

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждена на заседании
ученого совета КГУ

Директор
ООО «КАМАЗЦЕНТР-КУРГАН»



А.Н. Воробьев
2021 г.



_____ 2021 г.

_____ ректор КГУ

Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация образовательной программы

Автомобильная техника в транспортных технологиях

Квалификация

Инженер

Курган 2021

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы специалитета
по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические сред-
ства,
специализация образовательной программы –
Автомобильная техника в транспортных технологиях**

Разработано:

Заведующий кафедрой
«Автомобильный транспорт»
канд. техн. наук, доцент



В.Н. Шабуров

Согласовано:

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)



Д.И. Осинцев

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Автомобильный транспорт», протокол № 7 от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой
«Автомобильный транспорт»



В.Н. Шабуров

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	5
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	7
2.6.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	8
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	13
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	13
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	14
2.13.	Используемые образовательные технологии	14
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	14
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	15
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация образовательной программы Автомобильная техника в транспортных технологиях) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 935.

1.1. Актуальность образовательной программы

Основной целью программы является подготовки специалистов по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация образовательной программы Автомобильная техника в транспортных технологиях) в соответствии с требованиями работодателей транспортного комплекса региона и приоритетными направлениями социально-экономического развития Курганской области на среднесрочную перспективу.

Как следует из данных по динамике перевозок грузов железнодорожным и автомобильным транспортом, в реализации объемов грузовых перевозок ведущая роль принадлежит автомобильному транспорту, на втором месте находится железнодорожный.

Стратегической целью развития Курганской области является повышение уровня и качества жизни населения на основе эффективного использования человеческого и инновационно-инвестиционного потенциалов, обеспечивающих устойчивое развитие и конкурентоспособность области, увеличение продолжительности жизни населения.

Одним из приоритетных направлений программы социально-экономического развития Курганской области на среднесрочную перспективу в сфере образования является развитие профессионального образования.

Для реализации данного направления в программе поставлены задачи:

- обновление кадрового потенциала системы образования и сферы молодежной политики;
- обновление структуры, содержания, технологий образования;
- совершенствование образовательной деятельности с использованием информационных компьютерных технологий;
- повышение конкурентоспособности и мобильности профессионального образования;
- расширение межведомственного взаимодействия и привлечение общественных ресурсов к решению проблем образования;

Одним из приоритетных направлений программы социально-экономического развития Курганской области на среднесрочную перспективу

ву в сфере развитие транспортной инфраструктуры и транспортного обслуживания является:

- сохранение и развитие существующей сети автомобильных дорог и кадрового потенциала отрасли.

Одной из проблем развитие инновационной инфраструктуры Курганской области является недостаточный уровень исследовательской базы и квалифицированного персонала хозяйствующих субъектов.

Таким образом образовательная программа направлена на создание условий для:

- долгосрочного сотрудничества Курганского госуниверситета с ведущими предприятиями и организациями Курганской области в рамках приоритетных направлений развития региона;

- подготовки и переподготовки квалифицированных кадров для приоритетных секторов региональной экономики и регионального рынка труда;

- повышения качества образовательных программ по приоритетным направлениям регионального развития.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация образовательной программы Автомобильная техника в транспортных технологиях) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 935 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (директор ООО «КАМАЗЦЕНТР-КУРГАН» А.Н. Воробьев; заместитель начальника управления - начальник территориального отдела государственного автодорожного надзора по Курганской области А.С. Пушкин; начальник отдела транспорта управления промышленности и транспорта Департамента экономического развития Курганской области А.П. Черепанов); научно-педагогические работники университета, (В.Н. Шабуров – заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт», д-р техн. наук, доцент; В.И. Васильев – профессор кафедры «Автомобильный транспорт», д-р техн. наук, профессор; И.П. Попова - доцент кафедры «Автомобильный транспорт», канд. техн. наук, доцент); глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Д.И. Осинцев; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности Синицын С.Н., начальник учебно-

методического отдела Григоренко И.В.).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Инженер**.

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Специализация данной образовательной программы формулируется как **Автомобильная техника в транспортных технологиях**.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 5 лет.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений, которых разработана образовательная программа

ООП учитывает положения следующих профессиональных стандартов:

- Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, утвержденный приказом Минтруда России от 23.03.2015 N 187н;
- Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденный приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н
- Специалист по продажам в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда России от 09.10.2014 N 678н

2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

31 Автомобилестроение:

- в сфере проектирования и конструирования автотранспортных средств;

- в сфере подготовки производства автотранспортных средств;
- в сфере испытаний и исследований автотранспортных средств;
- в сфере исследований автомобильного рынка.

33 Сервис, оказание услуг населению:

- в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.

2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный.

2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

Производственно-технологическая деятельность:

- разработка с использованием информационных технологий конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;
- разработка конкретных вариантов решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
- разработка технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;
- внедрение процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;
- контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств;
- определение потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах при обслуживании, диагностировании и ремонте наземных транспортно-технологических средств.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация деятельности по обслуживанию, диагностированию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и их компонентов;
- формирование стратегии развития предприятия по обслуживанию, диагностированию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и их компонентов;
- проведение анализа эффективности бизнес-процессов, действующих в организации, и организовать работу по их оптимизации

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- использование знаний конструкции и элементной базы наземных транспортно-технологических средств и применяемого при обслуживании и ремонте оборудования;
- рациональная эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств с учетом требований транспортного законодательства, включая вопросы безопасности движения, условия труда и вопросы экологии;
- эксплуатацию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств.

2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;

ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Профессиональные компетенции (ПК):

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

– ПК-1. Способен разрабатывать конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;

– ПК-2. Способен осуществлять разработку технологической документации процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;

– ПК-3. Способен внедрять технологические процессы технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;

– ПК-4. Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики, наземных транспортно-технологических средств;

– ПК-5. Способен определять потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах при обслуживании, диагностировании и ремонте наземных транспортно-технологических средств;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

– ПК-6. Способен организовать деятельность по обслуживанию, диагностированию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и их компонентов;

– ПК-7. Способен формировать стратегию развития предприятия по обслуживанию, диагностированию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и их компонентов;

– ПК-8. Способен проводить анализ эффективности бизнес-процессов, действующих в организации, и организовать работу по их оптимизации

сервисно-эксплуатационный тип задач профессиональной деятельности:

– ПК-9. Способен к использованию знаний конструкции и элементной базы наземных транспортно-технологических средств и применяемого при обслуживании и ремонте оборудования;

– ПК-10. Способен организовать рациональную эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств с учетом требований транспортного законодательства, включая вопросы безопасности движения, условия труда и вопросы экологии;

– ПК-11. Способен организовывать эксплуатацию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств;

Профессиональные компетенции ПК-3 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (ОТФ С «Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств») после проведения консультаций с ведущими работодателями в автотранспортной отрасли региона.

Профессиональные компетенции ПК-4 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (обобщенная трудовая функция ОТФ В «Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования») после проведения консультаций с ведущими работодателями в автотранспортной отрасли региона.

Профессиональная компетенция ПК-6 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н (обобщенная трудовая функция: ОТФ F «Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре») и профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (обобщенная трудовая функция ОТФ D «Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)») после проведения консультаций с ведущими работодателями в автотранспортной отрасли региона.

Профессиональная компетенция ПК-7 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н (обобщенная трудовая функция: ОТФ G «Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисной сети») после проведения консультаций с ведущими работодателями в автотранспортной отрасли региона.

Профессиональная компетенция ПК-8 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Специалист по продажам в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 9 октября 2014 г. № 678н (обобщенные трудовые функции: ОТФ С «Контроль соблюдения бизнес-процессов, их анализ и внедрение программ стимулирования продаж», ОТФ Д «Стратегическое планирование объемов продаж, обеспечение организации продаж») после проведения консультаций с ведущими работодателями в автотранспортной отрасли региона.

Профессиональные компетенции ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11 сформированы рабочей группой на основе проведения консультаций с ведущими работодателями в автотранспортной отрасли региона.

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимым для реализации образовательной программы

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы специалитета		300

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3) и «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебный план для 2021 года начала подготовки;
- Укрупненный календарный учебный график для соответствующих годов начала подготовки;
- Детализированный календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).

