

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Психология»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
« 4 » октября 2022 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

37.04.01 – Психология
Направленность (профиль):

Педагогическая психология

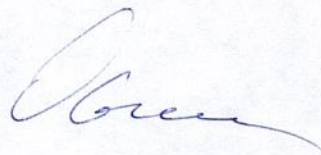
Формы обучения: очная.

Курган 2022

Программа «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Психология (Педагогическая психология), утвержденными для очной формы обучения «30» июня 2022 года.

Программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании кафедры «Психология» «30» сентября 2022 года, протокол № 1.

Программу составила
профессор, д.пс.н., профессор



Р.В.Овчарова

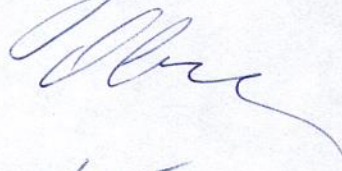
Согласовано:

Заведующий кафедрой «Психология»



М.В. Чумаков

Руководитель ООП магистратуры



Р.В. Овчарова

Специалист по
учебно-методической работе



И. В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Всего: 3 зачетных единиц (2 недели)

Очная форма обучения

Курс	1
Семестр	2
Трудоемкость, ЗЕ	9
Трудоемкость, ак. Час	3/108
Продолжительность, недель	2
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Форма промежуточной Аттестации	Дифференцированный зачет / Зачет (защита отчета по практике)

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной научно-квалификационной работы и является обязательной. Научно-квалификационная работа относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы. Вид практики: учебная. Тип практики: НИР.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении преддипломной практики: по методологическим проблемам психологии, планированию и организации психологического исследования, психологии личности, психологии развития, социальной психологии, математико-статистическим методам в психологии, психодиагностике.

Разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: прохождение данной практики помогает магистрантам в систематизации всех дисциплин учебного плана и в подготовке магистерской диссертации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цели научно-исследовательской работы:

1. Совершенствование научно-исследовательской деятельности магистрантов, повышение уровня их теоретической и практической подготовленности к выполнению профессиональных задач;
2. Стимулирование развития различных форм научного творчества магистрантов, содействие и помощь в реализации их идей в психологическую практику;
3. Формирование навыков подготовки и оформления продуктов научной деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Закрепить теоретические знания магистров в экспериментальной психологии, методологии, педагогической психологии.
2. Формировать практические умения и навыки ведения научно-исследовательской деятельности психолога.
3. Формировать умения представления хода и результатов исследовательской деятельности в виде научной статьи и тезисов.

Формируемые в результате прохождения практики: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

- Способен реализовывать психологическую диагностику личности различных категорий детей и подростков (ПК-1);
- Способен к коррекционно-развивающей и профилактической работе с различными категориями детей и взрослых (ПК-2);
- Способен проводить научные психологические исследования и представлять их результаты (ПК-3);
- способен к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-4);
- способен к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-5).
- способен к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6).

В результате изучения обучающийся должен:

Знать: способы реализации психологической диагностики личности различных категорий детей и подростков (ПК-1); способы коррекционно-развивающей и профилактической работе с различными категориями детей и взрослых (ПК-2); способы проведения научных психологических исследований и представления результатов (ПК-3); способы к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-4); способы разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-5); способы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6).

Уметь осуществлять способы реализации психологической диагностики личности различных категорий детей и подростков (ПК-1); способы коррекционно-развивающей и профилактической работе с различными категориями детей и взрослых (ПК-2); способы проведения научных психологических исследований и представления результатов (ПК-3); способы к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-4); способы разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-5); способы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6).

Владеть навыками проведения психологической диагностики личности различных категорий детей и подростков (ПК-1); проведения коррекционно-развивающей и профилактической работе с различными категориями детей и взрослых (ПК-2); проведения научных психологических исследований и представления результатов (ПК-3); проектирования, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-4); способами разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-5); способами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к

гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Структура научно-исследовательской работы Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды НИР студентов и их трудоемкость (в часах)
		2 семестр
1	Методологическое обоснование темы психологического исследования	10
2	Рубежный контроль	2
3	Теоретическое обоснование темы психологического исследования	30
4	Эмпирическое психологическое исследование по теме диссертации	10
5	Рубежный контроль	2
6	Подготовка к защите диссертации	20
7	Подготовка отчета по НИР	32
8.	Рубежный контроль	2
	Всего	108
	Форма контроля	Зачет с оценкой

4.2. Виды работ, выполняемых при выполнении НИР *

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Методологическое обоснование темы психологического	– утверждение темы магистерской диссертации и плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

* Рубежные контроли для очной формы обучения.

	исследования	<ul style="list-style-type: none"> – постановка целей и задач диссертационного исследования; – определение объекта и предмета исследования; – обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; – характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать
	Рубежный контроль 1	– Представление методологического обоснования темы исследования и плана диссертации.
2	Теоретическое обоснование темы психологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> – подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. – подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.
3	Эмпирическое психологическое исследование по теме диссертации	<ul style="list-style-type: none"> – сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности – оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации
	Рубежный контроль 2	– Представление результатов проведенного исследования
4	Подготовка к защите диссертации	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление диссертации – Подготовка рукописи диссертации – Подготовка доклада – Подготовка презентации к докладу
	Рубежный контроль 3	<ul style="list-style-type: none"> – Отчет по НИР – Представление рукописи, доклада и презентации

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Основными формами отчетности по научно-исследовательской работе являются дневник практики и отчет по практике.

5.1. Дневник научно-исследовательской работы

Дневник научно-исследовательской работы является первичным отчетным документом по научно-исследовательской работе. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника научно-исследовательской работы: титульный лист, направление на научно-исследовательскую работу, индивидуальное задание, календарный план научно-исследовательской работы, сведения об участии в производственных экскурсиях в рамках общего знакомства с предприятием (организацией). Направление на научно-исследовательскую работу скрепляется подписями руководителя научно-исследовательской работы, института, печатью института. Индивидуальное задание скрепляется подписью руководителя научно-исследовательской работы от университета. Календарный план подписывается руководителем научно-исследовательской работы от университета и от предприятия (организации).

По мере прохождения этапов научно-исследовательской работы обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника научно-исследовательской работы. По окончании каждого этапа научно-исследовательской работы (на каждом рубежном контроле в случае наличия) заполнение соответствующих разделов дневника научно-исследовательской работы контролируется руководителем научно-исследовательской работы от университета, а записи в разделе «Научно-исследовательская работа скрепляются его подписью».

К окончанию этапа прохождения научно-исследовательской работы «Сбор и оформление материалов» в дневнике практики должна быть заполнена, скреплена подписью руководителя научно-исследовательской работы от предприятия (организации) и печатью от предприятия (организации) характеристика работы обучающегося на практике.

На этапе подготовки к защите отчета по практике обучающимся заполняется раздел дневника по научно-исследовательской работе «Выводы и предложения о научно-исследовательской работе».

Оформленный в полном объеме дневник по научно-исследовательской работе прикладывается к выносимому на защиту отчету по научно-исследовательской работе (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)..

5.2. Отчет по научно-исследовательской работе

Объем отчета по научно-исследовательской работе – 10-15 листов машинописного текста формата А4.

В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения научно-исследовательской работы.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа научно-исследовательской работы и согласовываются с руководителем научно-исследовательской работы от университета на соответствующем рубежном контроле (при наличии).

Окончательно отчет по научно-исследовательской работы оформляется на последнем этапе прохождения научно-исследовательской работы, согласовывается с руководителем научно-исследовательской работы от предприятия (организации) и

представляется руководителю от университета на защиту (зачет по итогам научно-исследовательской работы).

Собранные при прохождении научно-исследовательской работы материалы включаются в отчет в качестве приложений (ПРИЛОЖЕНИЯ 3,4).

4. ТРЕБОВАНИЯ К МАГИСТЕРСКИМ ДИССЕРТАЦИЯМ

Требования по содержанию и критерии оценки магистерских диссертаций по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования вырабатываются на выпускающих кафедрах и должны соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Каждая Диссертация должна включать обоснование актуальности темы и ее связь с предыдущими разработками, содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Диссертация выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично за период обучения и научно-исследовательской практики.

Магистерская диссертация должна отличаться от бакалаврской работы глубокой теоретической проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью. Научный уровень диссертации должен отвечать соответствующей программе обучения.

Тема Диссертации должна отражать специализацию обучающегося и, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ соответствующих кафедр.

Порядок разработки тематики диссертации, выбор темы диссертации, научное руководство и консультирование определяются Положением о выпускной квалификационной работе магистров.

При подготовке и защите Диссертации обучающийся должен продемонстрировать владение следующими умениями:

- формулирования и решения задачи, возникающей в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующей углубленных профессиональных знаний;
- выбора необходимых методов исследования, модифицирования существующих и разработка новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- обработки полученных результатов, анализ их с учетом имеющихся данных, формулирование выводов;
- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- изменения, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.

Рекомендуемый объем Диссертации – 70-80 страниц печатного текста без приложений. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций. Диссертация подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать

специалисты по теме исследования из КГУ и других организаций, утвержденные выпускающей кафедрой. С целью выявления готовности студента к защите целесообразно на кафедрах проводить предзащиту магистерской диссертации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

6.1. Перечень оценочных средств

- Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения).
- Дневник научно-исследовательской работы.
- Отчет по научно-исследовательской работе.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы (для очной, очно-заочной форм обучения)

Индивидуальный план магистранта

Индивидуальный план обучающегося является первичным отчетным документом по НИР. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы индивидуального плана обучающегося: титульный лист, направление, индивидуальное задание, календарный план НИР, вносятся сведения об участии в производственных экскурсиях в рамках общего знакомства с предприятием (организацией). Направление на практику скрепляется подписями научного руководителя, директора института, печатью института. Индивидуальное задание и календарный план скрепляются подписью научного руководителя.

По мере прохождения этапов НИР обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы индивидуального плана обучающегося. По окончании каждого этапа НИР (на каждом рубежном контроле) заполнение соответствующих разделов дневника научно-исследовательской работы контролируется научным руководителем.

На этапе подготовки к защите отчета по НИР обучающимся заполняется раздел индивидуального плана обучающегося «Выводы и предложения о НИР».

Оформленный в полном объеме индивидуальный план обучающегося прикладывается к выносимому на защиту отчету по НИР.

6.4. Примеры оценочных средств

Основными формами отчетности по научно-исследовательской работе являются Дневник практики магистранта и отчет по практике и магистерская диссертация (приложения 2-4).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе научно-исследовательской работы.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Крылова М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 96 с. Доступ из ЭБС « Znanium.com».

7.2. Дополнительная литература

Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс] : учебник. -6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 336 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Духновский С. В., Овчарова Р.В. Психологическое исследование: учебное пособие для бакалавров и магистров психологии. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. – 117 с.
2. Овчарова Р.В. Методологические проблемы психологии. Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся в магистратуре. – Курган, 2017.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://koob.ru/>
2. <http://www.psylib.myword.ru/>
3. <http://www.library.ru/>
4. <http://www.myword.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС Znanium.com
4. Гарант – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе. База: ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет».

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии

с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к программе
« Научно-исследовательская работа »

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

37.04.01. Психология

Направленность (профиль):
Педагогическая психология

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е (108 академических часов)
Семестр: 2 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Методологическое обоснование темы психологического исследования. Теоретическое обоснование темы психологического исследования. Эмпирическое психологическое исследование по теме диссертации. Подготовка к защите диссертации.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в программу

«Научно-исследовательская работа»

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.