

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГУ

Н.В. Дубин

(подпись, Ф.И.О.)

09 сентября 2020 г.

(дата дополнений и изменений)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география и ландшафты России  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Физическая география и ландшафты России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:  
- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «08» сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили  
Доцент кафедры  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования

И.В. Абросимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
Географии фундаментальной экологии  
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

С.Н. Синецын

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 7 зачетных единиц трудоемкостью (252 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма		
	На всю дисциплину	Семестр	
		4	5
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	88	40	48
Лекции	32	16	16
Лабораторные работы	56	24	32
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	164	68	96
Подготовка к экзамену/зачету	54	27	27
Курсовая работа	36	-	36
Другие виды самостоятельной работы	74	41	33
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	экзамен	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	252	108	144

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» относится к вариативной части.

Дисциплина обеспечивает фундамент и взаимосвязь всех изучаемых физико-географических дисциплин

Изучение «Физической географии и ландшафтов России» тесно связано с широким кругом дисциплин, такими, как биология, почвоведение, учение об атмосфере и другими. Для изучения ФГР студенту необходим определенный уровень базовых знаний по ряду дисциплин, отсутствие которых делает освоение предмета невозможным или существенно затрудняет его. Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями разделов геологии, палеогеографии, географии почв, метеорологии, гидрологии, ландшафтоведения и др.. Поскольку курс «ФГР» изучается на втором - третьем курсах в четвертом и пятом семестрах, то «входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются дисциплины первого и второго курсов «Геология», «Геоморфология», «Метеорология и климатология», «Гидрология», «Ландшафтоведение» и находят свое отражение при изучении курсов «Экономическая и социальная география России», «Геоэкология», «География Урала и Западной Сибири», «География сопредельных территорий России».

**Требования к входным знаниям студентов.** Курс «Физическая география и ландшафты России» изучается в 4, 5 семестре.

Студент должен:

- знать строение, возраст, генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования и структурно-геоморфологические элементы строения России;
- знать основные закономерности радиационного и теплового режима атмосферы в пределах России, факторы формирования климата, классификацию климатов страны;
- знать особенности гидрологического режима рек, озер, подземных вод, морей России;
- знать важнейшие зонально-региональные особенности флоры, фауны, почвенного покрова в пределах России;
- уметь охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов России, выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов.

Результаты обучения дисциплины необходимы для последующего изучения «Экономическая и социальная география России», «Геоэкология», «География Урала и Западной Сибири», «География сопредельных территорий России», «Рекреационной географии России». Курс ФГР предусматривает изучение характеристики природы, факторов формирования и дифференциации современных ландшафтов России, регионов России.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Физической географии и ландшафтов России» является: формирование основы знаний в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции, ландшафтов.

Задачами дисциплины являются:

- дать представление об объекте, предмете региональной физической географии и ландшафтоведения;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения природы России;
- осветить роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) России;
- научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную и провинциальную структуру физико-географических стран.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии

ОПК-6 - способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии, и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;

ПК-1 - способность использовать основные подходы и методы комплексных географических

исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-2) (ОПК-6) (ПК-1)	З-1	знать строение, возраст, генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования и структурно-геоморфологические элементы строения России;
	З-2	знать основные закономерности радиационного и теплового режима атмосферы в пределах России, факторы формирования климата, классификацию климатов страны;
	З-3	знать особенности гидрологического режима рек, озер, подземных вод, морей России;
	З-4	знать важнейшие зонально-региональные особенности флоры, фауны, почвенного покрова в пределах России

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-2) (ОПК-6) (ПК-1)	У-1	уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин, а также в практической деятельности.
	У-2	уметь охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов России, выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов
	У-3	уметь хорошо ориентироваться в новейших научных данных

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-2) (ОПК-6) (ПК-1)	В-1	Владеть навыками составления комплексной физико-географической характеристики.
	В-2	Владеть навыками использования карт, атласов, наглядных пособий;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
<b>4 семестр</b>				
Рубеж	Р-1	Физико-географическое положение России	2	2
	Р-2	Моря, омывающие Россию	2	2
	Р-3	Тектоническое строение, этапы формирования	2	4

1		территории России.		
	P-4	Рельеф России.	2	4
Рубеж 2	P-5	Климат России	2	4
	P-6	Внутренние воды России	2	2
	P-7	Почвы, растительность, животный мир России.	2	4
	P-8	Физико-географическое районирование	2	2
<b>5 семестр</b>				
Рубеж 3	P-9	Горно-островная Арктика	1	2
	P-10	Восточно-Европейская равнина и Фенноскандия	2	4
	P-11	Уральская горная страна	1	4
	P-12	Западная Сибирь	2	4
	P-13	Средняя Сибирь	2	4
Рубеж 4	P-14	Северо-Восточная Сибирь	2	4
	P-15	Дальний Восток.	2	4
	P-16	Горы юга Сибири	2	4
	P-17	Крымско-Кавказская страна.	2	2

## 4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
<b>4 семестр</b>			
P-1	Физико-географическое положение России	<i>Физико-географическое положение России</i> Положение России в полушариях, по отношению к крупным формам рельефа, крайние точки России, выраженность государственных границ, размеры России.	2
P-2	Моря, омывающие Россию	<i>Моря, омывающие Россию.</i> Характеристика природы океанов и морей, омывающих Россию	2
P-3	Тектоническое строение, этапы формирования территории России.	<i>Тектоническое строение России.</i> Характеристика геологических этапов развития территории. Тектоническое строение России. События четвертичной эпохи.	2
P-4	Рельеф России.	<i>Рельеф России.</i> Общая характеристика рельефа. Морфоструктуры и морфоскульптуры России	2
P-5	Климат России	<i>Климат России.</i> Факторы климатообразования. Температурный режим, осадки. Климатическое районирование по Алисову. Следствия суровости климата	2
P-6	Внутренние воды России	<i>Внутренние воды России.</i> Водный баланс страны и его различия по территории. Характеристика рек, озер, подземных вод, современного оледенения России	2
P-7	Почвы, растительность, животный мир России.	<i>Почвы, растительность, животный мир России.</i> Зональные и аazonальные типы почв. Флора и фауна России. Биогеографическое районирование. Факторы формирования и дифференциации современных ландшафтов	2
P-8	Физико-географическое районирование	<i>Физико-географическое районирование.</i> Понятие, значение районирования, физико-географические ранги районирования. Современные схемы физико-географического районирования.	2
<i>Итого</i>			16
<b>5 семестр</b>			
P-9	Горно-островная Арктика	<i>Горно-островная Арктика.</i> Состав, причины выделения, фгп. Архипелаг Новая Земля, Земля Франца-Иосифа – физико-географическая характеристика.	1
P-10	Восточно-	<i>Восточно-Европейская равнина и Фенноскандия</i> ФГП,	2

	Европейская равнина и Фенноскандия	причины выделения. Факторы формирования и дифференциации современных ландшафтов Восточно-Европейской равнины.	
P-11	Уральская горная страна	<i>Уральская горная страна.</i> ФГП, причины выделения, история освоения. Тектоническое развитие и строение. Особенности орографии. Климат, внутренние воды. Широтная и высотная поясность. Дифференциация современных ландшафтов.	1
P-12	Западная Сибирь	<i>Западная Сибирь.</i> ФГП, причины выделения, история освоения. Тектоническое развитие и тектоническое строение. Особенности орографии. Климат, внутренние воды. Широтная поясность. Дифференциация современных ландшафтов.	2
P-13	Средняя Сибирь	<i>Средняя Сибирь.</i> ФГП, причины выделения, история освоения. Тектоническое развитие и тектоническое строение. Особенности орографии. Климат, внутренние воды. Широтная поясность. Дифференциация современных ландшафтов.	2
P-14	Северо-Восточная Сибирь	<i>Северо-Восточная Сибирь.</i> ФГП, причины выделения, история освоения. Тектоническое развитие и тектоническое строение. Особенности орографии. Климат, внутренние воды. Широтная и высотная поясность. Дифференциация современных ландшафтов.	2
P-15	Дальний Восток.	<i>Дальний Восток.</i> Состав, сходства и различия двух физико-географических стран: Амуро-Приморско-Сахалинской и Корякско-Камчатско-Курильской. Характеристика природы и дифференциация современных ландшафтов Амуро-Приморско-Сахалинской страны. Характеристика природы и дифференциация современных ландшафтов Корякско-Камчатско-Курильской страны.	2
P-16	Горы юга Сибири	<i>Горы юга Сибири.</i> Состав, сходства и различия двух физико-географических стран: Байкальской и Алтае-Саянской. Характеристика природы и дифференциация современных ландшафтов Байкальской страны. Характеристика природы и дифференциация современных ландшафтов Алтае-Саянской страны.	2
P-17	Крымско-Кавказская страна.	<i>Крымско-Кавказская страна.</i> ФГП, причины выделения, история освоения. Тектоническое развитие и тектоническое строение. Особенности орографии. Климат, внутренние воды. Широтная и высотная поясность. Дифференциация современных ландшафтов	2
<i>Итого</i>			16

#### 4.3. Лабораторный практикум

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
<b>4 семестр</b>			
P-1	Физико-географическое положение России.	1. <i>ФГП России.</i> Размеры России, крайние точки России. Границы России. Характеристика природы морей, омывающих Россию	2
P-2	Моря, омывающие Россию	2. Моря, омывающие Россию. Характеристика природы морей, омывающих Россию	2
P-3	Тектоническое строение России	3. <i>Этапы тектонического развития природы страны.</i> Области докембрийской, палеозойской, мезозойской, кайнозойской складчатости. Геосинклинальные пояса	2

		4. <i>Новейшие тектонические движения.</i> Понятие, различия по территории России, связь с тектоникой.	2
P-4	Рельеф России	5. <i>Морфоструктуры</i> платформенных и складчатых областей.	2
		6. <i>Морфоскульптуры.</i> Типы зональных и азональных морфоскульптур	1,5
		Рубежный контроль 1	0,5
P-5	Климат России	7-8 <i>Климат России.</i> Климатическое районирование по Алисову Б. Характеристика климатических поясов и областей	4
P-6	Внутренние воды России	9. <i>Внутренние воды России.</i> Особенности гидрологического режима рек, озер по Львовичу	2
P-7	Почвы, растительность, животный мир России.	10-11. <i>Природные зоны в пределах России</i> Важнейшие зонально-региональные особенности флоры, фауны, почвенного покрова в пределах России	4
P-8	Физико-географическое районирование России	12. <i>Физико-географическое районирование России.</i> Схемы физико-географического районирования России. Районирование России по Давыдовой М.И. и Раковской Э.М.	1,5
		Рубежный контроль 2	0,5
<b>5 семестр</b>			
P-9	Горно-островная Арктика	1. <i>Горно-островная Арктика</i> Характеристика природы архипелагов Северная Земля, Новосибирские острова и острова Врангеля	2
P-10	Восточно-Европейская равнина и Фенноскандия	2-3. <i>Восточно-Европейская равнина и Фенноскандия</i> Особенности природы и ее изменение в направлениях с севера на юг и запада на восток. Построение комплексных физико-географических профилей.	4
P-11	Уральская горная страна	4-5. <i>Уральская горная страна.</i> Тектоническое строение Урала. Характеристика орографических областей. Особенности высотной зональности	4
P-12	Западная Сибирь	6-7. <i>Западная Сибирь.</i> Связь тектонического строения и рельефа. Повышенная заболоченность территории как особенность природы Западной Сибири, ее причины и следствия.	4
P-13	Средняя Сибирь	8-9. <i>Средняя Сибирь</i> Трапповый магматизм в пределах Средней Сибири и его влияние на компоненты природы. Проблемы выделения Средней Сибири в самостоятельную физико-географическую страну.	3,5
		Рубежный контроль 3	0,5
P-14	Северо-Восточная Сибирь	10-11. <i>Северо-Восточная Сибирь.</i> Тектоническое строение. Суровость климата территории как природная особенность. Влияние сурового климата на другие компоненты природы. Высотная зональность.	4
P-15	Дальний Восток.	12-13. <i>Дальний Восток</i> Молодость территории и ее следствия. Особенности климата, высотной зональности в связи с приморским положением. Эндемизм и реликтовость флоры и фауны	4
P-16	Горы юга Сибири	14-15. <i>Горы юга Сибири.</i> Особенности тектонического строения и его связь с рельефом. Байкальская рифтовая зона. Оз. Байкал как пример уникального природного объекта России.	4
P-17	Крымско-Кавказская страна.	16. <i>Крымско-Кавказская страна.</i> Тектоническое строение. Особенности рельефа и климата территории	1,5
		Рубежный контроль 4	0,5



#### 4.4 Курсовая работа

*Курсовая работа* представляет собой итоговый документ, предусмотренный учебной программой на заключительном этапе изучения учебной дисциплины. Это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса, чем реферат, доклад и контрольная работа.

**1. Структура курсовой работ:** титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список используемой литературы; список приложений

**2. К оформлению курсовых работ предъявляются следующие требования:** Объем – 20 – 25 страниц печатного текста. *Формат* – А4, печатается на одной стороне листа. *Шрифт* – Times New Roman, кегль 14 (через полтора межстрочных интервала). *Нумерация* страниц арабскими цифрами посередине верхнего листа. Титульный лист и страница, на которой расположено оглавление, не номеруются, но принимаются за первую и вторую страницу. *Поля:* верхнее – 20мм, нижнее – 20мм, левое – 20мм, правое – 15 мм. Главы и параграфы должны быть пронумерованы. Номер соответствующего раздела (главы) или подраздела (параграфа) ставится в начале заголовка. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Следующие главы или разделы начинаются с новой страницы. Между названием и последующим текстом делается пропуск строки. Названия заголовков глав и пунктов в оглавлении перечисляются в той же последовательности, что и в тексте работы. Таблицы и графические материалы должны иметь название (выполняются в Word, Excel или любом математическом пакете). Они могут размещаться сразу же после ссылки на них в тексте работы или в приложении. Ссылки на них в тексте пишут сокращенно и без значка «№», например: *рис. 3, табл. 4.13*) Обязательно следует давать ссылки на их источники. Использование чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом! В целом библиографические ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5; иллюстративный материал, таблицы, приложения - по ГОСТ 2.105; список литературы – по ГОСТ 7.1.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену, выполнение курсовых работ.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	
			4 семестр	5 семестр
С1	Подготовка к аудиторным занятиям (практические лабораторные занятия).	С 1.1 Подготовка к лабораторным занятиям	10	24
		С 1.2. Подготовка к рубежному контролю	4	8

#### 4.4 Курсовая работа

*Курсовая работа* представляет собой итоговый документ, предусмотренный учебной программой на заключительном этапе изучения учебной дисциплины. Это более глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса, чем реферат, доклад и контрольная работа.

**1. Структура курсовой работ:** титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список используемой литературы; список приложений

**2. К оформлению курсовых работ предъявляются следующие требования:** Объем – 20 – 25 страниц печатного текста. *Формат* – А4, печатается на одной стороне листа. *Шрифт* – Times New Roman, кегль 14 (через полтора межстрочных интервала). *Нумерация* страниц арабскими цифрами посередине верхнего листа. Титульный лист и страница, на которой расположено оглавление, не номеруются, но принимаются за первую и вторую страницу. *Поля:* верхнее – 20мм, нижнее – 20мм, левое – 20мм, правое – 15 мм. Главы и параграфы должны быть пронумерованы. Номер соответствующего раздела (главы) или подраздела (параграфа) ставится в начале заголовка. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Следующие главы или разделы начинаются с новой страницы. Между названием и последующим текстом делается пропуск строки. Названия заголовков глав и пунктов в оглавлении перечисляются в той же последовательности, что и в тексте работы. Таблицы и графические материалы должны иметь название (выполняются в Word, Excel или любом математическом пакете). Они могут размещаться сразу же после ссылки на них в тексте работы или в приложении. Ссылки на них в тексте пишутся сокращенно и без значка «№», например: *рис. 3, табл. 4.13*) Обязательно следует давать ссылки на их источники. Использование чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом! В целом библиографические ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5; иллюстративный материал, таблицы, приложения - по ГОСТ 2.105; список литературы – по ГОСТ 7.1.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену, выполнение курсовых работ.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	
			4 семестр	5 семестр
С1	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и	С 1.1 Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа в 4 семестре, по 1 часу в 5 семестре)	24	16

	лабораторные занятия, рефератов, текущий <sup>2</sup> и рубежный контроль <sup>3</sup> )	С 1.2. Подготовка к рубежному контролю	4	4
		С 1.3. Подготовка к курсовой работе	-	36
С2	Самостоятельное изучение дисциплины тем	С 2.1. История географического познания территории России	4	13
		С 2.2. Многолетняя мерзлота в пределах России и ее влияние на природу страны	5	
		С 2.3. Становление физико-географического районирования России	4	
С3	Подготовка промежуточной аттестации <sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)	С 3.1 Подготовка к экзамену	27	27
Итого:			68	96

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, 2,3,4
3. Перечень вопросов и практических заданий к экзамену
4. Банк заданий для лабораторных занятий
5. Курсовая работа



	оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	количество баллов - 68 б.- для получения автоматически оценки удовлетворительно. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры и выставлена оценка хорошо-отлично автоматически.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы (самостоятельно) – до 4-х баллов;</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановления, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы состоящей из теоретических вопросов как в форме тестов так и в форме вопросов с развернутым письменным ответом от 0,5 балла до 3 баллов за вопрос в зависимости от сложности вопроса.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен (4,5 семестры) проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, экзамена.

#### *Примеры заданий рубежного контроля №1*

#### 1. В рельефе России преобладают:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| а) высокие, средние горы,                   | в) средне и низкоегорья, плоскогорья |
| б) равнины и низменности                    | г) мелкосопочники и плато.           |
| 2. Ледниковые формы рельефа распространены: |                                      |
| а) в Карелии,                               | в) в Поволжье,                       |
| б) в бассейне реки Дон,                     | г) на Южном Урале.                   |

#### 3. Укажите, где допущено несоответствие тектонической структуры и рельефа:

- а) Алданское нагорье – щит,  
 б) Средне-Сибирское плоскогорье – молодая складчатость,  
 в) Русская равнина – древняя платформа,  
 г) Западно-Сибирская низменность – молодая платформа.

#### 4. Какая территория России является центром древнего покровного оледенения:

- а) Кавказ; б) Полярный Урал и Новая Земля; в) Прикаспийская низменность; г) Алтай.

#### 5. Герцинская складчатость характерна для:

- а) палеозоя; б) мезозоя; в) кайнозоя; г) архея.

#### 6. Назовите основные районы распространения эоловых форм рельефа в России:

- а) Среднесибирское плоскогорье  
 б) Прикаспийская низменность и побережье Балтийского моря (Калининградская область)  
 в) Камчатский полуостров и Курильские острова  
 г) побережье озера Байкал

#### 7. По какому проливу проходит морская граница между Россией и Японией

- |              |                |
|--------------|----------------|
| А) Берингову | В) Лаперуза    |
| Б) Лонга     | Г) Вилькицкого |

#### 8. Какое утверждение о географическом положении России НЕ ВЕРНО:

- А. большая часть границ России проходят по водным объектам  
 Б. Россию и США разделяет 35 км.  
 В. по территории России проходят линии: северный полярный круг, 180-й меридиан

#### 9. Установите соответствие между горными системами и эпохой складчатости:

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| ГОРНАЯ СИСТЕМА      | СКЛАДЧАТОСТЬ    |
| А). Алтай           | 1. Мезозойская  |
| Б) Сихотэ-Алинь.    | 2. Каледонская  |
| В) Срединный хребет | 3. Герцинская   |
|                     | 4. Кайназойская |

## 10. Установите соответствие морфоструктура – элемент рельефа:

МОРФОСТРУКТУРА

ЭЛЕМЕНТ РЕЛЬЕФА

А) цокольная равнина

1. Валдайская возвышенность

Б) пластовая равнина

2. Вилнойская (Центрально-Якутская) н-ть

В) краевая аккумулятивная равнина

3. Прикаспийская н-ть

4. Анабарское плато

*Примеры заданий рубежного контроля №2*

1. Свойствами каких воздушных масс определяется погода в субарктическом климатическом поясе в течение года?

- 1) арктических, 3) умеренных,  
2) субарктических, 4) тропических

2. Наименьшая часть РФ находится в ... поясе:

- 1) умеренном; 4) тропическом  
2) субарктическом; 5) субтропическом  
3) арктическом;

3. На территории Восточно-Европейской равнины средняя январская температура:

- 1) повышается с севера на юг; 3) понижается с севера на юг;  
2) повышается с запада на восток; 4) понижается с запада на восток

4. В зимние месяцы бывают дни с оттепелями, число которых возрастает к югу. Средняя температура января  $-4^{\circ}$  ...  $-20^{\circ}$ С. Лето теплое. Наибольшее количество осадков – в западных районах (более 800 мм). О каком типе климата идет речь:

- 1) об умеренно континентальном (переходном) климате умеренного пояса;  
2) о континентальном климате умеренного пояса;  
3) о резко континентальном климате умеренного пояса;  
4) о муссонном климате умеренного пояса

5. Самой длинной рекой РФ является:

- 1) Волга; 3) Обь с Иртышом;  
2) Лена с Алданом; 4) Енисей с Подкаменной Тунгуской

6. Многолетняя мерзлота своей максимальной мощности достигает:

- 1) в районе озера Байкал;  
2) в бассейне реки Вилюя (Центрально-Якутская низменность);  
3) в дельте Лены;  
4) на Чукотке

7. Наибольшую площадь на территории России занимают ... леса:

- 1) мелколиственные; 3) хвойные;  
2) широколиственные; 4) жестколистные

8. Наибольшая заозеренность характерна для:

- 1) Западной Сибири 3) Прикаспийской низменности  
2) Кольского пол-ва и Карелии 4) пол-ва Камчатка и Курильских о-вов

9. Главный климатораздел России проходит по:

- 1) Кавказским горам  
2) Уральским горам  
3) Алтаю  
4) Саянам

10. Свойствами каких воздушных масс определяется погода в субтропическом климатическом поясе в течение года?

- 1) арктических, 3) умеренных,  
2) субарктических, 4) тропических

11. Наибольшая часть РФ находится в ... поясе:

- 1) умеренном; 4) тропическом  
2) субарктическом; 5) субтропическом  
3) арктическом;

12. Зимой здесь господствуют континентальные воздушные массы умеренных широт, поступающие из Азиатского максимума, поэтому зима холодная и малоснежная. Лето облачное и прохладное, с большим количеством осадков. Речь идет:
- 1) об умеренно континентальном климате умеренного пояса;
  - 2) о континентальном климате умеренного пояса;
  - 3) о резкоконтинентальном климате умеренного пояса;
  - 4) о муссонном климате умеренного пояса?
13. Наибольшую площадь горные ледники занимают на:
- 1) Кавказе;
  - 2) Камчатке;
  - 3) Курилах;
  - 4) Сахалине
14. Наиболее распространенным типом озерных котловин в России являются:
- 1) ледниковые
  - 2) остаточные
  - 3) тектонические
  - 4) термокарстовые
15. Темнохвойные елово-пихтовые леса кедровники преобладают ...
- 1) в европейской части зоны лесов и в Западной Сибири
  - 2) в Средней Сибири
  - 3) в Восточной Сибири
  - 4) на Дальнем Востоке и в Приморье
16. Реки с преобладанием питания за счет подземных вод имеются:
- 1) в Средней Сибири
  - 2) в Западной Сибири
  - 3) п-ве Камчатка
  - 4) Кольском п-ве
17. Выберите ОШИБКИ, допущенные при характеристике зоны лесотундры в России 1) Лесотундры расположены севернее тундр. 2) Зона лесотундры расположена в умеренном климатическом поясе. 3) Средние летние температуры в лесотундре достигают 12-14°C. 4) В зоне лесотундры выпадает менее 200 мм осадков. 5) Для лесотундры характерны низкорослые искривлённые деревья. 6) В лесотундре имеются большие массивы леса, приуроченные к долинам рек. 7) почвы лесотундры – глеевые, с высоким содержанием гумуса.
18. Перечислите барические центры, оказывающие влияние на климат России в летнее время.
19. Назовите территорию России с максимальным кол-вом осадков. Назовите причины.

*Примеры заданий рубежного контроля №3*

1. Выберите верные утверждения о Восточно-Европейской (Русской) равнине как физико-географической стране:
1. В пределах территории расположена крайняя северная точка России
  2. Господствующим типом климата является умеренный, переходный от морского к континентальному и умеренно континентальный.
  3. Расположено крупнейшее болото мира
  4. Представлен классический набор природных зон в широтном направлении
2. Основной складчатостью, сформировавшей Уральские горы была:
1. Байкальская
  2. Герцинская
  3. Каледонская
  4. мезозойская
  5. Кайнозойская
3. С чем связана высокая сейсмичность территорий прилегающих к озеру Байкал:
1. Тектонической молодостью территории
  2. Наличием глубинного тектонического разлома – Байкальской рифтовой зоны
  3. Положением в зоне взаимодействия двух литосферных плит: Евразийской и Тихоокеанской
4. Проявления траппового (платформенного) магматизма характерно для территории:
1. Северо-Восточной Сибири
  2. Средней Сибири (Среднесибирского плоскогорья)
  3. Западно-Сибирской низменности
5. Установить соответствие: физико-географическая страна – орографический, гидрографический объект
1. Байкальская горная страна



2. Уральская горная страна
  3. Алтае-Саянская горная страна
  4. Северо-Восточная Сибирь
- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| А. р. Индигирка           | Б. оз. Телецкое            |
| В. оз. Тургойак           | Г. р. Селенга              |
| Д. Баргузинский хребет    | Е. хребет Кузнецкий Алатау |
| Ж. Алазейское плоскогорье | З. г. Народная             |
6. Верно ли утверждение, что для рек Средней Сибири характерно наличие 10-12 надпойменных террас
  7. Дополните предложение: максимальная вершина России ..... имеет отметку..... м.
  8. Выберите черты климата, характерные для Средней Сибири
    1. в зимний период года температуры изменяются не столько с севера на юг, сколько с запада на восток
    2. для территории характерно преобладание резко континентального типа климата умеренного пояса
    3. среднее количество осадков составляет 400 – 600 мм.
    4. средние зимние температуры составляют от минус 30°С до минус 25°С
  9. Выберите черты рельефа, характерные для Западной Сибири:
    1. имеет форму чаши или амфитеатра с приподнятыми краями и опущенным центром
    2. средние высоты не превышают 200 метров над уровнем моря
    3. широкое распространение получают аридные морфоскульптуры
    4. своеобразной формой рельефа являются гривы и ложбины древнего стока
  10. Уникальный природный объект России - Васюганское болото, крупнейшее болото мира, расположен в физико-географической стране .....

*Примеры заданий рубежного контроля №4*

**Вариант 1**

1. Амуро-Сахалинская страна: причины выделения
2. Этапы формирования, рельеф (особенности, основные м/структуры и м/скульптуры) Северо-Восточной Сибири

**Вариант 2**

1. Курило-Камчатская страна: причины выделения
2. Почвы, растительность, животный мир Северо-Восточной Сибири

**Вариант 3**

1. Северо-Восточная Сибирь: причины выделения
2. Внутренние воды Амуро-Сахалинской страны: реки (какие крупнейшие реки территории, питание, особенности режима), озера (укажите крупнейшие озера территории, происхождение озерных котловин территории)

**Вариант 4**

1. Крымско-Кавказская страна: причины выделения
2. Этапы формирования, рельеф (особенности, основные м/структуры и м/скульптуры) Курило-Камчатской страны

**Вариант 5**

1. Климат Амуро-Сахалинской страны: климатические факторы, характеристика сезонов года, особенности климата
2. Почвы, растительность, животный мир Курило-Камчатской страны.

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену (4 семестр):**

1. Физико-географическое положение России и его следствия для природы страны.
2. Моря Северного Ледовитого океана: общие черты природы. Физико-географическая характеристика моря Северного Ледовитого океана по выбору.

3. Моря Атлантического океана: общие черты природы. Физико-географическая характеристика моря Атлантического океана по выбору
4. Моря Тихого океана: общие черты природы. Физико-географическая характеристика моря Тихого океана по выбору.
5. Физико-географическая характеристика Каспийского моря.
6. Этапы тектонического развития России: докембрийский и палеозойский.
7. Этапы тектонического развития России: мезозойский и кайнозойский
8. Тектоническое строение России.
9. Важнейшие события четвертичного этапа: новейшие тектонические движения в пределах России.
10. Общий орографический рисунок России
11. Морфоструктуры платформенных областей в пределах России.
12. Морфоструктуры складчатых областей в пределах России.
13. Характеристика флювиальных и аридных зональных морфоскульптур России.
14. Характеристика криогенного рельефа России
15. Климатические факторы России: циркуляционный фактор
16. Климатические факторы России: физико-географическое положение, подстилающая поверхность.
17. Температурный режим России.
18. Осадки.
19. Характеристика арктического и субарктического климатических поясов в пределах России.
20. Характеристика умеренного и субтропического климатических поясов в пределах России.
21. Внутренние воды России: реки
22. Внутренние воды России: озера
23. Общая характеристика флоры России
24. Общая характеристика фауны России
25. Природные зоны России: арктические пустыни, тундры
26. Природные зоны России: лесной пояс (тайга, смешанные и широколиственные леса)
27. Природные зоны России: степи, пустыни и полупустыни умеренного пояса.
28. Физико-географическое районирование: понятие, значение, краткая история становления
29. Физико-географическое районирование: ранги районирования. Страны физико-географические по схеме Давыдовой М.И. –Раковской Э. М.

**Вопросы к экзамену (5 семестр)**

1. Восточно-Европейская равнина: фгп, причины выделения
2. Восточно-Европейская равнина: тектоническое строение, рельеф (общие особенности, морфоструктуры, геоморфологические зоны)
3. Восточно-Европейская равнина: характеристика климата (климатические факторы, климат.пояса и области, сезоны года)
4. Восточно-Европейская равнина: внутренние воды
5. Восточно-Европейская равнина: природные зоны
6. Амуро-Сахалинская страна: фгп, причины выделения, состав
7. Амуро-Сахалинская страна: тектоническое строение, этапы формирования. Рельеф (общие особенности, морфоструктуры и морфоскульптуры)
8. Амуро-Сахалинская страна: климат (климатические факторы, климат.пояса и области, сезоны года), внутренние воды
9. Амуро-Сахалинская страна: широтная и высотная зональность. Уникальность органического мира
10. Кавказская горная страна: фгп, причины выделения, состав
11. Кавказская горная страна: тектоническое строение, особенности рельефа
12. Кавказская горная страна: климат и внутренние воды
13. Кавказская горная страна: широтная и высотная зональность.

14. Байкальская горная страна: фгп, причины выделения
15. Озеро Байкал: физико-географическая характеристика
16. Байкальская горная страна: тектоническое строение, этапы формирования
17. Байкальская горная страна: характеристика климата (климатические факторы, климат. пояса и области, сезоны года)
18. Байкальская горная страна: широтная и высотная зональность
19. Северо-Восточная Сибирь: фгп, причины выделения
20. Северо-Восточная Сибирь: внутренние воды
21. Северо-Восточная Сибирь: тектоническое строение, этапы формирования. Рельеф.
22. Северо-Восточная Сибирь характеристика климата. Следствия суровости климата.

#### **Примеры тем и содержания курсовых работ (5 семестр)**

1. *Опасные геологические процессы на территории России на примере вулканизма*
2. *Опасные геологические процессы на территории России на примере землетрясений.*
3. *Памятники природы из списка ЮНЕСКО на территории России: физико-географическая характеристика.*
4. *Многолетняя мерзлота в пределах России.*
5. *Современное оледенение в пределах России*
6. *Болота Западной Сибири (м.б. России).*

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Раковская, Э. М. Физическая география России. В 2 т. [Текст]: учебник для ВПО.Т.1 /Э. М. Раковская. – М.: Академия, 2013.-256с
2. Раковская, Э. М. Физическая география России. В 2 т. [Текст]: учебник для ВПО.Т.2 /Э. М. Раковская. – М.: Академия, 2013.-256
3. Структурная геология: [Электронный ресурс] учебник / А.В. Тевелев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 342 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Шитиков Д.А. Шарипов А.В География животных [Электронный ресурс]. М. МПГУ, 2014. - 256 с – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Турикешев П.Т. Южное Предуралье: география, геология, тектоника и геоморфология. [Электронный ресурс]. М.: НИЦ ИНФРА– Доступ из ЭБС «znanium.com»

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Абросимова И.В. Методические указания к выполнению лабораторных работ по «Физическая география и ландшафты России», Курган 2017 г. (на правах рукописи)

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>	Электронная библиотека диссертаций
2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
3	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4	<a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a>	Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» преподается в течение двух семестров, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Физическая география и ландшафты России»  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа)

Семестр: 4,5 (очная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (4, 5 семестр)

#### Содержание дисциплины

Курс «Физическая география и ландшафты России» предусматривает изучение основных характеристик природы, факторы формирования и дифференциации современных ландшафтов, регионы России.