Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«**Фармакология в спорте**»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль):
Адаптивное физическое воспитание

Формы обучения: заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Фармакология в спорте» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), для заочной формы обучения, утвержденным 27 июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» 28 августа 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
докт. биол. наук, профессор А.В. Речкалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент Д.А. Корюкин

Начальник управления
образовательной деятельности
И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**8**	**8**
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**100**	**100**
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	82	82
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фармакология в спорте» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

На лекционных и практических занятиях ставится задача по формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре, осмыслению роли фармакологических средств в восстановлении физической и спортивной работоспособности, знаний принципов использования и особенностей назначения восстановительных средств в адаптивном спорте.

Учебная дисциплина «Фармакология в спорте» тесно связана с другими дисциплинами общепрофессиональной направленности и должна обеспечить на достаточном уровне практическую подготовку специалистов данного профиля, сформировать умение на практике подбирать наиболее адекватные задачам спортивной подготовки восстановительные средства.

Неотъемлемой частью курса является практикум с соответствующим аппаратурным оснащением, компьютерной техникой и программным обеспечением.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе студентов, которая включает подготовку контрольных работ и выпускных квалификационных работ (с использованием знаний по врачебному контролю), участие в студенческом научном кружке (преимущественно по медико-биологическим дисциплинам). Для лучшего освоения материала программы студентам в рамках учебной и

производственной практик необходимо применять полученные теоретические сведения, разрабатывать программы по оптимизации тренировочно-соревновательных нагрузок и восстановлению работоспособности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами фармакологической поддержки в адаптивном спорте.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов знания об основных группах восстановительных средств в адаптивном спорте;
- обучить подбирать адекватные задачам спортивной подготовки фармакологические восстановительные средства;
- выработать практические навыки по фармакологической поддержке функционального состояния ведущих систем жизнеобеспечения, лимитирующих физическую работоспособность;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен определять актуальные проблемы адаптивной физической культуры (ПК-2).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Фармакология в спорте», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Фармакология в спорте», индикаторы достижения компетенции ПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{ПК-2}$	Знать: основные принципы использования и классификацию восстановительных средств	З (ИД-1$_{ПК-2}$)	Знает: основные принципы использования фармакологических средств с целью восстановления спортивной работоспособности	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2$_{ПК-2}$	Уметь: осуществлять подбор и использование восстановительных средств	У (ИД-2$_{ПК-2}$)	Умеет: правильно подбирать восстановительные средства и оценивать их воздействие на организм	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3$_{ПК-2}$	Владеть: методами восстановления общей и спортивной	В (ИД-3$_{ПК-2}$)	Владеет: навыками составления программы фармаколо-	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета,

		работоспособности		гической поддержки в адаптивном спорте	экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Классификация средств восстановления физической и спортивной работоспособности	2	2
2	Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности	2	2
	Всего:	**4**	**4**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Классификация средств восстановления физической и спортивной работоспособности

Характеристика изменений в организме спортсмена при утомлении. Классификация средств восстановления, их характеристика: педагогические, психологические, медицинские.

Фармакологические средства восстановления. Задачи применения лекарственных средств (лечение и профилактика, повышение резистентности и адаптации, восстановление работоспособности). Средства для коррекции соматических функциональных систем организма спортсмена при заболеваниях спртсменов. Медицинские показания с учетом требований антидопингового комитета.

Тема 2. Медицинские средства коррекции утомления и восстановления спортивной работоспособности

Группы фармакологических средств восстановления. Средства, нормализующие состояние ЦНС (психостимуляторы, психоэнергизаторы, транквилизаторы). Средства, нормализующие метаболизм (спортивные напитки, БАД, энергетические субстраты, витамины, кофермены). Адаптагены, иммуностимуляторы. Антиоксиданты, антигипоксанты.

Антидопинговое законодательство в Российской Федерации. Основные группы запрещенных препаратов и последствия их применения для организма спортсмена.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
1	Классификация средств восстановления физической и спортивной работоспособности	Медицинские средства востановления	2
2	Медицинские средства коррекции утомления и восстановления спортивной работоспособности	Оценка степени утомления (объективные и субъективные показатели) и скорости восстановительных процессов	2
		Всего:	**4**

4.4. Использование дистанционных образовательных технологий при проведении занятий по дисциплине

Допускается проведение лекционных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи, предусмотренных электронной информационной образовательной системой университета, с использованием Microsoft Teams.

Практические занятия проводятся путем рассылки обучающимся задания на практическую работу, последующим консультированием по порядку выполнения задания и проверкой результатов задания с использованием средств информационно-коммуникационных технологий. Другим вариантом проведения практических занятий является проведение занятия в онлайн-режиме и использованием Microsoft Teams или Zoom.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных

контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практическим занятиям обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Pascal и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Фармакология в спорте» включает:

а) работу с первоисточниками;

б) подготовку устного выступления на практическом занятии;

в) подготовку к занятию в интерактивной форме;

г) работу с тестовыми заданиями;

д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;

е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	78
Классификация средств восстановления физической и спортивной работоспособности	30
Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности	48
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты студентов по практическим занятиям.
2. Банк тестовых заданий к зачету.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в письменной форме и предполагает выполнение тестового задания. Зачетный тест состоит из 20 вопросов. Оценка: 60% и менее правильных ответов – не зачтено, 61% и более - зачтено. Время, отводимое студенту на выполнение теста, составляет 1 астрономический час. Варианты тестов к зачету приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие о фармакологии.
2. Особенности применения фармакологических средств в спорте.
3. Группы фармакологических средств восстановления.
4. Средства, нормализующие состояние ЦНС (психостимуляторы, психоэнергизаторы, транквилизаторы).
5. Средства, нормализующие метаболизм (спортивные напитки, БАД, энергетические субстраты, витамины, кофермены).
6. Адаптогены и иммуностимуляторы.
7. Антиоксиданты и их применение в спорте,
8. Антигипоксанты и их применение в восстановительных мероприятиях.
9. Ноотропы и их применение в восстановительных мероприятиях.
10. Характеристика изменений в организме спортсмена при утомлении. физиологические основы восстановительных процессов
11. Педагогические средства восстановления
12. Психологические средства восстановления
13. Медицинские средства восстановления.
14. Основные принципы использования восстановительных средств: индивидуальный подход (состояние здоровья, тренированность, индивидуальные способности к восстановлению, вид спорта).
15. Комплексный подход в применении восстановительных средств.
16. Значение рационального спортивного питания.

17. Задачи применения лекарственных средств (лечение и профилактика, повышение резистентности и адаптации, восстановление работоспособности).

18. Средства для коррекции соматических функциональных систем организма спортсмена при заболеваниях.

19. Медицинские показания с учетом требований антидопингового комитета.

20. Особенности применения фармакологических средств восстановления на разных этапах подготовки спортсменов.

6.4. Тестовые задания к зачету

Вариант №1

1. Установите в правильной последовательности стадии болезни:
   а) период полного развития
   б) исход болезни
   в) продромальный период
   г) латентный период
2. Укажите правильную последовательность стадий реакции воспаления:
   а) экссудация
   б) пролиферация
   в) альтерация
3. Какие из перечисленных физиологических изгибов являются лордозами:
   а) шейный
   б) грудной
   в) поясничный
   г) копчиковый
4. Какие компоненты составляют активную массу тела:
   а) жир тела
   б) белковые структуры
   в) минеральные вещества
   г) клеточная вода
5. Чем определяется выбор методов функциональной диагностики при углубленном медицинском обследовании:
   а) спортивной специализацией
   б) стажем занятий
   в) отклонениями в состоянии здоровья
   г) временем тренировки
6. При оценке рефлекторных реакций у спортсменов учитываются:
   а) наличие рефлекса
   б) симметричность
   в) степень живости
   г) прочность рефлекса
7. Чему равны колебания длительности интервалов R-R при перетренировке у спортсменов:
   а) более 0,1с
   б) более 0,16с
   в) более 0,24с
   г) более 0,3с
8. Как называется метод определения силы дыхательной мускулатуры:
   а) спирометрия

б) спирография
в) пневмотахометрия
г) пневмоторакс

9. Укажите последовательность стадий миогенного лейкоцитоза:
а) интоксикационная
б) нейтрофильная (истинная)
в) лимфоцитарная (перераспределительная)

10. Адаптационные сдвиги в деятельности пищеварительного тракта у спортсменов проявляются:
а) в гиперфункции желудочных желез
б) в гипофункции желудочных желез
в) усилением моторной активности желудка и кишечника в покое
г) усилением желчевыделительной функции

11. Какие воздействия чаще применяются для оценки физической работоспособности спортсмена:
а) физическая нагрузка
б) введение фармакологических веществ
в) изменение положения тела в пространстве
г) натуживание

12. Какой тип реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку является благоприятным:
а) со ступенчатым повышением максимального артериального давления
б) гипотонический
в) гипертонический
г) нормотонический

13. Какие показатели относятся к внешним (субъективным) признакам утомления:
а) окраска кожи
б) артериальное давление
в) потливость
г) координация движений

14. Контроль на половую принадлежность у спортсменок включает:
а) определение полового хроматина в ядрах соматических клеток
б) мышечную биопсию
в) оценку выраженности вторичных половых признаков

15. Частота сердечных сокращений у лиц пожилого возраста при занятиях физическими упражнениями рассчитывается по формуле:
а) 220-возраст (годы)
б) 190- возраст (годы)
в) 170- возраст (годы)
г) 180-(возраст (годы) × 0,5)

16. Какой принцип предполагает учет эффектов ингибирования и потенцирования при совместном применении различных средств восстановления:
а) совместимости и рационального сочетания
б) оптимального сочетания средств общего и локального воздействия
в) учет индивидуальных особенностей
г) полной безвредности

17. Прием каких витаминов должен быть увеличен в соревновательном периоде:
а) A, D, K
б) C, E, группы B
в) A, D, C, E
г) группы B

18. Антиоксиданты – это препараты, обладающие следующими эффектами:

а) нормализуют функцию печени
б) нейтрализуют продукты перекисного окисления
в) стимулируют кроветворение
г) улучшают обменные процессы в клетках мозга

19. Какие восстановительные процедуры можно отнести к кислородотерапии:
а) гипербарическая оксигенация (ГБО)
б) кислородный коктейль
в) локальное отрицательное давление (ЛОД)
г) озокеритовые аппликации

20. Что является главной причиной внезапной смерти при спортивной деятельности:
а) прием допинга
б) сердечно-сосудистая патология
в) заболевания нервной системы
г) заболевания системы крови

Вариант №2

1. Учение о причинах и условиях возникновения болезней называется:
а) патогенез
б) этиология
в) онтогенез

2. Какое понятие отражает процесс увеличения органа за счет увеличения числа составляющих его клеточных элементов:
а) гипертрофия
б) гипертония
в) дистрофия
г) атрофия

3. Какие дефекты осанки относятся к дефектам во фронтальной плоскости:
а) асимметричная
б) круглая
в) плоская
г) кругло-вогнутая

4. Каково среднее содержание жира в организме мужчины?
а) 4-7%
б) 12-14%
в) 20-25%
г) >30%

5. Какие методы функциональной диагностики используются для оценки состояния нервной системы:
а) проба Ромберга
б) пальценосовая проба
в) подометрия
г) треморография

6.Укажите структурные особенности спортивного сердца
а) брадикардия
б) гипертрофия миокарда
в) дилятация камер сердца
г) увеличение ударного объема

7. Какие изменения на ЭКГ являются признаками тренированности:
а) увеличение интервала P-Q
б) смещение сегмента ST ниже изоэлектрической линии
в) сокращение продолжительности комплекса QRS
г) увеличение продолжительности R-R

8. Установите соответствие приведенных величин показателям дыхательного объема, резервного объема вдоха, резервного объема выдоха и жизненной емкости легких:

а) 3500-4500 мл

б) 500-700 мл

в) 2000-2500 мл

г) 1500-2000 мл

9. Установите соответствие приведенных величин (количество лейкоцитов в 1мкл крови) перераспределительной, истинной и интоксикационной стадиям миогенного лейкоцитоза:

а) 30-50 тыс/мкл

б) 10-12 тыс/мкл

в) 16-18 тыс/мкл

10. Какие гормоны при экзогенном введении приравниваются к применению допинга:

а) инсулин

б) соматотропный гормон (СТГ)

в) гистамин

г) эритропоэтин

11. Выполнение каких требований считается обязательным при проведении функциональной пробы:

а) участие в работе не менее 2/3 мышечной массы

б) повышение частоты сердечных сокращений до 170 уд/мин

в) проведение теста в стандартных условиях

г) возможность количественной оценки результатов теста

12. Как изменяется показатель пульсового давления в ответ на дозированную физическую нагрузку при нормотическом типе реакции:

а) уменьшается

б) увеличивается в равной мере, как и частота сердечных сокращений

в) неизменен

г) увеличивается в 2-3 раза

13. Функциональные пробы с повторными специфическими нагрузками должны отвечать следующим требованиям:

а) быть специфическими для основной соревновательной деятельности

б) выполняться с максимально возможной (конкретной для каждого спортсмена) интенсивностью:

в) выполняться после полного восстановления

г) повторяться с возможно небольшими интервалами отдыха

14. В чем заключается применение кровяного допинга:

а) аутогемотрансфузия

б) введение эритропоэтина

в) употребление стимуляторов кроветворения

15. В какую фазу овариально-менструального цикла рекомендуется снижение физических нагрузок:

а) в фолликулярную

б) в прогестероновую

в) в предменструальный и менструальный период

г) в овуляцию

16. Калорийность питания в соревновательный период должна быть увеличена:

а) вдвое

б) на 50%

в) на 5-10%

г) неизменна

17. Понятие «эргогенная диететика» означает:

а) диета с увеличением потребления витаминов

б) диета с увеличением потребления белков и жиров
в) диета с увеличением потребления углеводов
г) диета с увеличением потребления углеводов на фоне истощающей нагрузки

18. Какие препараты можно рекомендовать спортсмену для нормализации функции печени:
а) эссенциале
б) панангин
в) АТФ
г) ноотропил

19. Назовите приемы восстановительной рефлексотерапии:
а) акупрессура
б) акупунктура
в) восстановительный массаж
г) электросон

20. Травмы у спортсменов чаще всего локализуются в области:
а) нижних конечностей
б) позвоночника
в) головы и лица
г) грудной клетки и живота

Эталонные варианты ответов

№	1 вариант	2 вариант
1.	г, в, а, б	б
2.	в, а, б	г
3.	а, в	а
4.	б, в, г	б
5.	а, в	а, б, г
6.	а, б, в	б, в
7.	г	а, в, г
8.	в	б, в, г, а
9.	в, б, а	б, в, а
10.	а, в	а, б, г
11.	а, в, г	а, в, г
12.	г	б
13.	а, в, г	а, б, г
14.	а	а, б
15.	б	в
16.	а	в
17.	б	г
18.	б	а
19.	а	а, б
20.	б	а

6.7. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - Москва : Спорт, Человек, 2018. - 712 с. - ISBN 978-5-906839-52-7. - [Электронный ресурс] –Доступ из ЭБС "Консультант студента" - URL: https://znanium.com/catalog/product/1199173

2. Миллер, Л. Л. Спортивная медицина: Учебное пособие / Миллер Л.Л. - Москва :Человек, 2015. - 184 с.ISBN 978-5-906131-47-8. - [Электронный ресурс] –Доступ из ЭБС "Консультант студента" - URL: https://znanium.com/catalog/product/915408

3. Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник. – М.: Советский спорт, 2002. -480 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. – М.: Медицина, 1990, 190 с.

2. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудко И.А. Тестирование в спортивной медицине. – М.: Ф и С, 1988. – 208 с.

3. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте: Монография. –Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. -244 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Речкалов А.В. Оценка физической работоспособности // Методические рекомендации к проведению практических и индивидуальных занятий для студентов специальности 022300-физическая культура и спорт.-Курган, КГУ.-1998.-24 с.

2. Речкалов А.В. Врачебно-педагогический контроль в оздоровительной работе // Методические рекомендации к проведению практических и индивидуальных занятий для студентов специальности 022300-физическая культура и спорт .-Курган, КГУ.-2003.-31 с.

3. Речкалов А.В., Штода Л.З. Оценка уровня здоровья // Методические рекомендации к проведению практических занятий по предмету «Физическая культура в режиме здорового образа жизни» для студентов специальности 040700 (педагог-валеолог). Курган: Изд-во КГУ, 1998.-28 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3.ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технической обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Фармакология в спорте»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль):
Адаптивное физическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 9 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Понятие о фармакологии. Особенности применения фармакологических средств в спорте. Основные принципы использования восстановительных средств: индивидуальный подход (состояние здоровья, тренированность, индивидуальные способности к восстановлению, вид спорта). Классификация средств восстановления физической и спортивной работоспособности. Фармакологические средства восстановления. Задачи применения лекарственных средств (лечение и профилактика, повышение резистентности и адаптации, восстановление работоспособности). Антидопинговое законодательство в Российской Федерации. Основные группы запрещенных препаратов и последствия их применения для организма спортсмена.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Фармакология в спорте»
Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.