

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Русский язык и литература»



Программа
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)
ЛЕТНЕЙ (ВОЖАТСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05– Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): **Русский язык и литература**

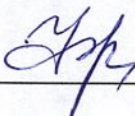
Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Программа производственной (педагогической) летней (вожатской) практики составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): Русский язык и литература, утвержденными для очной и заочной форм обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русский язык и литература» «04» октября 2023 года, протокол № 2.


Рабочую программу составил
канд.филол.н., доцент



Т.О. Фролова


Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русский язык и литература»



И.М. Жукова

Специалист
по учебно-методической
работе учебно-методического отдела



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (4 недели)

| | Форма обучения | |
|--------------------------------|--|--|
| | очная | заочная |
| Курс | 2 | 3 |
| Семестр | 4 | 6 |
| Трудоемкость, ЗЕ | 4 | 4 |
| Трудоемкость, ак. час | 144 | 144 |
| Продолжительность, недель | 4 | 4 |
| Способ проведения практики | Выездная | Выездная |
| Форма проведения практики | Дискретная | Дискретная |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (защита отчета по практике) | Дифференцированный зачет (защита отчета по практике) |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика относится к Блоку 2 «Практики», обязательная часть, производственная практика.

Вид практики - производственная.

Тип практики – педагогическая (вожатская).

Производственная практика содействует закреплению знаний и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Основы вожатской деятельности»; вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Условия реализации программы практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (при наличии среди обучающихся по данной образовательной программе лиц с ОВЗ и (или) инвалидов):

- выбор базы прохождения практики с учётом условий свободного доступа практиканта к месту практики;
- проведение организационного и заключительного этапов практики с использованием возможностей дистанционных технологий;
- адаптация содержания заданий практики с учётом индивидуальных особенностей здоровья и возможностей обучающегося.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Задачи практики:

- овладение содержанием, различными формами и методами организации жизнедеятельности коллектива детей в условиях учреждения детского отдыха;

- освоение методики планирования, организации и проведения воспитательных, познавательных, оздоровительных мероприятий;
- формирование профессионально-значимых качеств личности педагога-организатора летнего отдыха детей, его активной гражданской позиции;
- развитие у студентов ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми, опыта творческой педагогической деятельности;
- формирование коммуникативных умений, овладение способами повышения собственной профессиональной культуры в условиях учреждения летнего оздоровительного отдыха детей.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:

ПК-6: Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся,

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать задачи воспитания и духовного развития обучающихся во внеучебной деятельности на соответствующих ступенях психо-физического развития (для ПК-6);

уметь применять теоретические знания для решения- практических задач воспитания и развития обучающихся (для ПК-6);

владеть навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника) (для ПК-6).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе производственной (педагогической) летней (вожатской) практики, оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты производственной (педагогической) летней (вожатской) практики, индикаторы достижения компетенций ПК-6, перечень оценочных средств

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|-------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|
| 1. | ИД-1ПК-6 | Знать: задачи воспитания и духовного развития обучающихся во внеучебной деятельности на соответствующих ступенях психо-физического развития | З (ИД-1ПК-6) | Знает: воспитания и духовного развития обучающихся во внеучебной деятельности на соответствующих ступенях психо-физического развития | Темы дискуссии для дифференцированного зачета |
| 2. | ИД-2ПК-6 | Уметь: анализировать проблемную ситуацию в системе, воспитания и духовного развития обучающихся, предлагать способы их решения | У (ИД-2ПК-6) | Умеет: грамотно анализировать проблемную ситуацию и применять полученную информацию для решения задачи воспитания и духовного развития обучающихся | Темы дискуссии для дифференцированного зачета |
| 3. | ИД-3ПК-6 | Владеть: методами воспитания и духовного развития обучающихся во внеучебной деятельности на соответствующих ступенях психо-физического развития | В (ИД-3ПК-6) | Владеет: воспитания и духовного развития обучающихся во внеучебной деятельности на соответствующих ступенях психо-физического развития рынка | Темы дискуссии для дифференцированного зачета |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура практики

| Номер раздела, этапа | Наименование раздела, этапа | Форма обучения |
|----------------------|--|-------------------------|
| | | Очная, заочная |
| | | Продолжительность, дней |
| 1 | Организационно-подготовительный этап | 1 |
| | Рубежный контроль № 1 | 1 |
| 2 | Практико-ориентированный этап | 18 |
| | Рубежный контроль № 2 | 1 |
| 3 | Заключительный этап | 1 |
| 4 | Защита отчета по практике (итоговая конференция в вузе). | 1 |
| | Рубежный контроль № 3. | 1 |
| Всего: | | 24 |

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

Организационно-подготовительный этап

Установочная конференция в вузе и в профильной организации.

Ознакомление с рабочей программой практики, изучение методических рекомендаций по практике.

Согласование совместного рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания с руководителями практики от вуза и профильной организации.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря, условиями работы отрядного вожатого.

Заполнение соответствующих разделов дневника практики.

Практико-ориентированный этап

Самостоятельная работа по месту практики.

Разработка плана-сетки общелагерных и отрядных дел лагерной смены.

Разработка конспекта досугового мероприятия.

Разработка плана работы кружка в период лагерной смены.

Подготовка отчета студента об итогах производственной практики.

Оформление дневника практики.

Заключительный этап

Подведение итогов и подготовка отчетной документации по практике (систематизация, анализ, обработка, собранного в ходе практики материала).

Составление отчета об итогах практики, подготовка к участию в итоговой конференции.

Форма текущего контроля успеваемости: рубежные контроли 1 и 2.

Рубежный контроль 1.

Анализ записей в дневнике. Контроль качества проводимых мероприятий, посещения консультаций руководителей / методиста лагеря.

Рубежный контроль 2.

Анализ записей в дневнике. Контроль качества оформления отчета и дневника по практике. Анализ отчетной документации.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент представляет руководителю практики следующие документы:

дневник производственной (педагогической) летней (вожатской) практики, включающий сведения о составе отряда лагеря и индивидуальных особенностях каждого ребенка в отряде; описание воспитательных задач периодов лагерной смены; ежедневное планирование деятельности вожатого на период практики;

план-сетка общелагерных и отрядных дел лагерной смены;

конспект досугового мероприятия;

план работы кружка в период лагерной смены (если таковой был закреплён);

отчёт студента об итогах производственной практики;

отзыв руководителя практики от профильной организации;

По итогам практики руководителем практики от вуза выставляется зачет с оценкой.

5.1. Дневник педагогической практики

Дневник педагогической практики (приложение 1) является первичным отчетным документом по практике.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Каждый студент-практикант обязан ежедневно заполнять дневник практики.
2. В дневнике должна быть отражена вся работа студента-практиканта при прохождении практики и описание содержания деятельности на каждый день.
3. Желательно во время консультаций предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

Этапы заполнения дневника педагогической практики

1. Организационно-подготовительный этап. Оформляются следующие разделы дневника педагогической практики:

Титульный лист.

- Направление на практику.
- Паспорт педагогической практики.
- План отрядных мероприятий.

2. Практико-ориентированный этап. Оформляются следующие разделы дневника педагогической практики:

- Записываются даты и названия проведенных дел. За каждое дело воспитатель отряда, или методист, или преподаватель-методист от университета выставляет оценку и скрепляет её своей подписью.

Записываются наблюдения над личностями, поведением детей.

3. Заключительный этап.

Оформляются следующие разделы дневника педагогической практики:

Характеристика работы студента руководителем практики от профильной организации. Характеристика и оценка скрепляются подписью печатью.
Характеристика работы студента преподавателем-методистом от университета. Характеристика скрепляется подписью преподавателя-методиста от университета.

Оценка работы студента выставляется после проведения итоговой конференции по педагогической практике руководителем педагогической практики от университета, скрепляется его подписью.

5.2. Отчет о практике

Отчет о педагогической практике набирается на компьютере и представляется в распечатанном виде (А4, поля 2см со всех сторон; Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, возможно использование дополнительных шрифтов).

Требования к содержанию и структуре отчета по практике:

1. Сроки прохождения практики.
2. Краткая характеристика образовательной организации, ее особенности.
3. Виды выполняемых заданий практики.
4. Посещение мероприятий студентов-практикантов.
5. Самостоятельно проведенные мероприятия.
6. Участие в обсуждении общелагерных и отрядных дел.
7. Краткий анализ достигнутых результатов.
8. Оценка собственной профессиональной компетентности в плане организации летнего оздоровительного отдыха детей (какими профессиональными знаниями, умениями, навыками владеете; профессиональные знания, умения, навыки, приобретенные в процессе практики и др.)
9. Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные и др.).
10. «Точки профессионального роста»: что необходимо узнать, осмыслить, чему научиться, чтобы Ваша педагогическая деятельность была эффективной и успешной.
11. Пожелания по организации и содержанию практики.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Дневник педагогической практики.
3. Отчет о педагогической практике.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде проверки выполнения обучающимися календарного плана практики, в ходе рубежных контролей руководителем практики от университета по завершении каждого из этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 20 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 30 баллов).

Рубежный контроль № 3 (до 30 баллов).

Дифференцированный зачет (защита отчета по практике) – до **20 баллов**.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен набрать по итогам рубежных контролей не менее 51 балла.

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 51 баллов, для допуска к зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий стажировки, сбору материала, выполнению разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

| Набранная студентом сумма баллов | Вид оценки | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|-------------|
| | Традиционная оценка | | Оценка ECTS |
| 91-100 | 5 | Отлично | A |
| 84-90 | 4 | Очень хорошо | B |
| 74-83 | 4 | Хорошо | C |
| 68-73 | 3 | Удовлетворительно | D |
| 61-67 | 3 | Посредственно | E |
| 31-60 | 2 | Неудовлетворительно | F+ |
| 0-30 | 1 | Неудовлетворительно | F |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики – рабочего. Оценивается качество участия обучающегося в мероприятиях рабочего этапа, количество собранного материала, его первичная обработка, полнота оформления соответствующих разделов дневника практики.

Рубежный контроль № 3 проводится по окончании третьего этапа практики – обработка и оформление материалов. Оценивается качество выполнения индивидуального задания, системность собранного материала, качество анализа собранного материала.

Зачет с оценкой по итогам прохождения практики проводится на итоговой конференции по педагогической практике. Кроме оформленного и подписанного индивидуального отчета о педагогической практике, обучающиеся представляют на защиту индивидуальные или групповые (педотряд, проходивший практику в одной организации) доклады, стенгазеты, наглядные материалы к мероприятиям, отрывки из проведенных дел и т.п. Ру-

ководитель оценивает качество оформления отчета по практике (до 10 баллов), качество материалов, представленных на конференции (до 10 баллов).

6.4. Фонд оценочных средств

Показатели, критерии, шкалы оценивания усвоения компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Савельев, Д. А. Мастер-класс для вожатых / Савельев Д. А. , Симпирович С. В. - Москва : ВЛАДОС, 2019. - 127 с. - ISBN 978-5-691-02154-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика / Исаева И. Ю. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
3. Кулаченко, М.П. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата / М.П. Кулаченко. – М.: Юрайт, 2019. – 327 с. – (Университеты России). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. – ISBN 978-5-534-11447-8. <https://www.biblio-online.ru>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Чусовитина, О. М. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учеб. пособие для студентов / Чусовитина О. М. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2019. - 152 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. - метод. пособие / Гребенникова Е.О., Комарова В.И., Попова А.Х., Сизганова Е.Ю.; под ред. Е.Ю. Сизгановой. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Объектами производственной практики могут быть следующие структуры государственного и муниципального управления (далее – образовательная организации), реализующие программы дополнительного образования детей, программы организации лагерей дневного пребывания, летнего и круглогодичного оздоровления несовершеннолетних, а также обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

средние общеобразовательные школы, в том числе гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов, школы-интернаты, кадетские школы, организующие для учеников смены с дневным пребыванием; загородные оздоровительные лагеря; дома культуры, клубы, дворцы творчества, организующие смены с дневным пребыванием.

Производственная практика проводится на основе заключенных между университетом и образовательными организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентов. В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор должен предусматривать назначение руководителей практики:

- от университета;
- от образовательной организации.

Руководитель производственной практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры. Организации, выбранные в качестве баз для педагогической практики должны удовлетворять следующим требованиям:

- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения практики;
- иметь возможность назначать руководителя производственной практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения производственной практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим кафедрой, за которой закреплена производственная практика. Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Русский язык и литература»

ДНЕВНИК
педагогической практики
студента группы _____ очной/ заочной формы обучения
по направлению
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
Направленность (профиль): Русский язык и литература

(Ф.И.О. полностью)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент _____
фамилия, имя, отчество

группы _____ очной/ очно-заочной/заочной формы обучения,
обучающийся в гуманитарном институте Курганского государственного университета
по направлению 44. 03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями обучения).

Направленность (профиль): Русский язык и литература

направляется для прохождения производственной (педагогической)летней (вожатской) практики

в _____
наименование населенного пункта

наименование организации

СРОК ПРАКТИКИ:

с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики _____

1. Паспорт педагогической практики

1.1. Основные сведения

Учреждение _____

Отряд, _____

дружина

Воспитатель _____

Методист _____

Руководитель педагогической практики от университета _____

1.2. План работы

План сетка лагеря _____

План -сетка отряда _____

2. Мероприятия, проведенные во время практики

| Дата | Отряд | Название | Оценка | Подпись воспитателя или методиста |
|------|-------|----------|--------|-----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3. Психолого-педагогические наблюдения практиканта

4. Характеристика работы студента руководителем практики от профильной организации

5. Отчет студента о прохождении практики

6. Характеристика работы студента руководителем практики от вуза.

7. Оценка работы студента: текущий контроль (0- 10 баллов за каждый этап), рубежный контроль 1 (0-20 баллов), рубежный контроль 2 (0-20 баллов), оформление документов (0-10 баллов), выступление на итоговой конференции (защита отчета, 0-20 баллов).
Итоговая оценка. Подпись руководителя практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Аннотация к программе
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ЛЕТНЕЙ
(ВОЖАТСКОЙ) ПРАКТИКИ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**Направление 44.03.01– Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

Направленность (профиль):
Русский язык и литература

Формы обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 4 (очная форма), 6 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Содержание практики

**ОСВОЕНИЕ НАВЫКОВ РАБОТЫ ВОЖАТЫМ В ГОРОДСКИХ И ЗАГОРОДНЫХ ОЗДО-
РОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ.**