

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Согласовано:  
Главный конструктор  
АО «Специальное конструкторское  
бюро машиностроения»

\_\_\_\_\_ С.В. Абдулов

Утверждена на заседании  
ученого совета КГУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ректор КГУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Специальность

**23.05.02**

**Транспортные средства специального назначения**

Специализация

**Военные гусеничные и колесные машины**

Квалификация

**Инженер**

Форма обучения

**Очная**

Курган 2024

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета  
по специальности 23.05.02  
Транспортные средства специального назначения,  
специализация  
Военные гусеничные и колесные машины**

**Разработано:**

Заведующий кафедрой  
«Гусеничные машины  
и прикладная механика»  
д-р. техн. наук, профессор

В.Б. Держанский

Профессор кафедры  
«Гусеничные машины  
и прикладная механика»  
д-р. техн. наук, профессор

И.А. Тараторкин

Доцент кафедры  
«Гусеничные машины  
и прикладная механика»  
канд. техн. наук

А.С. Хомичев

**Согласовано:**

Глава Координационного  
совета студентов КГУ  
(Совета обучающихся)

Е.А. Гладких

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гусеничные машины и прикладная механика», протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Гусеничные машины  
и прикладная механика»

В.Б. Держанский

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	5
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	6
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	8
2.6.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	8
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	14
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	15
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	15
2.13.	Используемые образовательные технологии	16
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	16
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	17
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения (специализация Военные гусеничные и колесные машины) разработана в связи с вступлением в силу федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 948.

### **1.1. Актуальность образовательной программы**

Курганский государственный университет готовит инженеров для предприятий региона - лидеров среди разработчиков и производителей новой техники - транспортных средств специального назначения. Образцы машин, разработанных специалистами данных предприятий, выпускниками кафедры гусеничных машин и прикладной механики эксплуатируются более чем в 40 странах мира. Для сохранения мирового лидерства конструкции транспортных средств специального назначения непрерывно модернизируются и разрабатываются новые образцы.

На машинах данного класса, начиная с 50-х годов 20 века, постоянно расширялось применение различных автоматических систем, прежде всего точной механики и оптики, обеспечивающих необходимые режимы функционирования. В дальнейшем эти системы создавались для автоматизации процессов, определяющих подвижность машин, уровень защиты и надежности.

Однако локальный характер решаемых задач и невозможность комплексного учета всего многообразия факторов, оказывающих влияние на функционирование элементов и процессы движения транспортных средств, не позволял в полной мере использовать потенциальные свойства машин и обеспечить эффективное управление ими. Только с развитием и широким внедрением мультиплексных систем появилась возможность решения этой проблемы. Комплекс микропроцессорных средств позволяет выполнять широкий спектр важнейших функций, необходимых для успешной работы автоматизированной системы. В число этих функций входят: управление, регулирование, контроль, защита, безопасность, диагностирование, информация, комфорт, сервис и др.

Современный этап развития техники характеризуется чрезвычайно быстрой сменой моделей выпускаемой продукции, возрастающим количеством разработок, выполненных на новых, неизвестных ранее принципах, обеспечивающих изделиям более высокие потребительские качества и создающих жесткую конкуренцию на мировом рынке. Это приводит к необходимости интенсификации процессов создания новой техники, повышения качества проектов, разработки и организации производства конкурентоспособ-

ных изделий в короткие сроки. При этом достигается повышение эффективности машин при снижении затрат финансовых и трудовых ресурсов.

В этих условиях важное значение приобретают сроки и качество выполнения проектно-конструкторских работ. Их соответствие современным требованиям можно обеспечить применением новых технологий проектирования, основанных на использовании методов математического моделирования и вычислительной техники (САД, САМ-технологии).

При разработке новых образцов транспортных средств специального назначения должны реализовываться прорывные научно-технические решения, обеспечивающие качественное превосходство по сравнению с результатами мировых лидеров.

Важной составной частью процесса создания новых транспортных средств специального назначения являются стендовые и ходовые испытания опытных образцов. Их эффективность во многом определяется научным и технологическим уровнем, используемого оборудования, основанного на новых принципах получения и обработки информации, в том числе методов спутниковой навигации и САМ-технологий.

Этим требованиям в полной мере соответствует данная образовательная программа подготовки инженеров по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения (специализация Военные гусеничные и колесные машины).

## **1.2. Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения (специализация Военные гусеничные и колесные машины) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и НИР – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспе-

чивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 948;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.

### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

### **1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы**

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (Абдулов Сергей Владимирович, главный конструктор АО «СКБМ» – основного потребителя выпускников по данной ООП, выпускник специальности «Гусеничные машины»), научно-педагогические работники, как университета, так и иных образовательных организаций (Держанский Виктор Борисович, заведующий кафедрой «Гусеничные машины и прикладная механика», Тараторкин Игорь Александрович, профессор кафедры «Гусеничные машины и прикладная механика», Хомичев Алексей Сергеевич, доцент кафедры «Гусеничные машины и прикладная механика»), Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Гладких Егор Алексеевич, специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (Григоренко

Ирина Владимировна, начальник управления образовательной деятельности, Сеницын Сергей Николаевич, руководитель учебно-методического отдела).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность ООП;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Объем учета требований профессионального стандарта;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Инженер**.

### **2.2. Направленность образовательной программы**

Направленность (специализация) данной образовательной программы формулируется как **Военные гусеничные и колесные машины**.

### **2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 5 лет 6 месяцев.

### **2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа**

ООП учитывает положения следующих профессиональных стандартов:

- Специалист по мехатронике в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 30 октября 2018 г. № 677н;
- Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н;
- Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 681н;
- Конструктор в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 258н;
- Технолог в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 264н;
- Специалист технологической подготовки производства в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 14 октября 2014 г. № 720н;

- Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 1 марта 2017 г. № 210н.

## **2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность**

### **01 Образование и наука:**

- в сферах: реализации основных программ профессионального обучения; научных исследований в областях транспорта, строительства;

### **17 Транспорт:**

- в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов;

### **31 Автомобилестроение:**

- в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка;

### **33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие):**

- в сфере организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;

### **40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности:**

- в сфере проектирования сложных наукоемких технических объектов, в том числе в оборонно-промышленном комплексе.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.6. Типы задач, к решению которых готовятся выпускники**

- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

## **2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:



**в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:**

**научно-исследовательская деятельность:**

- проведение анализа состояния и перспектив развития транспортных средств специального назначения;
- проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения;
- техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработка предложений по их реализации;

**проектно-конструкторская деятельность:**

- определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения;
- разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта транспортных средств специального назначения, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
- использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортных средств специального назначения;
- разработка, с использованием информационных технологий, конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов транспортных средств специального назначения;
- разработка технических условий, стандартов и технических описаний транспортных средств специального назначения;
- сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, экологичности и конкурентоспособности;

**производственно-технологическая деятельность:**

- разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации транспортных средств специального назначения;
- контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации транспортных средств специального назначения;
- проведение стандартных испытаний транспортных средств специального назначения;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация процесса производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения;
- организация эксплуатации транспортных средств специального назначения;
- организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации транспортных средств специального назначения;
- составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;
- разработка мер по повышению эффективности использования оборудования;
- организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

### **в соответствии со специализацией «Военные гусеничные и колесные машины»:**

- организация процесса разработки конструкторско-технической документации военных гусеничных и колесных машин с использованием передовых методов расчета и проектирования, исследований и испытаний;
- организация процесса производства военных гусеничных и колесных машин с использованием передовых технологий и методов организации производства;
- организация эксплуатации военных гусеничных и колесных машин с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат.

## **2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета в соответствии со специализацией «Военные гусеничные и колесные машины», являются:

- военные гусеничные и колесные машины: автомобили многоцелевого назначения, автомобильные базовые шасси под монтаж вооружения и военной техники, специальные колесные и гусеничные шасси военного назначения, специальные прицепы и полуприцепы, автопоезда, бронетанковая техника, роботизированные колесные и гусеничные машины военного и специального назначения, амфибийные машины и тягачи военного и специального назначения;
- нормативно-техническая документация;
- системы стандартизации и сертификации;
- методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

## **2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы специалиста у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

### **Универсальные компетенции (УК):**

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;
- ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;

- ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;

- ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

- ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

- ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

- ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-1. Способен анализировать состояние и перспективы развития транспортных средств специального назначения;

- ПК-2. Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения;

- ПК-3. Способен проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации;

#### **проектно-конструкторский тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-4. Способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения;

- ПК-5. Способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта транспортных средств специального назначения, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;

- ПК-6. Способен использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортных средств специального назначения;
- ПК-7. Способен разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов транспортных средств специального назначения;
- ПК-8. Способен разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания транспортных средств специального назначения;
- ПК-9. Способен сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, экологичности и конкурентоспособности;

**производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-10. Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных средств специального назначения;
- ПК-11. Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации транспортных средств специального назначения;
- ПК-12. Способен проводить стандартные испытания транспортных средств специального назначения;

**организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-13. Способен организовывать процесс производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения;
- ПК-14. Способен организовывать работу по эксплуатации транспортных средств специального назначения;
- ПК-15. Способен организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации транспортных средств специального назначения;
- ПК-16. Способен составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию;
- ПК-17. Способен разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования;
- ПК-18. Способен организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8 и ПК-16 сформированы рабочей группой на основе профессионального стандарта Конструктор в автомобилестроении, утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 258н (обобщенные трудо-

вые функции: ОТФ А «Техническое сопровождение разработки конструкций компонентов автотранспортных средств»; ОТФ В «Разработка конструкций автотранспортных средств и их компонентов»; ОТФ Д «Управление деятельностью по разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов в организации»).

Профессиональные компетенции ПК-10, ПК-13 и ПК-17 сформированы рабочей группой на основе профессионального стандарта Технолог в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 264н (обобщенные трудовые функции: ОТФ А «Разработка технологий и технологическое сопровождение производства автотранспортных средств»; ОТФ С: «Формирование концепции инновационно-технического развития производства АТС»).

Профессиональные компетенции ПК-11 и ПК-15 сформированы рабочей группой на основе профессионального стандарта Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 681н (обобщенные трудовые функции: ОТФ В «Контроль качества сборки и регулировки автотранспортных средств и их компонентов»; ОТФ Д «Оперативное управление основными и вспомогательными операциями производства сборки автотранспортных средств и их компонентов»).

Профессиональная компетенция ПК-12 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 1 марта 2017 г. № 210н (обобщенные трудовые функции: ОТФ С «Организация и проведение натурных испытаний АТС и их компонентов»).

Профессиональные компетенции ПК-4, ПК-5, ПК-14 и ПК-18 сформированы рабочей группой на основе проведения консультаций с ведущими работодателями в машиностроительной отрасли.

## **2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к ре-

лизации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, ее блоков и частей в з.е.*
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	270
	Обязательная часть	200
	В том числе дисциплины (модули) специализации	84
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	70
<b>Блок 2</b>	Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51
	Обязательная часть	51
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		330

\*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

### 2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

При реализации образовательной программы используется сетевая форма обучения.

### **2.13. Используемые образовательные технологии**

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии развивающей кооперации;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических и лабораторных работ.

При реализации программы предусмотрено применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **2.14. Характеристика социокультурной среды университета**

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность студентов.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» (УК-11));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3) и «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7)).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

## **2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП**

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;
- Укрупненные календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).