

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной и
международной деятельности

_____ / А.А. Кирсанкин /

« _____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ
ПРИРОДНЫХ СИСТЕМ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 География
Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Геоинформационное картографирование природных систем» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Геоинформационные системы») утвержденным:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «24» марта 2026 года, протокол №7.

Рабочую программу составили
Ст. преподаватель кафедры
географии, фундаментальной экологии и
природопользования

Н.А.Неумывакина

Согласовано:
Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии и
природопользования

Н.П.Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	36	36
Лекции	12	12
Лабораторные работы	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	72	72
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Геоинформационное картографирование природных систем» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплина «Геоинформационное картографирование природных систем» тесно связана с дисциплинами: «Математика», «Информатика», а также дисциплинами «Картография с основами топографии», «Геоинформационные системы и технологии», «Цифровая картография», «Методы географических исследований», «Базы данных», «Основы дистанционного зондирования Земли», «Планирование и управление территориями». Дисциплина «Геоинформационное картографирование природных систем» формирует навыки владения современными инструментами ГИС, методами анализа пространственной информации, навыками составления баз данных и геоинформационного природного картографирования. Дисциплина охватывает технологию, методы геоинформационного тематического картографирования.

Требования к входным знаниям обучающихся. Обучающиеся должны:

Знать: основы информатики и компьютерной техники, основы геоинформационных систем, основы топографии и картографии, основы цифровой картографии и баз данных.

Уметь: уверенно работать в качестве пользователя ПК, создавать базы данных.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы в наиболее распространенных геоинформационных программных продуктах.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для последующего изучения дисциплины «ГИС в географии Курганской области», «ГИС в экологии и природопользовании», для выполнения дипломных и курсовых работ, составной частью которых является создание и использование геопространственных баз данных и применения ГИС для анализа, картографирования, прогноза и проведения природных географических исследований.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Геоинформационное картографирование природных систем» является знакомство с основными пакетами программного обеспечения ГИС, принципами, технологиями, возможностями использования ГИС и применение их для анализа, картографирования, прогноза и проведения природных географических исследований.

Задачами освоения дисциплины «Геоинформационное картографирование природных систем» являются:

1. Познакомить с основными пакетами программного обеспечения ГИС, принципами и технологиями использования ГИС в картографировании природных систем.
2. Научить понимать и определять возможности и эффективность ГИС в решении задач исследования, управления природными системами.
3. Научить практическим навыкам работы по геоинформационному природному картографированию.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 способен использовать базовые знания в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования;

ПК-2 способен использовать базы цифровых данных разного тематического содержания и пространственного охвата, разноразрядные геоинформационные системы и геоинформационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-3 способен использовать на практике геостатистический, картографический, геоинформационный и аэрокосмический методы при исследовании природных, социально-экономических, рекреационных геосистем;

ПК-4 способен использовать картографические, геоинформационные и аэрокосмические материалы для планирования и управления природными, социально-экономическими и рекреационными геосистемами;

ПК-5 способен осуществлять проектную деятельность с применением геоинформационных систем и технологий.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Геоинформационное картографирование природных систем», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Геоинформационное картографирование природных систем», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: основы геоинформационного картографирования природных систем, классы программного обеспечения ГИС по функциональным возможностям	З (ИД-1 _{ПК-1})	Знает: основы геоинформационного картографирования природных систем, классы программного обеспечения ГИС по функциональным возможностям	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь: применять разные классы программного обеспечения ГИС по функциональным возможностям в целях геоинформационного картографирования природных систем	У (ИД-2 _{ПК-1})	Умеет: применять разные классы программного обеспечения ГИС по функциональным возможностям в целях геоинформационного картографирования природных систем	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть: базовыми компьютерными технологиями и программными средствами обработки и отображения географической информации	В (ИД-3 _{ПК-1})	Владеет: навыками работы с базовыми компьютерными технологиями и программными средствами обработки и отображения географической информации	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета
4	ИД-1 _{ПК-2}	Знать: информационные источники геоинформационного картографирования природных систем, базы цифровых данных разного тематического содержания и пространственного охвата	З (ИД-1 _{ПК-2})	Знает: информационные источники геоинформационного картографирования природных систем, базы цифровых данных разного тематического содержания и пространственного охвата	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
5	ИД-2 _{ПК-2}	Уметь: создавать и использовать базы цифровых данных разного тематического содержания и пространственного охвата в целях геоинформационного картографирования природных систем, применять приемы работы с информацией из различных источников для	У (ИД-2 _{ПК-2})	Умеет: создавать и использовать базы цифровых данных разного тематического содержания и пространственного охвата в целях геоинформационного картографирования природных систем, применять приемы работы с информацией из различных источников для	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета

		геоинформационного картографирования		геоинформационного картографирования	
6	ИД-3 _{ПК-2}	Владеть: алгоритмами создания баз цифровых данных разного тематического содержания и пространственного охвата в целях геоинформационного картографирования природных систем	В (ИД-3 _{ПК-2})	Владеет: алгоритмами создания баз цифровых данных разного тематического содержания и пространственного охвата в целях геоинформационного картографирования природных систем	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета
7	ИД-1 _{ПК-3}	Знать: методики составления основных групп тематических карт природы и общегеографических карт, суть картографического, геоинформационного методов при исследовании природных геосистем	З (ИД-1 _{ПК-3})	Знает: методики составления основных групп тематических карт природы и общегеографических карт, суть картографического, геоинформационного методов при исследовании природных геосистем	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
8	ИД-2 _{ПК-3}	Уметь: применять способы картографического изображения в комплексном, отраслевом, аналитическом картографировании природных систем	У (ИД-2 _{ПК-3})	Умеет: применять способы картографического изображения в комплексном, отраслевом, аналитическом картографировании природных систем	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета
9	ИД-3 _{ПК-3}	Владеть: способами составления электронных карт природных систем в ГИС, принципами их оформления, способами оценки карт, методами графического анализа, картометрии для изучения объектов, явлений, процессов по картам и атласам	В (ИД-3 _{ПК-3})	Владеет: способами составления экологических карт в ГИС, принципами их оформления, способами оценки карт, методами графического анализа, картометрии для изучения объектов, явлений, процессов по картам и атласам	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета
10	ИД-1 _{ПК-4}	Знать: задачи пространственного анализа в ГИС и подходы к применению картографических, геоинформационных и аэрокосмических материалов для планирования и управления природными геосистемами	З (ИД-1 _{ПК-4})	Знает: задачи пространственного анализа в ГИС и подходы к применению картографических, геоинформационных и аэрокосмических материалов для планирования и управления природными геосистемами	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета
11	ИД-2 _{ПК-4}	Уметь: использовать картографические, геоинформационные, статистические, аэрокосмические и иные материалы для пространственного анализа в ГИС в целях планирования и управления природными геосистемами	У (ИД-2 _{ПК-4})	Умеет: использовать картографические, геоинформационные, статистические, аэрокосмические и иные материалы для пространственного анализа в ГИС в целях планирования и управления природными геосистемами	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета
12	ИД-3 _{ПК-4}	Владеть: алгоритмами пространственного анализа в ГИС в целях планирования и управления природными геосистемами	В (ИД-3 _{ПК-4})	Владеть: алгоритмами пространственного анализа в ГИС в целях планирования и управления природными геосистемами	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета

13	ИД-1 _{ПК-5}	Знать: основы проектирования в целях геоинформационного картографирования природных систем с применением геоинформационных систем и технологий	З (ИД-1 _{ПК-5})	Знает: основы проектирования в целях геоинформационного картографирования природных систем с применением геоинформационных систем и технологий	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета
14	ИД-2 _{ПК-5}	Уметь: разрабатывать проекты по геоинформационному картографированию природных систем с применением геоинформационных систем и технологий	У (ИД-2 _{ПК-5})	Умеет: разрабатывать проекты по геоинформационному картографированию природных систем с применением геоинформационных систем и технологий	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета
15	ИД-3 _{ПК-5}	Владеть: методами и способами разработки проектов по геоинформационному картографированию природных систем	В (ИД-3 _{ПК-5})	Владеет: методами и способами разработки проектов по геоинформационному картографированию природных систем	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Шифр раздела, темы дисципли ны	Наименование раздела, темы	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторн ые работы
6 семестр				
Рубеж 1	Р-1	Природные геосистемы. Геоинформационное картографирование: понятие, виды, особенности. Программное обеспечение ГИС в изучении природных систем.	4	4
Рубеж 2	Р-2	Цифровые модели местности при изучении природных систем. Проектирование и составление баз данных и геоинформационное картографирования природных систем.	8	20
Всего:			12	24

4.2. Содержание лекционных занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудовое мощность, часы (очная форма)
6 семестр			
P-1	Природные геосистемы. Геоинформационное картографирование: понятие, виды, особенности. Программное обеспечение ГИС в изучении природных систем.	Природные геосистемы. Геоинформационное картографирование: понятие, виды, особенности. Классы программного обеспечения по функциональным возможностям, применение ПО в изучении природных систем. ГИС – проекты в России и за рубежом по изучению природных систем.	4
P-2	Цифровые модели местности при изучении природных систем. Проектирование и составление баз данных и геоинформационное картографирование природных систем.	Цифровые модели местности при изучении природных систем. Использование данных дистанционного зондирования Земли при изучении природных систем. Геоинформационное картографирование отдельных компонентов природных геосистем. Цифровые модели рельефа.	8
		Всего	12

4.3. Лабораторные работы

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудовое мощность, часы (очная форма)
6 семестр			
P-1	Природные геосистемы. Геоинформационное картографирование: понятие, виды, особенности. Программное обеспечение ГИС в изучении природных систем.	№1. Программное обеспечение ГИС. ГИС – проекты в России и за рубежом по изучению природных систем.	2
		№2. Геоинформационное картографирование природных систем. Виды карт и моделей.	1
		Рубежный контроль №1.	1
P-2	Цифровые модели местности при изучении природных систем. Проектирование и	№3. Цифровые модели местности при изучении природных систем. Геоинформационное геологическое картографирование.	4

	составление баз данных и геоинформационное картографирование природных систем.	№4. Цифровые модели рельефа. Картографирование рельефа.	4
		№5. Геоинформационное картографирование климата.	4
		№6. Картографирование вод суши.	4
		№7. Геоинформационное картографирование растительности и ландшафтов.	3
		Рубежный контроль №2.	1
		Всего	24

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Большая часть заданий лабораторных работ выполняется с использованием программного комплекса QGIS (бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом) и ГИС «Аксиома» (зарегистрирована в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под номером №2174, свидетельство о государственной регистрации Программы для ЭВМ №2016614626, для ВУЗов предоставляется на безвозмездной основе). Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоем кость, часы (очная форма)
С1	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс: Геоинформационные средства анализа и прогноза в изучении природных систем. Международные программы (CORINE и др.). Национальные программы. Региональные ГИС. Локальные ГИС. Краткий обзор программных средств, используемых в России. Коммерческие пакеты программ (ARC/INFO, ArcView, MicroStation, MapInfo, IDRISI, GeoGraf\GeoDraw и др.).	38
С2	Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (лабораторные работы, по 1 часу на каждое занятие)	12
С4	Подготовка к зачету	18
	Итого	72

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к зачету.
4. Банк заданий для лабораторных работ.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Распределение баллов за семестр						
		6 семестр						
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка	1 балл за 1 занятие	по 4 балла за работы №№1-2 по 6 баллов за работы №№3-7	0,5 балла за 1 занятие	10	10	30
	Примечания:	Всего 6 лекций *1 = 6	2 работы x 4+ 5 работ x 6 =38	Всего 12 занятий *0,5= 6	На 2-м лабораторном занятии	На 12-м лабораторном занятии	Зачет 30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачёт;61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено.						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме заданий с развернутыми письменными ответами на теоретические вопросы и выполнения практических заданий с использованием изучаемых программных комплексов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий с развернутыми письменными ответами на теоретические вопросы для рубежных контролей № 1 - № 2 состоят из 5 вопросов по 1 баллу, всего 5 баллов. Практическое задание рубежного контроля (работа в изучаемых программных комплексах) оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости от степени и правильности выполнения. Итого за каждый рубежный контроль (задания с развернутыми письменными ответами на теоретические вопросы и практические задания) до 10 баллов.

На каждое тестирование и выполнение практического задания при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты письменных ответов и выполнение практического задания каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы (два вопроса). Перечень вопросов для подготовки к зачету включает теоретическую часть (20 вопросов) и практическую часть (7 вопросов). Время на подготовку к ответу на вопрос составляет 0,5 час и до 10 минут на ответ для каждого обучающегося. Ответ на каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Примеры заданий для рубежных контролей

Рубежный контроль 1

Задания

1. Перечислите и охарактеризуйте классы программного обеспечения по функциональным возможностям.
2. Опишите классы объектов природных систем по пространственной локализации.
3. Опишите компоненты природных геосистем.
4. Что такое гео моделирование?
5. Охарактеризуйте операционные единицы геоинформационного картографирования.

Практические задания

1. Приведите примеры ГИС – проектов в России и за рубежом по изучению природных систем.

Рубежный контроль 2

Задания

1. Перечислите основные этапы создания базы данных.
2. Как используются базы данных при исследовании природных систем?
3. В чем состоит специфика использования данных дистанционного зондирования Земли при изучении природных систем?
4. Перечислите этапы проектирования и составления серий тематических карт природы.
5. Какие операции пространственного анализа используются в ГИС при изучении природных систем?

Практические задания с использованием изучаемых программных комплексов.

1. Отобразить цифровую модель местности выбранной территории в виде векторных линий (горизонталей или иных изолиний с равным или неравным шагом); построить 3-D карту

2. Составить макет тематической карты (по выбранному виду). Настроить легенду карты, название, создать окно отчета и сохранить его в растровом формате.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

Теоретическая часть

3. Геосистемы: понятие, свойства. Природные геосистемы: компоненты, горизонтальная, вертикальная, временная структуры.
4. Геоинформационное картографирование: понятие, виды, особенности. Положение ГК в системе картографических дисциплин.
5. Пространственные и компонентные уровни картографирования. Операционные единицы геоинформационного картографирования.
6. Геомоделирование: понятие, виды, технологии.
7. Программное обеспечение ГИС. Классы программного обеспечения по функциональным возможностям.
8. ГИС и Интернет-технологии в исследовании природных систем.
9. ГИС – проекты в России и за рубежом по изучению природных систем.
10. Использование данных дистанционного зондирования Земли при изучении природных систем.
11. Способы картографического изображения в картографировании природных систем: значковый, ареалов, точечный.
12. Способы картографического изображения в картографировании природных систем: количественного, качественного фона, картограмм.
13. Способы картографического изображения в картографировании природных систем: знаков движения, картодиаграмм, локализованных диаграмм.
14. Способы картографического изображения в картографировании природных систем: изолиний, псевдоизолиний.
15. Проектирование и составление серий тематических карт природы.
16. Проектирование и составление физико-географических и комплексных атласов.
17. Цифровые модели местности при изучении природных систем.
18. Картографирование рельефа. Цифровые модели рельефа.
19. Виды карт, отображающие рельеф поверхности.
20. Геоинформационное геологическое картографирование: понятие, виды карт
21. Геоинформационное картографирование климата: понятие, виды карт
22. Картографирование вод суши и океанов: понятие, виды карт
23. Геоинформационное картографирование растительности и ландшафтов: понятие, виды карт.

Практическая часть (работа в изучаемых программных комплексах.)

1. Работа с источниками атрибутивных и пространственных данных.
2. Процессы векторизации при создании ЦММ в ГИС.
3. Формирование структуры и внутреннего наполнения таблиц пространственных и атрибутивных данных.
4. Проектирование ЦММ и ЦМР в ГИС.
5. Способы тематического картографирования в ГИС.
6. Инструменты пространственного анализа в ГИС.
7. Создание макетов карт.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.П. Раклов. — 5-е изд., стер. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 177 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Ловцов Д.А. Геоинформационные системы :учеб.пос. [Электронный ресурс] / Д.А. Ловцов, А.М. Черных. - М.: РАП, 2012. - 192 с.-доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Самардак А.С. Геоинформационные системы: Учебное пособие. [Электронный ресурс]/ А.С. Самардак - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. - 123 с \ \ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/resource/012/41012/files/dvgu133.pdf>
2. Шитов А.В. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины "Использование геоинформационных систем в географии" [Электронный ресурс]/ А.В.Шитов. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. - 51 с. \ \ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/resource/498/72498/files/shitov1.pdf>

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.geoprofi.ru/	GEOprofi.RU – электронный журнал по геодезии, картографии и навигации
2	http://gis-lab.info/	ГИС и ДЗЗ, каталоги условных знаков
3	http://glab2007.narod.ru/d/milib.html	Библиотека для ГИС MapInfo
4	http://www.esri.com/	Геоинформационный портал ГИС-ассоциации
5	https://axioma-gis.ru/	Геоинформационный портал ГИС-ассоциации
6	https://qgis.org/ru/site/	Геоинформационный портал QGIS
7	http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Росстат
8	https://www.openstreetmap.org/about	Геоинформационный портал OpenStreetMap
9	https://kosmosnimki.ru/	GeoMixer - веб-геоинформационная платформа

10	https://apps.sentinel-hub.com/sentinel-playground/	Источник данных космоснимков
11	https://earth.google.com/web/	Веб-геоинформационная платформа

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12.ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения.

Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Геоинформационное картографирование природных систем»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Программное обеспечение ГИС в изучении природных систем. Цифровые модели местности при изучении природных систем. Цифровые модели рельефа. Операции пространственного анализа в ГИС при изучении природных систем. Проектирование и составление баз данных и геоинформационное картографирование природных систем.