

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика  
и преподавание иностранных языков»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):  
**История и английский язык**

Форма обучения: заочная

Курган 2020

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академ.час.)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции	-	-	-
Практические занятия	20	10	10
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>124</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
Подготовка к зачету	36	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	88	44	44
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, зачет с оценкой</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи на английском языке».

Результаты обучения по дисциплине «Практическая фонетика английского языка» необходимы для дальнейшего успешного изучения дисциплин учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и английский язык), в частности дисциплин профессиональной направленности.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика английского языка» является формирование навыков правильного английского произношения, а также умения применять полученные знания в области фонетики в собственной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение практических и теоретических основ английского произношения, необходимых как для выработки произносительных умений и навыков, так и для расширения лингвистического кругозора;
- выработка и автоматизация основных произносительных навыков, их реализация в стилистически различных речевых ситуациях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-1);
- способен осуществлять планирование и проведение учебных занятий в предметной области с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основной языковой материал (фонетика, лексика, грамматика) изучаемых иностранных языков; требования образовательной программы; образовательные потребности учащихся (для ПК-1; ПК-6)

Уметь: демонстрировать достаточный уровень владения основным языковым материалом (фонетика, лексика, грамматика) изучаемого иностранного языка (для ПК-1; ПК-6)

Владеть: базовыми теоретическими знаниями и практическими умениями по предмету в профессиональной деятельности; навыками понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке (для ПК-1; ПК-6); навыками планирования и проведения учебных занятий в предметной области с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (для ПК-6)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
<b>1 семестр</b>				
1	Вводно-коррективный курс фонетики и орфографии основного иностранного языка (часть 1). <i>Классификация согласных. Классификация гласных.</i>		4	
2	Вводно-коррективный курс фонетики и орфографии основного иностранного языка (часть 1). <i>Правила чтения</i>		4	
3	Вводно-коррективный курс фонетики и орфографии основного иностранного языка (часть 1). <i>Интонация.</i>		2	
	<i>Всего за 1 семестр</i>		<b>10</b>	
<b>2 семестр</b>				
4	Вводно-коррективный курс фонетики и орфографии основного иностранного языка (часть 2) <i>Правила слогоделения. Ударение. Правила чтения.</i>		6	
5	Вводно-коррективный курс фонетики и орфографии основного иностранного языка (часть 2) <i>Правила чтения. Интонация сложносочиненного предложения. Интонация сложноподчиненного предложения.</i>		4	
	<i>Всего за 2 семестр</i>		<b>10</b>	
	<i>Итого:</i>		<b>20</b>	

##### 4.2. Практические занятия

###### 1 семестр

**Тема 1.** Вводно-коррективный курс фонетики и орфографии английского языка (часть 1). Классификация согласных. Классификация гласных. Правила чтения английских гласных. Первый, второй, третий и четвертый типы слога. Понятие об интонации. Низкий нисходящий тон. Низкий восходящий ядерный тон. Логическое ударение.

###### 2 семестр

**Тема 2.** Вводно-коррективный курс фонетики и орфографии английского языка (часть 2). Правила слогоделения. Ударение в двусложных и многосложных словах. Чтение гласных диграфов в ударном слоге. Чтение гласных в неударном слоге. Нисходяще-восходящий тон. Интонация сложносочиненного предложения. Ассимилятивные сочетания. Интонация сложноподчиненного предложения

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Залогом качественной подготовки студента является регулярное посещение им всех практических занятий и самостоятельная подготовка путем повторения материала занятий. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия в специально отведенное для дискуссии время на практическом занятии.

Практические занятия состоят из методичной отработки материала, предложенного основным пособием и/или освоенного самостоятельно, и блока заданий для формирования и развития языковой и речевой компетенции, навыков и умений применения полученных знаний на практике (фонетические навыки; умения говорения, аудирования, чтения, письма).

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету и зачету с оценкой.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	1 семестр	2 семестр
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Принципы классификации согласных звуков.	8	-
Принципы классификации гласных звуков	8	-
Основные интонационные модели и их классификация.	10	-
Ударение в предложении. Типы ударений. Темп и ритм речи.	8	-
Интонация сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.	-	14
Стилистическое использование интонации.	-	10
Стили произношения и их классификация.	-	10
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч на ПЗ)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Подготовка к зачету/ зачету с оценкой</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого по семестрам:</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Всего:</b>	<b>124</b>	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Вопросы к зачету
2. Вопросы к зачету с оценкой

### 6.2. Система оценки работы студентов по дисциплине

1 семестр	
Форма контроля	Зачет
Содержание контроля	Теоретический вопрос Выполнение практического задания
2 семестр	
Форма контроля	Зачет с оценкой
Содержание контроля	Теоретический вопрос Выполнение практического задания

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет / зачет с оценкой проводятся в традиционной устной форме, билет включает 2 вопроса (теоретический вопрос и практическое задание). Ответ на каждый из вопросов оценивается от 1 до 15 баллов. Количество баллов по результатам зачета/ зачета с оценкой соответствует полноте и правильности ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы. Время, отводимое студенту на зачет/ зачет с оценкой, составляет 1 астрономический час (40 минут на подготовку, 20 минут на ответ).

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета/ зачета с оценкой заносятся преподавателем в соответствующую ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета/ зачета с оценкой, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для зачета и зачета с оценкой**

##### ***Примерные теоретические вопросы***

##### **1 семестр**

1. Основные принципы классификации согласных.
2. Основные принципы классификации гласных.
3. Правила чтения английских гласных. Первый, второй, третий и четвёртый типы слога.
4. Интонация. Низкий нисходящий тон.
5. Интонация. Низкий восходящий ядерный тон.
6. Фразовое ударение. Логическое ударение. Ассимиляция.

##### **2 семестр**

1. Правила слогаделения.
2. Ударение в двусложных и многосложных словах.
3. Чтение гласных диграфов в ударном слоге.
4. Чтение гласных в неударном слоге.
5. Интонация сложносочиненного предложения.
6. Интонация сложноподчиненного предложения

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. 2 курс. М., Владос., 2000
2. Карневская, Е. Б. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая - Минск: Выш. шк., 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Соколова М.А. Практическая фонетика англ. яз.: Учебник для студентов, обучающихся по направлению и специальности «Филология»/М.А. Соколова и др.-М.:Владос,2003.

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Лебединская Б.Я. Практикум по англ. яз.: английское произношение. Учебное пособие для вузов.-М.: Астрель. Аст,2003.
2. Практическая фонетика английского языка для продвинутого этапа обучения : учебное пособие / Е. Б. Карневская, Е. А. Мисуно, Л. Д. Раковская ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2009.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).
2. Учебно-методические рекомендации для работы на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).

#### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.classes.ru>  
<http://www.usefulelenglish.ru>  
<http://www.tv-english.ru>  
<http://www.easyenglish.com>  
<http://www.English-na-5.ru>  
<http://www.english-globe.ru>  
<http://www.english-german.ru>  
<http://www.study-english.info>  
<http://www.learningenglish.bbc.co.uk>

#### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.