокому изучению материалов предмета.

Требования к контрольной работе

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 36 и не менее 14 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № _____ обучающиеся, института _____, шифр _____, группа _____, ФИО. _____. На первом листе: вариант №. название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородние обучающиеся, не выславшие по уважительной причине контрольную работу в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра обучающегося.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10,20,30, 40, 50, 60.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовка контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Процедура олимпиады по биологии	4
		С1.2. Содержание олимпиадных заданий по биологии	5
		С 1.3. Методика подготовки школьников к олимпиаде по биологии	5
		С 1.4 Содержание олимпиадных заданий по физике	5
		С 1.5 Содержание олимпиадных заданий по химии	5

		С 1.6 Содержание олимпиадных заданий по экологии	5
		С 1.7 Содержание олимпиадных заданий по географии	5
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 Профессиональный стандарт педагога	5
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	10
		С 3.2. Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	
С 4	Выполнение курсовой, контрольной работы	С 4.1. Подготовка к контрольной работе	18
С5	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С5.1 Подготовка к экзамену	27
Итого:			94

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк заданий к экзамену;
2. Задания к практическим занятиям;
3. Контрольная работа.

6.3. Примеры оценочных средств для экзамена, контрольной работы

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса из прослушанного курса магистрантами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого магистранта. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.3. Примеры оценочных средств для экзамена и контрольной работы

Вопросы к экзамену

1. Олимпиада – форма дополнительного образования школьников.
2. Виды олимпиад. Уровни олимпиад. Классификация олимпиад.
3. Всероссийская олимпиада школьников – форма выявления талантливых школьников.
4. Требования к теоретическому туру олимпиады по ЕН предметам.
5. Типы теоретических олимпиадных заданий по ЕН предметам.

6. Методика разработки теоретических олимпиадных заданий по ЕН предметам.
7. Методика решения олимпиадных заданий.
8. Содержание теоретических олимпиадных заданий.
9. Отражение разделов ЕН предметов в теоретических заданиях.
10. Требования к практическому туру олимпиады по ЕН предметам.
11. Типы практических заданий по ЕН предметам.
12. Методика работы с гербарием.
13. Методика работы зоологическими объектами.
14. Методика выполнения срезов растительных объектов.
15. Методика идентификации биологических объектов.
16. Методика работы с микроскопом.
17. Методика решения генетических задач.
18. Методика подготовки экологического проекта.
19. Содержание практических олимпиадных заданий по физике.
20. Содержание практических олимпиадных заданий по химии.
21. Содержание практических олимпиадных заданий по географии.
22. Содержание практических олимпиадных заданий по ЕН предметам.

Контрольная работа

Выполнение контрольной работы включает несколько этапов.

Этап 1. Выбор ЕН предмета и разбор теоретического тура олимпиадного задания. Выявить типы заданий, привести примеры.

Этап 2. По данному ЕН предмету разобрать с 9 по 11 класс в рамках одного года практические олимпиадные задания. Проследить изменения сложности заданий с 9 по 11 класс.

Этап 3. Разобрать с детьми теоретические олимпиадные задания. Привести примеры заданий, вызывающих наибольшие трудности.

Этап 4. Выполнить одно олимпиадное задание с детьми в любом классе. Привести в качестве примера работу ребенка. Провести анализ работы.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

Теория и методика обучения биологии. Учебные практики: Методика преподавания биологии [Электронный ресурс] / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова. - М. : Прометей, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2 дополнительная литература

Зоология с основами экологии: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 223 с. – Доступ из ЭБС znanium.com

Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Шпаковская, Л.А. Яковлева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

Аналитическая химия. Практикум: Учебное пособие / А.И. Жебентяев, А.К. Жерносек, И.Е. Талуть. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 429 с. – Доступ из ЭБС znanium.com.

Экономическая география России: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, И.В. Фомичева. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 144 с. - Доступ из ЭБС znanium.com.

Физика: Учеб. пособие / С.В. Павлов. - М.: РИОР, 2005. - 169 с. - Доступ из ЭБС znanium.com.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Несговорова Н.П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Подготовка школьников к олимпиадам по биологии». Курган: КГУ, 2017. – 11 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)

<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).

<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).

<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»).

<http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).

<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).

<http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»).

<http://www.sustainabledevelopment.ru/> (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).

<http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»).

<http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).

<http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации World Resources Institute).

<http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации World Watch Institute).

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)

<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программы.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Методика подготовки к олимпиадам» преподается в течение одного семестра, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка естественнонаучного материала.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствие с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика подготовки к олимпиадам»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.01– Педагогическое образование

Направленность:

Естественнонаучное образование

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Олимпиада – форма дополнительного образования. Подготовка школьников к теоретическому туру олимпиады. Подготовка школьников к практическому туру олимпиады.