

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа
и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
«31» августа 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

01.05.01 «Фундаментальные математика и механика»
Направленность (профиль):
«Математическое и программное обеспечение информационных систем»

Форма обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета 01.05.01 Фундаментальные математика и механика (Математическое и программное обеспечение информационных систем), утвержденным: - для очной формы обучения «30» июня 2023 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «31» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили

канд.филос.наук, доцент



М.Ю. Прокопьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Социология, социальная работа
и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Заведующий кафедрой
«Математика и физика»



М.В. Гаврильчик

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Контактная работа с преподавателем, всего часов в том числе:	24	24
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	48	48
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока Б1.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Изучение мировоззренческих проблем, рассматриваемых в рамках философии, формирование культуры мышления личности и его самостоятельных помогают раскрыть связи изучаемых студентами дисциплин данной специальности с другими отраслями знания и различными сферами деятельности людей. Дисциплина является предшествующей для специальных философских дисциплин («философия науки», «философия техники», «философия истории», «философия права» и других), призванных теоретически осмыслить специфику определенной сферы профессиональной деятельности, если таковые предусмотрены учебным планом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Философия» является: получение фундаментального образования, способствующего духовному развитию личности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о специфике философии как форме мировоззрения и духовного освоения мира, основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков работы с философскими текстами;
- развитие навыков критической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и путей их решения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать этапы развития философской мысли, содержание важнейших философских учений (для УК-1);
- Уметь применять полученное знание по философии при изучении других дисциплин (для УК-1, УК-5);
- Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
- Владеть собственным видением ряда мировоззренческих проблем философии (для УК-1, УК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	1	-	-
	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	13	-	-
		Рубежный контроль 1	-	1	-
Рубеж 2	3	Онтология и теория познания	1	2	-
	4	Социальная философия и философия истории	1	1	-
	5	Философия и методология науки	-	1	-
	6	Философская антропология и философия культуры	-	2	-
		Рубежный контроль 2	-	1	-
		Всего:	16	8	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Философия как мировоззренческий тип знания (понятие мировоззрения, его формы, специфика философии как формы мировоззрения, ее функции, метод, структура).

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Философия Древнего мира (философия древней Индии и Китая: школы, ключевые понятия; античная философия: идея космоцентризма и ее реализация, важнейшие школы, их представители и идеи).

Философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения (идеи тео- и антропоцентризма, их реализация, ключевые учения и понятия, сравнительный анализ эпох).

Философия XVII-XVIII веков (эмпиризм, сенсуализм и рационализм в гносеологии, онтологические концепции, социально-философские доктрины; немецкая классическая философия; русская философия).

Философия XIX века (возникновение иррационализма: учение А.Шопенгауэра, экзистенциальная философия С.Кьеркегора, позитивизм, антропологический материализм Л.Фейербаха, марксизм, философия жизни, неокантианство, русская философия).

Философия XX века (прагматизм, аналитическая философия, неопозитивизм, психоанализ, немецкая философская антропология, феноменология, экзистенциализм, философская герменевтика, постмодернизм, направления русской философии).
 Философия XX века (прагматизм, аналитическая философия, неопозитивизм, психоанализ, немецкая философская антропология, феноменология, экзистенциализм, философская герменевтика, постмодернизм, направления русской философии).

Тема 3. Онтология и теория познания

Основы онтологии (исходные категории бытия, реальности, существования, субстанции; категории структурности и детерминизма; понятие времени, идея развития).

Основы гносеологии (категории знания и истины, субъект и объект познания, многообразие форм познания, сенсорное, эмпатическое, рациональное познание).

Проблема сознания. Сознание и материя (проблема соотношения ментального и материального, эмоционально-когнитивная концепция ментального, отличия сознания человека от психики животных, сознание и бессознательное, сознание и язык).

Тема 4. Социальная философия и философия истории

Досоциальное бытие и становление общества (постприродный мир и его становление, роль экзогамии, размер и структура первичных обществ, правогенез как фактор конституирования общества).

Механизмы социальной регуляции (право, политика, идеология, экономика, мораль, религия).

Типы социальной организации (акефальные общества, кефализация, вождество и его становление, государство и его становление, доправовое и правовое государство, гражданское общество, тоталитаризм и его разновидности, родо-племенные общности, этносы, страны и цивилизации).

Исторический процесс, современность и перспективы человечества (факторы исторического развития, проблема исторической закономерности, история как смена ценностно-организованных систем, традиционное и информационное общество, геосоциальная организация современного человечества).

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения:

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
				Очная форма обучения
Рубеж 1			Рубежный контроль № 1	1
Рубеж 2	3	Онтология и теория познания	Основы онтологии	1
			Основы гносеологии	1
	4	Социальная философия и философия истории	Механизмы социальной регуляции Исторический процесс, современность и перспективы человечества	1
	5	Философия и методология науки	Наука и ее специфика	1

	6	Философская антропология и философия культуры	Проблема человека и его ценностей	2
			Рубежный контроль № 2	1
			Всего:	8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественной подготовки к практическим занятиям является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на семинарских занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	18
Специфика философского знания. Философия как квинтэссенция культуры	2
Философия Древнего Востока	4
Антропогенез и его комплексный характер	4
Средневековая философия арабского Востока	4
Эмпатическое познание и его возможности	4
Подготовка к рубежным контролям	4

(по 2 часа на каждый рубеж)	
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	8
Подготовка к зачету	18
Всего:	48

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Примеры тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов, 3 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 2 б.	До 8 б.	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	8 л.з. x 2 б. = 16 б.	4 пр.з. x 8 б. = 32 б.	На 1-м пр.з.	На 4-м пр.з.	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Для очной и заочной форм обучения: (**Рубежный контроль № 1**) и (**Рубежный контроль № 2**).

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме устного ответа.

Экзаменационный билет включает 1 вопрос. Количество баллов по результатам зачета соответствует качеству подготовки и ответа студента на вопросы билета. Время, отводимое студенту для подготовки ответа по билету, составляет 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета (в случае проведения зачета в субботу – ведомость сдается в орготдел в понедельник), а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета **Примерные тестовые задания к Рубежному контролю 1 и 2.**

Для рубежного контроля 1.

Создателем онтологического учения о «мире идей» и «мире вещей» является:

- а) Парменид;
- б) Сократ;
- в) Аристотель;
- г) Платон.

Родоначальником эмпиризма как направления в теории познания Нового времени является:

- а) Т.Гоббс;
- б) Д.Локк;
- в) Ф.Бэкон;
- г) Р.Декарт.

Для рубежного контроля 2.

Истину отождествляли с полезностью сторонники:

- а) психоанализа;
- б) феноменологии;
- в) прагматизма;
- г) герменевтики.

Человеческому сознанию присуще:

- а) пассивное отражение действительности;
- б) активная творческая деятельность;
- в) непосредственное воздействие на действительность;
- г) порождение объективной реальности.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Миф, религия, философия как исторические типы мировоззрения. Предмет, методы и функции философии.
2. Досократовская древнегреческая философия.
3. Философия Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.
4. Средневековая религиозная философия: учения А.Августина и Ф.Аквинского.
5. Философия Возрождения: гуманизм, натурфилософия, социально-политическая теория (с использованием работы Пико дела Мирандолы «Речь о достоинстве человека»).
6. Ф.Бэкон и Р.Декарт как основатели философии Нового времени.
7. Западноевропейский рационализм XVII века: учения Б.Спинозы и Г.Лейбница
8. Западноевропейский эмпиризм и сенсуализм XVII-XVIII веков.
9. Гносеология и этика И.Канта (с использованием его работы «Пролегомены к будущей метафизике»).
10. Философия Г.В.Ф.Гегеля и Л.Фейербаха
11. Философия марксизма (с использованием работ К.Маркса «Экономическо-философские рукописи 1844 года» и «Критика политической экономии. Предисловие»).

12. Неклассическая философия XIX века (философия жизни, неокантианство, прагматизм, аналитическая философия).
13. Неклассическая философия XX века (феноменология, фрейдизм и неопрейдизм, экзистенциализм, немецкая философская антропология, философская герменевтика, философия постмодернизма).
14. Русская философия XIX-XX вв.
15. Проблема бытия в истории философии. Формы бытия, их характеристика.
16. Проблема субстанции в философии. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
17. Движение, пространство и время как атрибутивные характеристики бытия.
18. Проблема соотношения души и тела в истории философии.
19. Психика и сознание человека: сущность, структура и функции. Отличия сознания человека от психики животных.
20. Объект и субъект познания. Формы познавательной деятельности. Проблема истины в философии.
21. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, философские основания науки. Вненаучное познание.
22. Методы и формы научного познания.
23. Законы диалектики. Категории диалектики (категории системности, категории детерминизма).
24. Проблема сущности и существования человека в истории философии.
25. основополагающие феномены бытия человека (жизнь, смерть, свобода, судьба).
26. Единство и многообразие исторического процесса. Вероятность и случайность в историческом процессе. Роль масс и личности в историческом процессе.
27. Проблема периодизации исторического процесса: формационный подход, цивилизационный подход, мир-системный анализ, концепция трех волн (Э. Тоффлер).
28. Единицы исторического процесса (этнос, страна, цивилизация, человечество).
29. Исторические типы цивилизаций: традиционная, техногенная, российская.
30. Проблема культуры в истории философии. Сущность и формы культуры. Проблема кризиса культуры.
31. Проблема ценностей в истории философии. Классификация ценностей. Духовность, бездуховность и псевдодуховность личности.
32. Глобальные проблемы современности.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Губин В.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие /. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия: цикл лекций: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 324 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Философия: учебник / В.А. Канке. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 291 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Философия: [Электронный ресурс] Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - М.: РИОР, 2008. - 137 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Философия: [Электронный ресурс] Учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
4. Философия: [Электронный ресурс] Учебное пособие / А.М.Руденко, С.И.Самыгин и др.; Под ред. А.М.Руденко; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса". - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 304 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Царев Р.Ю., Савитский А.Л., Бойко А.В., Богомолова Г.В., Остроухова Л.Ф., Игнатьева Г.К., Шихардина Т.Н., Карпова Н.Г., Степанова И.Н., Лешков В.В., Ермолаев М.В., Иванов В.Д., Минин А.Н., Вострякова Н.А. Методические рекомендации для изучения курса «Философия» для студентов всех специальностей. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2002. – 45с.
2. Романюк Т.Н., Савитский А.Л., Шихардина Т.Н., Логиновских Т.А., Царев Р.Ю., Лешков В.В., Богомолова Г.В., Степанова И.Н., Вострякова Н.А., Иванова В.А. Планы семинарских занятий по философии для студентов всех специальностей. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2004. – 27с.
3. Степанова И.Н., Остроухова Л.Ф., Шалютин Б.С., Логиновских Т.А., Богомолова Г.В., Лешков В.В., Степанова И.Н., Вострякова Н.А., Царев Р.Ю., Шихардина Т.Н., Иванова В.А. Философия: Учебно-методический комплект к изучению курса для студентов всех специальностей. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2007. – 48 с.
4. Степанова И.Н., Греков М.А. Философия: Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по философии для студентов заочной формы обучения (всех специальностей). – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2010. – 26с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-Библиотечная Система
2. <http://www.msu.ru> – Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
3. <http://www.humanities.edu.ru> – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
4. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

01.05.01 – Фундаментальные математика и механика

Направленность (профиль): **Математическое и программное обеспечение
информационных систем**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Философия Древнего восточного мира. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Классическая немецкая философия. Западная философия середины XIX – начала XX вв. Западная философия второй половины XX в. Русская философия. Бытие. Субстанция. Материя. Сознание. Познание. Научное познание. Развитие и его законы. Человек. Личность. Индивидуальность. Общество. Цивилизация. Глобальные проблемы современности. Культура. Ценности.