

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего по образования  
**«Курганский государственный университет»  
(КГУ)**

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение  
Курганский технологический  
колледж  
имени Героя Советского Союза  
Н.Я. Анфиногенова

Утверждена на заседании  
Ученого совета КГУ  
«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2024г.

Ректор КГУ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Дубив

И.о. директора  
\_\_\_\_\_ В.С. Михайленко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки  
44.03.04

**Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность образовательной программы

**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**

Квалификация  
**Бакалавр**

Формы обучения  
**Очная, заочная**

Курган 2024

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки 44.03.04  
Профессиональное обучение (по отраслям),  
направленность образовательной программы  
Декоративно-прикладное искусство и дизайн**

**Разработали:**

Заведующий кафедрой  
«Профессиональное обучение, технология и дизайн»  
канд. техн. наук, доцент

С.А. Лёгких

Доцент кафедры  
«Профессиональное обучение, технология и дизайн»  
канд. пед. наук, доцент

А.Ю. Васильева

**Согласовано:**

И.о. директора  
ГБПОУ «Курганский технологический колледж»

В.С. Михайленко

Руководитель структурного подразделения «Детский  
технопарк Кванториум» государственного  
автономного нетипового образовательного  
учреждения Курганской области «Центр развития  
современных компетенций»,  
канд. пед. наук

А.М. Мехнин

Глава координационного совета  
обучающихся КГУ (совета обучающихся)

Е.А. Гладких

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Профессиональное обучение, технология и дизайн», протокол № 14 от «11» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Профессиональное обучение, технология и дизайн»

С.А. Лёгких

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.7.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	8
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	10
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	13
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	13
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	13
2.13.	Используемые образовательные технологии	14
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	14
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	15
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (направленность (профиль) образовательной программы Декоративно-прикладное искусство и дизайн) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 124.

### **1.1. Актуальность образовательной программы**

Курганская область испытывает потребность в педагогических кадрах с высшим образованием в области профессионального обучения. Курганский государственный университет для удовлетворения этой потребности осуществляет подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»).

Профессиональная подготовка в области декоративно-прикладного искусства имеет важное социально-экономическое значение для эффективного обеспечения кадрового потенциала образовательных учреждений дополнительного, начального и среднего профессионального образования. Современное дизайн-образование предполагает идею взаимопроникновения дизайна и декоративно-прикладного искусства и имеет своими целями формирование профессионала широкого профиля, способного мыслить творчески, самостоятельно ставить и решать проблемы, ориентированные, в конечном счете, на изменение образа жизни людей.

Университет располагает материально-технической базой и кадровым потенциалом, необходимыми для проведения всех видов работ по данному направлению подготовки и соответствующему профилю.

Выпускники (бакалавры) подготовлены для продолжения обучения в магистратуре.

В соответствии с выше изложенным реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн») является обоснованной.

### **1.2. Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (направленность Декоративно-прикладное искусство и дизайн) (далее – ООП) представляет собой комплекс

основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (уровень бакалавриата); а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 124;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.

– Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021г., № 245.

#### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

#### **1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы**

Согласованные подходы к ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители работодателей (И.о. директора ГБОУ ОУ «Курганский технологический колледж им. Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова», Михайленко В.С., Руководитель структурного подразделения «Детский технопарк Кванториум» государственного автономного нетипового образовательного учреждения Курганской области «Центр развития современных компетенций», канд.пед.наук Мехнин А.М.), научно-педагогические работники кафедры педагогики университета (заведующий кафедрой «Профессиональное обучение, технология и дизайн» (ПО,ТиД) канд.техн.наук, доцент Лёгких С.А., доцент кафедры ПО,ТиД канд.пед.наук, Васильева А.Ю., доцент кафедры ПО,ТиД , член Союза дизайнеров России Быстрова С.А., профессор кафедры ПО,ТиД канд.пед.наук, Федосимов Г.М.), Глава координационного совета обучающихся КГУ (совета обучающихся) Гладких Е.А. ; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности Григоренко И.В.).

Указанной рабочей группой определены:

- направленность ООП;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- академический характер ООП;
- компетентностная модель выпускника;
- требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- объем учета требований профессионального стандарта;
- набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

### **2.2. Направленность образовательной программы**

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Декоративно-прикладное искусство и дизайн**.

### **2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;
- в заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев

### **2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа**

ООП учитывает положение профессиональных стандартов:

– 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994);

– 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)

### **2.5. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессионально-педагогической деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) включает: подготовку учащихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях по программам начального, среднего и дополнительного профессионального образования.

## 2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессионально-педагогической деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (Декоративно-прикладное искусство и дизайн) являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в учреждениях начального, среднего и дополнительного профессионального образования, включающих учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также службу занятости населения.

## 2.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

ФГОС ВО устанавливает следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- педагогическая;
- проектная;
- методическая;
- культурно-просветительская;
- организационно-управленческая
- сопровождение.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с данной ООП:

- педагогическая;
- проектная;
- методическая;
- культурно-просветительская.

Остальные виды деятельности рассматриваются в данной ООП в рамках необходимого минимального объема знаний.

### **Задачи профессионально-педагогической деятельности выпускника**

*педагогическая деятельность:*

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста);
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных учреждениях систем начального и среднего профессионального образования (ОУ НПО и СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и ФГОС в ОУ НПО и СПО; диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих (специалистов);



- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно правовых документов;

- анализ профессионально- педагогических ситуаций; воспитание будущих рабочих (специалистов) на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

*проектная деятельность:*

- проектирование комплекса учебно-профессиональных целей, задач;
- прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;

- конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов);

- проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов);

- разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих (специалистов);

- проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих (специалистов);

- проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих (специалистов);

- проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;

- проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих (специалистов).

*методическая деятельность:*

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих (специалистов);

- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;

- создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач,

- применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов).

*культурно-просветительская деятельность:*

- изучение, формирование и реализация потребностей, обучающихся в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

## **2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **в области педагогической деятельности:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, студенческими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении студенческим коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

### **в области проектной деятельности:**

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

### **в области методической деятельности:**

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

### **в области культурно-просветительской деятельности:**

- изучение, формирование и реализация потребностей обучающихся в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

## 2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **универсальными компетенциями (УК):**

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4);

– способен воспринимать межкультурные разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

### **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности (ПК):**

– способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПК-1);

– способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (ПК-2);

– способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-3);

– готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических и проектных задач (ПК-4);

– готов к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-5);

– готов к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-6);

– способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-7).

## **2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

## **2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы**

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата в з.е.</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	не менее 120
<b>Блок 2</b>	Практики	не менее 60
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

## **2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы**

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

### **2.13. Используемые образовательные технологии**

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических и лабораторных работ.

Частично образовательная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация по дисциплинам и государственная итоговая аттестация осуществляются без применения дистанционных образовательных технологий.

### **2.14. Характеристика социокультурной среды университета**

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие волонтерского движения;
- профессионально-трудовое воспитание;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного

сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

– в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения универсальной компетенции (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах) (УК-5);

– в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения – в целях углубленного освоения универсальной компетенции (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) (УК-3);

– в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

– в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

– в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности») (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы, утверждаемыми ректором университета.

## **2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа (бакалаврская работа).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП**

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- учебные планы для 2024 год начала подготовки;
- календарный учебный график (интегрирован в учебный план);
- рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).