

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Теория и история государства и права»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
С.Н. Щербич  
«17» марта 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ПОЛИТОЛОГИЯ**

образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата  
Направление 42.03.01 - «Реклама и связи с общественностью»  
Направленность: «Реклама и связи с общественностью»  
Формы обучения: очная / заочная/очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с  
учебными планами по программе бакалавриата  
Направление 42.03.01 - «Реклама и связи с общественностью»  
Направленность: «Реклама и связи с общественностью»,  
утвержденными для очной, заочной иочно-заочной форм обучения 13.03.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история  
государства и права» 16.03.2020, протокол № 5

Рабочую программу составила  
доцент кафедры  
«Теория и история государства и права»

Л.Н. Чертова

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
«Теория и история государства и права»

Ж.С. Жайкбаев

Заведующий кафедрой  
«Журналистика и массовые коммуникации»

Н.А. Катайцева

Специалист  
по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник  
управления образовательной деятельности

С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная	
	На всю дисциплину	Семестр 5	На всю дисциплину	Семестр 5	На всю дисциплину	Семестр 5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) всего часов, в том числе:</b>						
Лекции	32	32	4	4	16	16
Практические занятия	16	16	2	2	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	76	76	104	104	92	92
Контрольная работа	-	-	18	18	-	-
Подготовка к зачету	18	18	18	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы	58	58	68	68	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации :</b>	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	108	108	108	108	108	108

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам Блока 1 социально-гуманитарного модуля (Б1.0.01.07).

Политология представляет собой единую интегративную науку о политике, ее взаимодействии с личностью и обществом. Она тесно связана со всеми дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла: философией, историей, социологией, психологией, правоведением, экономикой и т.д.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как: «Политический PR», «Имиджелогия», «Международные медиакоммуникации», «Социология массовых коммуникаций» и др.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов целостного представления о политических процессах и их развитии; освоение наиболее общих закономерностей и тенденций развития представлений о государстве и политике в их исторической эволюции; формирование знаний об основных парадигмах политологической мысли; приобретение навыков оценки и анализа политической ситуации; умение применять полученные знания при решении государственно-правовых вопросов, развитие у студентов рационального политического мышления и культуры.

Задачами изучения курса являются:

- обучение студентов методологии политологии;
- формирование теоретического мышления и политологического мышления;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать и ориентироваться в современной политической ситуации.
- овладение студентами навыками распространения и применения политологических знаний при изучении других дисциплин.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться такие компетенции, как:

-способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен  
**знать:**

- основные процессы общественного развития на рубеже ХХ-ХХI вв, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях (УК-5);
- основные политологические категории и понятия для оценки современной политической ситуации (УК-5);
- основные теоретические и методические вопросы политологии (УК-5);

**уметь:**

- объективно оценивать политическую информацию, представленную в различных СМИ, и на ее основе сформировать собственную политическую позицию(УК-5);

- определить тип политического режима, политической системы общества, уровень соблюдения основных прав и свобод граждан (УК-5);
- принимать посильное участие в решении глобальных проблем современности (УК-5);

**владеТЬ:**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по политологии (УК-5);
- политическими понятиями и терминами (УК-5);
- приемами ведения дискуссии и полемики (УК-5).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподав			
			Очная		Очно-заочная	
			лекции	Практ ич	лекци и	практич
Рубеж 1	1	Политология как наука	1	2	1	-
	2	История политических учений	1	-	1	-
	3	Политика как общественное явление	1	-	-	-
	4	Политическая власть	1	2	1	2
	5	Субъекты политики	1	-	-	-
	6	Политическое лидерство	1	2	1	-
		Рубежный контроль №1	-	2	-	2
Рубеж 2	7	Политическая система общества	1	-	-	-
	8	Политический режим	1	-	-	-
	9	Государство как политический институт	-	2	-	-
	10	Политические партии и партийные системы. Многопартийность в России.	2	2	2	-
	11	Политический маркетинг	2	2	2	2
	12	Политическая культура	1	-	-	-
	13	Политическая идеология	1	-	-	-
	14	Мировая политика и международные отношения	2	-	-	-
		Рубежный контроль №2	-	2	-	2
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Политология как наука	1	
2	Политические партии и партийные системы. Многопартийность в России	-	2
3	Политический маркетинг	1	-
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## **4.2. Содержание лекционных занятий**

### **Тема 1. Политология как наука**

Специфика политологии как науки о политике. Методологические основы политологии. Функции политологии. Роль политологии в процессе политической специализации личности, формирование способности к углубленному осознанию места человека в системе политических отношений. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин.

### **Тема 2. История политических учений.**

Зарождение политической мысли. Трактовки порядка в древних мифах. Политико-правовые учения Древнего мира и средних веков. Гражданские-правовые концепции Нового времени и начала XXв. История российской политической мысли. Современные политические теории и политологические школы.

### **Тема 3. Политика как общественное явление**

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы. Современные модели объяснения политики.

### **Тема 4. Политическая власть**

Понятие и концепции власти. Структура политico-властных отношений. Основания и ресурсы власти. Типология оснований власти. Легитимность власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности.

### **Тема 5. Субъекты политики**

Понятие субъектов и объектов политической власти. Типология субъектов политики. Институциональные, функциональные и социальные субъекты политики.

### **Тема 6. Политическое лидерство**

Политическое лидерство, его сущность и роль в жизни общества. Типология лидерства. Куль личности, его предпосылки. Теории политической элиты. Политические лидеры и элиты в современной России.

### **Тема 7. Политическая система общества**

Понятия, сущность и основные функции политической системы. Критерии политической оптимальности. Условия стабильного функционирования политической системы. Типология политических систем.

### **Тема 8. Политический режим**

Политические режимы: понятия и типы. Авторитарные политические режимы, их разновидность и место в современном мире.

Тоталитаризм как феномен XX века. Исторические типы тоталитаризма: общее и особенное. Истоки тоталитаризма.

Демократические режимы. Древние и классические представления о демократии. Современные теории демократии. Формы демократических обществ. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии.

### **Тема 9. Политические партии и партийные системы. Многопартийность в России**

Причины возникновения, понятие, сущность политической партии. Функции партий, типы партий. Партийные системы и их классификация. Становление многопартийности в российском обществе. Основные этапы и специфика российского партогенеза. Феномен «партии власти».

Общественные ориентации и общественно-политические движения. Политический плюрализм в сфере политической деятельности.

## **Тема 10. Политический маркетинг**

Понятие политического маркетинга. История появления и развития. Политический маркетинг как технология. Объект, предмет, методы политического маркетинга. Специфика политического маркетинга в России.

## **Тема 11. Политическая культура**

Понятие и сущность политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политической культуры. Политическая культура и политическая система. Политическая культура России.

## **Тема 12. Политическая идеология**

Политическое сознание, его структура, уровни, формы. Политическая идеология как теоретическая, как форма политического сознания. Идеология либерализма и неолиберализма. Становление и его судьба в России. Консерватизм и его разновидности. Русский консерватизм. Идеологии рабочего класса: социал-демократические и коммунистические доктрины. Политический радикализм, разновидности радикализма. Проблемы становления интегративной идеологии в России.

## **Тема 13. Мировая политика и международные отношения**

Мировая экономика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Деидеологизация межгосударственных отношений. Диалектика общечеловеческих и классовых отношений в мировой политике. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

### **4.3. Практические занятия**

Номер темы,	Наименование темы	Содержание	Норма времени		
			Очн	Очн-заочн	Заочн
Р У Б Е Ж  1	1 Политология как наука	Специфика политологии как науки о политике. Методологические основы политологии. Функции политологии. Роль политологии в процессе политической социализации личности, формирование способности к углубленному осознанию места человека в системе политических отношений. Место политологии в системе социально-гуманитарных дисциплин.	2	-	-
	2 Политическая власть	Понятие и концепции власти. Структура политико-властных отношений. Основания и ресурсы власти. Типологизация оснований власти. Легитимность власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности.	2	2	-
	3 Политическое лидерство	Понятие политической элиты, функции в обществе. Классические и современные теории политической элиты. Политическое лидерство, его сущность, роль в жизни общества. Типология лидерства. Культ личности, его предпосылки.	2	-	-
	4 Рубежный контроль №1		2	2	

Р У Б Е Ж 2	5	Государство как политический институт	Государство как главный субъект политической власти. Концепции происхождения генезиса и сущности государства. Основные функции и социальное назначение государства. Формы государственного проявления. Правовое государство и гражданское общество	2	-	-
	6	Политические партии и партийные системы. Многопартийность в России.	Понятие и сущность политической партии. Функции партий, типы партий. Партийные системы и их классификация. Основные этапы и специфика российского партогенеза. Феномен «партии власти».	2	-	2
	7	Политический маркетинг	Понятие политического маркетинга. Политический маркетинг как технология. Специфика политического маркетинга в России.	2	2	-
	8	Рубежный контроль №2		2	2	-
		<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

#### **4.4. Примерная тематика контрольных работ** (для заочной формы обучения)

1. Политология как наука.
2. Основные научные школы и парадигмы политологии
3. Политика как общественное явление
4. Политическая власть
5. Проблема легальности и легитимности власти в политической науке
6. Политическая система
7. Политический режим
8. Тоталитаризм как феномен XX века
9. Авторитарные политические режимы
10. Демократия: теория и практика
11. Государство как политический институт
12. Проблема гражданского общества в политической науке
13. Политические партии и партийные системы
14. Особенности многопартийности в современной России
15. Группы давления
16. Политическое лидерство
17. Политическая элита: теория и практика
18. Политическая культура
19. Политическое поведение и участие
20. Избирательные системы и избирательный процесс

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Качественное освоение материалов лекций предполагает их конспектирование. В конспекте необходимо отражать все важные моменты, на которые обращает внимание преподаватель. Содержащиеся элементы беседы, дискуссии способствуют развитию активности студентов и вызывают познавательный интерес к теме лекции.

Выносимые на рубежный контроль вопросы теста конкретизируют содержание лекционного цикла. Рубежный контроль проводится в целях углубления и закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы.

Подготовка рефератов студентами очной и очно-заочной форм обучения предполагает тщательное изучение выбранной темы, написание плана, анализ и рефериование основной и дополнительной литературы, готовность ответить на вопросы преподавателя при собеседовании.

В качестве дополнительной самостоятельной работы студенты (очной и очно-заочной формы обучения) могут написать эссе. Эссе представляет собой небольшое по объему сочинение-размышление по поводу прочитанного или увиденного. Эссе не должно содержать много идеи, оно отражает только один вариант размышлений, четко отвечая на поставленный вопрос. В эссе должно быть вступление, заключение, список литературы (объем работы – 3-4 стр.).

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. В целях более высокой степени освоения материала и получения соответствующих баллов, студентам необходимо участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия с преподавателем на лекциях.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям (для очного и очно-заочного обучения), выполнение реферата (для очного и очно-заочного обучения) подготовку к практическим занятиям и зачету, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

При подготовке контрольной работы студент заочной формы обучения выбирает одну из тем (по последней цифре зачетки), составляет план, подбирает литературу. Контрольная работа должна быть правильно оформлена с соблюдением необходимых норм (поля, нумерация страниц, план, выводы, ссылки на источники, список использованной литературы). Готовый текст контрольной работы сдается на проверку преподавателю, который оценивает ее и пишет рецензию. После чего студент приглашается на собеседование. При защите необходимо отметить, почему была выбрана тема, показать ее актуальность, указать цели, задачи, результаты исследования, сделать выводы и быть готовым ответить на вопросы преподавателя. Время на подготовку 10-15 мин.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах.

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы студентов	Рекомендуемая трудоемкость, акад час		
	Очная форма	Очно- заочная	Заочн
Самостоятельное изучение тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс:	36	60	66
1. История политических учений.		8	10
2. Политика как общественное явление		4	6
3. Политическая элита	6	4	6
4. Гражданское общество	4	4	6
5. Политическая оппозиция	6	8	6
6. Политическая социализация	6	8	10
7. Политическое поведение и политическое действие.	4	8	6
8. Основные концепции политической модернизации	4	8	6
9. Россия в современном мире и ее национальные интересы	6	8	10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч на каждое занятие)	12	4	2
Подготовка реферата	4	4	-
Подготовка контрольной работы	-	-	18
Подготовка к рубежному контролю (по 3 ч на каждый рубеж)	6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	18	18	18
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>104</b>

## **6. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

- Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов КГУ
- Вопросы для рубежных контролей №1, №2 (для очной иочно-заочной формы обучения)
- Банк тестовых заданий для текущего контроля.
- Перечень вопросов к зачету.
- Тематика рефератов и эссе (для очной иочно-заочной формы обучения)
- Контрольные работы для заочной формы обучения.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание							
		Вид УР:	Посещение лекций	Реферат	Выполнение индивидуальных заданий	Решение тестов по темам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за семестр							
		балльная оценка а.	2	До 9	До 5-6	До 5	До 10	До 10	30
		Очная форма обуч	8лек по 2бал =16	В семестр 1 реф =9	До 2заданий по 5бал в семестр=10	До 3тестов в семестр= 15	На 4-м занятии	На 8-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 зачтено							
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент 3-го курса должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр минимальное количество баллов -61:							
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование по темам пропущенных лекций (до 5 балл. за 1 лекц)</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий по теме, написания эссе (до 5-6 балл)</li> <li>- написание реферата и собеседование по его теме (до 9 балл)</li> <li>- прохождение рубежного контроля (до 10 балл).</li> </ul> Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.							

## 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли для обучающихся очной и очно-заочной формы проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 20 вопросов. Время тестирования при рубежном контроле- 30 мин. Результаты тестирования оцениваются в баллах и заносятся в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме письменного тестирования (для всех форм обучения). Примерный перечень вопросов к зачету включает 23 темы. В каждом итоговом teste 30 вопросов различной сложности. Время на подготовку 30 мин. При выставлении итоговой оценки учитываются баллы, полученные студентом за работу в течение семестра. Все набранные баллы суммируются. Результаты зачета и текущего контроля

успеваемости заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая в тот же день сдается в организационный отдел института, а так же выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### **Вопросы к зачету**

1. Предмет политологии, ее методы и функции.
2. Политика как общественное явление.
3. Сущность политической власти, ее структура. Основания власти.
4. Легитимность власти.
5. Понятие политического режима, типология политических режимов.
6. Тоталитарный политический режим.
7. Авторитарный политический режим.
8. Либерально-демократический политический режим.
9. Понятие политической элиты, ее основные концепции.
10. Природа политического лидерства, типология политического лидерства.
11. Сущность политической системы общества, ее основные функции и структура.
12. Сущность государства, его функции, типология.
13. Сущность политических партий, их функции, структура, типология.
14. Партийные системы, их типологии.
15. Специфика российского партогенеза.
16. Понятие политической культуры, ее основные функции и структура
17. Уровни политической культуры, ее типологии.
18. Политическая идеология: понятие и особенности.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма. Неоконсерватизм.
21. Радикальные политические идеологии.
22. Международные отношения и международная политика.
23. Национально-государственные интересы России.

##### **Пример итогового тестового задания**

1. По какой избирательной системе проводятся выборы в Государственную Думу России?  
А - Мажоритарная. Б - Пропорциональная. В - Смешанная.
2. Кто из перечисленных ученых являются разработчиками наиболее распространенной в современной политической науке теории политической элиты?  
А - Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд.      Б - Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, С.А. Франк.  
В - В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс.    Г - М. Вебер, К. Маркс, Р. Дарендорф.
3. Что из перечисленного не относится к функциям политической элиты?  
А - Подготовка и принятие политических решений.  
Б - Формирование механизма реализации политических решений и программ.  
В - Анализ, обобщение и субординация интересов социальных групп и образований.  
Г - Инициирование идей и программ развития общества, генерирование социального оптимизма и энергии, мобилизация масс на достижение политических целей.  
Д - Политическая социализация личности, социальных групп и образований.

Е - Выработка политической идеологии.

Ж - Создание и совершенствование институтов политической власти.

З - Формирование и выдвижение политических лидеров.

4. Кто из перечисленных мыслителей является автором теории о выделении трех форм господства (лидерства) - традиционного, харизматического и рационально-легального?

А - Платон. Б - Н. Макиавелли. В - Ж.-Ж. Руссо. Г - М. Вебер. Д - В. Ленин.

5. По какому из оснований выделяют авторитарный, демократический и либеральный типы политических лидеров?

А - Масштабы лидерства.

Б - Отношение к управляемым и стиль управления.

В - Содержание и характер деятельности.

Г - Социальные ожидания и социальная позиция членов общества.

Д - Отношение к социальной системе.

### **Пример тестового задания для рубежного контроля №1**

1. Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой познания политической реальности, раскрытия присущих ей объективных связей, основных тенденций и противоречий. Как называется данная функция политологического знания в обществе?

А) Аксеологическая функция. Б) Гносеологическая функция.

В) Функция рационализации политической жизни.

2. «Артхашастра» - одно из самых известных произведений политической мысли Древней Индии. Как переводится название этого произведения на русский язык?

А. Наука о государстве. Б. Наука о пользе. В. Политическая наука.

Г. Наука власти

3. Харизматическое лидерство основано на:

А) вере в способности вождя, его исключительность;

Б) вере в законность существующего порядка;

В) принадлежности лидера к правящей элите, вере в святость традиций.

4. Какое из этих определений элиты принадлежит В. Парето?

А) «Лица, получающие материальные и нематериальные ценности в максимальном размере»

Б) «Лица, обладающие высшими показателями в своей области деятельности»

В) «Наиболее активные в политическом отношении люди, организованное меньшинство общества»

5. Легитимность – это:

А) законность власти;

Б) процедура общественного признания политической власти;

В) утрата доверия, лишение политики и власти общественного кредита.

## **Пример тестового задания для рубежного контроля №2**

1. Какое изречение соответствует идеологии консерватизма?  
А) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;  
Б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;  
В) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».
2. Политическая социализация может быть определена как:  
А) Развитие политических институтов общества.  
Б) Внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями.  
В) Процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира.
3. Какое суждение является правильным?  
А) Во Франции существует многопартийная система.  
Б) В Индии функционирует однопартийная система.  
В) В Германии существует двухпартийная система.
4. Какая из характеристик является признаком авторитарного политического режима?  
А) Чрезмерный централизм. Б) Запрет оппозиции.  
В) Тотальный контроль государства над жизнью общества.
5. Кому типу политического режима соответствует следующая формулировка: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах»?  
А) Тоталитарный. Б) Либерально-демократический. В) Авторитарный.
6. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:  
А) правящие и оппозиционные; Б) легальные и нелегальные;  
В) оппозиционные и легальные.

## **Примерная тематика эссе (для очной и очно-заочной формы обучения)**

1. Нужна ли обществу демократия.
2. «Политика - грязное дело», но необходимое.
3. Феномен правды и постправды в политике.
4. Специфика региональных избирательных процессов.
5. Феномен легитимности политической власти.
6. Мораль и политика в современном мире.
7. Терроризм как современное явление.
8. Специфика партийного строительства в России.
9. Политическое лидерство в современной России.
10. О феномене доверия политическому лидеру.
11. Деструктивные технологии в политике.

## **Примерная тематика рефератов (для очной и очно-заочной формы обучения)**

1. Идея правового государства: теория и практика.
2. Достоинства и недостатки демократии
3. Анархическая теория М. Бакунина.
4. Легальность и легитимность власти.
5. Армия и политика.
6. Политика и религия.
7. Политический абсентеизм личности: причины и следствия.
8. Демократия в теории и исторической практике.
9. Тоталитаризм как феномен XX века.
10. Концепция разделения властей: универсальное и национальное.
11. Правовое государство: теория и практика.
12. Избирательные системы современности.
13. Социология политических партий М.Дюверже.
14. Феномен партии власти в современном российском партогенезе.
15. Информационные технологии в политике.
16. Основные виды и жанры политической рекламы.

### **6.5 Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. – М. : Дашков и К, 2015. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Политология: учебник [Электронный ресурс] / Козлихин И. Ю. – М. : Проспект, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия «Учебник нового поколения»). - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Политология: Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2009. – Доступ из ЭБС «Консультант студент».
2. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / И. Б. Орлов. – М. : Аспект Пресс, 2008. – Доступ из ЭБС «Консультант студент».
3. Теория партий и партийных систем [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Б. А. Исаев. – М. : Аспект Пресс, 2008. – Доступ из ЭБС «Консультант студент».
4. Хейвуд, Э. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Э. Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 544 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). – Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Этнополитология [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

1. Чертова Л. Н. Политология. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения для направлений подготовки (специальностей) 04.05.01, 09.03.03, 20.03.01, 23.03.01, 23.03.03, 23.05.01, 23.05.02, 37.03.01, 37.05.02, 38.03.02, 38.03.06, 38.05.02, **42.03.01**, 42.03.02, 44.03.02, 44.03.03, 44.03.04, 44.03.05, 46.03.01, 46.03.02, 49.03.01, 51.03.01- Курган, 2017 (на правах рукописи)
  2. Чертова Л.Н., Семёнов Е.В. Политология. Практикум для семинарских занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей очной формы обучения. - Курган, 2020 (на правах рукописи).
- Банк тестовых заданий по темам лекционного курса.
  - Банк заданий для индивидуальных письменных работ

## **9. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплин**

<b>№</b>	<b>Интернет-ресурс</b>	<b>Краткое описание</b>
1	<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>	Гуманитарная библиотека Гумер
2	<a href="http://www.libbooks.ru">http://www.libbooks.ru</a>	Интернет-библиотека
3	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>	Энциклопедия Википедия
4	<a href="http://lib.rus.ec/">http://lib.rus.ec/</a>	Библиотека «Либрусек»
5	<a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a>	Библиотека Мошкова, раздел «Политология»
6	<a href="http://uchebnik-online.com">http://uchebnik-online.com</a>	Учебник он-лайн

## **10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

При чтении лекции используются слайдовые презентации, видеофильмы.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций и видеофильмов: WindowXP, Foxit Reader Проверсия 1.3.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран)