

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Безопасность информационных и автоматизированных систем»



Рабочая программа учебной дисциплины

## **ИНФОРМАТИКА**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.02 Таможенное дело**

Специализация:

**Организация внешнеэкономической деятельности предприятия**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета **Таможенное дело (Организация внешнеэкономической деятельности предприятия)**, утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем» «31» «08» 2020 года, протокол № 1

Рабочую программу составил  
ст. преподаватель



О.А. Сидорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Безопасность информационных и  
автоматизированных систем»



Е.Н. Полякова

Заведующий кафедрой  
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»



Н.Н. Зотова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	93	93
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	87	87
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении предмета Информатика в средней школе.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Информатика», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Информационные таможенные технологии», «Основы документооборота в таможенных органах» и пр., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Студент должен знать: основные принципы устройства и функционирования ЭВМ; основные понятия информатики.

Студент должен уметь: выбирать программные средства для работы с информацией, решающего поставленную задачу; работать со стандартными приложениями ОС Windows.

Студент должен владеть: навыками работы с компьютером, в том числе со стандартными приложениями ОС Windows; навыками поиска информации в сети Интернет.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Информатика» является освоение знаний, приобретение умений и формирование навыков для решения прикладных финансово-экономических задач с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий. Задачами дисциплины являются изучение базовых теоретических знаний в области информационных технологий, аппаратных и программных средств ЭВМ, ознакомление с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи, анализа и представления

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, сущность и значение информации в развитии современного общества (для ОПК-1, ОК-1);
- уметь работать с компьютером как средством управления информацией (для ОК-7);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; (для ОПК-3).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Информатика. Задачи информатики	2	-	-
	2	Информация и информационные процессы	4	-	-
	3	Позиционные системы счисления	4	-	-
		Рубежный контроль № 1	2	-	-
Рубеж 2	4	Программное обеспечение ЭВМ	2	30	-
	5	Основы устройства персонального компьютера	2		
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			16	32	-

##### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Информатика. Предмет и задачи информатики	1	-	-
	2	Информация и информационные процессы	1	-	-
	3	Позиционные системы счисления	2	-	-
		Рубежный контроль № 1	2	-	-
Рубеж 2	4	Программное обеспечение ЭВМ	2	14	-
	5	Основы устройства персонального компьютера	-		
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			8	16	-

##### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
	4	Программное обеспечение ЭВМ	4	-	8
<b>Всего:</b>			4	-	8

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Информатика. Задачи информатики.*

Понятие информатики. Задачи информатики. Основными направлениями информатики. Понятие интерфейса.

### *Тема 2. Информация и информационные процессы.*

Понятие информации. Информация и сообщение. Передача информации. Внешние свойства информации. Внутренние свойства информации. Информационные процессы.

### *Тема 3. Позиционные системы счисления*

Понятие системы счисления. Непозиционные и позиционные системы счисления. Представление числа  $N$  в позиционной системе счисления с основанием  $p$ . Перевод из двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системы счисления в десятичную. Перевод числа с целой и дробной частью из десятичной системы в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления. Двоичная арифметика.

### *Тема 4. Программное обеспечение ЭВМ.*

Программное обеспечение (ПО). Классификация ПО. Системное ПО. Служебное ПО. Прикладное ПО. Инструментальные среды. Системы программирования.

### *Тема 5. Основы устройства персонального компьютера.*

Архитектура компьютера. Понятие архитектуры и структуры компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Элементы базовой конфигурации и их характеристики. Дополнительные устройства и их назначение.



#### 4.3. Практические занятия (для очной, очно-заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
4	Программное обеспечение ЭВМ	Текстовый процессор Ms Word. Создание, форматирование, редактирование документа.	2	
		Текстовый процессор Ms Word. Работа со списками.	2	
		Текстовый процессор Ms Word. Работа с таблицами. Макетирование страниц.	4	-
		Текстовый процессор Ms Word. Вставка объектов. Редактор математических формул.	2	-
		Текстовый процессор Ms Word. Вставка объектов. Работа с графикой.	2	-
		Текстовый процессор Ms Word. Автооглавление.	2	-
		Форматирование таблицы	2	4
		Редактирование таблицы	2	2
		Использование формул и функций	8	4
		Построение диаграмм и графиков	4	4
	Рубежный контроль № 2		2	2
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>16</b>

#### Практические работы (для заочной формы обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
4	Программное обеспечение ЭВМ	Использование формул и функций в табличном процессоре	8
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

#### 4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена вопросам информатики.

**Задание:** раскрыть один из следующих теоретических вопросов (по вариантам):

1. OLE-технологии
2. Базы знаний и информационные системы
3. Поисковые каталоги и поисковые указатели
4. История развития криптологии
5. История развития глобальной сети Интернет
6. Информация, ее свойства, информационные процессы.
7. Понятие информационных технологий (ИТ). История развития ИТ. Виды ИТ.
8. Элементы базовой конфигурации компьютера и их характеристики. Дополнительные устройства и их назначение.
9. Защита информации. Виды информационных угроз.
10. Юридические средства защиты информации

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Информатика» преподается в течение одного семестра в виде лекционных и практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка материала.

На лекционных занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать важные моменты, которые направлены на качественное выполнение практических работ.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале работы.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном или опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Часть практических работ выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Word, Microsoft Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>49</b>	<b>80</b>	<b>83</b>
OLE-технологии	20	40	40
Сетевые технологии. Работа в Интернет	29	40	43
<b>Подготовка к Практическим занятиям</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	<b>132</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Отчеты студентов по Практическим работам
4. Банк вопросов к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
5. Банк вопросов к экзамену

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для экзамена				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекционных и Практических занятий	Выполнение и защита отчетов по Практическим работам	Рубежный контроль №1,2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 24	До 36	До 10	До 30
		Примечания:	1 балл за 2-х часовое занятие (8 лекц и 16 ПР.з.) - 24 б	2 балла за 2-х часовую л.з. (7 л.з.) – 14 б. 5 баллов за 4-х часовую л.з. (2 л.з.) – 10 б. 12 баллов за 8-и часовое л.з. (1 л.з.) – 12 б.	На 6-м лекционном занятии (5б.) и на 16 Практическом занятии (5б.)	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74..90 – хорошо; 91..100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационн	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить рубежный контроль № 1,2, выполнить и защитить 10 практических работ.</p> <p>Для получения экзамена автоматом студенту необходимо набрать за семестр минимум 68 баллов с оценкой удовлетворительно.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие на консультациях, оригинальность принятых решений в ходе выполнения</p>				

	ой оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка хорошо или отлично автоматически.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (экзаменной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных Практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита невыполненных студентом Практических работ (при невозможности дополнительного проведения Практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной Практической работы самостоятельно) – до 3 баллов;</li> <li>-прохождение рубежного контроля – до 5 баллов;</li> <li>- выполнение письменных работ по теме, предложенной преподавателем – до 10 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов для экзамена				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекционных и Практических занятий	Выполнение и защита отчетов по Практическим работам	Рубежный контроль №1,2	Экзамен
		Бальная оценка:	До 12	До 48	До 10	До 30
		Примечания:	1 балл за 2-х часовое занятие (4 лекц. и 8 ПР.з.) - 12 б	9 баллов за 2-х часовую л.з. (1 л.з.) – 9б. 13 баллов за 4-х часовую л.з. (3 л.з.) – 39 б.	На 3-м лекционном занятии (5б.) и на 8 Практическом занятии (5б.)	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить рубежный контроль № 1,2, выполнить и защитить 4 практические работы.</p> <p>Для получения экзамена автоматом студенту необходимо набрать за</p>				

	получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	семестр минимум 68 баллов с оценкой удовлетворительно. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие на консультациях, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка хорошо или отлично автоматически.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (экзаменной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных Практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита невыполненных студентом Практических работ (при невозможности дополнительного проведения Практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной Практической работы самостоятельно) – до 3 баллов; - прохождение рубежного контроля – до 5 баллов; - выполнение письменных работ по теме, предложенной преподавателем – до 10 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1,2 проводится в форме практической работы. Экзамен проходит по теоретическим вопросам и выполнению практического задания

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежном контроле №1,2 выполняются практические задания.

На подготовку к ответу студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает выполнение задания студентом на рубежном контроле № 1,2 - до 5 баллов, полученные результаты заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Билеты для экзамена состоят из теоретического вопроса и практического задания.

Преподаватель оценивает выполнение задания студентов на билет на экзамене - до 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в экзаменационную книжку студента.

#### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей №1,2 и экзамена

##### *Примерный список вопросов к экзамену:*

1. Понятие информатика. Задачи информатики.
2. Понятие информации.
3. Информация и сообщение.
4. Передача информации.
5. Внешние свойства Информации.
6. Внутренние свойства информации. Информационные процессы.
7. Понятие системы счисления. Непозиционные и позиционные системы счисления. Примеры.
8. Представление числа N в позиционной системе счисления с основанием p. Перевод из двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системы счисления в десятичную. Примеры.
9. Перевод числа с целой и дробной частью из десятичной системы в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления. Примеры.
10. Двоичная арифметика. Примеры.
11. Понятие об архитектуре и структуре ЭВМ.
12. Основные блоки ЭВМ. Классическая структура ЭВМ. Принципы фон Неймана.
13. Структура современных ЭВМ. Контроллер. Системная шина. Центральный процессор.
14. Структура современных ЭВМ. Запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода.
15. Измерение информации. Содержательный и алфавитный подход к измерению информации.
16. Измерение информации. Вероятностный подход к измерению информации.
17. Классификация программного обеспечения ПК. Системное программное обеспечение.
18. Классификация программного обеспечения ПК. Прикладное программное обеспечение.
19. Классификация программного обеспечения ПК. Инструментальные системы и системы программирования.

**Задания к экзамену:**

1. Создать таблицу в Microsoft Word

Слово	Слово	Слово	Слово
	Слово	Слово	Слово
		Слово	Слово
Слово			Слово

2. На листе “Расчет” решите: дано масса купленных конфет в кг. Получить массу в следующих единицах измерения:

Введите массу купленных конфет в кг:	
Масса купленных конфет в граммах:	
Масса купленных конфет в тоннах:	

**Примерные вопросы для рубежных контролей**

**Рубежный контроль 1:**

20. Перевести из десятичной системы счисления в:

а. Двоичную

а) 213,625; б) 543,75; в) 159,92 (5 знаков после запятой) г) 426,128 (6 знаков)

б. Восьмеричную:

а) 456,25; б) 789,125; в) 168,58 (4 знака после запятой) г) 895,45 (3 знака)

с. Шестнадцатеричную:

а) 659,685(4 знака); б) 1257,65 (5 знаков); в) 168,58 (4 знака) г) 1577,5685 (4 знака)

21. Перевести число в десятичную систему счисления:

а. Из двоичной:

а) 11000011, 01; б) 100001001,0001; в) 110000101,101 г) 10100110,111

б. Из восьмеричной:

а) 261; б) 11121; в) 1273 г) 2145

с. Из шестнадцатеричной:

а) 1251; б) 1CEA; в) EB1F г) C1DA

22. Выполнить задания:

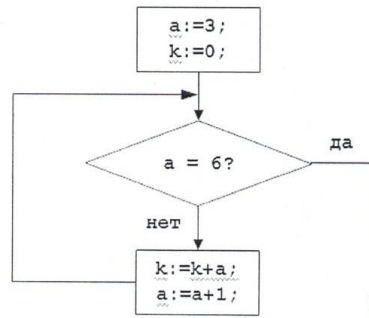


- a. Перевести числа  $65_{10}$  и  $26_{10}$  в двоичную систему счисления. Сложить эти два числа в двоичной системе счисления. Результат перевести в десятичную систему счисления.
  - b. Перевести числа  $123_{10}$  и  $432_{10}$  в двоичную систему счисления. Сложить эти два числа в двоичной системе счисления. Результат перевести в десятичную систему счисления.
  - c. Перевести числа  $235_{10}$  и  $171_{10}$  в двоичную систему счисления. Вычесть из первого числа второе в двоичной системе счисления. Результат перевести в десятичную систему счисления.
  - d. Перевести числа  $172_{10}$  и  $117_{10}$  в двоичную систему счисления. Вычесть из первого числа второе в двоичной системе счисления. Результат перевести в десятичную систему счисления.
  - e. Перевести числа  $43_{10}$  и  $15_{10}$  в двоичную систему счисления. Перемножить эти два числа в двоичной системе счисления. Результат перевести в десятичную систему счисления.
23. Перевести числа  $126_{10}$  и  $11_{10}$  в двоичную систему счисления. Перемножить эти два числа в двоичной системе счисления. Результат перевести в десятичную систему счисления.

### Рубежный контроль 2:

- I. В текстовом процессоре MS Word выполнить следующие задания:
  1. В данном тексте (файл ТЕКСТ.doc):
    - В первом абзаце изменить размер шрифта на 17; цвет символов зеленый, выравнивание по ширине.
    - Во втором абзаце установить межстрочный полуторный интервал, отступ первой строки – 1,5 см.
    - В третьем абзаце установить начертание – курсив, подчеркнуть только слова.
  2. Создать документ СПИСОК.doc, в котором необходимые продукты оформить маркированным списком, название улиц – маркированным. Скопировать списки на новую страницу, поменять формат номера и маркер соответственно.
  3. На новой странице напечатать пять раз слово МЫШЬ. Поменяйте эти слова, стоящие на нечетном месте на слово Клавиатура, на четном на слово Сканер. Скопируйте полученную строчку три раз. В третьей и четвертой строке слово Клавиатура замените (используйте команду Заменить) на слово Провод (цвет – оранжевый, полужирный, размер – 14пт, разреженный на 1,6), слово Сканер на клавиша (установите шрифт – Comic Sans MS).
  4. Выполните следующую блок-схему:

Определите значение переменной  $k$  после выполнения фрагмента алгоритма.



II. Microsoft Excel. На листе ПОЕЗДКИ подготовьте таблицу для расчета ваших еженедельных трат на поездки в общественном городском транспорте. К ячейкам, где хранится стоимость проезда и итог применить денежный формат.

	Стоимость проезда	Количество поездок							Всего потрачено за неделю
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	
Автобус									
Троллейбус									
Маршрутное такси									
Всего									

Найдите минимальное и максимальное количество поездок.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Ермакова, А.Н. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова.- Ставрополь: Сервисшкола, 2013.-184с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Каймин, В.А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.-Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Сергеева, И.И. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и дол. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.-Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Чирков, С.В. Информатика: учеб, пособие / Ново-сиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.; авт.-сост.: С.В. Чирков, О.В. Агафонова, Р.И., Азаров, И.С. Голошевская.- Новосибирск.: Изд-во НГАУ, 2012.- 94 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Основы работы с электронными таблицами [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов направлений 010100.62 «Математика», 050100.62 «Педагогическое образование», 230700.62 «Прикладная информатика», 040700.62 «Организация работы с молодежью» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики; [сост.: С.Г. Тетюшева, Ю.В. Адаменко]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 2,04 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 62, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 62. . – Доступ из ЭСБ КГУ
2. Технология обработки тестовой информации в Microsoft Word и OpenOffice.org Writer [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов специальности 050202, 032001, 030401, 050102, 050101, 050103, 031001, 050301 / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики ; [сост.: Ю.В. Адаменко]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,10 Mb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2011. - 31 с.: цв.ил. . – Доступ из ЭСБ КГУ

**9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [it.kgsu.ru](http://it.kgsu.ru) - Сайт информатика и программирование «Шаг за шагом»
2. [http://www.urokp.k.ru/obuchenie\\_word.html](http://www.urokp.k.ru/obuchenie_word.html) - Справочник по программе Word
3. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> - сайт электронной библиотеки КГУ

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Microsoft PowerPoint.

Для организации Практических занятий используется текстовый процессор Ms Word, табличный процессор Ms Excel.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Информатика»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.02 Таможенное дело**

Специализация:

**Организация внешнеэкономической деятельности предприятия**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)  
Семестр: 1 (очная, очно-заочная форма обучения)  
2 (заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Понятие информации. Свойства информации. Принципы «фон Неймана». Классическая архитектура ЭВМ. Аппаратная реализация персонального компьютера. Понятие программного обеспечения. Системное и прикладное ПО. Операционные системы (ОС). Файловая система. Операции с файлами. Классификация текстовых редакторов. Виды табличных процессоров. Принципы функционирования электронных таблиц MS Excel.