

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Н.В. Дубив

(подпись, Ф.И.О.)

" " _____ 20__ г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы ландшафтоведения

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность:

Управление экологическими системами

Формы обучения: очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы ландшафтоведения» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экология и природопользование» («Управление экологическими системами»), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «География, фундаментальная экология и природопользование» «03» апреля 2025 года, протокол № 7.

Рабочую программу составил

Ст. препод.кафедры
«География, фундаментальная экология
и природопользование»

Е.Л. Рахманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«География, фундаментальная экология
и природопользование»

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	12	12
Практические работы	20	20
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	40	40
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические работы	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	64	64
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	19	19
Контрольная работа	18	18
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологические основы ландшафтоведения» относится к обязательной части.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Геология;
- География;
- Почвоведение с основами географии почв;

Требования к входным знаниям обучающихся

Знать особенности геосистем и природно-территориальных комплексов, динамику геосистем, природных и природно-антропогенных ландшафтов, прикладное ландшафтоведение, ландшафтное моделирование.

Результаты обучения дисциплины необходимы для выполнения разделов курсовых работ по дисциплинам физической географии, а также выпускной квалификационной работы в части оценки различных ландшафтов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экологические основы ландшафтоведения» является формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества и экологических особенностях территорий.

Задачами освоения дисциплины «Экологические основы ландшафтоведения» являются изучение концептуальных основ ландшафтоведения; генезиса, эволюции функционирования и динамики природных геосистем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;

ОПК-2 способен применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

ОПК-5 способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-1, ОПК-2	З-1	Знать основные особенности региональной и локальной дифференциации геосистем ландшафтов и геосистем локального уровня, динамики геосистем и разнообразия ландшафтов.
	З-2	Знать основные методы ландшафтоведения. Знать основы учения о ландшафтоведении.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-1, ОПК-2	У-1	Уметь работать с ландшафтными картами
	У-2	Уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин, а также в практической деятельности. Уметь создавать базы данных и использовать ресурсы уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач Интернета.

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и т.д.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-5	В-1	Владеть современной аппаратурой, навыками проведения географических исследований
	В-2	Владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экологические основы ландшафтоведения», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экологические основы ландшафтоведения», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-1}	Знать: особенности региональной и локальной дифференциации геосистем ландшафтов и геосистем локального уровня, динамики геосистем и разнообразия, ландшафтов, основные методы.	З (ИД-1 _{ОПК-1})	Знает: основные методы и особенности региональной и локальной дифференциации геосистем ландшафтов и геосистем локального уровня, процессов динамики.	Вопросы теста, вопросы для защиты результатов практических работ.
2	ИД-2 _{ОПК-1}	Уметь работать с тематическими картами	У (ИД-2 _{ОПК-1})	Умеет работать с ландшафтными картами	Вопросы теста, вопросы для защиты результатов практических

					работ.
3	ИД-3 _{ОПК-1}	Владеть навыками создания ландшафтных карт	В (ИД-3 _{ОПК-1})	Владеет навыками по выполнению карт фаций.	Вопросы теста, вопросы для защиты результатов практических работ.
4	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать особенности различных ландшафтов	З (ИД-1 _{ОПК-2})	Знает отличительные черты различных типов ландшафтов.	Вопросы теста, вопросы для защиты результатов практических работ.
5	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: работать с ландшафтными картами, применять полученные знания при изучении других дисциплин, создавать базы данных и использовать их ресурсы.	У (ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: работать с ландшафтными картами, анализировать данные из различных источников географической информации.	Вопросы теста, вопросы для защиты результатов практических работ, вопросы для сдачи экзамена.
6	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть навыками создания региональных ландшафтных карт.	В (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет методами создания карт, отображающих специфику региональных ландшафтов.	Вопросы теста, вопросы для защиты результатов практических работ, вопросы для сдачи экзамена.
7	ИД-1 _{ОПК-5}	Знать: принципы охраны природы и сохранения ландшафтного разнообразия.	З (ИД-1 _{ОПК-5})	Знает основные принципы в области охраны природы, направленных на сохранение ландшафтного разнообразия планеты.	Вопросы теста, вопросы для защиты результатов практических работ.
8	ИД-2 _{ОПК-5}	Уметь: применять сравнительные методы при изучении	У(ИД-2 _{ОПК-5})	Умеет применять сравнительные методы исследования при рас-	Вопросы теста, вопросы для защиты результатов

		ландшафтов.		смотреии раз- личных типов ландшафтов.	практических работ.
9	ИД-3 ОПК-5	Владеть: основ- ными методами и навыками про- ведения геогра- фических иссле- дований различ- ного уровня.	В(ИД-3 ОПК-5)	Владеет: методами исследований, навыками работы с различными ин- формационными источниками.	Вопросы те- ста, вопросы для защиты результатов практических работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер мер- разде- ла, те- мы	Наименование раздела, те- мы	Количество часов контактной рабо- ты с преподавателем	
			Лекции	Практические работы
Рубеж 1	P1	Предмет и задачи курса. Свя- зи с другими науками. Мето- ды исследования.	2	-
	P2	Закономерности распределе- ния ландшафтов по земной поверхности.	2	-
	P3	Понятие о ландшафте. Раз- личные трактовки, проблемы развития понятия. Функцио- нально-динамические осно- вы учения о ландшафте.	1	-
	P4	Принципы и обоснованность классификации ландшафтов. Основные типы ландшафтов Земли.	1	-
	P5	Взаимодействие человека и ландшафтов. Концепция ан- тропогенного ландшафта.	1	-

		Картирование антропогенных ландшафтов. Ландшафтные границы.		
		Рубежный контроль №1.	2	-
	P6	Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Классификация природно-антропогенных ландшафтов.	1	-
		Рубежный контроль №2.	2	-
	P7	Фация как элементарная единица ландшафта		2
	P8	Фациальные карты районов Курганской области		4
	P9	Урочища и другие морфологические единицы ландшафта.		6
	P10	Анализ ландшафтных карт районов Курганской области		2
	P11	Обзорная характеристика ландшафтов Курганской области		2
	P12	Ландшафтно-экологические основы регионального природопользования		2
	P13	Установление и измерение границ ландшафтов		2
		Всего:	12	20

4.2. Содержание лекционных занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

P1	Предмет и задачи курса. Связи с другими науками. Методы исследования.	Предмет и задачи курса. Основные понятия.	2
P2	Закономерности распределения ландшафтов по земной поверхности.	Причины, определяющие распределение ландшафтов. Зональность. Типы зональности. Зональные и аazonальные компоненты. Интразональные ландшафты.	2
P3	Понятие о ландшафте. Различные трактовки, проблемы развития понятия. Функционально-динамические основы учения о ландшафте.	Понятие «ландшафт». Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Внутриландшафтные процессы. Эволюция и динамика ландшафтов.	1
P4	Принципы и обоснованность классификации ландшафтов. Основные типы ландшафтов Земли.	Таксономические ранги классификации ландшафтов. Арктические и антарктические, приполярные, подтаёжные, суббореальные, субтропические и другие ландшафты.	1
P5	Взаимодействие человека и ландшафтов. Концепция антропогенного ландшафта. Картирование антропогенных ландшафтов. Ландшафтные границы.	Понятие геоэкосоциосистемы. Антропогенное ландшафтоведение. Промышленное воздействие на ландшафты. Роль техногенных геосистем. Критерии определения границ между природными комплексами.	1
		Рубежный контроль №1.	2
P6	Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Классификация природно-антропогенных ландшафтов.	Подходы в изучении природно-антропогенных ландшафтов. Влияние антропогенного фактора на развитие ландшафтов и особенности их картирования. Классификация природно-антропогенных ландшафтов по региональному признаку, по типам природопользования. Ресурсно-компонентная классификация, классификация по степени окультуренности, по типам использования территорий и ресурсов и др.	1
		Рубежный контроль №2.	2
		Всего:	12

4.3. Практические занятия

Шифр разде- ла, темы дис- ципли ны	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практических работ	Трудо- ем- кость, часы (очная форма)
P7	Фация как элементарная единица ландшафта	Отличительные особенности фаций. Морфологические признаки. Строение и типы.	2
P8	Фациальные карты районов Курганской области	Построение фациальной карты района на основе карт землепользования	4
P9	Урочища и другие морфологические единицы ландшафта	Виды урочищ по фациальному строению. Условия формирования сложных урочищ. Местности как сочетание урочищ.	6
P10	Анализ ландшафтных карт районов Курганской области	Изучение морфологии ландшафтов.	2
P11	Обзорная характеристика ландшафтов Курганской области	Наиболее распространённые ландшафты лесной, лесостепной, степной территорий.	2
P12	Ландшафтно-экологические основы регионального природопользования	Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов. Анализ карт ландшафтных зон и стран. Принципы охраны ландшафтов.	2
P13	Установление и измерение границ ландшафтов	Объективность границ, оценка изменений территории во времени.	2
		Всего:	20

Заочная форма обучения

Рубеж	Номер мер-раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание	Количество часов контактной работы с преподавателем	
				Лекции	Практические работы
Рубеж 1	P1	Предмет и задачи курса. Связи с другими науками. Методы исследования.	Предмет и задачи курса. Основные понятия.	1	1
	P2	Закономерности распределения ландшафтов по земной поверхности.	Причины, определяющие распределение ландшафтов. Зональность. Типы зональности. Зональные и аazonальные компоненты. Интра-зональные ландшафты.	2	2
	P3	Понятие о ландшафте. Различные трактовки, проблемы развития понятия. Функционально-динамические основы учения о ландшафте.	Понятие «ландшафт». Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Внутри-ландшафтные процессы. Эволюция и динамика ландшафтов.	1	1
		Всего		4	4

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена рассмотрению различных типов ландшафтов, выявлению закономерностей их распространения, оценки антропогенного влияния на ландшафты. Требования к выполнению контрольных работ берутся на основе методического пособия.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчётов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Основная часть практических работ выполняется с использованием профессиональных атласов, общегеографических и тематических карт. Навыки работы с вышеперечисленными источниками географической информации являются основными.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету (для очной формы обучения), подготовку к экзамену (для заочной формы обучения), выполнению контрольных работ (для заочной форм обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Очная форма обучения

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- ем- кость, часы
-------------	---------------------------------------	---------------------------------

C1	Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: Развитие ландшафтоведения на современном этапе. Ландшафты различных регионов мира. Подходы различных отечественных и зарубежных учёных в изучении ландшафтов. Изменения в ландшафтах Курганской области в зависимости от сезонов года. Роль отечественных учёных-географов в изучении типологии ландшафтов. Роль географических условий в развитии различных типов ландшафтов.	8
C2	Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, по 1 часу на каждое занятие)	10
C3	Подготовка к рубежным контролям (2 часа на каждый рубежный контроль)	4
C4	Подготовка к зачёту	18
Итого:		40

Заочная форма обучения

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, часы
C1	Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: Развитие ландшафтоведения на современном этапе. Ландшафты различных регионов мира. Подходы различных отечественных и зарубежных учёных в изучении ландшафтов. Изменения в ландшафтах Курганской области в зависимости от сезонов года. Роль отечественных учёных-географов в изучении типологии ландшафтов. Роль географических условий в развитии различных типов ландшафтов.	15
C2	Подготовка к контрольной работе	18

С3	Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	4
С4	Подготовка к экзамену	27
Итого:		64

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «География, фундаментальная экология и природопользование».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Отчеты обучающихся по практическим работам.
3. Задания к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Вопросы к зачёту (для очной формы обучения).
5. Контрольные работы (для заочной формы обучения).
6. Вопросы к экзамену (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование			Содержание			
		Очная форма обучения					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)			Распределение баллов			
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачёт
		Балльная оценка:	До 12	До 40	До 10	До 8	До 30
		Примечания:	6 лекций по 2 балла	До 4 баллов за 2-х часовую практическую работу (10 пр.р. 2-х часовых)	На 4-й лекции	На 6-й лекции	-
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачёт; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра.	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменных заданий, зачёт и экзамен в традиционной форме.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Вариант письменных заданий для рубежного контроля № 1 состоит из 5 вопросов, каждый оценивается в 2 балла.

Рубежный контроль №2 проводится в виде тестов. Каждому из обучающихся предлагается вариант из 16 тестовых вопросов. За каждый из вопросов – 0,5 балл.

На каждое задание при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачёт и экзамен проводятся в традиционной форме (по билетам). В билет включены два вопроса из прослушанного курса обучающимися. Максимальная сумма за вопрос -15 баллов. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого обучающегося. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта, экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную, зачётную ведомость, которая сдается в организационный отдел Института в день зачёта, экзамена также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена, зачёта

Задания к рубежному контролю №1.

1. Ландшафтоведение. Предмет и задачи дисциплины. Вклад русских и советских учёных в развитие науки о ландшафтах.
2. Главные понятия ландшафтоведения: природный территориальный комплекс (ПТК), ландшафт.
3. Внутриландшафтные процессы.
4. Закономерности распределения ландшафтов по земной поверхности.
5. Основные типы ландшафтов Курганской области.

Задания к рубежному контролю №2.

1. Элементарная единица ландшафта – это:
а) фация б) урочище в) ландшафт г) местность
2. Автор труда «Космос»:
а) Сочава б) А. Гумбольдт в) Исаченко г) Паллас
3. Основоположник ландшафтоведения, который впервые ввёл понятие «ландшафт»:
а) Берг б) Краснов в) Высоцкий г) Докучаев
4. Для остепнённых лесов характерно:
а) нормальное увлажнение б) недостаточное увлажнение в) повышенное увлажнение
5. Раменский представил понятие:
а) о фациях б) о ПТК в) о географической оболочке
6. Для лугов территории Курганской обл. характерны почвы:
а) серые лесные б) лугово-чернозёмные в) тундровые глеевые
7. Юг Курганской обл. – начало природной зоны:
а) степей б) смешанных лесов в) широколиственных лесов

8. Основной лесообразующей породой на территории Курганской обл. является:
- а) берёза б) сосна в) ольха г) дуб
9. Высокая лесистость характерна для:
- а) Каргапольского района б) Звериноголовского района
в) Притобольного района г) Варгашинского района
10. Какое из названий лугов территории Курганской области правильное:
- а) чернозёмные б) кустарниковые в) кустистые г) злаково-болотистые
11. Мятликовыми ассоциациями представлены: а) остепнённые луга на водоразделах б) сосновые леса в) берёзовые колки г) кустарниковые луга
12. Наибольший удельный вес в структуре посевных площадей Курганской области занимают:
- а) виноград б) злаки в) технические культуры
13. Сколько выделяют типов зональности:
- а) три б) пять в) восемь
14. Изменение системы ландшафтов во времени – это:
- а) революция б) эволюция в) цикличность
15. Регресс – это:
- а) упрощение природных комплексов б) усложнение природных комплексов
16. Водные объекты – это:
- а) фитомассы б) гидромассы

Примерные вопросы для подготовки к зачёту (для очной формы обучения) и экзамену (для заочной формы обучения):

1. Экологические основы ландшафтоведения. Предмет и задачи курса.
2. Зональность и её влияние на формирование природных комплексов.
3. Азональность, секторность в формировании ландшафтов. Интразональные ландшафты.
4. Понятие о ландшафте. Различные трактовки, проблемы. Развитие понятия.
5. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
6. Проблема ландшафтных границ.
7. Локальная дифференциация географической оболочки: фации, урочища и местности.
8. Обратимые и необратимые изменения в развитии ландшафтов. Саморазвитие ландшафтов.
9. Возраст ландшафта и стадии его развития.
10. Принципы и обоснованность классификации ландшафтов.
11. Основные типы ландшафтов Земли.
12. Культурный ландшафт.
13. Концепция антропогенного ландшафта.
14. Социально-ландшафтные системы и их функционирование.

15. Устойчивость геосистем к воздействиям.
16. Основные виды антропогенной нагрузки на ландшафты и их классификация.
17. Характеристика высотных ландшафтов. Причины, определяющие структуру высотной зональности.
18. Общая характеристика ландшафтов Курганской области.
19. Геоморфологическая характеристика территории Курганской области.
20. Ландшафтно-экологические основы регионального природопользования. Хозяйственная оценка природного потенциала ландшафтов.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Основные типы ландшафтов Земли.
2. Понятие культурного ландшафта.
3. Концепция антропогенного ландшафта.
4. Основные виды антропогенной нагрузки на ландшафты и их классификация.
5. Высотные ландшафты. Причины, определяющие структуру высотной поясности.
6. Гидрогеология и геохимия ландшафтов.
7. Ландшафтно-экологические основы регионального природопользования. Хозяйственная оценка природного потенциала ландшафтов.
8. Картирование ландшафтов. Ландшафтные карты.
9. Основные направления работы по созданию дизайн - проектов ландшафта (строительство парков, рекреационных зон и т.п.) и влияние на них географических условий.
10. Антропогенная нагрузка на ландшафты.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. — 2-е изд. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. — М., Высшая школа, 1991. — 366 стр.
- 2 Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.К. Казаков. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 336 с.
- 3 Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. — Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. — 134 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 Ландшафтоведение: методические указания к выполнению практических работ для студентов направлений подготовки 05.03.02 «География», 05.03.06 «Экология и природопользование» / Курганский государственный университет, Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»; [сост.: Е.Л. Рахманов], (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.ecosystema.ru	Методические пособия по ландшафтоведению
2	http://www.tvkultura.ru/page.html?cid=10524	Видеозаписи публичных лекций известных ученых мира. Проект телеканала «Культура»
3	http://l-dizain.tyit.ru	Материалы по ландшафтному дизайну
4	http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/	Географические карты различной тематики.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» — справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной программе.

12.ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экологические основы ландшафтоведения»

образовательной программы высшего образования –
 программы бакалавриата

05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность:

Управление экологическими системами

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачёт (очная форма обучения), экзамен (заочная форма обучения)

Содержание дисциплины

Введение. Объекты ландшафтных исследований. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Этапы развития ландшафтной географии в России и зарубежных странах.

Основы теории и методологии ландшафтоведения. *Концептуальные основы ландшафтоведения.* Геосистемная парадигма. Соотношение понятий «геосистема» и «экосистема».

Природные компоненты ландшафта. Литогенная основа, воздушные массы, природные воды, почвы, биота. Межкомпонентный энергомассообмен и инфертеционные связи. Прямые и обратные связи. Геогоризонты и вертикальная структура природных геосистем.

Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафта. Организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии. Морфология ландшафта. Горизонтальная структура ландшафта. Латеральные связи геосистем. Парагенетические геосистемы: ландшафтные катены, ландшафтно-географические поля, нуклеарные геосистемы, ландшафтные экотоны.

Закономерности пространственной дифференциации ландшафтной оболочки: зональность, секторность, провинциальность. Ландшафтные ярусы равнин и гор. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Полиструктурность ландшафтной оболочки. Ландшафтное районирование.

Генезис и эволюция ландшафтов. Природные факторы ландшафтогенеза. Палеоландшафтный анализ природы. Историческая «память» ландшафта. Метахронность ландшафтной структуры.

Функционирование, динамика, устойчивость геосистем. Элементарные процессы энергомассообмена в ландшафтах. Ландшафтный морфолитогенез. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов.

Переменные состояния геосистем и их характерные времена. Динамика природных ритмов. Ландшафтные тренды. Сукцессионная динамика. Динамика природных катастроф. Антропогенная динамика и пороговые нагрузки.

Проблемы устойчивости ландшафтов. Механизмы ландшафтной саморегуляции.

Учение о природно-антропогенных ландшафтах.

Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Геоэкологическая парадигма в ландшафтоведении. Место и роль социума в современных ландшафтах. Концепция природно-хозяйственной геосистемы.

Факторы, история, способы формирования природно-антропогенных ландшафтов. Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы. Основные направления антропо-

погенизации ландшафтной сферы Земли. Конструктивный и деструктивный ландшафтогенез. Ландшафтно-экологический анализ концепции ноосферы, концепции Геи и ряда других сценариев перехода к устойчивому развитию. Закон социально-экологического равновесия.

Основные типы природно-антропогенных ландшафтов. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Социально-экономические функции ландшафтов. Жёсткая и мягкая антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем. Структура, функционирование, динамика и хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов.

Прикладное ландшафтоведение.

Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы. Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов. Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов. Ландшафтно-экологическое прогнозирование. Ландшафтное планирование. Экологический каркас современных ландшафтов. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Культурный ландшафт. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические, воспитательные, информационные функции культурного ландшафта. Ландшафтный мониторинг. Функциональное зонирование и функциональная поляризация культурного ландшафта. Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта. Исторический опыт создания культурных ландшафтов. Эстетика и дизайн ландшафта. Садово-парковое ландшафтное искусство.

Научное ландшафтное моделирование.

Роль моделей в научных исследованиях. Концептуальные модели. Классификация и систематизация ландшафтов. Ландшафтное картографирование. Общенаучные и прикладные ландшафтные карты. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы. Дистанционные (аэрокосмические модели).

Заключение. Оценка современного состояния и перспективы развития ландшафтной географии. Экологизация и гуманизация ландшафтоведения. Общенаучное значение ландшафтного подхода.