Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «История и документоведение»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Вспомогательные исторические дисциплины
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): История и обществознание
Формы обучения: очная

Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль): Управление персоналом

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиль): История и обществознание, 46.03.02 Документоведение и архивоведение направленности (профиль): Управление персоналом утвержденными:

- для очной и заочной формы обучения « 26 » июня 2026 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Истории и документоведения» « 31 » августа 2026 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
Доцент кафедры
«Истории и документоведения» С.С. Коновалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Истории и документоведения» Т.В. Козельчук

Диспетчер учебно-методического отдела А.Е. Пузырева

Начальник Управления образовательной
деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**48**	**48**
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**60**	**60**
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	42	42
Вид промежуточной аттестации	**Зачёт**	**Зачёт**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**22**	**22**
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**86**	**86**
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	68	68
Вид промежуточной аттестации	**Зачёт**	**Зачёт**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к блоку Б1. части формирующей уровень образовательных отношений для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиль): История и обществознание; для направления 46.03.02 Документоведение и архивоведение направленности (профиль): Управление персоналом.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Археология;

- История Древнего мира;

- История России (до XX века).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для подготовки к активному изучению, в дальнейшем дисциплин: «История материальной культуры», «Культурологическое источниковедение», «Источниковедение», «Практическое источниковедение» а также выпускной квалификационной работы в части написания раздела посвящённого критике исторических источников.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» является познакомить обучающихся с основными методами исторического исследования и многообразием вспомогательных исторических дисциплин; дать представление об историческом источнике, показать роль исторических источников в познании прошлого.

Задачами дисциплины являются дать системное представление о круге исторически сложившихся вспомогательных исторических дисциплин, их предмете, истории, методе, содержании; ознакомить обучающихся с содержанием тех вспомогательных исторических дисциплин, которые входят в избранную для его специальности конфигурацию курса вспомогательных исторических дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиль): История и обществознание:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины для направления 46.03.02 Документоведение и архивоведение направленности (профиль): Управление персоналом:

- способен использовать специальные методики критики документов для их всестороннего и комплексного изучения (ПК-16).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины», для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиль): История и обществознание оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины», индикаторы достижения компетенций УК-5, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{УК-5}$	Знать: место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук, предмет и задачи каждой из включённых в курс, вспомогательных исторических дисциплин	З (ИД-1$_{УК-5}$)	Знает: предмет и задачи каждой из включённых в курс, вспомогательных исторических дисциплин	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2$_{УК-5}$	Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	У (ИД-2$_{УК-5}$)	Умеет: грамотно анализировать проблемную ситуацию и применять полученную информацию для решения поставленных задач	Комплект тем, вопросов и заданий для практических занятий Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3$_{УК-5}$	Владеть: профессиональны	В (ИД-3$_{УК-5}$)	Владеет: профессиональны	Комплект тем,

		ми знаниями теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию исторических источников		ми знаниями теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию исторических источников	вопросов и заданий для практических занятий Вопросы для сдачи зачета

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины», для направления 46.03.02 Документоведение и архивоведение направленности (профиль): Управление персоналом оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины», индикаторы достижения компетенций ПК-16, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-16}$	Знать: место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук, предмет и задачи каждой из включённых в курс, вспомогательных исторических дисциплин	З (ИД-1$_{ПК-16}$)	Знает: предмет и задачи каждой из включённых в курс, вспомогательных исторических дисциплин	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2$_{ПК-16}$	Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-	У (ИД-2$_{ПК-16}$)	Умеет: грамотно анализировать проблемную ситуацию и применять полученную информацию для решения	Комплект тем, вопросов и заданий для практических занятий Вопросы для сдачи зачета

		аналитической, организационно-управленческой деятельности		поставленных задач	
3.	ИД-3$_{ПК-16}$	Владеть: профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию исторических источников	В (ИД-3$_{ПК-16}$)	Владеет: профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию исторических источников	Комплект тем, вопросов и заданий для практических занятий Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	**Номер раздела, темы**	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**	
			Очная форма	**Заочная форма**
			Лекции	
Рубеж 1	1	Вспомогательные исторические дисциплины и их место в гуманитарном знании	2	1
	2	Русская палеография как вспомогательная историческая дисциплина	2	1
	3	Внешние особенности письменных памятников Древней Руси (X-XII в.)	2	2
	4	Внешние особенности письменных памятников периода политической раздробленности (конец XII - конец XV в.)	2	2
		Рубежный контроль № 1	2	-
Рубеж 2	5	Внешние особенности письменных памятников Русского государства конца XV - конца XVII в.	2	2

	6	Внешние особенности отечественных письменных памятников XVIII – начала XX вв.	2	2
	7	Геральдика	-	2
		Рубежный контроль № 2	2	-
		Всего:	**16**	**12**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в гуманитарном знании

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Требования по изучению дисциплины. Классификация «Вспомогательных исторических дисциплин». Связь «Вспомогательных исторических дисциплин» между собой и историческим источниковедением. Практическое использование «Вспомогательных исторических дисциплин».

Тема 2. Русская палеография как вспомогательная историческая дисциплина

Палеографический метод. История развития русской палеографии в досоветский, советский и постсоветский период. Славянские алфавиты. Кирилловская азбука. Старославянский и церковнославянский языки.

Тема 3. Внешние особенности письменных памятников Древней Руси (X-XII в.)

Рукописные источники древнерусского письма. Материал для письма. Типы кирилловского письма X-XII в. Орудия письма. Украшения рукописей.

Тема 4 Внешние особенности письменных памятников периода политической раздробленности (конец XII - конец XV в.)

Русские рукописные источники периода феодальной раздробленности. Материал для письма. Филиграни. Типы кирилловского письма конца XII – конца XV в. Украшения рукописей. Миниатюра. Тайнопись. Вязь.

Тема 5. Внешние особенности письменных памятников Русского государства конца XV - конца XVII в.

Рукописные источники Русского государства конца XV-конца XVII в. Материал для письма. Типы кирилловского письма конца XV-конца XVII в. Книжное письмо. Украшения рукописей. Миниатюра. Вязь. Тайнопись. Чернила. Переплёт. Формат рукописей.

Темы 6. Внешние особенности отечественных письменных памятников XVIII – начала XX в.

Рукописные и делопроизводственные источники XVIII в. Материал для письма. Типы скорописи XVIII в. Книжное письмо. Украшения рукописей. Миниатюра. Орудия письма и чернила. Переплёт. Формат рукописей. Рукописные и делопроизводственные источники XIX-XX в. Материал для письма. Типы скорописи и почерк XIX-XX в. Книжное письмо. Украшения

рукописей. Миниатюра. Орудия письма и чернила. Переплёт. Формат рукописей.

Тема 7. Геральдика

Происхождение гербов. Теоретическая геральдика. Развитие геральдики в России. Государственный герб России. Государственные гербы XX в. Городские и областные гербы. Дворянские гербы.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование темы семинарского занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Введение в курс Вспомогательные исторические дисциплины	Введение в курс Вспомогательные исторические дисциплины	2	-
2	Историческая хронология	Историческая хронология	4	2
3	Русская метрология	Русская метрология	4	2
4	Сфрагистика	Сфрагистика	4	2
5	Геральдика	Геральдика	4	2
6	Нумизматика	Нумизматика	6	2
7	Генеалогия	Генеалогия	2	-
8	Русская палеография	Палеографический анализ рукописей X-XII в.	2	-
		Палеографический анализ рукописей XII-XV в.	2	-
		Палеографический анализ рукописей XV-XVII в.	2	-
		Всего:	**32**	**10**

4.4 Контрольные работы для заочной формы обучения

Примерная тематика контрольных работ

1. Отечественная историография русской палеографии.
2. Алфавит, орфография и пунктуация Древней Руси и России.
3. Проблемы и принципы палеографического анализа печатных шрифтов.
4. Основные системы тайнописи XI-XVIII вв.
5. Отечественная историография исторической хронологии.

6. Время как историческая категория: счет и восприятие.
7. Исторические и астрологические принципы складывания календарных систем.
8. Методы установления дат по косвенным хронологическим данным.
9. Отечественная историография исторической метрологии в России.
10. Система мер Киевской Руси.
11. Проблемы исследования историко-метрологической информации.
12. Система мер Российской империи.
13. Отечественная историография русской дипломатики.
14. Историографические проблемы современной русской дипломатики.
15. Отечественная историография русской сфрагистики.
16. Печати русского средневековья.
17. Печати Российской империи.
18. Печати СССР.
19. Отечественная историография русской геральдики.
20. Геральдика русского средневековья и Нового времени.
21. Государственная геральдика в современном мире.
22. Геральдика средневековой Западной Европы.
23. Отечественная историография генеалогической науки в России.
24. Генеалогия династии Рюриковичей.
25. Генеалогическая система российского дворянства.
26. Генеалогия династии Романовых.
27. Отечественная историография русской нумизматики.
28. Монеты и денежное обращение Западной Европы в средние века.
29. Монеты и денежное обращение в Российской империи.
30. Проблемы денежного счета и обращения в советское время.
31. Появление письменности у славян.
32. Берестяные грамоты.
33. История книгопечатания.
34. Печатная книга в России.
35. Возникновение и развитие хронологии как научной дисциплины.
36. История юлианского календаря.
37. История григорианского календаря.
38. Мусульманский календарь.
39. Проекты всемирного календаря.
40. Летописное летосчисление.
41. Возникновение и развитие нумизматики как научной дисциплины.
42. Возникновение денег, их виды и роль в обществе.
43. Монеты Древней Греции.
44. Монеты Древнего Рима.
45. Восточные монеты.
46. Средневековая нумизматика Западной Европы.
47. Основные проблемы русской и советской нумизматики.

48. Основные проблемы денежного счета и обращения в Древней Руси.
49. Основные проблемы денежного счета и обращения России в XIV-XVI вв.
50. Основные проблемы денежного счета и обращения России в XVII вв.
51. Основные проблемы денежного счета и обращения России в XVIII вв.
52. Основные проблемы денежного счета и обращения России в XIX-нач. XX вв.
53. Происхождение печатей и их виды.
54. Предмет и задачи геральдики. Возникновение и развитие геральдики как научной дисциплины.
55. Происхождение гербов. Теоретическая геральдика.
56. Земельная геральдика России.
57. Гербы сибирских и уральских городов.
58. Личные гербы в России.

Требования к оформлению контрольных работ

Одна из основных форм работы обучающихся по Вспомогательным историческим дисциплинам – выполнение контрольных работ по темам, указанным в программе. Контрольная работа предполагает раскрытие обучающимся достаточно значимого и объемного вопроса из истории нашей страны. От обучающегося требуется изучение соответствующей литературы, подбор материала по теме контрольной работы, умение излагать свои мысли с опорой на материал источников, анализировать материал источников, делать выводы, формулировать свою точку зрения по рассмотренной проблеме с приведением соответствующей аргументации. Объем контрольной работы должен составлять 15–20 страниц. Требования: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1.5, поля: справа – 1 см., сверху и снизу – 2 см., слева – 3 см., отступ 1.25см. Контрольная работа высылается в университет на кафедру, либо на e-mail преподавателя для рецензии. Рецензирование контрольных работ является одной из основных форм руководства самостоятельной работой обучающихся со стороны преподавателя. Прорецензированную контрольную работу (в случае неудовлетворительного выполнения) вместе с рецензией по электронной почте возвращают обучающемуся. Контрольная работа засчитывается только при правильном изложении фактов, событий, дат, причинно-следственных связей, роли личности в истории в раскрываемой теме, верном употреблении исторических терминов. На повторную рецензию в случае большого количества ошибок и необходимости их исправления высылается по электронной почте вся работа полностью вместе со всеми предыдущими рецензиями на неё.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале семинарского занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод подготовки к практическим занятиям и решения поставленных вопросов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения семинарских заданий.

Для текущего контроля успеваемости обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к семинарским занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Очная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
Самостоятельное изучение тем дисциплины (подготовка к практическим занятиям):	**42**	**68**
Историческая хронология	5	10
Русская метрология	5	10

Сфрагистика	5	8
Геральдика	5	8
Нумизматика	5	8
Генеалогия	5	8
Фалеристика	4	8
Ономастика	4	8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**	**-**
Подготовка к зачёту	**18**	**18**
Всего:	**60**	**86**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ для очной формы обучения.
2. Банк тестовых и письменных заданий к рубежным контролям № 1 и № 2 для очной формы обучения.
3. Банк тестовых заданий к зачету.
4. Банк вопросов к зачету.
5. Контрольная работа для заочной формы обучения.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения**	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение и конспектирование лекций	Выступления и ответы на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачёт
		Балльная оценка:	До 18 баллов за лекции	До 32	До 10	До 10	До 30

	обучающихся на первом учебном занятии)	Примечания:	6 лекций по 3 балла =18	До 2-х баллов за 2-х часовое практическое занятие (16*2) =32	На 4 лекции	На 7 лекции	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – не зачтено (неудовлетворительно); 61…100 – зачтено.				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.				

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации зачета набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов. При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачёт проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачётный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачёта соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры письменных заданий для рубежного контроля № 1

1. Напишите кирилловский алфавит
2. Какие единицы измерения времени Вы знаете?
3. Почему единицы измерения времени – величины несоизмеримые?

4. В чем особенности лунного, лунно-солнечного и солнечного типов календарей?

5. Какие календари использовались в Древнем Вавилоне, Древнем Китае, Древней Греции, Древнем Египте, народом Майя?

6. Основные принципы юлианского календаря?

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 1

1. Все остатки прошлого, связанные с деятельностью человека и отражающие историю человеческого общества называют:

a) Вспомогательные исторические дисциплины; b) Исторические источники; c) Историография.

2. Обычаи, традиции, обряды — это источники

a) Письменные, b) Вещественные, c) Этнографические, d) Этнологические, e) Устные.

3. Распределите по видам следующие исторические источники:

a. Вещественные	1. «Русская правда»
b. Устные	2. Особенности охоты
c. Лингвистические	3. Былины о русских богатырях
d. Этнографические	4. Храм св. Софии в Новгороде
e. Письменные	5. Название реки — Волга
	6. Народные песни
	7. герб Москвы
	8. Булава

4. Выберите лишнее

a) Монография, b) Мемуары, c) Документы, d) Летописи, e) Письма.

5. Метод — это

a) Способ, b) Прием, c) Задача, d) Закономерность.

Примеры письменных заданий для рубежного контроля № 2

1. Дайте определение следующим понятиям сфрагистики: Печать, Матрица, Оттиск, Булла, Буллатирии, Пломба, Аверс, Реверс.

2. На печатях Лжедмитрия I и Василия Шуйского был изображен двуглавый орел, а на печатях «земских правительств» - одноглавый. Чем это было вызвано?

3. Сравните печати Ивана IV и Алексея Михайловича. Какие изменения произошли?

4. Какие исторические процессы, происходившие в русских землях в XIII – XIV вв. нашли отражение в специфике новгородской и псковской сфрагистике?

5. В чём состоит основная задача геральдики?

6. Что такое гербовая эмблема?

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 2

1. Выберите задачи вспомогательных исторических дисциплин

a) Поиск исторического источника,

b) Выработка методов анализа исторического источника,

c) Выявление закономерностей развития исторического источника,

d) Разработка понятия «исторический источник»,

e) Разработка теории источниковедческой критики,

f) Источниковедческая критика,

g) Определение подлинности исторического источника.

2. Источниковедение — это

a) Самостоятельная отрасль исторического знания, разрабатывающая теоретико-методологические принципы исследования исторических источников,

b) Анализ исторического источника,

c) Основная историческая дисциплина,

d) Исторический источник.

3. В какую вспомогательную историческую дисциплину объединяют геральдику, нумизматику, сфрагистику, вексиллологию…

a) Палеографию, b) Архивоведение, c) Эмблематику, d) Эпиграфику, e) Ономастику.

4. Предметом изучения бонистики являются…

a) Письменные источники, b) Печати, c) Монеты, d) Бумажные денежные знаки, e) Надписи на твердых предметах.

5. Филиграноведение — вспомогательная историческая дисциплина, предметом изучения которой являются…

a) Надписи на твердых предметах,

b) Бумажные денежные знаки,

c) Водяные знаки на бумаге,

d) Письменные источники,

e) Печати.

Примеры вопросов к зачету:

1. Появление письменности у славян.
2. Берестяные грамоты.
3. История книгопечатания в Западной Европе.
4. Печатная книга в России.
5. Возникновение и развитие хронологии как научной дисциплины.
6. История юлианского календаря.
7. История григорианского календаря.
8. Мусульманский календарь.
9. Проекты всемирного календаря.
10. Летописное летоисчисление на Руси.
11. Возникновение денег, их виды и роль в обществе.
12. Монеты Древней Греции.

13. Монеты Древнего Рима.
14. Восточные монеты.
15. Средневековая нумизматика Западной Европы.
16. Происхождение печатей и их виды.
17. Предмет и задачи геральдики. Возникновение и развитие геральдики.
18. Происхождение гербов. Теоретическая геральдика.
19. Земельная геральдика России.
20. Гербы сибирских и уральских городов.
21. Личные гербы России.
22. Развитие научной генеалогии в России.
23. Основные источники генеалогии в дореволюционной России.
24. Типы и виды родословий.
25. Предмет, задачи и метод палеографии.
26. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси.
27. Внешние признаки письменных источников второй трети XII–конца XV вв.
28. Внешние признаки рукописных источников Русского государства конца XV–XVII вв.
29. Внешние признаки рукописей конца XVII–XVIII вв.
30. Изучение внешних признаков памятников письменности XIX–XX вв.
31. Возникновение и развитие метрологии как научной дисциплины.
32. Основные биографические источники и методы работы с ними.
33. Русские меры длины XI–XX вв.
34. Русские меры площади XI–XX вв.

Примеры тестовых заданий при приёме зачёта в тестовой форме:

1. К ВИД относятся:
а) история; б) палеография; в) физика; г) история искусств; д) нумизматика; е) геральдика; ж) география; з) криптография.
2. Какие ВИД пригодятся историку при исследовании гербов?
а) палеография; б) нумизматика; в) метрология; г) фалеристика
3. К каким ВИДам можно обратиться исследователю, чтобы собрать достоверные сведения о дате основания города?
а) археология; б) эпиграфика; в) нумизматика; г) ономастика.
4. От какой даты ведётся современное летоисчисление?
а) от основания Москвы; б) сотворение мира; в) основания Рима; г) Рождества Христова.
5. Когда на Руси (до реформы Петра I) начинался Новый год?
а) 1 января; б) 1 марта; в) 1 июня; г) 1 сентября.
6. Что изучает палеография?
а) историю Земли; б) древние предметы и вещи; в) орудия труда; г) древние рукописи.
7. Назовите имя русского первопечатника XVI века

а) Иоганн Гуттенберг; б) Михаил Ломоносов; в) Иван Фёдоров; г) Георгий Скорина.
8. Как называется самая мелкая денежная единица, использовавшаяся для торговых расчётов в Русском государстве?
а) алтын; б) копейка; в) деньга; г) полушка.
9. Как называется надпись на гербе?
а) легенда; б) девиз; в) пословица; г) афоризм.
10) Самая мелкая единица измерения длины в Древней Руси
а) пядь; б) вершок; в) четверть; г) локоть; д) поприще; е) гон.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Минаева; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. -Архангельск: САФУ, 2016. - 82 с. – (Издания для высшего образования по истории и философии) – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Шевцов В.В. Вспомогательные исторические дисциплины: нумизматика, геральдика : учебное пособие / В.В. Шевцов, А.Н. Полухин ; под общ. ред. В.В. Шевцова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. – 76 с. – Доступ из ЭБС «Znanium. com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Шевцов В.В. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая метрология России : учебное пособие / В.В. Шевцов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 283 с., [10] с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Доступ из ЭБС «Znanium. com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения специальности 030401 (020700) / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост.: С.С. Коновалов]. – Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер:266 Kb). – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. – 25 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

2.Комплект наглядных пособий по основным разделам курса.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.krotov.info/	Библиотека Якова Кротова (представлена литература по отдельным вспомогательным историческим дисциплинам)
2	http://www.opentextnn.ru/	Портал создан при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям РФ (содержит материалы по вспомогательным историческим дисциплинам и источниковедению)
3	http://elementy.ru/lib/lections	Видеозаписи и текстовый материал публичных лекций известных ученых мира
4	http://elementy.ru	Энциклопедический сайт
5	http://bonistica.narod.ru/history.htm	Сайт посвящённый истории бумажных денег
6	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
7	http://rodnaya-istoriya.ru/	Сайт РГГУ (содержит материалы по вспомогательным историческим дисциплинам)
8	http://sovet.geraldika.ru/page/4849	Научно-просветительский ресурс о современном российском герботворчестве
9	http://russianchange.narod.ru/	Сайт посвящён сфрагистике и нумизматике
10	http://www.vgd.ru/	Сайт «Всероссийское генеалогическое дерево»
11	http://www.rating21.ru/	Генеалогические порталы
12	http://family-history.ru/	Сайт «История и генеалогия»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Вспомогательные исторические дисциплины»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): История и обществознание

Направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль): Управление персоналом

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 5 (очная форма обучения)
Семестр: 5 (заочная форма обучения для Направления 46.03.02 Документоведение и архивоведение Направленность (профиль): Управление персоналом
Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Содержание дисциплины

История развития «Вспомогательных исторических дисциплин». Фундаментальные основы русской палеографии, исторической хронологии, нумизматики, исторической метрологии, геральдики, сфрагистики, ономастики, генеалогии, фалеристики. Практическое использование «Вспомогательных исторических дисциплин».

ЛИСТ

регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
« Вспомогательные исторические дисциплины »

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.