

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Институт педагогики, психологии и физической культуры  
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Практикум по психолого-педагогическому  
сопровождению семьи**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление:

**Направление: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Психология и педагогика начального общего образования**

Формы обучения: очно-заочная, заочная.

Курган 2020

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Практикум по психолого-педагогическому  
сопровождению семьи»**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль):  
**Психология и педагогика начального общего образования**

Формы обучения: очно-заочная, заочная  
Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)  
Семестр: 3  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества. Тенденции развития семьи в современном мире. Основные функции семьи и их характеристика.

Становление психологии семейных отношений. Динамика развития семьи. Жизненный цикл семьи. Кризисные периоды в браке. Семья как малая социальная группа. Психология эмоциональных отношений. Феномен любви. Теории супружеской совместимости. Предбрачный период — период ухаживания. Модели выбора спутника жизни. Характеристика современной семьи. Специфика общения в семье. Семейные роли и лидерство. Контроль и власть в семейных отношениях. Факторы «риска» в браке. Стабильность института семьи и ее детерминанты. Психологическая устойчивость брака.

Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции. Родительские позиции, педагогические маски и детские роли. Причины роста разводов. Индивидуальные и социальные последствия развода. Психологические условия сохранения и гармонизации брачных отношений. Кризис современной семьи. Проблемы детско-родительских отношений. Основные направления государственной семейной политики.