

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Машиностроение»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств
Направленность (профиль) – Технология машиностроения

Квалификация
Бакалавр

Курган 2023

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее - программа) разработана на период реализации основной образовательной программы (далее - ООП) высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (направленность (профиль) «Технология машиностроения»). Программа утверждена на заседании кафедры «Машиностроение» «29» июня 2023 г., протокол № 6 и является составной частью ООП. Программа определяет собой комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) применительно к особенностям Курганского государственного университета (далее - КГУ) в целом и соответствующей специальности. Программа разработана на основе рабочей программы воспитания КГУ и реализуется за рамками расписания учебных занятий в политехническом институте в соответствии с календарным планом воспитательной работы КГУ.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в КГУ по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (направленность (профиль) «Технология машиностроения») организован на основе настоящей программы и базируется на следующих традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в КГУ неразрывно связаны с реализацией базовых принципов, лежащих в основе целевой модели университета:

- взаимная ответственность и уважение обучающихся и обучающихся как следствие принципа классичности;
- стремление к познанию основных закономерностей функционирования и развития человека, общества и природы как следствие принципа фундаментальности;
- толерантность и готовность к обновлению как следствие принципа открытости.

3. Принципы воспитания

Организация воспитательной работы и реализация настоящей программы осуществляются в соответствии со следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КГУ;
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения, содержания воспитательной системы и организационной культуры в КГУ;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;
- обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;
- естественно-научного просвещения в области формирования потребности воспитания и обучения.

4. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, личностно-ориентированный, компетентностный, синергетический, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий. Содержание названных подходов раскрывается в рабочей программе воспитания КГУ.

5. Цель и задачи воспитания

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в КГУ выступают:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- развитие критического мышления и актуализации системы базовых ценностей личности;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- формирование антикоррупционного поведения.

6. Воспитывающая (воспитательная) среда КГУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда КГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации программы применяются следующие технологии:

- коллективное творческое дело;
- арт-педагогические;
- здоровьесберегающие;
- инклюзивные;
- портфолио;
- тренинги;
- «мозговой штурм»;
- кейс-технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- smart-технологии.

7. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- научно-образовательное;
- профилактическое;
- культурно-творческое;
- профессионально-трудовое, профориентационное;
- экологическое;
- студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений;
- спортивное, физкультурно-оздоровительное и ЗОЖ.

8. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей;
- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность по организации работы студенческого самоуправления и общественных объединений;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности по запросам обучающихся.

9. Формы и методы воспитательной работы.

При реализации данной программы осуществляются следующие формы воспитательной работы:

– по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;

1) Финансовое обеспечение реализации образовательной программы и рабочей программы воспитания осуществляется в объеме базовых нормативных затрат на культурно-массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу, установленных Министерством науки и высшего образования РФ.

2) Университет выделяет средства от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

3) Университет предусматривает средства: на оплату труда штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете, а также на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся и иные направления финансирования, предусмотренные планом финансово-хозяйственной деятельности университета.

10.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной работы предполагает освещение на официальном сайте Университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, проведение информационных встреч, конференций анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

10.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы:

1) наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий как условия реализации ООП, настоящей рабочей программы и календарного плана воспитательной работы;

2) соответствие учебно-методического обеспечения воспитательного процесса требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

10.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы:

1) технические средства обучения и воспитания, соответствующие цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;

2) материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

11. Инфраструктура КГУ, обеспечивающая реализацию программы

Основные объекты инфраструктуры КГУ, обеспечивающие реализацию образовательной программы: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные необходимым оборудованием (интерактивными досками, мультимедийными проекторами, компьютерами с выходом в Интернет и др.);

Лаборатории университета оснащены необходимым оборудованием для освоения специальных дисциплин и выполнения научно-исследовательской работы: учебными стендами, моделями изучаемых объектов, натурными образцами изделий, комплексами информационно-измерительной аппаратуры, компьютерами со специальным программным обеспечением и выходом в Интернет и др.

Для реализации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности при реализации образовательной программы в КГУ используются следующие объекты:

- многофункциональный спортивный зал для занятий гимнастикой, атлетикой, спортивными и подвижными играми;
- бассейн.

12. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В КГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению общепринятых норм и правил поведения.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

13. Планируемые результаты воспитания.

Результатами воспитательной деятельности является участие в формировании компетенций ООП.

Лист согласования

Согласовано:

И.о. заведующего кафедрой

О.Г. Вершинина

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

Проректор по молодежной политике

А.Н. Овсянникова