

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Уголовное право»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Т.Р. Змызгова

«*Змызгова*» 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА
(уголовного и уголовно-процессуального права)

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной
деятельности»

Форма обучения: очная, заочная

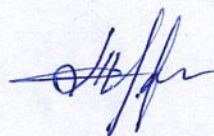
Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы права (уголовного и уголовно-процессуального права)» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры направление подготовки «Юриспруденция» - 40.04.01

Направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности», утвержденными для очной, заочной формы обучения 30.08.2022

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 05.09.2022г. протокол № 1

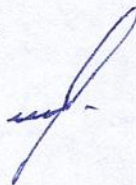
Рабочую программу составила
канд. юрид. наук, доцент



М.В. Новикова

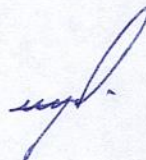
Согласовано:

Руководитель программы магистратуры
д-р. юрид. наук, доцент



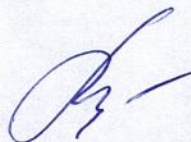
Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»
д-р. юрид. наук, доцент



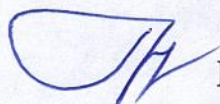
Р.С. Абдулин

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник
Управления образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

Всего: 6 зачетные единицы трудоемкости (216 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	96	96
в том числе:		
Лекции	48	48
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа, всего часов:	120	120
Из них другие виды самостоятельной работы	57	57
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка курсовой работы	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

заочная форма обучения

Всего: 6 зачетные единицы трудоемкости (216 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов:	200	200
Из них другие виды самостоятельной работы	137	137
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка курсовой работы	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы права (уголовного и уголовно-процессуального права)» относится к блоку Б1 обязательная часть.

Дисциплина «Актуальные проблемы права (уголовного и уголовно-процессуального права)» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантами при обучении по программе бакалавриата, в частности сформированных при изучении дисциплин «Уголовное право», «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы. Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины приобретение обучаемыми более углубленных специализированных знаний уголовноправовой теории и практики, выявление спорных аспектов уголовного права, связанных с действием уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц, учением о преступлении и классификации преступлений, учением о составе преступления и его элементов, учением о неоконченном преступлении, уголовном наказании, а также основных проблем применения норм особенной части уголовного права. Задачи дисциплины - получение сведений об источниках уголовного законодательства и существующих в них законодательных пробелах; - изучение проблемных вопросов уголовного права и уголовного законодательства; - развитие навыков толкования актуальных проблемных вопросов уголовного права; - обеспечение подготовки специалистов высшей квалификации, способных глубоко разбираться в вопросах уголовного права; - приобретение навыков сравнительного анализа, активизация ранее полученных знаний и способность применять их на практике; - получение навыков изыскивать возможные пути решения обнаруженных проблем

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен анализировать нестандартные ситуации и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых индивидуальных актов (ОПК-5);
- Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления (ПК-4);
- Способен принимать участие в проведении юридических экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (для ПК-4);
- виды юридической ответственности (для ПК-6);
- систему мер предупреждения правонарушений и преступлений (для ПК-4);

уметь:

- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (для ПК-2);
- прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире (для ПК-4);

- участвовать в организации и проведении криминологических исследований (для ПК-6);
- анализировать нестандартные ситуации и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых индивидуальных актов (ОПК-5);

владеть:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (для ПК-2);
- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки (для ПК-6;);
- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу (для ПК-4;), (ОПК-5);
- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела, навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления (для ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич занятия
рубеж 1	1	Актуальные проблемы системы принципов уголовного права и уголовного процесса.	4	4
	2	Актуальные проблемы определения деяния как преступления.	4	4
	3	Проблемы учения о составе преступления.	4	4
	4	Проблемы учения о субъекте.	4	4
	5	Актуальные проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния.	4	4
	6	Проблемы учения о стадиях совершения преступления и неоконченном преступлении.	4	3
		Рубеж №1	-	1
рубеж 2	7	Уголовный процесс как способ осуществления правосудия.	4	4
	8	Проблемы состязательности в российском уголовном судопроизводстве и пути их разрешения.	4	4
	9	Досудебное производство и перспективы его развития.	4	4
	10	Досудебное соглашение о	4	4

	сотрудничестве.		
11	Особенности досудебного производства в зарубежных странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системой.	4	4
12	Организованная преступность.	4	3
	Рубеж №2	-	1
итого		48	48

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич занятия
1	Актуальные проблемы определения деяния как преступления	2	-
2	Уголовный процесс как способ осуществления правосудия	2	-
3	Проблемы состязательности в российском уголовном судопроизводстве и пути их разрешения	2	2
4	Досудебное производство и перспективы его развития	2	2
5	Дифференциация форм предварительного расследования. Формы дознания	-	2
6	Досудебное соглашение о сотрудничестве	-	2
7	Особенности досудебного производства в зарубежных странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системой	-	-
итого		8	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Актуальные проблемы системы принципов уголовного права и уголовного процесса.

Понятие, виды и система принципов уголовного права и уголовного процесса. Действие УК РФ и УПК РФ в пространстве, времени и по кругу лиц. Экстрадиция: российский и международный опыт.

Тема 2. Актуальные проблемы определения деяния как преступления.

Возникновение уголовно-правовых отношений и наступление уголовной ответственности. Систематизация составов преступлений. Отграничение преступлений от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, противоправность деяния. Квалификация преступного поведения и уголовной ответственности. Практика назначения судами Российской Федерации уголовного наказания.

Тема 3. Проблемы учения о составе преступления.

Учение об основании, пределах уголовной ответственности и составе преступления. Проблемы регламентации и установления. Материальный, формальный, и усеченный составы. Понятие конкуренции составов преступлений.

Тема 4. Проблемы учения о субъекте.

Возраст уголовной ответственности. Актуальные проблемы законодательного закрепления юридического и медицинского критериев невменяемости. Уголовная ответственность лиц, с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. «Возрастная невменяемость»: понятие, значение, актуальные проблемы установления. Проблемы «ограниченной» вменяемости. Привлечение к уголовной ответственности и наказанию лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Необходимость теоретического обоснования двойной формы вины. Невинное причинение вреда.

Тема 5. Актуальные проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, и ее отграничение от необходимой обороны. Условия правомерности. Крайняя необходимость: условия правомерности. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 6. Проблемы учения о стадиях совершения преступления и неоконченном преступлении.

Разграничение стадий совершения преступлений по действующему уголовному законодательству РФ. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды. Оконченное преступление и время совершения преступления. Преступления – коллизия норм.

Тема 7. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия.

Правосудие: понятие, виды, формы реализации. Судебный контроль и правосудие. Пробелы правового регулирования. Разумные сроки рассмотрения дел в судах. Коррупция при осуществлении судебной деятельности. Применение судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Вопросы практики применения судами уголовно-процессуальных норм при осуществлении правосудия.

Тема 8. Проблемы состязательности в российском уголовном судопроизводстве и пути их разрешения.

Независимость судебной власти как условие состязательности. Отличие состязательного процесса от инквизиционного. Проблемы практического разграничения функций следователя, дознавателя, суда в уголовном процессе. Процессуальное равенство и неравенство сторон в уголовном процессе.

Тема 9. Досудебное производство и перспективы его развития.

Проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Использование результатов полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий на стадии возбуждения уголовного дела и их использование в процессе доказывания. Проблемы производства следственных действий ограничивающие конституционные права граждан на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам.

Тема 10. Досудебное соглашение о сотрудничестве.

Правовая сущность досудебного соглашения о сотрудничестве. Правовые и криминалистические проблемы досудебного соглашения о сотрудничестве.

Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым в единоличных пре-

ступлениях. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 11. Особенности досудебного производства в зарубежных странах с англосаксонской и романо-германской правовой системой.

Уголовно-процессуальное право англосаксонской и романо-германской правовых систем на примере некоторых зарубежных стран. Возможности заимствования российским уголовным процессом правовых положений процессуального законодательства зарубежных государств.

Тема 12. Организованная преступность.

Роль вида и форм соучастия в решении практических вопросов. Прикосновенность к совершению преступления и ее отличие от соучастия. Недостатки конструкции квалификации признака: «совершение преступлений группой». Проблемы ответственности за организацию преступного общества. Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. Традиционная классификация преступлений видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.) Соучастие со специальным субъектом. Ответственность соучастников при эксцессе исполнителя.

4.3. Содержание практических занятий

Тема 1. (4 часа) Актуальные проблемы системы принципов уголовного права и уголовного процесса.

Понятие, виды и система принципов уголовного права и уголовного процесса. Действие УК РФ и УПК РФ в пространстве, времени и по кругу лиц. Экстрадиция: российский и международный опыт.

Тема 2. (4 часа) Актуальные проблемы определения деяния как преступления.

Возникновение уголовно-правовых отношений и наступление уголовной ответственности. Систематизация составов преступлений. Отграничение преступлений от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, противоправность деяния. Квалификация преступного поведения и уголовной ответственности. Практика назначения судами Российской Федерации уголовного наказания.

Тема 3. (4 часа) Проблемы учения о составе преступления.

Учение об основании, пределах уголовной ответственности и составе преступления. Проблемы регламентации и установления. Материальный, формальный, и усеченный составы. Понятие конкуренции составов преступлений.

Тема 4. (4 часа) Проблемы учения о субъекте.

Возраст уголовной ответственности. Актуальные проблемы законодательного закрепления юридического и медицинского критериев невменяемости. Уголовная ответственность лиц, с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. «Возрастная невменяемость»: понятие, значение, актуальные проблемы установления. Проблемы «ограниченной» вменяемости. Привлечение к уголовной ответственности и наказанию лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Необходимость теоретического обоснования двойной формы вины. Невинное причинение вреда.

Тема 5. (4 часа) Актуальные проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, и ее отграничение от необходимой обороны. Условия правомерности. Крайняя необходимость: условия правомерности Физическое или психическое принуждение Обоснованный риск Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 6. (4 часа) Проблемы учения о стадиях совершения преступления и неоконченном преступлении.

Разграничение стадий совершения преступлений по действующему уголовному законодательству РФ. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды. Оконченное преступление и время совершения преступления преступления – коллизия норм.

Тема 7. (4 часа) Уголовный процесс как способ осуществления правосудия.

Правосудие: понятие, виды, формы реализации. Судебный контроль и правосудие. Пробелы правового регулирования. Разумные сроки рассмотрения дел в судах. Коррупция при осуществлении судебной деятельности. Применение судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Вопросы практики применения судами уголовно-процессуальных норм при осуществлении правосудия.

Тема 8. (4 часа) Проблемы состязательности в российском уголовном судопроизводстве и пути их разрешения.

Независимость судебной власти как условие состязательности. Отличие состязательного процесса от инквизиционного. Проблемы практического разграничения функций следователя, дознавателя, суда в уголовном процессе. Процессуальное равенство и неравенство сторон в уголовном процессе.

Тема 9. (4 часа) Досудебное производство и перспективы его развития.

Проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Использование результатов полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий на стадии возбуждения уголовного дела и их использование в процессе доказывания. Проблемы производства следственных действий ограничивающие конституционные права граждан на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам.

Тема 10. (4 часа) Досудебное соглашение о сотрудничестве.

Правовая сущность досудебного соглашения о сотрудничестве. Правовые и криминалистические проблемы досудебного соглашения о сотрудничестве.

Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым в единоличных преступлениях. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 11. (4 часа) Особенности досудебного производства в зарубежных странах с англосаксонской и романо-германской правовой системой.

Уголовно-процессуальное право англосаксонской и романо-германской правовых систем на примере некоторых зарубежных стран. Возможности заимствования российским уголовным процессом правовых положений процессуального законодательства зарубежных государств.

Тема 12. (4 часа) Организованная преступность.

Роль вида и форм соучастия в решении практических вопросов. Прикосновенность к совершению преступления и ее отличие от соучастия. Недостатки конструкции квалификации признака: «совершение преступлений группой». Проблемы ответственности за организацию преступного общества. Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. Традиционная классификация преступлений видов соучастников и возможности ее развития (посредник, провокатор, вербовщик, инициатор, зачинщик, заказчик и др.) Соучастие со специальным субъектом. Ответственность соучастников при эксцессе исполнителя.

4.4. Темы курсовых работ

Курсовая работа – это **самостоятельное научное исследование** магистранта, имеющая статус экзамена. Курсовая должна иметь развернутый план – содержание, введение, основную часть, состоящую из глав и параграфов, заключение. Примерный объем работы – 30-35 печатных страниц формата А4, шрифт 14, поля: верхнее – 2; нижнее – 2,5; левое – 3; правое – 1; интервал 1,5. Сноски должны быть постраничные. На каждой странице не более 5 (шрифт -10).

Во введении указать актуальность темы (в актуальности помимо прочего должны присутствовать статистические данные (если они применимы к теме)); цель, задачи; объект, предмет; степень разработанности темы; теоретическую, методологическую, нормативную, эмпирическую основы исследования; теоретическую, практическую значимость; структуру работы.

Основная часть курсовой должна быть посвящена решению поставленных во введении задач. Тема должна быть раскрыта в полном объеме, в соответствии с действующим уголовным и уголовно-процессуальным законодательством РФ. Необходимо изложить различные точки зрения по выбранной теме, уделив внимание на имеющуюся проблематику, особенно на современном этапе развития (наравне с источниками любого года издания, обязательно наличие источников предыдущих 2-3 лет на момент исследования темы обучающимся). Указать соответствующие ссылки на источники. Провести самостоятельный критический анализ взглядов различных авторов по теме. Практические примеры (юридическая практика) в работе должны быть приведены обязательно (не позднее 1-2 лет на момент написания курсовой работы). Статистические данные, как по России, так и в регионе со ссылками на источники повышает качество работы. При использовании в тексте работы цитат, примеров из судебной практики необходимо указать в сноске имя автора, где и когда они были опубликованы.

Заключение должно содержать собственные выводы автора работы, итоги и дальнейшие перспективы исследования данной темы, выявленная проблематика и предложения по её устранению.

Список использованных источников завершает работу. Вначале располагаются законы и нормативные акты; они группируются в порядке от более значимых к менее значимым, а документы равной значимости – в хронологическом порядке по датам опубликования. Иные источники располагаются в порядке русского алфавита по фамилиям авторов и заглавиям книг (указываются только те, которые действительно использовались, т.е. на них в тексте работы есть ссылки-сноски). Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах.

Критериями оценки курсовой работы являются глубина освоения материала, качество подбора и использования источников, степень самостоятельности выводов и общая культура изложения материала.

Перечень примерных тем курсовых работ

Если обучающийся заинтересован в какой-либо другой теме работы, ему следует

согласовать ее с преподавателем.

1. Реализация принципов состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.
2. Проверка судом допустимости результатов ОРД и доказательств, сформированных на их основе.
3. Проблемы досудебного производства по уголовным делам.
4. Практика судебного контроля реализуемого в порядке ст. 125 УПК РФ.
5. Пределы активности суда в состязательном процессе.
6. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Судебное усмотрение и его пределы.
8. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания.
9. Следственные действия ограничивающие конституционные права и свободы граждан.
10. Особый порядок судебного разбирательства.
11. Уголовная ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
19. Эволюция уголовно-правовых норм об ответственности за клевету.
20. Превышение должностных полномочий, отграничение от злоупотребления должностными полномочиями.
21. Общая характеристика преступлений, связанных с нарушением избирательных прав и свобод граждан (ст.ст.141-142.1 УК РФ).
22. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав (плагиат), изобретательских и патентных прав.
23. Преступления, связанные с незаконной миграцией.
26. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
27. Общая характеристика преступлений террористической направленности (ст.ст.205–205.5 УК РФ).
28. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.
29. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
30. Геноцид и экоцид как преступления против мира и безопасности человечества.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку курсовой работы, написание реферата, подготовка к экзамену.

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
(для очной формы обучения)**

Виды самостоятельной работы обучающихся	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	13
1.Актуальные проблемы системы принципов уголовного права и уголовного процесса.	1
2.Актуальные проблемы определения деяния как преступления.	1
3.Проблемы учения о составе преступления.	1
4. Проблемы учения о субъекте.	1
5. Актуальные проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния.	1
6. Проблемы учения о стадиях совершения преступления и неоконченном преступлении.	1
7. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия.	1
8.Проблемы состязательности в российском уголовном судопроизводстве и пути их разрешения.	1
9. Досудебное производство и перспективы его развития.	1
10. Досудебное соглашение о сотрудничестве.	1
11.Особенности досудебного производства в зарубежных странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системой.	1
12.Организованная преступность.	2
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	22
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Выполнение реферата	18
Выполнение курсовой работы	36
Подготовка к экзамену	27
всего	120

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
(для заочной формы обучения)**

Виды самостоятельной работы обучающихся	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	129
1.Актуальные проблемы определения деяния как преступления	18
2.Уголовный процесс как способ осуществления правосудия	18
3.Проблемы состязательности в российском уголовном судопроизводстве и пути их разрешения	18
4.Досудебное производство и перспективы его развития	18
5.Дифференциация форм предварительного расследования. Формы дознания	19
6.Досудебное соглашение о сотрудничестве	19
7.Особенности досудебного производства в зарубежных странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системой.	19
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	8

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)	27
Подготовка курсовой работы	36
Всего:	200

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Курсовая работа (для всех форм обучения).
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
5. Вопросы к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине (для очной формы обучения)

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций и практических – до 24 баллов (по 0,5 балла);
- работы на практических занятиях – до 24 баллов (1 балл);
- выполнение рефератов – до 12 баллов (0,5 баллов);

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования на 12 и 24 практических занятиях.

Рубежный контроль № 1 – 0-5 баллов;

Рубежный контроль № 2 – 0-5баллов.

Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к экзамену обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла.

Для получения экзамена автоматически необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры экзамена, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно

- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

Курсовая работа					
Объект оценки:	Качество пояснительной записки	Качество доклада	Ритмичность выполнения	Качество защиты	Всего
Балльная оценка:	до 30	до 30	Коэффициент от 0,8 до 1,2	до 40	100
Критерии оценки курсовой работы (проекта)		<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <p>а) качество основной части – до 40 баллов;</p> <p>б) качество доклада – до 20 баллов;</p> <p>в) качество защиты работы – до 40 баллов.</p> <p>При рассмотрении качества основной части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>			

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в форме письменного решения задач. Дается пять задач. За правильное решение каждой дается 1 балл.

Рубеж №2 проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий для рубежного контроля состоят из 5 вопросов (1 балл за один вопрос).

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль №1 отводится 1 час. На рубеж №2 отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится по билетам. На подготовку к ответу дается 40 минут. Задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по

которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь экзамена пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи необходимо все основные категории предмета, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

Пример заданий для рубежного контроля

Рубежный контроль № 1 (форма проведения – письменное решение задач)

Задача 1

Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением изменил меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. Кроме того, судья принял решение о наложении ареста на имущество и поручил это выполнить органу дознания по месту жительства подсудимого.

Оцените действия судьи.

Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?

Задача 2

В суд поступило уголовное дело с обвинительным заключением, согласно которому действия обвиняемого Зотова квалифицированы по п. «в» ч.2 ст.213 УК РФ. В ходе подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья переквалифицировал обвинение на ч.1 ст.213 УК и назначил судебное разбирательство.

Оцените действия судьи.

Каковы пределы полномочий судьи при назначении судебного разбирательства?

Задача 3

Приговором Октябрьского районного суда г. Самары Горгин оправдан по статьям Уголовного кодекса РФ, предусматривающим ответственность за кражу, грабеж и разбойное нападение.

В обоснование принятого решения суд сослался на отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, высказанный им в ходе судебных прений.

Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно-процессуального закона?

Какое решение должен был принять суд в данной ситуации?

Перечислите виды решений, выносимых судом первой инстанции и основания их принятия.

Рубежный контроль № 2 (форма проведения – тестирование)

1. Какой суд может выступать в качестве суда первой инстанции?

- А) кассационный;
- Б) надзорный;
- В) суд, рассматривающий дело по вновь открывшимся обстоятельствам
- Г) краевой, областной суд;
- Д) апелляционный;
- Е) все указанные ответы неверные

2. Кто не обладает правом кассационного обжалования приговора?

- А) лицо, оправданное судом первой инстанции;
- Б) представитель гражданского ответчика;
- В) законный представитель подсудимого;
- Г) свидетель.
- Д) потерпевший.

3. Какое свойство характерно для апелляции?

- А) пересмотр приговора только по вопросам «права»;
- Б) производство следственных действий;
- В) невозможность изменения приговора или вынесения нового приговора;
- Г) рассмотрение только письменных материалов дела;
- Д) проверка приговора, не вступившего в законную силу.

6.3. Примеры оценочных средств для экзамена

Вопросы к экзамену

1. Понятие, назначение и система уголовного процесса России.
2. Уголовно-процессуальный закон: понятие, структура, пределы действия.
3. Суд и судья как участники уголовного процесса.
4. Участники стороны обвинения и их правовые возможности и гарантии.
5. Участники сторона защиты и их правовые возможности и гарантии.
6. Иные участники уголовного судопроизводства и их правовые возможности и гарантии.
7. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
8. Содержание и структура процесса доказывания по уголовному делу.
9. Реабилитация в уголовном процессе (понятие, основания, порядок возмещения вреда и восстановления прав).
10. Порядок заявления ходатайств и жалоб сторонами в досудебном производстве и на судебных стадиях.
11. Судебные издержки и их возмещение (процедура и условия).
12. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, участники, порядок, итоговые решения).
13. Стадия предварительного расследования (понятие, задачи, участники, порядок, итоговые решения).
14. Предварительное следствие как форма предварительного расследования (понятие, задачи, сроки, порядок, формы окончания).
15. Дознание как форма предварительного расследования (понятие, виды, порядок, сроки, итоговые решения).
16. Классификация следственных действий. Возможность их проведения до возбуждения уголовного дела.
17. Характеристика следственных действий главы 24 УПК РФ.
18. Характеристика следственных действий главы 25 УПК РФ.
19. Характеристика следственных действий главы 26 УПК РФ.

20. Характеристика следственных действий главы 27 УПК РФ.
21. Общая характеристика стадии судебного разбирательства (понятие, задачи, этапы, порядок, итоговые решения).
22. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
23. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
24. Правосудие: понятие, виды, формы реализации.
25. Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела.
26. Применение судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
27. Отличие состязательного процесса от инквизиционного.
28. Проблемы практического разграничения функций следователя, дознавателя, суда в уголовном процессе.
29. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
20. Использование результатов полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий на стадии возбуждения уголовного дела и их использование в процессе доказывания.
31. Проблемы производства следственных действий ограничивающие конституционные права граждан на стадии возбуждения уголовного дела.
32. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам.
33. История развития дознания, проблемы и перспективы.
34. Понятие, формы и особенности дознания. Сокращенная форма дознания. Совершенствование института производства дознания.
35. Правовая сущность досудебного соглашения о сотрудничестве.
36. Правовые и криминалистические проблемы досудебного соглашения о сотрудничестве.
37. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым в единоличных преступлениях.
38. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
39. Уголовно-процессуальное право англо-саксонской и романо-германской правовых систем на примере некоторых зарубежных стран.
40. Судебный штраф как основание для прерывания уголовного дела и уголовного преследования.
41. Понятие, задачи, предмет, система, метод и принципы уголовного права.
42. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации, действие уголовного закона во времени и в пространстве.
43. Понятие преступления, его признаки, виды и категории преступлений
44. Понятие состава преступления, обязательные и факультативные признаки, виды составов преступлений.
45. Юридические и фактические ошибки в субъективной стороне. Невинное причинение вреда (казус).
46. Понятие и значение стадий совершения преступления.
47. Понятие, признаки, виды и формы соучастия. Значение института соучастия.
48. Понятие, признаки, формы и виды множественности преступлений.
49. Общая характеристика и классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие и критерии обоснованного риска.
50. Понятие необходимой обороны и крайней необходимости: условия их правомерности и отличие между собой.
51. Общая характеристика оснований (видов) освобождения от уголовной ответственности.

52. Понятие наказания, цели и система наказаний, её значение.
53. Общие начала назначения наказания: понятие и сущность.
54. Понятие и общая характеристика освобождения от наказания. Отличие от видов освобождения от уголовной ответственности.
55. Амнистия и помилование: понятие, особенности применения.
56. Судимость: понятие, правовое значение, условия погашения и снятия.
57. Особенности уголовной и наказание несовершеннолетних.
58. Понятие, основания, цели и виды иных мер уголовно-правового характера: принудительных мер медицинского характера, конфискация имущества и судебный штраф.
59. Общая характеристика и классификация преступлений против жизни.
60. Умышленное и по неосторожности причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
61. Преступления, посягающие на свободу личности: похищение человека и незаконное лишение свободы, их отличие между собой. Торговля людьми и использование рабского труда.
62. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
63. Характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
64. Общая характеристика преступлений, направленных против семьи и несовершеннолетних.
65. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
66. Общее понятие хищения, его признаки. Виды хищения.
67. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
68. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их отличие от должностных преступлений.
69. Преступления террористической направленности как наиболее тяжкие из всех видов преступлений против общественной безопасности (ст.ст.205-211 УК РФ).
70. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
71. Преступления, сопряженные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
72. Общая характеристика и виды экологических преступлений.
73. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств как распространенный вид преступлений против безопасности движения транспортных средств.
74. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
75. Общая характеристика преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасности государства.
76. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Взятничество.
77. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст.295 УК РФ). Отличие от смежных составов.
78. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
79. Общая характеристика преступлений, посягающих на порядок подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.
80. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

6.4 Примерная тематика рефератов по изучаемой дисциплине

1. Характеристика следственных действий главы 24 УПК РФ.
2. Характеристика следственных действий главы 25 УПК РФ.
3. Характеристика следственных действий главы 26 УПК РФ.

4. Характеристика следственных действий главы 27 УПК РФ.
5. Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела.
6. Применение судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
7. Совершенствование института производства дознания.
8. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым в единоличных преступлениях.
9. Правосудие: понятие, виды, формы реализации.
10. Судебный контроль на стадии возбуждения уголовного дела.
11. Применение судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
12. История развития российского уголовного законодательства.
13. Уголовно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
14. Единичные сложные преступления.
15. Возникновение уголовной ответственности и ее прекращение. 16. Многообъектные преступления в уголовном праве.
17. Особенности ответственности за преступное бездействие.
18. Проблемы ограниченной вменяемости в уголовном праве.
19. Спорные вопросы двойной (смешанной) формы вины.
20. Соучастие с негодным субъектом: проблемы квалификации.
21. Дискуссионные вопросы необходимой обороны (по материалам судебной практики).
22. Отграничение множественности преступлений от единичных сложных и составных преступлений: продолжаемых, длящихся и других.
23. Проблемные аспекты наказаний, не применяемых судами: арест и смертная казнь.
24. Назначение наказания вердиктом присяжных заседателей о снисхождении.
25. Уголовная политика России в отношении несовершеннолетних с 1917 года до принятия УК РФ 1996 года.
26. Иные меры уголовно-правового характера: конфискация и судебный штраф.
27. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.
28. Уголовная ответственность за насилие в семье.
29. Торговля людьми как транснациональное преступление.
30. Преступления против половой неприкосновенности лиц, не достигших 16 лет.
31. Уголовная ответственность за превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
32. Преступления, связанные с незаконными действиями по обороту драгоценных камней и металлов.
33. Проблемы квалификации фальшивомонетничества
34. Террористический акт - опасный вид преступлений против общественной безопасности.
35. Бандитизм: понятие, признаки и разграничение со смежным составом.
36. Укрывательство преступлений как прикосновенность к преступлению.
37. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
38. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
39. Уголовно-правовая характеристика наемничества.
40. Геноцид и экоцид как преступление против мира и безопасности человечества.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для контроля по дисциплине, рубежный контроль, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе

дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. № 237.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: ФЗ от 18 декабря 2001г. № 174 - ФЗ (ред. от 29.07.2017г.) // СЗ РФ. 2001. № 52.- Ст. 4921.

7.2. Основная учебная литература

1. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд. перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 560 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Ендольцева А.В. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]: Учебник под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 727 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
4. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: Проспект, 2015. - 616 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5. Грачева Ю. В. Уголовное право России. Общая часть: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Отв. ред. Ю.В. Грачева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 288 с.: 1000 экз. - Доступ ЭБС КГУ.
6. Грачева Ю. В. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Отв. ред. Ю.В. Грачева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 368 с.: 1000 экз. - Доступ ЭБС КГУ.
7. Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 752 с. Режим доступа <http://www.znanium.com>.
8. Иногамова-Хегай Л. В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с. (Доп. мат. znanium.com). 1000 экз. - Доступ ЭБС КГУ.
9. Ковалев М. И. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с., 1500 экз. - Доступ ЭБС КГУ.
10. Кудрявцев В. Н. Российское уголовное право. Особенная часть (главы автора Кудрявцева В.Н.) [Электронный ресурс: (по изданию М., 1997) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Доступ ЭБС КГУ.
11. Кудрявцев В. Н. Российское уголовное право. Общая часть (главы автора Кудрявцева В.Н.) [Электронный ресурс]: (по изданию М., 1997) / Кудрявцев В.Н. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 40 с. - Доступ ЭБС КГУ.
12. Чучаев А. И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. 704 с., 1500 экз. - Доступ ЭБС КГУ.

7.3. Дополнительная учебная литература

1. Адвокатура в России: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Сергеева - М.: Юстицинформ, 2011. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Баев О.Я., Баева М.О. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс]: монография / О.Я. Баев, М.О. Баева. -

- М.: Проспект, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Безлепкин Б.Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс]: / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
4. Брусницын Л.В. Комментарий законодательства об обеспечении безопасности участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: / Л.В. Брусницын. - М.: Юстицинформ, 2009. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5. Бумагин С.В. Уголовно-процессуальная деятельность суда [Электронный ресурс]: / С.В. Бумагин. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 195 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
6. Галяшин Н.В. Показания с чужих слов как производные доказательства в уголовном процессе [Электронный ресурс]: / Н.В. Галяшин. - М.: Проспект, 2017. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
7. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Доля. - М.: Проспект, 2015. - 246 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
8. Ефимичев П.С., Ефимичев С.П. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности [Электронный ресурс] / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. - М.: Юстицинформ, 2009. - 504 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
9. Калинин Л.Д. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Л.Д. Калинин и др.]; под ред. Ф.К. Зиннурова, Л.Д. Калинин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 311 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
10. Колоколов, Н.А. Адвокат в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов и др.; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 375 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
11. Колоколов Н.А. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 847 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
12. Колоколов Н.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [В.А. Давыдов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 583 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
13. Кондрат И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: Монография / Кондрат И.Н. - М.: Юстицинформ, 2015. - 176 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
14. Кутуев, Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография / Э.К. Кутуев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 111 с.
15. Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе [Электронный ресурс] / Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. - М.: Проспект, 2016. - 80 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
16. Мартыничик, Е.Г. Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико-методологические основы доктрины адвокатского расследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Г. Мартыничик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 239 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
17. Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России [Электронный ресурс] / Тарасов А.А. - М.: Проспект, 2017. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

18.Хатуаева, В.В. Институт уголовного преследования в российском уголовно-процессуальном праве [Электронный ресурс]: Монография. - М.: Российская академия правосудия, 2010.-148 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

19.Чурилов С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике[Электронный ресурс] / С.Н. Чурилов - М.: Юстицинформ, 2010. - 136 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента».

20. Предеин П.Ю. Трехвидовая классификация единичного преступления в отечественном уголовном праве// Преступность в Западной Сибири: актуальные проблемы профилактики и расследования преступлений : сборник статей по итогам всероссийской научно-практич. конференции (28 февраля -1 марта 2013г.). Тюмень: Тюменский гос. университет, 2013. С. 209.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

21.Предеин П.Ю. Единообразное понимание и квалификация преступлений с несколькими деяниями – залог соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина, провозглашенных Конституцией Российской Федерации // Нужна ли России новая Конституция? : сборник материалов круглого стола 6 декабря 2013 г. Курган : Изд-во Курганского гос.ун-та. 2014. С.76.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

22. Предеин П.Ю., Предеина Л.В. Сборник задач по уголовному праву Российской Федерации (особенная часть): учебное пособие / под ред. П.Ю. Предеина. – Курган: изд-во Курганского гос. Ун-та, 2018 год. – 236с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Новикова М.В. Методические рекомендации по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» для подготовки обучающихся заочной формы обучения. - КГУ.2012.

2.Холодок В.А. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» для обучающихся очной формы обучения. - КГУ. 2014.

3. Предеин П.Ю. Методические рекомендации к изучению курса уголовное право (Общая и Особенная части) для обучающихся заочной формы обучения направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изд-во Курганского госуниверситета. 2016г.

4.Предеина Л.В. Методические рекомендации к изучению курса уголовное право (общая часть) для обучающихся очной формы обучения направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».Изд-во Курганского госуниверситета. 2016г.

5.Предеина Л.В. Методические рекомендации к изучению курса уголовное право (особенная часть) для обучающихся очной формы обучения направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изд-во Курганского госуниверситета. 2016г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>

4.Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Актуальные проблемы права (уголовного и уголовно-процессуального права)» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.