

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Институт педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

/Т.Р. Змызгова /

29 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (Профиль):
Психология и педагогика дополнительного образования

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Деятельность молодежи в системе дополнительного образования» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дополнительного образования), утвержденными:

- для очной формы обучения 30.06. 2023 года;
- для заочной формы обучения 30.06. 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогика и МОГД» «29» августа 2023 года, протокол № 1.

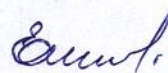
Рабочую программу составил:
Старший преподаватель
кафедры
педагогика и МОГД



Е.А.Казанцева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Педагогика и МОГД»
доцент, к.п.н.



С.В. Еманова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

	На всю дисциплину	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	56	56
Лекции	24	24
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	124	124
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	106	106
Вид промежуточной аттестации (зачет):	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость и трудоемкость по семестрам в часах:	180	180

Заочная форма обучения

	На всю дисциплину	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	168	168
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к контрольной работе	18	18
Другие виды самостоятельной работы	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет):	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость и трудоемкость по семестрам в часах:	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деятельность молодежи в системе дополнительного образования» относится к блоку «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Б1. Дисциплины (модули) по выбору 5, Б1.В.ДВ.05.01.

В профессиональной подготовке студентов дает возможность в контексте психолого-педагогической науки осознать ключевые понятия места и роли молодежи в жизни российского общества; научиться методам и технологиям организации работы с молодежью в учреждении дополнительного образования; способствует становлению профессиональной и гражданской позиции обучающихся. Дисциплина предполагает

междисциплинарные связи с предметами «История педагогики дополнительного образования, « Педагогика и методика социально-культурной деятельности». Предшествует педагогической практике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление о молодежной политике в России и за рубежом, обучить будущих специалистов социально-педагогическим технологиям организации жизнедеятельности молодежных коллективов.

Задачи дисциплины:

- Дать знания об истории и современном состоянии молодежи в России.
- Дать информацию о зарубежной молодежной политике.
- Раскрыть сущность ценностных ориентаций молодежи.
- Развить умения организации здоровьесберегающей деятельности в молодежной среде.
- Овладеть правилами межличностного взаимодействия в процессе совместной деятельности.
- Овладеть технологиями организации социально-педагогической деятельности молодежи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1-Способен к планированию и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы

ПК-5- Способен к организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся

ПК-6- Способен к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и их родителей (законных представителей)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы планирования и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);
- основы организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся (ПК-5);
- основы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) (ПК-6).

Уметь:

- организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);
- организовать досуговую деятельность, массовые и досуговые мероприятия для обучающихся (ПК-5);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) (ПК-6).

Владеть:

- навыками планирования и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);
- навыками организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся (ПК-5);

- навыками организации организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и их родителей (законных представителей) (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения Очно-заочная форма обучения

Рубеж	№ темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства.	8	8
	2	Направления работы с молодежью	4	7
	Рубежный контроль №1			1
Рубеж 2	3	Социально- культурная деятельность молодежи.	8	8
	4	Молодежь в системе дополнительного образования.	4	7
	Рубежный контроль №2			1
Всего			24	32

Заочная форма обучения

Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		3 семестр	
		Лекции	Практические работы
1	Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства.	1	1
2	Направления работы с молодежью	1	1
3	Социально- культурная деятельность молодежи.	2	2
4	Молодежь в системе дополнительного образования	2	2
Всего		6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства.

Молодёжь в современном мире. Молодёжь как особая социальная группа. Молодёжь в России и странах зарубежья. История молодежного движения. Современное молодежное общественное движение. Молодежная субкультура. Законодательство в сфере молодежной политики. Функции молодежного правительства. Особенности образовательной политики молодежи.

Тема 2. Направления работы с молодежью

Направления молодежной политики в России. Профессиональная ориентация молодежи. Молодая семья как объект молодежной политики. Планирование работы с учащейся молодежью. Проблемы работающей молодежи. Меры поддержки молодежи, попавшей в трудные жизненные ситуации. Коррекционная работа в молодежной среде. Закон Курганской области «О молодежной политике». Работа с инвалидами как направление молодежной политики.

Тема 3. Социально-педагогическая работа с молодежью.

Учреждения по работе с молодежью в системе культуры. Общественные формы воспитания молодежи. Формирование художественной культуры молодежи. Информационно-коммуникативное воспитание. Экологическое воспитание молодежи. Здоровьесбережение как направление молодежной политики. Развитие молодежного туризма. Нравственно-патриотическое воспитание молодежи. Техническое творчество молодежи. Спортивно-оздоровительная работа с молодежью. Профессиональное самоопределение молодежи. Работа с талантливой молодежью. Проектная деятельность. Грантовая поддержка молодежи.

Тема 4. Молодежь в системе дополнительного образования.

Учреждения по работе с молодежью в системе образования. Направления работы с молодежью в системе дополнительного образования. Молодежное объединение. Его задачи и функции. Программы деятельности молодежного объединения в УДО. Программы по художественному творчеству. Программы туристско-краеведческой направленности. Программы естественно-научной направленности. Программы спортивно-оздоровительной направленности. Программы информационно-коммуникационной направленности. Содержание и функции молодежной организации. Молодежные клубы и их функции. Психолого-педагогическая поддержка молодежи в системе дополнительного образования.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование практической работы	Норматив времени
1	Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства.	1.История молодежного движения 2.Молодежная субкультура Групповое проектирование: 3.Реализация Федеральных программ по поддержке молодежи в РФ	8

2	Направления работы с молодежью	4. Анализ Бизнес-образования молодежи 5. Анализ деятельности технопарков. 6. Анализ работы клуба «Молодая семья»	7
Рубежный контроль №1			1
3	Социально- культурная деятельность молодежи.	7. Формы поддержки талантливой молодежи Работа в группах: 8. Анализ реализации программы гражданско-нравственного воспитания молодежи Работа в группах: 9. Профилактика асоциального поведения среди молодежи. 10. Технология социально-проектной деятельности 11. Профессиональное самоопределение молодежи Диагностика профессионально-личностной готовности молодежи к труду	8
4	Молодежь в системе дополнительного образования.	12. Программы работы с молодежью в учреждении дополнительного образования 13. Проектирование программ досуговой деятельности молодежи в учреждении дополнительного образования Моделирование: 14. Психолого-педагогическая поддержка молодежи в учреждении дополнительного образования. 15. Подготовка презентаций: Молодежные объединения в УДО 16. Объединения спортивно-оздоровительной направленности 17. Объединения художественно-эстетической направленности 18. Моделирование программы клубной деятельности по патриотическому воспитанию. Работа клуба «Патриот» 19. Формы дополнительного образования по работе с инвалидами 20. Технология социального проектирования в УДО 21. Формы работы РДШ (Российское движения школьников) в УДО Защита рефератов	7

Рубежный контроль №2		1
Всего		32

Заочная форма обучения

Номер темы	Наименование темы	Наименование практической работы	Норматив времени
1	Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства.	1.История молодежного движения	1
		2.Молодежная субкультура	
		<i>Групповое проектирование:</i> 3.Реализация Федеральных программ по поддержке молодежи в РФ	
2	Направления работы молодежью	4.Анализ Бизнес-образования молодежи	1
		5.Анализ деятельности технопарков.	
		6.Анализ работы клуба «Молодая семья»	
3	Социально-культурная деятельность молодежи	7. Формы поддержки талантливой молодежи	1
		<i>Работа в группах:</i> Анализ реализации программы гражданско-нравственного воспитания молодежи	1
		<i>Работа в группах:</i> 9.Профилактика асоциального поведения среди молодежи.	
		10. Технология социально-проектной деятельности	
		11.Профессиональное самоопределение молодежи Диагностика профессионально-личностной готовности молодежи к труду	
4	. Молодежь в системе дополнительного образования.	12. Программы работы с молодежью в учреждении дополнительного образования.	1
		13. <i>Проектирование</i> программ досуговой деятельности молодежи в учреждении дополнительного образования	
		<i>Моделирование:</i> 14.Психолого-педагогическая поддержка молодежи в учреждении дополнительного образования.	
		15. <i>Подготовка презентаций:</i> Молодежные объединения в УДО	
		16.Объединения спортивно-оздоровительной направленности	
		17. Объединения художественно-эстетической направленности	1
		18. <i>Моделирование</i> программы клубной деятельности по патриотическому воспитанию. Работа клуба «Патриот»	
		19.Формы дополнительного образования по	

		работе с инвалидами	
		20.Технология социального проектирования в УДО	
		21. Формы работы РДШ (Российское движения школьников) в УДО <i>Защита рефератов</i>	
	Итого:		6

4.4.Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о молодежной политике в РФ, деятельности молодежи в учреждении дополнительного образования, уровне развития самостоятельности и активности студентов заочного отделения в ходе изучения форм деятельности молодежи, нормативной основы молодежной политики, а так же подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

В ходе выполнения контрольных работ студенты осваивают навыки исследовательской деятельности: совершенствуются навыки работы с научной и методической литературой, развивается умение анализировать передовой педагогический опыт и результаты своей педагогической деятельности, студенты учатся подбирать и использовать элементы диагностических методик. Выполнение контрольной работы способствует написанию курсовой работы по управлению системой дополнительного образования.

Как показывает опыт, студенты заочного отделения испытывают затруднения в выборе темы, подборе литературы, в оформлении контрольной работы в подготовке к экзаменам.

Данные методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам в подготовке студентов к промежуточной аттестации.

Алгоритм выполнения контрольной работы

1. Определение темы контрольной работы в соответствии с интересом, спецификой и опытом работы.

2. Внимательное изучение рекомендации.

3. Подбор основной и дополнительной литературы.

4. Осмысление содержания, выполнение записей по прочитанному материалу (контент-анализ, цитаты, выписки из цитат, конспекты в свободной форме).

5. Осмысление цели и направления работы.

6. Составление развернутого плана работы и написание основного текста контрольной работы:

а) введение, в котором определяется актуальность, значимость изучаемого вопроса для развития личности дошкольника, собственное отношение к проблеме;

б) основная часть - описание теоретических исследований различных авторов и собственного практического опыта;

в) заключение - выводы по результатам проделанной работы;

г) список литературы.

7. Оформление контрольной работы (приложение)

Требования к написанию контрольной работы

Контрольная работа имеет титульный лист, содержание работы, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 (297х210 мм) на одной стороне листа обязательно в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: верхнее и нижнее — не более 20 мм, левое — не более 25 мм, правое — не более 10 мм.

Порядковый номер страницы размещается в середине верхнего поля соответствующей страницы. Нумерация страниц устанавливается, начиная с первой страницы, но на первой странице номер не проставляется.

Заголовки разделов выделяются более крупным шрифтом. В конце заголовка точка не ставится. Заголовок должен быть отделен от основного текста одной пустой строкой до и после заголовка.

Работа должна быть выполнена в четкой логической последовательности. Ответы на вопросы должны быть конкретны, точны, по теме, с выводами и обобщениями, и с собственным отношением к проблеме. Общий объем контрольной работы – 15 страниц.

Темы контрольных работ по дисциплине

1. Особенности образовательной политики молодежи.
2. Нормативно-правовые основы молодежной политики.
3. Функции молодежного правительства.
4. Молодежное объединение. Его задачи и функции.
5. Планирование работы с учащейся молодежью.
6. Содержание и функции молодежной организации.
7. Молодежные клубы и их функции.
8. Законодательство о молодой семье.
9. Молодежные субкультуры
10. Подростковые субкультуры
11. Нравственно-патриотическое воспитание молодежи.
12. Экологическое воспитание молодежи.
13. Управление современной системой молодежной политики.
14. Работа с талантливой молодежью
15. Информационно-коммуникативное воспитание.
16. Здоровьесбережение как направление молодежной политики
17. Развитие молодежного туризма
18. Техническое творчество молодежи
19. Спортивно-оздоровительная работа с молодежью
20. Формирование художественной культуры молодежи
21. Профессиональное самоопределение молодежи
22. Проблемы работающей молодежи
23. Меры поддержки молодежи, попавшей в трудные жизненные ситуации
24. Коррекционная работа в молодежной среде
25. Закон Курганской области «О молодежной политике»
26. Работа с инвалидами как направление молодежной политики.
27. Учреждения по работе с молодежью в системе образования
28. Учреждения по работе с молодежью в системе культуры

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ обучающихся является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лекции или практической работы.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий коллективного взаимодействия, анализа конкретных ситуаций, дискуссий, мозгового штурма, кейс-метода, моделирования.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуема я трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	70
1 Роль комсомола в становлении молодежной политики.	6
2 Законодательство о молодежной политике в Курганской области Молодежные проекты и программы	6
3 Высшая школа в России и за Рубежом. Работа со студенческой молодежью	6
4 Деятельность молодежного правительства	6
5 Государственная поддержка общественных объединений и организаций. Единое движение школьников. ЕДШ в Курганской области	6
6 Экономические основы молодежной политики. Грантовая политика государства. Бизнес-инкубаторы.	6
7 Техническое творчество молодежи. Технопарки.	6
8 Поддержка талантливой молодежи. Региональные программы по работе с одаренными	6

Региональные программы по поддержке талантливой молодежи	
9. Направления работы с молодежью в учреждениях дополнительного образования Курганской области.	6
10 Формы асоциального поведения в молодежной среде. Формы коррекционной работы с подростками и молодежью в образовательных учреждениях Курганской области.	6
11 Формы антинаркотической пропаганды. Региональные программы.	10
Подготовка к практическим занятиям(по 2ч. на одно занятие)	32
Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч. на Р.К.)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	124

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуема я трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	126
1 Роль комсомола в становлении молодежной политики.	12
2 Законодательство о молодежной политике в Курганской области Молодежные проекты и программы	12
3 Высшая школа в России и за Рубежом. Работа со студенческой молодежью	12
4 Деятельность молодежного правительства	12
5 Государственная поддержка общественных объединений и организаций. Единое движение школьников. ЕДШ в Курганской области	12
6 Экономические основы молодежной политики. Грантовая политика государства. Бизнес-инкубаторы.	12
7 Техническое творчество молодежи. Технопарки.	12
8 Поддержка талантливой молодежи. Региональные программы по работе с одаренными Региональные программы по поддержке талантливой молодежи	12
9. Направления работы с молодежью в учреждениях дополнительного образования Курганской области.	12
10 Формы асоциального поведения в молодежной среде. Формы коррекционной работы с подростками и молодежью в образовательных учреждениях Курганской области.	12
11 Формы антинаркотической пропаганды. Региональные программы.	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	6
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	168

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № №1,2 (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету
4. Темы контрольных работ

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение лабораторных работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 18	До 32	До 10	До 10	До 30 баллов
		Примечания:	12 лекций по 1,5 балла	16 занятий до 2 баллов за 2-х часовую работу	На 8-практическом занятии	На 16-практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачет; 61... – зачет					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p>
		<p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов за выполнение 10.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Каждый вопрос оценивается в один балл.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств

Рубежное тестирование №1

«Государственная молодежная политика в России»

1. Молодежь - объект _____ интересов, один из главных факторов обеспечения _____ российского государства и общества.
2. _____ - внутренняя политика государства по регулированию отношений молодежи и государства, призванная поддерживать молодых людей, их привлечение к созидательному, активному участию в жизни общества и государства.
3. Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики» появился:
 - a) 1989 г.
 - b) 1991 г.
 - c) 1995г.
4. Указ президента «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» утвержден:
 - a) сентябрь 1992 г.-
 - b) 29 октября 1992 г.
 - c) 16 мая 1995г.
5. «Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации» действует с:
 - a) 5 декабря 2001г.
 - b) 28 июля 1995 г.
 - c) 5 июля 2011 г.
6. Какие документы, защищающие интересы молодежи, направлены на экономическую поддержку молодых людей:
 - a) «О рекламе»,
 - b) «О средствах массовой информации»,
 - c) «Об основах градостроительства»,
 - d) «Об образовании»,

- e) «О некоммерческих организациях»
 - f) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
 - g) Семейный кодекс Российской Федерации
7. *Приоритеты государственной поддержки молодежи на современном этапе:*
- a) социальное, культурное, духовное и физическое развитие,
 - b) выбор жизненного пути, образование,
 - c) начало профессионально-трудовой и предпринимательской деятельности,
 - d) создание семьи,
 - e) приобщение к культурным ценностям,
 - f) реализация общественно значимых инициатив,
 - g) деятельность молодежных и детских общественных объединений,
 - h) воспитание гражданина – труженика,
 - i) воспитание патриота – гражданина
8. *Молодежная политика в сфере воспитания, реализуемая учреждениями дополнительного образования:*
- a) гражданское становление молодежи, ее культурное и физическое развитие, патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
 - b) координация и поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений в области военно-патриотического, духовно-нравственного, экологического воспитания, профориентационной работы, потребительского образования, введение в практику конкурсов программ и проектов в данной области;
 - c) распространению идей духовного единства, чувства российского патриотизма, дружбы народов, межнационального согласия;
 - d) формирование и реализация системы мер по повышению правовой культуры молодых граждан;
 - e) формирование и реализация мер по поддержке различных форм интеллектуального, нравственного, физического развития молодых граждан для их приобщения к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, для активизации их участия в культурной жизни общества;
 - f) проведение конкурсов, олимпиад и фестивалей по различным направлениям творческой реализации детей и молодежи, в том числе в области профессиональной, предпринимательской деятельности;
 - g) поддержка и развитие различных форм воспитательной работы в специализированных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования, в подростковых и молодежных клубах по месту жительства.
9. *Поддержка молодых граждан в области охраны их здоровья осуществляется (добавьте недостающие термины):*
- a) обеспечение _____ здорового образа жизни молодых граждан,
 - b) обеспечение безопасного _____,
 - c) профилактика заболеваний, передающихся _____ путем,
 - d) активизация мер по профилактике _____,
 - e) предупреждение негативного _____,
 - f) обеспечение активных занятий _____ культурой,
 - g) развитие массовых видов молодежного _____.
10. *Назовите направления поддержки молодежи в УДО:*
- a) создание системы обеспечения профессионального роста молодежи;
 - b) организация исследований по актуальным проблемам воспитания;
 - c) оказание поддержки в создании, освоении, внедрении и распространении инноваций;
 - d) дистанционные формы обучения

Рубежное тестирование №2

«Направления работы с молодежью в учреждении дополнительного образования»

1. Приоритетные культурно-досуговые молодежные мероприятия:

- a) фестивали,
- b) конкурсы,
- c) концерты,
- d) акции,
- e) праздники,
- f) тусовки.

2. Формы деятельности молодежи в УДОД:

- a) заочная форма,
- b) дистанционная с применением новейших информационных технологий,
- c) охват кружковой,
- d) клубная деятельность,
- e) краткосрочные курсы,
- f) творческий развивающий досуг,
- g) спортивно-оздоровительные мероприятия,
- h) семейные мероприятия,
- i) творческие мастерские с переменным составом,
- j) профильные лагеря,
- k) предоставление в аренду техники и др.

3. Для более динамичного осуществления процесса информатизации необходимо (выбрать три ведущих направления):

- a) объединить усилия региональных структур учреждений для молодежи;
- b) создать межрегиональную информационно-образовательную среду;
- c) разработать и совершенствовать имеющиеся WEB-сайты учреждений;
- d) активизировать работу по созданию образовательных электронных изданий и ресурсов;
- e) реализовывать собственные программы применения информационных компьютерных технологий;
- f) поощрять новации, основанные на использовании современных информационных технологий;
- g) распространять опыт учреждений по внедрению новых информационных технологий.

4. Вопросы идейно-воспитательной работы включают:

- a) формирование гражданственности, патриотизма,
- b) формирование национального самосознания личности,
- c) подготовка к самостоятельной жизни и труду,
- d) овладение навыками здорового образа жизни,
- e) создание условий для социализации и саморазвития личности.
- f) осмысление духовного опыта поколений.

5. Гражданское становление формирует:

- a) социальную ответственность,
- b) равнодушное отношение к судьбе страны,
- c) отношение к своей малой родине,
- d) уважение и почитание традиций своего народа,

е) духовную культуру.

6. Поддержка и развитие детских и молодежных общественных объединений предполагает:

- а) реализацию совместных проектов, программ, мероприятий;
- б) развитие социально активной личности;
- в) формирование активной гражданской позиции,
- г) воспитание патриотизма;
- д) развитие лидерских качеств подрастающего поколения;
- е) укрепление международного сотрудничества;
- ж) повышение эффективности работы органов ученического самоуправления.

7. Общественные объединения как институт воспитания ставят ведущую цель:

- а) помочь детям и молодежи найти приложение своих сил и возможностей,
- б) заполнить вакуум в реализации интересов,
- в) сохранить молодому человеку свое лицо.

8. Основные задачи молодежных организаций:

- а) самодеятельность,
- б) профессиональное самоопределение,
- в) социальное становление,
- г) социально-проектная деятельность,
- д) досуговая деятельность,
- е) волонтерская деятельность,
- ж) социально-политическая деятельность.

9. Клуб по интересам, форма общественной самоорганизации, в рамках определенного физического или виртуального пространства, в целях реализации специального интереса его участников, характеризуется параметрами:

- а) уставом,
- б) программой,
- в) положением,
- г) членством,
- д) самоуправлением,
- е) независимостью членов,
- ж) свободным посещением,
- з) обязательным посещением.

10. Молодежные программы и проекты чаще ориентированы на:

- а) гражданское воспитание,
- б) патриотическое воспитание,
- в) индивидуальное развитие,
- г) социальную адаптацию,
- д) на воспитание и развитие школьников,
- е) благотворительность,
- ж) развитие одаренности.

Перечень вопросов для зачета по дисциплине «Деятельность молодежи в системе дополнительного образования»

1. Основные принципы государственной молодежной политики в Российской Федерации.
2. Цели и задачи государственной молодежной политики в Российской Федерации.
3. Этапы становления молодежной политики
4. Приоритетные направления работы с молодежью

5. Концепция государственной молодежной политики в РФ
6. Молодежная политика в Курганской области.
7. Поддержка молодых граждан в области охраны их здоровья
8. Трудовое воспитание и трудоустройство молодых граждан
9. Молодежь в системе образования
10. Досуг подростков, молодежи
11. Деятельность молодежи в учреждении дополнительного образования
12. Поддержка талантливой молодежи
13. Физическое воспитание молодежи
14. Художественно-эстетическое воспитание
15. Патриотическое воспитание молодежи
16. Формирование здорового образа жизни
17. Участие молодежи в общественной и политической жизни
18. Молодежная субкультура
19. Детско-молодежное движение
20. Волонтерство и его роль в воспитании молодежи

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Хомутникова Е.А. Деятельность молодежи в системе дополнительного образования : учебное пособие / Е.А. Хомутникова, Е.А. Казанцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2023. - 99

2. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юноблогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью" / Рожков М.И. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебное пособие для вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html>

3. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Соколова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. – 224 с. <https://www.twirpx.com/file/2039351/>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Педагогика: в 3 -х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Педагогика и воспитание)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>

2. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] / Исаева И.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501959.html>

7.3 Периодическая литература

Журналы:

- «Педагогика»
- «Народное образование»;
- «Качество. Инновации. Образование»

7.4. Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.edu.ru Российский федеральный портал
<http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/pedagogy/didaktika/> материалы по дидактике

<http://www.catalog.alledu.ru/edu/catalogs/> каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»

http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/index.shtml
воспитательная работа на сайте ИРО (г. Ярославль)

<http://www.yvspu.yar.ru/vestnik> Журнал "Педагогический Вестник".(ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)

<http://www.triz.minsk.by/index0.htm> Журнал "Технологии творчества" (Web - сайт Школы ТРИЗ, г.Минск, Беларусь)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методическая литература

1. Сазонов И.А. Профессиональная ориентация школьников в России. – Курган: Изд-во Курганского ИПКРО, 2000 г. – 268 с. 10 экземпляров.
2. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов - М. : Логос, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991597.html>
3. Энциклопедия педагогических технологий [Электронный ресурс]: Пособие для преподавателей. / Колеченко А.К. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992500493.html>. - 368 с. - ISBN 978-5-9925-0049-3.
4. Лебедева О.Е. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 256с.
5. Замедлина Е.А Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М., 2013.- 141 с.- доступ из ЭБС «znanium.com»

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.