

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____/Кирсанкин А.А./
«__» _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ БИЗНЕСОМ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

38.04.02 – Менеджмент

Направленность:

Управление инновациями и проектами

Форма обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины **«Управление инновационным бизнесом»** составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры **«Менеджмент»** (Управление инновациями и проектами), утвержденными:

- для очной формы обучения **«27» июня 2025** года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры **«Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»** **«01» сентября 2025** года, протокол № **1**.

Рабочую программу составила:

к.э.н., доцент кафедры

**«Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность
и менеджмент»**

В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой **«Государственное
муниципальное управление,**

внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

д.э.н., профессор

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	28	28
в том числе:		
Лекции	10	10
Практические работы	18	18
Самостоятельная работа, всего часов	116	116
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	89	89
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 «Управление инновационным бизнесом» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1, не является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Управление инновациями и интеллектуальной собственностью;
- Управленческая экономика;
- Современный стратегический анализ;
- Методы исследований в менеджменте.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление инновационным бизнесом» является формирование навыков управления бизнесом в сфере инноваций с использованием современных технологий.

Задачи дисциплины: задачи профессиональной деятельности выпускников (информационно-аналитическая; организационно-управленческая; финансовая; предпринимательская; консультационная; научно-исследовательская; педагогическая).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов (ПК-2);
- Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление подразделениями организации и проектными командами (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать планирование, координацию и управление инновациями; сроки проектов и контроль реализации проектов (для ПК-2);

- Знать способы осуществления стратегического и тактического управления подразделениями организации и проектными командами (для ПК-3);
- Уметь планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов (для ПК-2);
- Уметь осуществлять стратегическое и тактическое управление подразделениями организации и проектными командами (для ПК-3);
- Владеть способностью планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов (для ПК-2);
- Владеть способностью осуществлять стратегическое и тактическое управление подразделениями организации и проектными командами (ПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Управление инновационным бизнесом», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление инновационным бизнесом», индикаторы достижения компетенций ПК-2, ПК-3, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-2}	Знать: планирование, координацию и управление инновациями; сроки проектов и контроль реализации проектов	З (ИД-1 _{ПК-2})	Знает: планирование, координацию и управление инновациями; сроки проектов и контроль реализации проектов	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену
2.	ИД-2 _{ПК-2}	Уметь: планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов	У (ИД-2 _{ПК-2})	Умеет: планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену
3.	ИД-3 _{ПК-2}	Владеть: способностью планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов	В (ИД-3 _{ПК-2})	Владеет: способностью планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену
4.	ИД-1 _{ПК-3}	Знать: Знать способы осуществления стратегического и тактического управления подразделениями организации и проектными командами	З (ИД-1 _{ПК-3})	Знает: Знать способы осуществления стратегического и тактического управления подразделениями организации и проектными командами	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену
5.	ИД-2 _{ПК-3}	Уметь: способностью планировать, координировать и	У (ИД-2 _{ПК-3})	Умеет: способностью планировать, координировать и	Вопросы теста к рубежным контролям и

		осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов		осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов	экзамену
6.	ИД-3ПК-3	Владеть: способностью осуществлять стратегическое и тактическое управление подразделениями организации и проектными командами	В (ИД-3ПК-3)	Владеет: способностью осуществлять стратегическое и тактическое управление подразделениями организации и проектными командами	Вопросы теста к рубежным контролям и экзамену

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Основные категории управления инновационным бизнесом	2	4
	2	Предпринимательская инновационная деятельность	2	4
		Рубежный контроль 1	-	2
Рубеж 2	3	Стратегии управления инновационным бизнесом	4	4
	4	Риски инновационной деятельности	2	2
		Рубежный контроль 1		2
Всего:			10	18

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Основные категории управления инновационным бизнесом

Организация как единица инновационного бизнеса, внешняя среда, конкуренция, стратегия.

Раздел 2. Предпринимательская инновационная деятельность Субъекты и объекты инновационного бизнеса. Малые инновационные фирмы. Поддержка государством инновационных проектов в бизнесе. Цели предпринимателей: экономические и социальные.

Раздел 3. Стратегии управления инновационным бизнесом

Формы стратегий. Сущность стратегий: корпоративная, коллективная, конкурентная, функциональная, операционная. Этапы стратегического управления в инновационном бизнесе, подходы к разработке миссии и целей инновационной компании. Методы выбора стратегии. Краткая характеристика процесса внедрения стратегии.

Раздел 4. Риски инновационной деятельности

Сущность и классификация рисков. Предпринимательские риски. Риски: чистые и спекулятивные. Финансовые риски. Зоны риска. Уровни риска. Методы оценки и защиты от рисков. Система управления рисками. Адаптационные возможности инновационных фирм.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Основные категории управления инновационным бизнесом	Рассмотрение тем первого раздела дисциплины	4
2	Предпринимательская инновационная деятельность	Рассмотрение тем второго раздела дисциплины	4
	Рубежный контроль 1		2
3	Стратегии управления инновационным бизнесом	Рассмотрение тем третьего раздела дисциплины	4
4	Риски инновационной деятельности	Рассмотрение тем четвертого раздела дисциплины	2
Рубежный контроль 2			2
Всего:			18

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Управление инновационным бизнесом» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер, следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов разделов дисциплины, ответов на вопросы тестовых заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на

лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежным контролям и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	71
Основные категории управления инновационным бизнесом	18
Предпринимательская инновационная деятельность	18
Стратегии управления инновационным бизнесом	18
Риски инновационной деятельности	17
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	116

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях.
3. Банки тестовых заданий к текущим и рубежным контролям № 1, № 2.
5. Банк тестовых заданий к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
	Балльная оценка:	До 30	До 28	До 6	До 6	До 30	

	(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Примечания:	5 лекций по 6 баллов	7 практических занятий по 4 балла	На 5-м практическом занятии	На 9-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично.</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (учебной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 6 вопросов. За ответ на один вопрос – 1 балл. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный тест состоит из 5 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 0,5 астрономических часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и экзамена

Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

- 1 Цель и задачи дисциплины, её связь с другими науками.
- 2 Основные понятия, встречающиеся при изучении дисциплины
- 3 Преимущества, получаемые после освоения методов управления инновационным бизнесом.
- 4 Перспективы управления инновационным бизнесом.
- 5 Особенности управления инновациями на современном этапе.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 1

1. Инновационный процесс - это:
 - а. комплекс мероприятий по осуществлению плановых изменений в организационной деятельности
 - б. последовательность этапов от зарождения идеи до ее воплощения в опытный образец
 - в. совокупность действий по созданию и преобразованию знаний в новую продукцию (или услугу), признаваемую потребителями
 - г. Технология управления ресурсными возможностями организации на новом уровне

2. Перенос новшества в сферу потребления является основой жизненного цикла:
- а. нового продукта
 - б. организации
 - в. нововведения
 - г. инновации

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 2

1. Инновационная стратегия строится с учетом:
- а) корпоративной стратегии;
 - б) выделенных ресурсов на инновации
 - в) значительного увеличения числа работающих;
 - г) долгосрочных планов.
2. В инновационной стратегии предусматривается
- а) необходимость проведения уже начатых работ;
 - б) проведение реорганизации производственного процесса;
 - в) вывод устаревших производственных мощностей;
 - г) распределение ресурсов между НИОКР;
 - д) отбор новых инновационных проектов.

Примеры тестовых заданий к экзамену

1. Способность организации к производству новых знаний и технических решений (изобретений, промышленных образцов, ноу-хау) – это потенциал:
- а. инновационный
 - б. организационный
 - в. научно-технический
 - г. производственный
2. Организация инноваций – это:
- а. скоординированное взаимодействие разработчика и потребителя инновации
 - б. внешняя упорядоченность системы инноваций
 - в. объединение людей, совместно реализующих инновационную идею
 - г. совокупность функций инновационного менеджера

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Сафронова, Н.Б. Сяглова, Ю.В. Управление бизнесом в условиях цифровой экономики: учебник / Ю.В. Сяглова, Н.Б. Сафронова, Т.П. Маслевич. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-394-05804-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Управление инновационным процессом : учебный терминологический словарь / сост. А. А. Степанов, М. В. Рыбин, М. В. Савина и [др.] ; под ред. А. А. Степанова, М. В.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Ведерникова В.И. Управление инновационным бизнесом: Методические рекомендации для практических занятий. – Электронный ресурс, 2025. – 15 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»

1.2. ЭБС «Консультант студента»

1.3. ЭБС «Znanium.com»

1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление инновационным бизнесом»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

38.04.02 – Менеджмент

Направленность:
Управление инновациями и проектами

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).
Семестр: 3 (очная форма обучения),
Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Содержание дисциплины

Организация как единица инновационного бизнеса, внешняя среда, конкуренция, стратегия.

Субъекты и объекты инновационного бизнеса. Малые инновационные фирмы. Поддержка государством инновационных проектов в бизнесе. Цели предпринимателей: экономические и социальные.

Формы стратегий. Сущность стратегий: корпоративная, коллективная, конкурентная, функциональная, операционная. Этапы стратегического управления в инновационном бизнесе, подходы к разработке миссии и целей инновационной компании. Методы выбора стратегии. Краткая характеристика процесса внедрения стратегии.

Сущность и классификация рисков. Предпринимательские риски. Риски: чистые и спекулятивные. Финансовые риски. Зоны риска. Уровни риска. Методы оценки и защиты от рисков. Система управления рисками. Адаптационные возможности инновационных фирм.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Управление инновационным бизнесом»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.