

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____/Кирсанкин А.А. /
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА
В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ
И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.02 – Таможенное дело

Направленность:

Организация внешнеэкономической деятельности

Форма обучения: очная; заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины **«Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров»** составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета **«Таможенное дело»** (Организация внешнеэкономической деятельности), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры **«Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»** «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
ст.преподаватель кафедры
«Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

Т.А. Липина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность
и менеджмент», д.э.н., профессор

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 8 зачетных единиц трудоемкости (288 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		1	2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	64	32	32
Лекции	16	16	-
Практические занятия	48	16	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	224	112	112
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	170	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	288	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		1	2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	22	10	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	14	6	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	266	134	132
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	212	107	105
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	288	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.22 «Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров» относится к обязательным дисциплинам Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- основы таможенного дела;
- экономическая география и регионалистика мира;

- введение в профессиональную деятельность.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего изучения дисциплин специальности «Таможенное дело» с направленностью «Организация внешнеэкономической деятельности».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- наличие первичных знаний о современном состоянии мировой и национальной экономики;
- владение навыками обработки статистической информации из официальных источников и периодической литературы, анализа современного законодательства и уровня развития как российской, так и мировой экономики;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-1 (способность к применению знания в сфере экономики и управления, анализу потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности), ОПК-4 (способность к применению положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров» является приобретение теоретических знаний, практического умения и навыков товароведной оценки товаров, необходимой для профессиональной деятельности специалиста таможенного дела

Задачами дисциплины являются:

- изучение ключевых понятий товароведения;
- определение и классификация наиболее распространенных методов товароведения;
- установление и характеристика основополагающих товароведных характеристик товаров;
- рассмотрение факторов, обеспечивающих формирование и сохранение товароведных характеристик товаров;
- изучение теоретических основ экспертной деятельности;
- классификация экспертной деятельности;
- определение принципов и оснований для проведения таможенной экспертизы;
- овладение средствами и методами товароведческой оценки;
- изучение организации и проведения таможенной экспертизы;

– овладение навыками документального оформления экспертной оценки товаров;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);

- способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

- владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-14, ПК-15 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: алгоритм поиска и обработки данных для решения поставленной проблемной ситуации	З (ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: способы сбора и обработки информации для идентификации товара	Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: анализировать полученную идентификационную информацию о товаре, выявляя ее составляющие; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	У (ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: грамотно анализировать полученную информацию о товаре для решения поставленных задач	Комплект имитационных задач
3.	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: технологиями информационно-коммуникативных связей для представления и	В (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет: навыками информационно-коммуникативных технологий для	Комплект имитационных задач

		передачи полученной информации о товаре		трансформации полученной товарной информации с учетом основных требований информационной безопасности	
4.	ИД-1 _{ОПК-4}	Знать: алгоритм поиска положений международных, национальных правовых актов, а также нормативно-правовой документации при решении профессиональных задач	З (ИД-1 _{ОПК-4})	Знает: основы сбора и обработки правовой и нормативно-правовой документации	Комплект имитационных задач
5.	ИД-2 _{ОПК-4}	Уметь: собирать и обрабатывать правовую и нормативно-правовую информацию международных, национальных правовых и нормативных актов.	У (ИД-2 _{ОПК-4})	Умеет: использовать инструменты сбора и обработки положений правовой и нормативно-правовой документации.	Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 _{ОПК-4}	Владеть: навыками сбора и обработки информации нормативно-правовой документации международного и национального уровня.	В (ИД-3 _{ОПК-4})	Владеет: навыками сбора и обработки информации нормативно-правовой документации международного и национального уровня.	Комплект имитационных задач
7	ИД-1 _{ПК-14}	Знать: виды, способы, средства фальсификации.	З (ИД-1 _{ПК-14})	Знает: основные объекты фальсификации, а также виды контрафактной продукции. Виды, способы и средства, применяемые фальсификаторами при производстве товаров	Комплект имитационных задач
8	ИД-2 _{ПК-14}	Уметь: идентифицировать товар, определить его вид, код по товарной номенклатуре, сертификатам качества и товаросопроводительным документам	У (ИД-2 _{ПК-14})	Умеет: идентифицировать товар в соответствии с такими документами как сертификат качества, товарно-транспортная накладная.	Вопросы для сдачи экзамена
9	ИД-3 _{ПК-14}	Владеть: навыками сбора и обработки идентификационной информации о товаре.	В (ИД-3 _{ПК-14})	Владеет: навыками сбора и обработки идентификационной информации о товаре.	Комплект имитационных задач
10	ИД-1 _{ПК-15}	Знать: порядок назначения и проведения товароведческой экспертизы в таможенных целях	З (ИД-1 _{ПК-15})	Знает: порядок назначения, отбора образцов и проведения экспертизы товара	Комплект имитационных задач
11	ИД-2 _{ПК-15}	Уметь: оформить заявку на проведение товароведческой экспертизы с заполнением всех необходимых сведений о товаре	У (ИД-2 _{ПК-15})	Умеет: собрать всю необходимую информацию о товаре для оформления заявки на проведение экспертного исследования	Вопросы для сдачи экзамена

12	ИД-3 _{ПК-15}	Владеть: навыками назначения товароведческой экспертизы и использования результата экспертизы в таможенных целях	В (ИД-3 _{ПК-15})	Владеет: навыками назначения, оформления заявки на проведение идентификационной товароведческой экспертизы, а также использования результата экспертизы в таможенных целях.	Комплект имитационных задач
----	-----------------------	--	----------------------------	---	-----------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная формы обучения

Рубеж	Номер раздела темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
1 семестр				
Рубеж 1	1	Введение в товароведение. Технологический жизненный цикл товара	2	-
	2	Классификация и кодирование товаров	2	2
	3	Обеспечение товароведных характеристик товаров	2	2
	4	Товарная информация	2	2
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	5	Идентификация и фальсификация товаров	2	2
	6	Понятие, виды и средства таможенной экспертизы	2	-
	7	Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы. Требования к эксперту, его права и обязанности	2	2
	8	Заключение таможенного эксперта	2	2
		Рубежный контроль № 2	-	2
		Всего за 1 семестр	16	16
2 семестр				
Рубеж 1	9	Товароведная характеристика и экспертиза вкусовых товаров: пряности и приправы	-	2
	10	Товароведная характеристика и экспертиза вкусовых товаров: чай, кофе	-	2
	11	Товароведная характеристика и экспертиза вкусовых товаров: безалкогольные напитки и слабоалкогольные напитки	-	2
	12	Товароведная характеристика и экспертиза вкусовых товаров: алкогольные напитки		4
	13	Товароведная характеристика и экспертиза вкусовых товаров: табачные изделия	-	2
		Рубежный контроль № 1		2

Рубеж 2	14	Товароведная характеристика и экспертиза кондитерских товаров: сахар, мед, карамель	-	2
	15	Товароведная характеристика и экспертиза кондитерских товаров: шоколад, шоколадные конфеты	-	2
	16	Товароведная характеристика и экспертиза кондитерских товаров: мармелад, халва, зефир	-	2
	17	Товароведная характеристика и экспертиза ювелирных изделий: драгоценные и не драгоценные (черные, цветные) металлы	-	2
	18	Товароведная характеристика и экспертиза ювелирных изделий: драгоценные, полудрагоценные и поделочные камни	-	4
	19	Товароведная характеристика и экспертиза меховых изделий	-	4
		Рубежный контроль № 2		2
		Всего за 2 семестр	-	32
		Итого:	16	48

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1 семестр			
2	Классификация и кодирование товаров	1	2
4	Товарная информация	1	2
5	Идентификация и фальсификация товаров	2	2
	Всего за 1 семестр	4	6
2 семестр			
7	Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы	1	2
9,10,12	Товароведная характеристика и экспертиза вкусовых товаров (чай, кофе, пряности, приправы, алкогольные напитки)	2	2
17	Товароведная характеристика и экспертиза ювелирных изделий: драгоценные и не драгоценные (черные, цветные) металлы	1	2
18	Товароведная характеристика и экспертиза ювелирных изделий: драгоценные, полудрагоценные и поделочные камни	-	2
	Всего за 2 семестр	4	8
	Итого:	8	14

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в товароведение. Технологический жизненный цикл товара

Понятие товароведения, его структура как дисциплины. Роль товароведения в таможенном деле.

Товар в таможенном деле. Основные понятия, связанные с товаром, используемые в Таможенном кодексе. Понятие технологического жизненного цикла товара. Четыре стадии товародвижения: предтоварная, товарная, послереализационная, утилизация. Характеристика каждой стадии технологического жизненного цикла товара. Этапы и операции, характерные для каждой стадии жизненного цикла.

Тема 2. Классификация и кодирование товаров

Понятие классификации. Признаки классификации, их виды. Значение классификации. Требования к классификации. Методы классификации: иерархический и фасетный.

Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза России.

Понятие кодирования и кода. Требования к коду. Методы кодирования.

Штриховое кодирование товаров. Виды штрих-кодов, их структура. Признаки подлинности штрих-кода.

Тема 3. Обеспечение товароведных характеристик товаров

Объективные и субъективные факторы, формирующие товароведные характеристики. Номенклатура формирующих факторов.

Факторы, сохраняющие товароведные характеристики изделий: упаковка, условия хранения и транспортирования, товарная обработка. Особенности упаковки, хранения и транспортирования в таможенном деле.

Тема 4. Товарная информация

Понятие и функции товарной информации. Основная, коммерческая, потребительская товарная информация. Формы товарной информации. Требования к товарной информации. Средства товарной информации.

Основные средства товарной информации в таможенном деле. Таможенные документы. Товаросопроводительные, товарораспорядительные документы.

Понятие маркировки. Функции маркировки. Производственная, торговая, транспортная маркировка. Носители маркировки. Элементы маркировки.

Информационные знаки. Товарные знаки. Знаки наименования мест происхождения. Компонентные знаки. Размерные знаки. Эксплуатационные знаки. Манипуляционные знаки. Предупредительные знаки. Знаки соответствия. Знаки отличия. Экологические знаки. Штрих-код.

Тема 5. Идентификация и фальсификация товаров

Понятие и виды идентификации. Критерии идентификации. Средства идентификации. Методы идентификации товаров, их преимущества и недостатки.

Понятие фальсификации. Объекты фальсификации. Виды фальсификации: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная, технологическая, комплексная.

Средства фальсификации. Способы фальсификации.

Фальсификация в таможенном деле.

Тема 6. Понятие, виды и средства таможенной экспертизы

Понятие, цели и задачи таможенной экспертизы. Объекты, субъекты таможенной экспертизы. Виды таможенных экспертиз.

Экспертиза и оценка товаров в процессе переработки: режимы переработки в таможенном деле, определение норм выхода товара, учет операций и материалов для переработки, идентификация продуктов переработки.

Средства таможенной экспертизы: средства информации и материально-технические средства.

Тема 7. Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы. Требования к эксперту, его права и обязанности

Порядок назначения таможенной экспертизы. Постановление и определение о назначении экспертизы, их содержание. Порядок взятия проб и образцов. аналитическая, контрольная и арбитражная пробы. Права и обязанности декларанта при взятии проб и образцов.

Экспертные учреждения таможенных органов. Документы и материалы, предоставляемые для проверки экспертизы. Процедура проведения экспертизы. сроки проведения экспертизы.

Требования, предъявляемые к экспертам: независимость, компетентность, опыт работы, личные качества.

Обязанности таможенного эксперта. Права таможенного эксперта.

Права декларанта при назначении и проведении экспертизы.

Тема 8. Заключение таможенного эксперта

Понятие заключения эксперта. Структура заключения эксперта: вводная часть, исследовательская часть, выводы. Содержание заключения таможенного эксперта. Сообщение о невозможности дачи заключения.

Требования, предъявляемые к выводам экспертов. Принципы квалифицированности, определенности, допустимости, используемые при формулировании выводов. Классификация выводов эксперта.

4.3. Практические занятия

Номер раздела , темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ЗФО
1 семестр				
2	Классификация и кодирование товаров	Решение ситуаций	2	2
3	Обеспечение товароведных характеристик товаров	Решение ситуаций	2	-
4	Товарная информация	Решение ситуаций	2	2
Рубежный контроль № 1			2	-
5	Идентификация и фальсификация товаров	Решение ситуаций	2	2
7	Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы	Решение ситуаций	2	2
8	Заключение таможенного эксперта	Решение ситуаций	2	-
Рубежный контроль № 2			2	-
2 семестр				
9	Товароведная характеристика и экспертиза вкусовых товаров (пряности, приправы)	Презентация продукции с демонстрацией классификационны х признаков. Ситуационные задания по ассортиментной характеристике товара. Решение ситуаций по определению факторов, сохраняющих качество данной товарной группы.	2	0,5
10	Товароведная характеристика и экспертиза вкусовых товаров (чай, кофе)	Презентация продукции с демонстрацией классификационны х признаков. Ситуационные задания по ассортиментной характеристике товара. Решение ситуаций по определению факторов, сохраняющих качество данной товарной группы.	2	0,5

11	Товароведная характеристика и экспертиза вкусовых товаров (безалкогольные и слабоалкогольные напитки)	Презентация продукции с демонстрацией классификационных признаков. Ситуационные задания по ассортиментной характеристике товара. Решение ситуаций по определению факторов, сохраняющих качество данной товарной группы.	2	-
12	Товароведная характеристика и экспертиза вкусовых товаров (алкогольные напитки)	Презентация продукции с демонстрацией классификационных признаков. Ситуационные задания по ассортиментной характеристике товара. Решение ситуаций по определению факторов, сохраняющих качество данной товарной группы.	4	1
13	Товароведная характеристика и экспертиза вкусовых товаров (табачные изделия)	Презентация продукции с демонстрацией классификационных признаков. Ситуационные задания по ассортиментной характеристике товара. Решение ситуаций по определению факторов, сохраняющих качество данной товарной группы.	2	-
Рубежный контроль № 1			2	-

14	Товароведная характеристика и экспертиза кондитерских изделий (сахар, мед, карамель)	Презентация продукции с демонстрацией классификационных признаков. Ситуационные задания по ассортиментной характеристике товара. Решение ситуаций по определению факторов, сохраняющих качество данной товарной группы.	2	-
15	Товароведная характеристика и экспертиза кондитерских изделий (шоколад, шоколадные конфеты)	Презентация продукции с демонстрацией классификационных признаков. Ситуационные задания по ассортиментной характеристике товара. Решение ситуаций по определению факторов, сохраняющих качество данной товарной группы.	2	-
16	Товароведная характеристика и экспертиза кондитерских изделий (мармелад, халва, зефир)	Презентация продукции с демонстрацией классификационных признаков. Ситуационные задания по ассортиментной характеристике товара. Решение ситуаций по определению факторов, сохраняющих качество данной товарной группы.	2	-

17	Товароведная характеристика и экспертиза ювелирных изделий. Металлы. Драгоценные и не драгоценные (черные) металлы.	Презентация продукции с демонстрацией классификационных признаков. Ситуационные задания по ассортиментной характеристике товара. Решение ситуаций по определению факторов, сохраняющих качество данной товарной группы.	2	2
18	Товароведная характеристика и экспертиза ювелирных изделий. Драгоценные, полудрагоценные и поделочные камни	Презентация продукции с демонстрацией классификационных признаков. Ситуационные задания по ассортиментной характеристике товара. Решение ситуаций по определению факторов, сохраняющих качество данной товарной группы.	4	2
19	Товароведная характеристика и экспертиза меховых изделий	Презентация продукции с демонстрацией классификационных признаков. Ситуационные задания по ассортиментной характеристике товара. Решение ситуаций по определению факторов, сохраняющих качество данной товарной группы.	4	-
Рубежный контроль № 2			2	-
Всего:			48	14

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ЗФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	114	198
1. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании	20	20
2. Национальные и международные стандарты	20	20
3. Технические регламенты	20	20
4. Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу	4	10
5. Классификация видов грузов и упаковки в международной торговле	4	10
6. Классификация грузов и их свойства, учитываемые при воздушных перевозках	4	10

7. Классификация грузов и их свойства, учитываемые при морских перевозках	4	10
8. Классификация грузов и их свойства, учитываемые при железнодорожных перевозках	4	10
9. Классификация грузов и их свойства, учитываемые при автомобильных перевозках	4	10
10. Опасные грузы	4	10
11. Оценка и анализ ошибок экспертных исследований	4	10
12. Процедура проведения идентификационной экспертизы	2	10
13. Особенность экспертизы товаров, бывших в эксплуатации (потреблении)	2	10
14. Экспертиза качества новых товаров	2	10
15. Оценочная экспертиза товаров	2	4
16. Документальная экспертиза товаров	2	4
17. Экспертиза подлинности товаров	2	4
18. Товароведная характеристика и экспертиза бытовых часов	2	4
19. Товароведная характеристика и экспертиза строительных материалов	4	4
20. Товароведная характеристика и экспертиза спорттоваров	2	4
21. Товароведная характеристика и экспертиза мебельных товаров	2	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	48	14
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	8	-
Подготовка к экзамену	54	54
Всего:	224	266

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1 и № 2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов к экзамену.
4. Перечень тем докладов.
5. Задания к практическим занятиям.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 1 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Доклад	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 42	До 5	До 5	До 10	До 30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу	Посещение 6 практ. занятий по 1 баллу + выполнение 6 письменных ситуационных упражнений от 5 до 6 баллов (36 баллов)	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	Качество работы	
		Распределение баллов за 2 семестр						
		Вид учебной работы:	Активность работы на практических занятиях		Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Презентационный доклад	Экзамен
		Балльная оценка:	До 30		До 5	До 5	До 30	До 30
		Примечания:	Посещение 14 практ. занятий по 1 баллу + выполнение 4 письменных ситуационных упражнений от 2 до 4 баллов (16 баллов)		На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	Качество работы	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,5 балла ($0,5 \text{ балла} \times 10 \text{ заданий} = 5 \text{ баллов}$). На тестирование при рубежном контроле отводится время от 60 до 90 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 3 балла (3 балла × 10 заданий). Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 60 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося

6.4. Примеры оценочных средств рубежного контроля и экзамена 1 семестр

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1

1. Алфавит товарного кода может быть

- числовым
- цифровым
- буквенным
- символическим
- буквенно-цифровым
- компактным
- штриховым
- точечным
- пунктирным

2. Отметить факторы, формирующие товароведные характеристики товара:

- условия транспортировки
- покупательский спрос
- условия хранения
- требования ГОСТа и ТУ
- сырье, из которого производится продукт

3. Носителями производственной маркировки могут быть:

- кассовый чек
- этикетка
- ценник
- кольеретка

4. Последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки - это метод классификации

- фасетный
- иерархический

5. Такие сведения о товаре как вид, наименование, сорт, масса нетто, наименование предприятия-изготовителя, дата выпуска, срок хранения – относятся к товарной информации

- потребительской
- основополагающей
- коммерческой

1 семестр

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2

- 1. Деятельность по установлению соответствия конкретного товара образцу, информации в товаросопроводительных документах нормативным и техническим требованиям – это*
 - фальсификация
 - идентификация
- 2. Экземпляры произведения или фонограммы, изготовление и распространение которых влечет за собой нарушение авторских прав - это*
 - контрафактная продукция
 - бракованная продукция
 - идентифицированная продукция
- 3. Как называется фальсифицированный товар, когда изготовитель частично использует чужой имидж и информирует об этом потребителя?*
 - имитация
 - версия
 - копия
- 4. Какой документ оформляется по результатам проведения таможенной экспертизы?*
 - описание
 - вывод
 - заключение
- 5. Обязан ли инспектор таможенных органов поставить в известность декларанта о том, в отношении его товара планируется провести товарную экспертизу?*
 - да
 - нет

2 семестр

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1

- 1. Какие продукты не относятся к категории вкусовых?*
 - чай
 - кофе
 - колбасы
 - пряности
- 2. Лавровый лист, перец, чеснок, петрушка, укроп – это*
 - пряности
 - приправы

3. Какому чаю принадлежит следующая характеристика: «В этом чае гораздо меньше веществ из группы катехинов, которые вызывают мутацию клеток, и таким образом защищают организм от рака. Но этот чай гораздо мягче и приятней на вкус. Чай, который является лидером покупательских предпочтений»

- чай зеленый
- чай черный
- чай желтый

4. В зависимости от исходного сырья и срока выдержки виноградные вина подразделяют на:

- десертные
- сортовые
- столовые
- купажные
- марочные
- ординарные

5. Наличие белого налета на поверхности шоколада свидетельствует

- о нарушении срока хранения
- о нарушении режима хранения
- о нарушении технологии изготовления

2 семестр

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2

1. Из предложенного перечня ювелирных камней выделить драгоценные камни органического происхождения:

- кораллы
- янтарь
- жемчуг

2. Если золотое украшение 585-й пробы. Сколько % чистого золота содержится в данном сплаве?

- 98%
- 58,5%
- 70%

2. Назовите зимние виды пушнины?

- соболь
- сурок
- куница
- кролик
- норка

4. Для изготовления недорогих ювелирных изделий используют сплавы цветных металлов. Назовите их:

- медь + олово - _____

- медь + никель - _____
- медь + цинк - _____

5. Назовите полудрагоценные камни по их характеристике:

- непрозрачный минерал небесно-голубого цвета – это _____
- камень твердый, бывает прозрачный, чаще красного оттенка, часто применяют для браслетов – это _____
- окаменевший скелет морских организмов – это _____

Примерный перечень вопросов к экзамену

1 семестр

1. Понятие, предмет товароведения, его цели и задачи. Роль товароведения в таможенном деле.
2. Товар как объект товароведения. Товар в таможенном деле.
3. Качественная и количественная характеристика товара.
4. Классификация и кодирование товаров.
5. Штриховое кодирование товаров.
6. Обеспечение товароведных характеристик товаров: факторы, формирующие и факторы, сохраняющие товароведные характеристики.
7. Технологический жизненный цикл товара. Стадии товародвижения.
8. Товарная информация: виды и средства. Требования к товарной информации. Основные средства товарной информации в таможенном деле.
9. Информационные знаки: экологические, манипуляционные, знаки соответствия, компонентные информационные знаки.
10. Идентификация и фальсификация товаров.
11. Контрафактные товары.
12. Фальсификация в таможенном деле.
13. Понятие, виды и средства таможенной экспертизы.
14. Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы.
15. Заключение таможенного эксперта.
16. Требования, предъявляемые к выводам экспертизы.
17. Требования к эксперту, его права и обязанности.

Примерный перечень вопросов к экзамену

2 семестр

1. Вкусовые товары. Пищевая ценность. Ассортимент.
2. Пряности и приправы. Ассортимент. Требования к качеству. Условия транспортирования и хранения.
3. Чай. Кофе. Ассортимент. Требования к качеству. Условия транспортирования и хранения.
4. Безалкогольные и слабоалкогольные напитки. Ассортимент. Требования к качеству. Условия транспортирования и хранения.
5. Алкогольные напитки. Ассортимент. Требования к качеству. Условия

транспортирования и хранения.

6. Табачные изделия. Ассортимент. Требования к качеству. Условия транспортирования и хранения.

7. Кондитерские изделия. Пищевая ценность. Ассортимент.

8. Сахар, мед – как основное сырье в кондитерской промышленности. Карамель. Ассортимент. Требования к качеству. Условия транспортирования и хранения.

9. Шоколад и шоколадные конфеты. Ассортимент. Требования к качеству. Условия транспортирования и хранения.

10. Мармелад, Халва. Зефир. Ассортимент. Требования к качеству. Условия транспортирования и хранения.

11. Ювелирные товары. Ассортимент. Требования к качеству.

12. Драгоценные и не драгоценные (черные, цветные) металлы, их сплавы, применяемые в ювелирной промышленности.

13. Драгоценные, полудрагоценные и поделочные камни. Камни минерального и органического происхождения. Ассортимент. Характеристика. Требования к качеству.

14. Пушно-меховое сырье. Зимние и весенние виды пушно-мехового сырья. Требования к качеству и пороки пушно-меховых полуфабрикатов.

15. Меховые товары. Ассортимент. Требования к качеству.

Примерная тематика докладов

1. Товароведная характеристика и экспертиза зерномучных товаров.
2. Товароведная характеристика и экспертиза плодоовощных товаров.
3. Товароведная характеристика и экспертиза вкусовых товаров.
4. Товароведная характеристика и экспертиза кондитерских товаров.
6. Товароведная характеристика и экспертиза пищевых жиров.
7. Товароведная характеристика и экспертиза молочных товаров.
8. Товароведная характеристика и экспертиза мясных товаров.
9. Товароведная характеристика и экспертиза яичных товаров.
10. Товароведная характеристика и экспертиза пластмасс.
11. Товароведная характеристика и экспертиза металлических товаров.
12. Товароведная характеристика и экспертиза силикатных товаров.
13. Товароведная характеристика и экспертиза спортивных товаров.
14. Товароведная характеристика и экспертиза фототоваров.
15. Товароведная характеристика и экспертиза музыкальных товаров.
16. Товароведная характеристика и экспертиза строительных товаров.
17. Товароведная характеристика и экспертиза галантерейных товаров.
18. Товароведная характеристика и экспертиза пушно-меховых товаров.
19. Товароведная характеристика и экспертиза мебельных товаров.
20. Товароведная характеристика и экспертиза часов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Николаева.: - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 448 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Товароведение и экспертиза потребительских товаров [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Шевченко.: - М.: ИНФРА-М, 2023. – 752 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Коник.: - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 416 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Кондрашова.: - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2023. – 416 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Голубенко, В.П. Новопавловская, Т.С. Носова.: - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 336 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Григорян.: - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 265 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Липина Т.А. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Товароведение, экспертиза в таможенном деле продовольственных и непродовольственных товаров». – Курган: КГУ, 2017.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент»;
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniyum.com»
4. «Гарант» - Справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1 распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Товароведение, экспертиза в таможенном деле
продовольственных и непродовольственных товаров»**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.02 – Таможенное дело

Направленность «Организация внешнеэкономической деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ (288 академических часов).

Семестры: 1, 2 (очная и заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Содержание дисциплины

Предмет, метод, содержание товароведения как науки. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы. Роль товароведения в таможенном деле, цели и задачи товароведения. Понятие идентификации товара. Виды фальсифицированных товаров. Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации и т.д. сущность таможенной экспертизы. Государственные экспертные учреждения России. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы. Таможенный эксперт, его права и обязанности. Заключение эксперта. Товароведные характеристики некоторых групп продовольственных и непродовольственных товаров. Их ассортимент. Требования к качеству. Условия транспортировки и хранения.

.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___» _____ 20___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 20___ г.