

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«_____» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация №5 «Безопасность открытых информационных систем»

Форма обучения: очная

Курган 2025

Программа «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Информационная безопасность автоматизированных систем» (Безопасность открытых информационных систем), утвержденного для очной формы обучения «_27_» _июня_ 2025 года.

Программа «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» 02 сентября 2025 года, протокол № 1.

Программу
«Научно-исследовательская
работа» составил:

канд.биолог.наук,доцент

А.В. Человечкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «БИАС»

канд. техн. наук, доцент

Д.И. Дик

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
Всего: 8 зачетных единиц (288 аудиторных часов)

Курс	4
Семестр	7
Трудоемкость, ЗЕ	8
Трудоемкость, ак. час	288
Продолжительность, недель	Рассредоточенная
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Индивидуальная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место практики «Научно-исследовательская работа» в учебном процессе определяет ее важную роль в подготовке обучающихся к практическому внедрению научных результатов - важному этапу инновационной и практической деятельности. Выполняемые в рамках практики научно-исследовательские работы составляют основу подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части программы специалитета, блоку 2, является обязательным разделом ООП подготовки специалиста.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа,

Научно-исследовательская работа реализуется в 7-ом семестре в течение 2-х недель, проводится после освоения обучающимся программ теоретического и практического обучения, способствует формированию у обучающихся общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также обеспечивает прикладную направленность и специализацию обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИР

Научно-исследовательская работа предназначена для изучения обучающимися основ организации научной деятельности в России и за рубежом. В процессе обучения затрагиваются организационно-правовые и экономические аспекты научной деятельности на базе овладения информацией о текущем состоянии науки в России и за рубежом.

Научно-исследовательская работа проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики

- повысить эффективность студенческой исследовательской работы;
- уяснить место НИР и ее значение в системе подготовки специалистов по защите информации;
- получить представление о проблемах развития науки в аспекте информационной безопасности;
- познакомиться с правовым, административным и иными механизмами управления научной деятельностью;
- рассмотреть принципы и технологии организации науки в ВУЗе;
- подготовка к публикации тезисов студенческих работ в сборниках научных конференций.

Во время практики НИР будущий специалист по защите информации должен в соответствии с ФГОС ВО подготовить презентацию выбранной научно-исследовательской темы и публикацию тезисов студенческой научной

работы в одном из сборников студенческих научных конференций.

Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики:

— способность обрабатывать и анализировать научно-техническую информации и результаты исследований (ПК-1);

— способность подготавливать и оформлять научно-технические отчеты, публиковать результаты выполненной работы (ПК-2);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Научно-исследовательская работа», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: основные понятия и этапы проведения научных исследований	З (ИД-1 _{ПК-1})	Знает: основные понятия и этапы проведения научных исследований	Вопросы теста
2.	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь: формулировать цель и постановку задачи исследования	У (ИД-2 _{ПК-1})	Умеет: формулировать цель и постановку задачи исследования	Комплект имитационных задач
3.	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть: навыками оформления результатов научно-исследовательской работы, представлять и докладывать результаты научных исследований по теме исследований	В (ИД-3 _{ПК-1})	Владеет: навыками оформления результатов научно-исследовательской работы, представлять и докладывать результаты научных исследований по теме исследований	Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1 _{ПК-2}	Знать: правила оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей	З (ИД-1 _{ПК-2})	Знает: правила оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей	Вопросы теста
5.	ИД-2 _{ПК-2}	Уметь: анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до	У (ИД-2 _{ПК-2})	Умеет: анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до	Комплект имитационных задач

		практической реализации		практической реализации	
6.	ИД-3 ПК-2	Владеть: методами обработки результатов научных экспериментов	В (ИД-3 ПК-2)	Владеет: методами обработки результатов научных экспериментов	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ НИР

4.1 Структура НИР

№ раздела	Наименование раздела (этапа)
1	Теоретический этап и сбор материалов для статьи: 1. Введение; 2. Информационный инструмент исследовательской работы; 3. Методология исследовательской работы; 4. Презентация работы.
2	Оформление и сдача тезисов статьи в т.ч. рубежный контроль № 1
3	Презентация темы научно-исследовательской работы
4	Подготовка и защита отчета в т.ч. рубежный контроль № 2

4.2 Виды работ, выполняемых при прохождении НИР

Теоретический этап и сбор материалов для статьи.

Введение. Этапы научно-исследовательской работы. Классификация научно-исследовательских работ. Выбор технического направления научного исследования. Цель научного исследования. Объект и предмет научного исследования.

Индивидуальное задание по теме «Актуальные вопросы информационной безопасности», с учетом интересов и возможностей подразделения, в которых она проводится. Тему исследования обучающийся может выбрать самостоятельно по следующим направлениям:

1. Правовые аспекты информационной безопасности.
2. Организационное обеспечение информационной безопасности.
3. Техническая защита информационной безопасности.
4. Программно-аппаратная защита информационной безопасности.
5. Социально-психологические аспекты в информационной безопасности.

Письменная работа как часть студенческой жизни. Общая характеристика малых письменных работ. Цель работы. Ключевые слова. Структура работы. Объем работы. Самопроверка.

Особенности доклада: форма и содержание. Доклад как домашнее задание. Критерии оценки за доклад.

Специфика реферата. Написание реферата. Критерии оценки за реферат. Согласование тематики. План реферата.

Курсовая и квалификационная работа. План работы над курсовой работой. Правила общения обучающегося с преподавателем. Формальные

требования к оформлению курсовой работы. Структура работы. Объем. Оформление работы. Цитирование. Стиль академического письма. Критерии оценки, типичные замечания и самопроверка. Оценочный лист работы.

Информационный инструмент исследовательской работы. Поиск и хранение релевантной информации. Вопросы, касающиеся сбора информации. Информационные источники для курсовой работы. Оптимизация поиска. Где и как хранить информацию. Как обрабатывать данные.

Анализ сайта компании. Сайт и посетитель: точки соприкосновения. Сайт как инструмент обратной связи с клиентами. Сайт как инструмент общения с инвесторами. Корпоративный сайт. Классификация сайтов компаний.

Методология исследовательской работы. Научное познание как сфера деятельности. Общая характеристика методов исследования в общественных науках. Методика, метод и методология. Классификация методов.

Логика научного исследования. Теоретическая модель. Развитие креативности.

Обоснование темы работы. Аннотация работы. Основные положения. Актуальность темы исследования. Оформление вступительной части текста. Постановка исследовательской проблемы. Цель исследования. Задачи. Объект и предмет исследования. Степень научной проработанности проблемы. Методологическая и информационная база исследования. Новизна работы. Практическое применение результатов исследования. Список литературы.

Обзор литературы. Правила эффективного чтения научного текста.

Презентация работы. Цели и задачи успешной презентации. Структура выступления. Стиль. Общие правила. Структурирование информации. Внешняя организация выступления. Ошибки компьютерной презентации.

Оформление и сдача тезисов статьи

Определение и оформление основных разделов статьи: тема исследования; аннотация; новизна работы, вступительная часть текста (введение); цель, задачи, объект и предмет исследования; заключение; список литературы.

Рубежный контроль №1.

Оценка готовности обучающихся к прохождению последующих этапов практики. Индивидуальное задание, полученное обучающимися в первый день практики, по теме «Актуальные вопросы информационной безопасности», должно быть самостоятельно выполнено и оформлено. Объем работы не должен быть менее 5 страниц формата А4. Задание выполняется самостоятельно, как домашнее задание.

Презентация темы научно-исследовательской работы

Подготовка темы научно-исследовательской работы в виде презентации и текста доклада. Количество слайдов презентации – не менее 10, время на доклад – 5-7 минут.

Подготовка и защита отчета

Подготовка отчета по научно-исследовательской работе согласно установленным и согласованным с руководителем практики временных этапов

и рамок. Отчет содержит развернутую версию «изысканий», проводимых в целях раскрытия темы по научно-исследовательской работе.

Защита отчета по НИР заключается в оценивании преподавателем правильности оформления статьи, полноты раскрытия темы научно-исследовательской работы, качество оформления презентации и выступления с докладом.

Рубежный контроль №2.

Дифференцированный зачет по практике «Научно-исследовательская работа» проводится в последний день практики и оценивается по результатам предоставления: темы научно-исследовательской работы в виде презентации, доклада и отчета.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Результаты научно-исследовательской работы оформляются обучающимся в виде отчета, в который включаются:

- индивидуальное задание на практику, подписанное научным руководителем НИР (Приложение 2);
- отчет о научно-исследовательской практики по результатам выполнения индивидуального задания;
- отзыв руководителя о выполненной работе (Приложение 3).

Форма отчета по результатам индивидуального задания научно-исследовательской работы согласовывается с руководителем практики.

Отчет о прохождении обучающимся научно-исследовательской работы может содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения;
- список использованных источников и литературы.

Наиболее значимые отчеты по результатам проведенных научно-исследовательской работы кафедра «БИАС» может рекомендовать для представления на конкурсах, научных конференциях и т. п.

Титульный лист отчета представлен в приложении 1. При оформлении отчета обучающийся должен руководствоваться требованиями действующих стандартов к оформлению научных отчетов и списка источников. Основные требования по оформлению представлены в приложении 4.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется. Отчет представляется как на бумажном, так и на электронном носителе и хранится в архиве выпускающей кафедры 5 лет с момента окончания практики.

По результатам проверки представленного обучающимся отчета научный руководитель принимает решение о допуске его к защите или возвращает отчет обучающемуся на доработку в соответствии с отмеченными замечаниями.

Заключительный контроль итогов научно-исследовательской работы осуществляется в форме дифференцированного зачета, принимаемого научным руководителем практики. Цель заключительного контроля оценить степень (уровень) компетенций обучающегося, сформированных в ходе прохождения научно-исследовательской работы.

Защита результатов практики проводится в форме презентации темы научного доклада, в котором он должен:

- обозначить методы, применяемые в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности на практике;
- отразить основные полученные результаты и выводы, сделанные в ходе прохождения научно-исследовательской практики;
- сформулировать научную новизну исследования.

При условии соответствия представленного отчета выданному индивидуальному заданию и успешной защиты его результатов обучающемуся выставляется дифференцированная отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ

2. Тезисы статьи или доклад по теме «Актуальные вопросы информационной безопасности».

3. Презентация статьи или доклада по теме «Актуальные вопросы информационной безопасности».

4. Отчет по практике.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки

Работы, обучающихся при прохождении НИР

Текущий контроль проводится в виде проверки выполнения обучающимися календарного плана практики, в ходе рубежных контролей руководителем практики от университета по завершению каждого из этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 40 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 40 баллов).

Дифференцированный зачет (презентация статьи) – до 20 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен набрать по итогам рубежных контролей не менее 51 балла.

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 51 баллов, для допуска к зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий стажировки, сбору материала, выполнению разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения НИР

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании двух первых этапов НИР и оценивает готовность к прохождению последующих этапов.

Оценка знаний обучающихся осуществляется посредством письменного ответа на вопросы руководителя практики. Вопросы для подготовки к рубежному контролю руководитель выдает заранее.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики - оформление и сдача отчета о научно-исследовательской работе (законченной научно-исследовательской работы). Оценивается обоснованность и актуальность темы исследования, качество и полнота изложения материала, применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы, объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме.

Дифференцированный зачет по итогам прохождения НИР проводится в виде презентации статьи (доклада) по теме «Актуальные вопросы информационной безопасности». Успешная презентация – это такое выступление, которое не только показывает основные моменты проведенного исследования, но и демонстрирует их с лучшей стороны, ярко, красочно и эффектно. Оценка презентации базируется на определенных формальных требованиях (строгая структура доклада, академический стиль презентации, диалог со слушателями), так и на искусстве убеждать (ораторские приемы). Руководитель практики оценивает качество оформления статьи (до 10 баллов), качество выступления (до 5 баллов) и качество презентации доклада (до 5 баллов).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации обучающихся. Результаты защиты отчетов заносятся в экзаменационную ведомость и проставляются в зачетных книжках. Обучающемуся, не выполнившему программу практики, получившему отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку за отчет, работа не засчитывается. Подведение итогов научно-исследовательской работы проводится на заседании кафедры. Результат защиты учитывается наравне с другими оценками, характеризующими успеваемость обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и дифференцированного зачета по НИР

1-ый рубежный контроль

1. Что такое доклад, реферат?
 2. Какова цель, которую мы ставим перед собой, выбирая тематику доклада, реферата?
 3. Каковы особенности написания доклада, реферата?
 4. Какие критерии оценки вы считаете наиболее адекватными, наименее адекватными? Какие коррективы вы внесли бы в формирование оценки за доклад, реферат?
 5. Каковы отличия доклада от реферата и малых письменных работ от курсовой работы?
 6. Какова цель курсовой работы? Может ли цель написания курсовой и (или) квалификационной работы быть различной для обучающегося и для преподавателя? Почему?
 7. Как разработать оптимальный план работы курсовой?
- Оформление тезисов статьи.

2-ой рубежный контроль

Оценивается обоснованность и актуальность темы исследования, качество и полнота изложения материала, применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы, объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме.

Промежуточная аттестация.

По результатам научно-исследовательской практики каждый обучающийся представляет презентацию доклада или статьи на студенческую научно-исследовательскую конференцию, научный семинар или в сборник докладов конференций, подготовленную индивидуально.

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. М.: Дашков и К, 2013. – 239 с.
2. Сопер П. Основы искусства речи. М.: Прогресс-Академия, 2011. – 357 с.
3. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. – М.: КНОРУС, 2016. – 256 с.
4. Космин В.В. Основы научных исследований учебник для студентов вузов / М: РИОР: ИНФРА-М, 2015 г. - 214 с.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М. Кожухар – М., Дашков и К, 2012. – 216 с.

2. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов/ Рузавин Г.И.-М.: ЮНИТИ-2010 - 510 с.

3. Городнова, А. А. От эссе и реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации: учеб. - метод. пособие / А. А. Городнова; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики», Нижегород. фил. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Нижний Новгород: Нижегород. ин-т упр., 2012. — 160 с.

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. — загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. — загл. с экрана.

3. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> — путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки Образование.

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> — научная электронная библиотека «Elibrary».

5. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> — информационно-просветительский портал «Электронные журналы».

6. www.diss.rsl.ru — электронная библиотека диссертаций.

Литература по проблеме индивидуального задания рекомендуется научным руководителем.

9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».

2. ЭБС «Консультант студента».

3. ЭБС «Znanium.com».

4. «Гарант» - справочно-правовая система.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Местом прохождения научно-исследовательской работы является кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем» Курганского государственного университета. Кафедра несет ответственность за организацию НИР и методическое руководство проведения НИР.

Руководство научно-исследовательской работой от университета осуществляется лицом, назначенным по приказу ректора КГУ.

Научный руководитель НИР проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы НИР; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе обучающихся в период НИР, проводит

индивидуальные консультации, рекомендует литературу по теме исследования; осуществляет систематический контроль хода НИР и работы обучающихся; рассматривает отчеты обучающихся о НИР, дает отзыв о прохождении НИР; осуществляет прием зачета по НИР.

Отзыв о прохождении научно-исследовательской работы прилагается к отчету.

Конкретное место НИР определяется приказом ректора университета.

12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

Отчет по практике «Научно-исследовательская работа»

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация «Безопасность открытых информационных систем»

Выполнил студент группы _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Руководитель _____
(должность, подпись) (фамилия, имя, отчество)

Оценка _____

Курган 20__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель практики
«Научно-исследовательская работа»
ст. преподаватель кафедры «БИАС»

_____ А.В. Человечкова
« ____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Студента _____
(Ф.И.О. полностью)

специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных
систем» _____
Группа ИТ-1035__ (ИТ-409)

Сроки прохождения практики _____

Дата выдачи задания _____
число, месяц, год

Подпись студента: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»

ОТЗЫВ НА ПРАКТИКУ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

по теме _____

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

направления (специальности) _____

(шифр и наименование направления, специальности)

Работа _____

(соответствие темы заданию, полнота раскрытия темы, теоретический уровень и практическая значимость работы)

За время работы студент проявил _____

(степень самостоятельности и творческой инициативы дипломника, его деловые качества)

Работа выполнена _____

(качество оформления работы)

Оценка степени соответствия уровня освоения компетенций студента требованиям
ФГОС ВО _____

(«соответствует полностью», «соответствует», «соответствует частично», «не соответствует»)

Отмеченные достоинства студента _____

Отмеченные недостатки _____

Работа студента заслуживает _____

(рекомендуемая оценка)

Руководитель _____

(фамилия, и., о., должность, ученые степень и звание)

Подпись _____

Дата _____

Требования к оформлению отчета

1. Доклады (статьи) предоставляются объемом 5-7 страниц формата А4 (210 х 297 мм) печатного текста. Формат текста – Microsoft Word (*.doc, *.docx). Ориентация – книжная. Поля: 20 мм со всех сторон. Шрифт: размер (кегель) — 14. Тип шрифта: Times New Roman. Межстрочный интервал – одинарный. Абзацный отступ – 1,25 см. Автоматический перенос слов. Выравнивание текста – по ширине.

2. Присвоение статье индекса УДК обязательно. УДК можно найти на сайте: <http://teacode.com/online/udc/> (выставляется в строке до заголовка, выравнивание – по левому краю).

3. В тексте допускаются рисунки и таблицы. Рисунки следует выполнять в формате *.jpg, *.png или в редакторе MS Word. Рисунки должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми, без фона. Таблицы и рисунки с поворотом листа не допускаются. Номера рисунков и их названия указываются под рисунками (по центру), номера таблиц (по правому краю) и их заголовки (по центру) – над таблицами.

4. Формулы в тексте докладов необходимо набирать с помощью встроенных средств Microsoft Word. Формулы, на которые делаются ссылки в тексте, нумеруются арабскими цифрами. Номер формулы заключается в круглые скобки и располагается у правой границы текстового поля строки, содержащей формулу. Формула размещается по центру строки. Если формула не умещается на одной строке, перенос выполняется либо после знака арифметической операции, либо на знаке равенства.

5. Объем статьи: не менее 5 страниц.

6. Оформление доклада (статьи):

- в верхнем левом углу страницы пишется индекс УДК;
- название доклада **прописными буквами** (выравнивание - по центру страницы);
- инициалы автора(ов) и его (их) фамилия (ии), выравнивание – по правому краю;
- под фамилией автора печатается степень, звание, инициалы и фамилия научного руководителя, выравнивание – по правому краю;
- ниже город, название ВУЗа, выравнивание – по правому краю;
- далее, отступив один интервал, пишется аннотация, выравнивание – по ширине листа;
- далее, отступив один интервал, пишутся ключевые слова, выравнивание – по ширине листа;
- далее, отступив один интервал, пишется текст тезисов доклада, выравнивание – по ширине листа.
- далее, отступив один интервал, публикуется список литературы в порядке цитирования, оформленный в соответствии с библиографическим описанием ГОСТ 7.0.5-2008.

Ссылка на источники располагается в тексте отчета в квадратных скобках, концевые ссылки не допускаются.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в программу
«Научно-исследовательская работа»

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /А.В. Человечкова/

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /А.В. Человечкова /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.