

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.01 – Экономическая безопасность**

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года.
- для заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «30» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к.э.н. доцент

Н.Д. Гущенская

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Экономическая безопасность, финансы и учет»

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	77	77
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>138</b>	<b>138</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	111	111
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Статистика;
- Эконометрика;
- Экономика организации (предприятия).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения программ производственной и преддипломной практик, а также выполнения отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Требование к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

знать природу экономических процессов в коммерческих организациях; уметь собирать, систематизировать, обобщать и анализировать информацию для выявления причинно-следственных связей экономических процессов, явлений и принятия управленческих решений;

владеть экономическим, финансовым инструментарием для комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и решения других задач профессиональной деятельности;

освоить следующие компетенции на уровне не ниже порогового: УК-10 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности); ОПК-1 (способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты); ОПК-2 (способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков); ОПК-3 (способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является подготовка обучающихся к овладению основами теоретических знаний в области экономического анализа, получению представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности коммерческой организации, о методах аналитического обоснования управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяй-

ствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- обработка массивов статистических, учетных и аналитических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- овладение приемами формирования аналитического обеспечения и разработки вариантов управленческих решений, направленных на оптимизацию использования ресурсного потенциала организации и рост эффективности бизнеса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);
- способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: математический инструментарий для решения экономических задач; инструментальные средства для сбора и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа (для ОПК-2); экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (для ОПК-3);

уметь: использовать информацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (для ОПК-2); рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (для ОПК-3);

владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, содержащихся в бухгалтерской, статистической и иной отчетности и использования их для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (для ОПК-2); навыками выбора методик расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (для ОПК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономический анализ», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3 перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Знать: математический инструментарий для решения экономических задач; инструментальные средства для сбора и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа	З (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )	Знает: математический инструментарий для решения экономических задач; инструментальные средства для сбора и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для проведения экономического анализа	Тест к рубежному контролю, вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Уметь: использовать информацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	У (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )	Умеет: использовать информацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, содержащихся в бухгалтерской, статистической и иной отчетности и использования их для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	В (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	Владеет: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, содержащихся в бухгалтерской, статистической и иной отчетности и использования их для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З (ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> )	Знает: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тест к рубежному контролю, вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	Уметь: рассчитывать и интерпретировать	У (ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> )	Умеет: рассчитывать и интерпретировать	Комплект заданий для

		экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	практических занятий, вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Владеть: навыками выбора методик расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В (ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> )	Владеет: навыками выбора методик расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Комплект заданий для практических занятий, вопросы для сдачи экзамена

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практические занятия
Рубеж 1	1	Теоретические основы экономического анализа	1	1
	2	Методология, методика, способы и приемы экономического анализа	3	3
	3	Анализ и управление объемом производства и продаж	2	2
	4	Анализ использования основных и оборотных средств	2	2
	<b>Рубежный контроль № 1</b>		<b>x</b>	<b>1</b>
Рубеж 2	5	Анализ использования трудовых ресурсов	2	1
	6	Анализ затрат и себестоимости продукции	2	4
	7	Анализ финансовых результатов	2	4
	8	Анализ финансового состояния	2	5
	<b>Рубежный контроль № 2</b>		<b>x</b>	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		лекции	практические занятия
1	Теоретические основы экономического анализа	-	-
2	Методология, методика, способы и приемы экономического анализа	0,5	1,0
3	Анализ и управление объемом производства и продаж	0,5	0,5
4	Анализ использования основных и оборотных средств	-	0,5
5	Анализ использования трудовых ресурсов	-	0,5
6	Анализ затрат и себестоимости продукции	0,25	0,5
7	Анализ финансовых результатов	0,25	0,5
8	Анализ финансового состояния	0,5	0,5
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### ***Тема 1. Теоретические основы экономического анализа***

Роль комплексного анализа в управлении производством. Понятие, содержание и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Экономический анализ и смежные науки. Информационное обеспечение экономического анализа.

### ***Тема 2. Методология, методика, способы и приемы экономического анализа***

Классификация методов экономического анализа. Методы детерминированного факторного анализа (методы цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, индексный, интегральный, долевого участия, пропорционального деления). Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.

### ***Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж***

Задачи и источники анализа производственных результатов. Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. Методика определения резервов роста объемов производства и реализации продукции.

### ***Тема 4. Анализ использования основных и оборотных средств***

Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и их движения. Анализ состояния основных средств и эффективности их использования. Методика определения резервов увеличения фондоотдачи и фондорентабельности.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Методика определения резервов увеличения оборачиваемости оборотных средств.

### ***Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов***

Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их движения. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы. Методика определения резерва роста производительности труда.

### ***Тема 6. Анализ затрат и себестоимости продукции***

Значение, задачи, объекты анализа и источники информации. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ себестоимости от-



дельных видов продукции. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

### ***Тема 7. Анализ финансовых результатов***

Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг. Анализ уровня среднерезультационных цен. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

### ***Тема 8. Анализ финансового состояния***

Цель, задачи и источники информации анализа финансового состояния. Анализ состава и структуры имущества и источников его образования. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Диагностика риска банкротства предприятия.

## **4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Теоретические основы экономического анализа	Цель, задачи анализа. Классификация видов экономического анализа	1	-
2	Методология, методика, способы и приемы экономического анализа	Методы детерминированного факторного анализа	2	0,5
		Методика определения величины резервов	1	0,5
3	Анализ и управление объемом производства и продаж	Анализ ассортимента, структуры продукции, ритмичности производства, выполнения договорных обязательств	2	0,5
4	Анализ использования основных и оборотных средств	Анализ обеспеченности, движения, состояния и эффективности использования основных средств	1	0,25
		Анализ состава, структуры оборотных средств, обеспеченности и эффективности их использования	1	0,25
<b>Рубежный контроль № 1</b>			<b>1</b>	<b>x</b>
5	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности, движения трудовых ресурсов и эффективности их использования	1	0,5

6	Анализ затрат и себестоимости продукции	Анализ состава, структуры затрат, затратно-производственных затрат, затратоемкости производства, себестоимости, в т.ч. по системе Директ-костинг	4	0,5
7	Анализ финансовых результатов	Анализ формирования чистой прибыли, анализ прибыли от продаж, показателей рентабельности	4	0,5
8	Анализ финансового состояния	Анализ состава и структуры имущества и капитала, ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости	5	0,5
<b>Рубежный контроль № 2</b>			<b>1</b>	<b>x</b>
<b>Всего:</b>			<b>24</b>	<b>4</b>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Для текущего контроля успеваемости для очной формы обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>61</b>	<b>109</b>
Теоретические основы экономического анализа	5	11
Методология, методика, способы и приемы экономического анализа	8	14
Анализ и управление объемом производства и продаж	8	14
Анализ использования основных и оборотных средств	8	14
Анализ использования трудовых ресурсов	8	14
Анализ затрат и себестоимости продукции	8	14
Анализ финансовых результатов	8	14
Анализ финансового состояния	8	14
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>104</b>	<b>138</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Задания для практических занятий.
3. Задания для контрольных рубежей № 1 и № 2 (для очной формы обучения).
4. Перечень вопросов к экзамену.

## 6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

### Очная форма обучения

1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 5 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка:	до 16	до 24	до 15	до 15	до 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла (8*2=16)	до 2-х баллов за практическую работу (2*12=24)	на 5 практич. занятия	на 12 практич. занятия	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</b> <b>61...73 – удовлетворительно, зачтено;</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежного контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30 баллов.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:                      выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;                      участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 баллов, обучающему необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплин**

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования с обязательным решением практической задачи. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета и практического решения задачи.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов, оцениваемых в 1 балл и 1 задачи, оцениваемой в 5 баллов (общее максимальное число баллов за рубежный контроль (10+5) 15 баллов). На каждое тестирование с решением задачи при рубежном контроле обучающему отводится время не менее 45 минут.

Экзамен проводится в форме устного ответа на 2 теоретических вопроса и решения 1 практической задачи. Время на подготовку – 60 минут.

Количество баллов за каждый вопрос и решение задачи по 10 баллов. Оценивание ответов на вопросы зависит от правильности и полноты ответов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

#### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1**

1. К методам детерминированного факторного анализа относят:
  - а) метод сравнения;
  - б) метод теории игр;
  - в) метод абсолютных разниц;
  - г) кластерный метод.
2. Какой метод детерминированного факторного анализа используется в определении влияния факторов 2-го порядка на изменение результативного показателя?
  - а) метод цепных подстановок;
  - б) индексный метод;
  - в) интегральный метод;
  - г) корреляционный анализ;
  - д) метод пропорционального деления;
3. Стоимость всей произведенной продукции, выполненных работ и услуг, включая остатки незавершенного производства – это:
  - а) валовая продукция;
  - б) товарная продукция;
  - в) реализованная продукция;
  - г) чистая продукция.
4. К обобщающим показателям качества продукции относят:

- а) затраты труда на производство 1 ед. продукции;
  - б) удельный вес аттестованной продукции в общем объеме продукции;
  - в) срок годности продукции;
  - г) удельный вес забракованной продукции.
5. К активной части основных средств относят:
- а) машины и оборудование;
  - б) здания;
  - в) сооружения;
  - г) денежные средства.
6. К показателям обеспеченности основными фондами относят:
- а) фондоотдача;
  - б) коэффициент обновления основных фондов;
  - в) фондовооруженность;
  - г) фондорентабельность.
7. К показателям эффективности использования основных фондов относят:
- а) фондорентабельность;
  - б) фондообеспеченность;
  - в) коэффициент износа основных фондов;
  - г) коэффициент выбытия основных фондов.
8. Определите уровень фондоемкости, если фондоотдача составляет 0,75 р.
9. К фондам обращения относят:
- а) запасы;
  - б) готовая продукция;
  - в) сырье и материалы;
  - г) дебиторская задолженность.
10. Определите период оборота оборотных средств, если годовой коэффициент оборачиваемости составил 1,25 об.

**Задача.** По исходным данным определите отклонение валовой продукции в целом и за счет влияния факторов *методом относительных разниц*. Сделайте выводы.

Показатель	2020 г.	2022 г.
Количество наличного оборудования, ед.	72	69
Удельный вес используемого оборудования, %	0,63	0,75
Коэффициент сменности	1,3	1,1
Сменная выработка 1 ед. оборудования, тыс. р.	245	264

### Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2

1. К показателям производительности труда относят:
  - а) среднечасовая выработка 1 работника;
  - б) затраты труда на производство 1 ед. продукции;
  - в) оплатоемкость;
  - г) рентабельность персонала.
2. Определите календарный фонд рабочего времени (в чел.-дн), если среднегодовая численность работников предприятия составляет 125 чел.

3. Использование трудовых ресурсов на предприятии можно признать эффективным, если:
- а) темп роста среднегодовой заработной платы работников опережает темп роста среднегодовой выработки работников;
  - б) темп роста среднегодовой выработки работников опережает темп роста среднегодовой заработной платы работников;
  - в) темп роста среднегодовой выработки работников равен темпу роста среднегодовой заработной платы работников.
4. К переменным затратам относят:
- а) амортизация основных средств;
  - б) заработная плата административно-управленческого аппарата;
  - в) затраты на охрану предприятия;
  - г) материальные затраты;
5. Имеет ли предприятие запас финансовой прочности, если безубыточный объем продаж превышает фактический уровень выручки от продаж?
- а) Да;
  - б) Нет.
6. Может ли чистая прибыль предприятия превышать прибыль от реализации продукции?
- а) Да;
  - б) Нет.
7. Чему равен уровень рентабельности продаж, если выручка равна 25600 тыс. р., а себестоимость продаж – 21140 тыс. р.:
- а) 1211,1%
  - б) 21,1%;
  - в) 17,4%;
  - г) 82,5%.
8. Коэффициент финансовой устойчивости отражающий степень финансовой независимости организации от заемных источников:
- а) коэффициент финансового рычага;
  - б) коэффициент финансовой устойчивости;
  - в) коэффициент текущей ликвидности;
  - г) коэффициент автономии.
9. Абсолютно ликвидный вариант бухгалтерского баланса имеет вид:
- а)  $A_1 \geq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \geq П_4$ .
  - б)  $A_1 \leq П_1; A_2 \leq П_2; A_3 \leq П_3; A_4 \geq П_4$ .
  - в)  $A_1 \geq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4$ .
  - г)  $A_1 \geq П_1; A_2 \leq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4$ .
10. Если коэффициент утраты платежеспособности равен 0,78, то:
- а) предприятие утратит свою платежеспособность в течении 3-х месяцев;
  - б) предприятие восстановит свою платежеспособность в течении 3-х месяцев;
  - в) предприятие не утратит свою платежеспособность в течении 3-х месяцев;

- г) предприятие не восстановит свою платежеспособность в течении 3-х месяцев;

**Задача.** По исходным данным определите отклонение фонда заработной платы руководителей в целом и за счет влияния факторов *методом абсолютных разниц*. Сделайте выводы.

Показатель	2020 г.	2022 г.
Среднегодовая численность работников – всего	112	105
Удельный вес руководителей в общей численности работников, доля	0,08	0,11
Среднегодовая заработная плата 1 руководителя, тыс. р.	856,7	909,2

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, содержание и задачи экономического анализа. Системность и комплексность экономического анализа.
2. Виды экономического анализа. Экономический анализ и смежные науки. Информационное обеспечение экономического анализа.
3. Метод и методика экономического анализа. Классификация методов экономического анализа.
4. Методы детерминированного факторного анализа (метод цепных подстановок, метод абсолютных и относительных разниц)
5. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.
6. Анализ динамики производства и реализации продукции
7. Анализ ассортимента и структуры продукции
8. Анализ качества продукции и ритмичности работы предприятия.
9. Резервы роста объемов производства и продаж продукции
10. Цель, задачи анализа и источники информации состояния и использования основных средств предприятия
11. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства
12. Анализ эффективности использования основных средств
13. Анализ использования оборудования
14. Характеристика производственной мощности оборудования
15. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
16. Цель, задачи анализа и источники информации использования материальных ресурсов
17. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
18. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
19. Значение, задачи, объекты анализа и источники информации формирования затрат и себестоимости продукции (работ, услуг)
20. Цель, задачи анализа и источники информации использования персонала предприятия и фонда заработной платы
21. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования
22. Анализ использования фонда рабочего времени



23. Анализ производительности труда
24. Анализ эффективности использования персонала предприятия
25. Анализ использования фонда заработной платы
26. Значение, задачи, объекты анализа и источники информации формирования затрат и себестоимости продукции (работ, услуг)
27. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат
28. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
29. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
30. Анализ прямых материальных и трудовых затрат
31. Анализ косвенных затрат
32. Определение резервов снижения себестоимости продукции
33. Цель, задачи анализа и источники информации финансовых результатов
34. Анализ состава и динамики общей (балансовой) прибыли
35. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг
36. Методика определения безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности
37. Анализ уровня среднереализационных цен
38. Анализ прочих доходов и расходов
39. Анализ рентабельности предприятия
40. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
41. Анализ состава и структуры имущества и источников его образования
42. Анализ финансовой устойчивости
43. Анализ ликвидности баланса
44. Анализ платежеспособности организации
45. Диагностика вероятности банкротства организации.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Пласкова Н.С. Экономический анализ: учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 324 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 587 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум: учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 172 с.– Доступ из ЭБС «Znanium.com»

2. Погорелова, М.Я. Экономический анализ: теория и практика: учебное пособие / М.Я. Погорелова. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 290 с.– Доступ из ЭБС «Znanium.com».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Гуценская Н.Д. Экономический анализ: задания для практических занятий студентов. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2024 (эл. вариант).
2. Гуценская Н.Д. Экономический анализ: методические указания по самостоятельной работе студентов. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 4(эл. вариант).

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) – научно-практический журнал «Вопросы экономики»
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com».
4. Гарант – справочно-правовая система/

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Экономический анализ**

образовательной программы высшего образования –

программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Семестр: 5 (очная форма обучения), 5 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### **Содержание дисциплины:**

Теоретические основы экономического анализа. Методология, методика, способы и приемы экономического анализа. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ использования основных и оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния.