

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.В.Дубив/

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Физическая культура  
и безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): Физическая культура и безопасность жизнедеятельности, утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «23» сентября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил:

Канд. биол.наук, доцент



Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
Физическая культура и спорт  
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Специалист по  
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	93	93
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» относится к блоку Б1 дисциплины (модули) (обязательная часть), обязательные дисциплины.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин «Экономика», «Социальные аспекты управленческой деятельности в физической культуре и спорте», «Организация и судейство спортивных соревнований».

Содержание данного курса тесно взаимосвязано с такими дисциплинами как: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Спортивная метрология», «Научно-методическая деятельность».

Дисциплина «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» преподается в течение 7 семестра на очной и очно-заочной формах обучения и в конце сдается экзамен.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Целью** освоения дисциплины «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» является формирование у обучающихся необходимых компетенций в области управления и организации сферы физической культуры и спорта.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование комплексного представления о физической культуре и спорте как об отрасли народного хозяйства, производящей многообразные социально-культурные услуги;

- формирование новаторского экономического мышления, предприимчивости, умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

- знать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- владеть способностью, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Введение. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта.	4	8
	2	Организация процесса управления физической культурой и спортом	4	6
		Рубежный контроль №1	-	2
Рубеж 2	3	Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	4	8
	4	Основы экономики в физической культуре и спорте	4	6
		Рубежный контроль №2	-	2
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Введение. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта.	2	4
	2	Организация процесса управления физической культурой и спортом	2	2
		Рубежный контроль №1	-	2
Рубеж 2	3	Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	2	4
	4	Основы экономики в физической культуре и спорте	2	2
		Рубежный контроль №2	-	2
		<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Введение. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта*

Введение менеджмент физической культуры и спорта. Типология физкультурно-спортивных организаций. Сущность и принципы спортивного менеджмента. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности.

#### *Тема 2. Организация процесса управления физической культурой и спортом*

Менеджмент в зарубежном спорте. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте. Информационное обеспечение спортивного менеджмента.

Технология принятия управленческого решения. Методы управления физкультурно-спортивными организациями. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций.

### *Тема 3. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте*

Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций. Организация проведения спортивного соревнования. Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре и спорту. Учет и отчетность. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. Маркетинг физкультурно-спортивных организаций.

### *Тема 4. Основы экономики в физической культуре и спорте*

Материально-техническая база отрасли физическая культура и спорт. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций. Маркетинг в сфере и физическая культура и спорт.

## 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ОЗФО
1	Введение. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта	1. Учебная дискуссия: - типология физкультурно-спортивных организаций; - сущность и принципы спортивного менеджмента; - государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом; - первичные организации физкультурно-спортивной направленности. 2. Практические задания по теме	8	4

2	Организация процесса управления физической культурой и спортом	1. Учебная дискуссия: - менеджмент в зарубежном спорте; - менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте; - информационное обеспечение спортивного менеджмента; - технология принятия управленческого решения; - методы управления физкультурно-спортивными организациями; - менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций. 2. Практические задания по теме	6	2
Рубежный контроль №1			2	2
3	Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	1. Учебная дискуссия: - планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций; - организация проведения спортивного соревнования; - материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре и спорту; - учет и отчетность; - формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций; - маркетинг физкультурно-спортивных организаций. 2. Практические задания по теме	8	4
4	Основы экономики в физической культуре и спорте	Практические задания по теме	6	2
Рубежный контроль № 2			2	2
Всего:			32	16

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных

контрольных испытаний обучающийся может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практической работе обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться обучающимися индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении обучающимся учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;



2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы обучающийся разъясняет цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимся, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная	Очно-заочная
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>27</b>	<b>51</b>
Тема 1. Экономические аспекты нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций	7	12
Тема 2. Рынок труда работников физкультурно-спортивной сферы. Особенности рынка труда спортсменов и тренеров	7	13
Тема 3. Лицензирование в спорте	7	13
Тема 4. Ценообразование на услуги физкультуры и спорта	6	13
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Подготовка к рубежным контролям (по 5 часов на каждый рубежный контроль)	10	10
Подготовка к экзамену	27	27
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>120</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Задания к практическим работам.
4. Банк заданий к экзамену.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения магистрантов на первом учебном занятии)	Распределение баллов в 7 семестре					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 28 баллов	Максимум 13 баллов в зависимости от результата	Максимум 13 баллов в зависимости от результата	30 баллов
Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 2 баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (2 балла*14 занятий)	На 8-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61... 73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзамена «автоматически» «удовлетворительно» студенту необходимо набрать 68 баллов. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «хорошо» или «отлично».					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов);</li> <li>- подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы (1...5 баллов).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	--

**Очно - заочная форма обучения**

№	Наименование	Содержание				
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения магистрантов в на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов в 7 семестре				
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Экзамен
	Балльная оценка:	До 8 баллов	До 36 баллов	Максимум 13 баллов в зависимости от результата	Максимум 13 баллов в зависимости от результата	30 баллов
	Примечания:	4 лекции по 2 балла	До 6 баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (6 балла*6 занятий)	На 4-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно;          61...73 – удовлетворительно;          74... 90 – хорошо;          91...100 – отлично</p>				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзамена «автоматически» «удовлетворительно» студенту необходимо набрать 68 баллов. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка «хорошо» или «отлично».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов); - подготовка доклада и защита по темам самостоятельной работы (1...5 баллов). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 5 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 3 балла, четвертое тестовое задание оценивается в 1 балл (3 балла × 4 задания = 12 баллов + 1 балл = 13 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 студенту отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 5 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 3 балла, четвертое тестовое задание оценивается в 1 балл (3 балла × 4 задания = 12 баллов + 1 балл = 13 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 студенту отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов. Время, отводимое студенту на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут.

Результаты текущего и рубежного контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»**

1. Что является предметом менеджмента в физической культуре и спорте:
  - а) система внутрифирменного планирования;
  - б) система знаний об управлении;
  - в) научные знания, направленные на объяснение природы управленческого труда.
  
2. Функции менеджмента в физической культуре и спорте:
  - а) механизм воздействия изменений на цели организации физкультурно-спортивной направленности;
  - б) совокупность организационных структур, конкретных форм и методов управления организацией физкультурно-спортивной направленности;
  - в) комплекс форм, методов и средств, обеспечивающих эффективную реализацию целей физкультурно-спортивных организаций
  
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусматривает:
  - а) развитие рыночных отношений в отрасли физической культуры, здравоохранения и туризма;
  - б) развитие коммерческих форм в сфере физической культуры и спорта
  - в) развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в организациях.
  
4. Управленческое решение – это
  - а) творческий акт субъекта управления, определяющий программу деятельности физкультурно-спортивной организации;
  - б) творческий акт субъекта управления, проявляющийся в разработке законов, постановлений и приказов в физкультурно-спортивной организации;
  
5. К какому классификационному признаку относится деление физкультурно-спортивных организаций на индивидуальные, коллегиальные и коллективные:
  - а) по субъекту принятия;
  - б) по причине возникновения;
  - в) по функциональной направленности.

**6.5. Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»**

1. Трудовой договор - это:
  - а) соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату
  - б) устное или письменное соглашение, по которому одна из сторон берет на себя обязательства
  - в) двустороннее или многостороннее соглашение, где оговариваются права и обязанности для его участников

2. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре обеспечивается:

- а) средствами труда
- б) методикой обучения
- в) средствами обучения

3. Какими материальными фондами обладают физкультурно-спортивные сооружения?

- а) основными и дополнительными
- б) основными и оборотными
- в) основными и транспортными
- г) производственными и хозяйственными

4. Характеристика основных материальных фондов физкультурно - спортивных сооружений содержится в:

- а) журнале физкультурно-спортивного сооружения
- б) паспорте (учётной карточке) физкультурно-спортивного сооружения
- в) ведомости физкультурно-спортивного сооружения
- г) книге учёта

5. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо создается и функционирует на основании таких учредительных документов, как:

- а) типовое положение
- б) учредительный договор и устав
- в) постановление

**6.6. Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»**

- 1) Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки.
- 2) Типология физкультурно-спортивных организаций.
- 3) Сущность и принципы спортивного менеджмента.
- 4) Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.
- 5) Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта.
- 6) Менеджмент первичных организаций физкультурно-спортивной направленности.
- 7) Менеджмент в зарубежном спорте.
- 8) Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте.
- 9) Информационное обеспечение спортивного менеджмента.
- 10) Технология принятия управленческого решения.
- 11) Методы управления физкультурно-спортивными организациями.
- 12) Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций.

- 13) Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.
- 14) Организация проведения спортивного соревнования.
- 15) Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре и спорту.
- 16) Индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта.
- 17) Учет и отчетность в деятельности физкультурно-спортивных организаций.
- 18) Эффективность деятельности физкультурно-спортивных организаций.
- 19) Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.
- 20) Маркетинг физкультурно-спортивных организаций.
- 21) Общая характеристика основных фондов отрасли «ФКиС».
- 22) Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций.
- 23) Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.
- 24) Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений.
- 25) Паспорт физкультурно-спортивного сооружения.
- 26) Основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.
- 27) Бюджетное финансирование ФК и С.
- 28) Внебюджетное финансирование ФК и С.
- 29) Источники финансирования ФК и С в зарубежных странах.
- 30) Особенности финансирования ФК и С на муниципальном уровне.
- 31) Бюджет физкультурно-спортивной организации.
- 32) Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.
- 33) Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
- 34) Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.
- 35) Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.
- 36) Ценообразование на спортивные товары.
- 37) Ценообразование и аренда спортсменов.
- 38) Виды маркетинга.
- 39) Рынки сбыта и методы их изучения.
- 40) Спортивная интернет-экономика.

#### 6.7. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие/ Починкин А.В. - М.:Спорт, 2016.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
3. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : науч.- метод.пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
4. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»
5. "Методика подготовки студентов к сдаче контрольных нормативов (тестов) по дисциплине "Физическое воспитание" [Электронный ресурс] : Учеб.-метод. пособие / Айнетдинов С.Ф. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008." - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Жолдак В.И. Основы менеджмента в спорте и туризме: Учебник для образовательных учреждений/ В.И. Жолдак. – М.: Советский спорт.Т.3: технология и техника управления. – 2003.
2. Степанова О.И. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта / О.И.Степанов. – 3-е изд., – М.: Советский спорт, 2007.
3. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 480 с.
4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения направления 49.03.01 «Физическая культура и спорт» направленность «Спортивная тренировка» [На правах рукописи].
2. Паклина Л.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения направления 49.03.01 «Физическая культура и спорт» направленность «Спортивная тренировка» [На правах рукописи].



## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. <http://www.vovr.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
3. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>
4. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»;
2. ЭБС «Консультант студент»;
3. ЭБС «Znanium.com»;
4. «Гарант» - справочно-правовая система.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»**

Направление подготовки 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) Физическая культура  
и безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная, очно-заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 7 (очная, очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Введение менеджмент физической культуры и спорта. Типология физкультурно-спортивных организаций. Сущность и принципы спортивного менеджмента. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности.

Менеджмент в зарубежном спорте. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте. Информационное обеспечение спортивного менеджмента.

Технология принятия управленческого решения. Методы управления физкультурно-спортивными организациями. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций.

Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций. Организация проведения спортивного соревнования. Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре и спорту. Учет и отчетность. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. Маркетинг физкультурно-спортивных организаций.