

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курганский государственный университет
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
и международной деятельности

А.А. Кирсанкин
(подпись, Ф.И.О.)

" " _____ 20__ г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география и ландшафты России
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Физическая география и ландшафты России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» (Геоинформационные системы), утвержденными:
- для очной формы обучения «26» июня 2026 года

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «24» марта 2026 года, протокол № 7.

Рабочую программу составили
Ст. преподаватель кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

О.В. Аршевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Географии фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единиц трудоемкостью (216 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма		
	На всю дисциплину	Семестр	
		4	5
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	96	48	48
Лекции	32	16	16
Лабораторные работы	64	32	32
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	120	60	60
Подготовка к экзамену/зачету	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы	66	33	33
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	216	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина обеспечивает фундамент и взаимосвязь всех изучаемых физико-географических дисциплин

Изучение «Физической географии и ландшафтов России» тесно связано с широким кругом дисциплин, такими, как биология, почвоведение, учение об атмосфере и другими. Для изучения ФГР обучающимся необходим определенный уровень базовых знаний по ряду дисциплин, отсутствие которых делает освоение предмета невозможным или существенно затрудняет его. Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями разделов геологии, палеогеографии, географии почв, метеорологии, гидрологии, ландшафтоведения и др.. Поскольку курс «ФГР» изучается на втором - третьем курсах в четвертом и пятом семестрах, то «входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются дисциплины первого и второго курсов «Геология», «Геоморфология», «Метеорология и климатология», «Гидрология», «Ландшафтоведение» и находит свое отражение при изучении курсов «Экономическая и социальная география России», «Геоэкология», «География Урала и Западной Сибири», «География сопредельных территорий России».

Требования к входным знаниям. Курс «Физическая география и ландшафты России» изучается в 4, 5 семестре.

Обучающиеся должны:

- знать строение, возраст, генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования и структурно-геоморфологические элементы строения России;
- знать основные закономерности радиационного и теплового режима атмосферы в пределах России, факторы формирования климата, классификацию климатов страны;
- знать особенности гидрологического режима рек, озер, подземных вод, морей России;
- знать важнейшие зонально-региональные особенности флоры, фауны, почвенного покрова в пределах России;
- уметь охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов России, выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов.

Результаты обучения дисциплины необходимы для последующего изучения «Экономическая и социальная география России», «Геоэкология», «География Урала и Западной Сибири», «География сопредельных территорий России», «Рекреационной географии России». Курс ФГР предусматривает изучение характеристики природы, факторов формирования и дифференциации современных ландшафтов России, регионов России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Физической географии и ландшафтов России» является: формирование основы знаний в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Задачами дисциплины являются:

- дать представление об объекте, предмете региональной физической географии и ландшафтоведения;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения природы России;
- осветить роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) России;
- научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную и провинциальную структуру физико-географических стран.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты России», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая география и ландшафты России», индикаторы достижения компетенций ОПК-2, ОПК-3, перечень оценочных средств:

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: теоретические основы изучения строения земной коры, процессы рельефообразования и структурно-геоморфологические элементы строения России, закономерности радиационного и теплового режима атмосферы в пределах России, факторы формирования климата	З (ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: закономерности развития структурно-геоморфологических элементов России, закономерности радиационного и теплового режима атмосферы в пределах России, факторы формирования климата	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
2	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем разного территориального уровня	У(ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: применять знания о природных системах разного территориального уровня в России	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
3	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: навыками составления комплексной физико-географической характеристики.	В(ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет: навыками составления комплексной физико-географической характеристики.	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

4	ИД-4 _{ОПК-3}	Знать: классификацию климатов страны, базовые географические подходы к изучению гидрологического режима рек, озер, подземных вод, морей России, важнейшие зонально-региональные особенности флоры, фауны, почвенного покрова в пределах России	3 (ИД-4 _{ОПК-3})	Знает: существующие подходы к классификации климатов страны и их характеристику, географические подходы к изучению гидрологического режима рек, озер, подземных вод, морей России, важнейшие зонально-региональные особенности флоры, фауны, почвенного покрова в пределах России	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
5	ИД-5 _{ОПК-3}	Уметь: применять базовые географические подходы для выявления пространственной физико-географической дифференциации компонентов природы России и их отражение в региональном разнообразии ландшафтов	У(ИД-5 _{ОПК-3})	Умеет: выявлять пространственную физико-географическую дифференциацию компонентов природы России и их отражение в региональном разнообразии ландшафтов	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена и зачета
6	ИД-6 _{ОПК-3}	Владеть: навыками использования карт, атласов, наглядных пособий.	В(ИД-6 _{ОПК-3})	Владеет: навыками использования карт, атласов, наглядных пособий.	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена и зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
4 семестр				
Рубеж 1	1	Физико-географическое положение России	2	4
	2	Моря, омывающие Россию	2	4
	3	Тектоническое строение, этапы формирования территории России.	2	4
	4	Рельеф России.	2	4
Рубеж 2	5	Климат России	2	4
	6	Внутренние воды России	2	4
	7	Почвы, растительность, животный мир России.	2	4
	8	Физико-географическое районирование	2	4

5 семестр				
	9	Горно-островная Арктика	1	2
Рубеж 3	10	Восточно-Европейская равнина и Фенноскандия	2	4
	11	Уральская горная страна	1	4
	12	Западная Сибирь	2	4
	13	Средняя Сибирь	2	4
Рубеж 4	14	Северо-Восточная Сибирь	2	4
	15	Дальний Восток.	2	4
	16	Горы юга Сибири	2	4
	17	Крымско-Кавказская страна.	2	2

4.2. Содержание лекций:

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоем кость, часы (очная форма)
4 семестр			
1	Физико-географическое положение России	<i>Физико-географическое положение России</i> Положение России в полушариях, по отношению к крупным формам рельефа, крайние точки России, выраженность государственных границ, размеры России.	2
2	Моря, омывающие Россию	<i>Моря, омывающие Россию.</i> Характеристика природы океанов и морей, омывающих Россию	2
3	Тектоническое строение, этапы формирования территории России.	<i>Тектоническое строение России.</i> Характеристика геологических этапов развития территории. Тектоническое строение России. События четвертичной эпохи.	2
4	Рельеф России.	<i>Рельеф России.</i> Общая характеристика рельефа. Морфоструктуры и морфоскульптуры России	2
5	Климат России	<i>Климат России.</i> Факторы климатообразования. Температурный режим, осадки. Климатическое районирование по Алисову. Следствия суровости климата	2
6	Внутренние воды России	<i>Внутренние воды России.</i> Водный баланс страны и его различия по территории. Характеристика рек, озер, подземных вод, современного оледенения России	2
7	Почвы, растительность, животный мир России.	<i>Почвы, растительность, животный мир России.</i> Зональные и азональные типы почв. Флора и фауна России. Биогеографическое районирование. Факторы формирования и дифференциации современных ландшафтов	2
8	Физико-географическое районирование	<i>Физико-географическое районирование.</i> Понятие, значение районирования, физико-географические ранги районирования. Современные схемы физико-географического районирования.	2
Итого			16
5 семестр			
9	Горно-островная Арктика	<i>Горно-островная Арктика.</i> Состав, причины выделения, фгп. Архипелаг Новая Земля, Земля Франца-Иосифа – физико-географическая характеристика.	1
10	Восточно-Европейская равнина и Фенноскандия	<i>Восточно-Европейская равнина и Фенноскандия</i> ФГП, причины выделения. Факторы формирования и дифференциации современных ландшафтов Восточно-Европейской равнины.	2
11	Уральская горная страна	<i>Уральская горная страна.</i> ФГП, причины выделения, история освоения. Тектоническое развитие и строение. Особенности орографии. Климат, внутренние воды. Широтная и высотная поясность. Дифференциация	1

		современных ландшафтов.	
12	Западная Сибирь	<i>Западная Сибирь.</i> ФГП, причины выделения, история освоения. Тектоническое развитие и тектоническое строение. Особенности орографии. Климат, внутренние воды. Широтная поясность. Дифференциация современных ландшафтов.	2
13	Средняя Сибирь	<i>Средняя Сибирь.</i> ФГП, причины выделения, история освоения. Тектоническое развитие и тектоническое строение. Особенности орографии. Климат, внутренние воды. Широтная поясность. Дифференциация современных ландшафтов.	2
14	Северо-Восточная Сибирь	<i>Северо-Восточная Сибирь.</i> ФГП, причины выделения, история освоения. Тектоническое развитие и тектоническое строение. Особенности орографии. Климат, внутренние воды. Широтная и высотная поясность. Дифференциация современных ландшафтов.	2
15	Дальний Восток.	<i>Дальний Восток.</i> Состав, сходства и различия двух физико-географических стран: Амурско-Приморско-Сахалинской и Корякско-Камчатско-Курильской. Характеристика природы и дифференциация современных ландшафтов Амурско-Приморско-Сахалинской страны. Характеристика природы и дифференциация современных ландшафтов Корякско-Камчатско-Курильской страны.	2
16	Горы юга Сибири	<i>Горы юга Сибири.</i> Состав, сходства и различия двух физико-географических стран: Байкальской и Алтае-Саянской. Характеристика природы и дифференциация современных ландшафтов Байкальской страны. Характеристика природы и дифференциация современных ландшафтов Алтае-Саянской страны.	2
17	Крымско-Кавказская страна.	<i>Крымско-Кавказская страна.</i> ФГП, причины выделения, история освоения. Тектоническое развитие и тектоническое строение. Особенности орографии. Климат, внутренние воды. Широтная и высотная поясность. Дифференциация современных ландшафтов	2
<i>Итого</i>			16

4.3. Лабораторный практикум

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
4 семестр			
1	Физико-географическое положение России.	1-2. <i>ФГП России.</i> Размеры России, крайние точки России. Границы России. Характеристика природы морей, омывающих Россию	4
2	Моря, омывающие Россию	3-4. Моря, омывающие Россию. Характеристика природы морей, омывающих Россию	4
3	Тектоническое строение России	5-6. <i>Этапы тектонического развития природы страны.</i> Области докембрийской, палеозойской, мезозойской, кайнозойской складчатости. Геосинклинальные пояса. <i>Новейшие тектонические движения.</i> Понятие, различия по территории России, связь с тектоникой.	4
4	Рельеф России	7-8. <i>Морфоструктуры</i> платформенных и складчатых областей. <i>Морфоскульптуры.</i> Типы зональных и азональных морфоскульптур.	3,5
		Рубежный контроль 1	0,5
5	Климат России	9-10. <i>Климат России.</i> Климатическое районирование по	4

		Алисову Б. Характеристика климатических поясов и областей	
6	Внутренние воды России	11-12. <i>Внутренние воды России</i> . Особенности гидрологического режима рек, озер по Львовичу	4
7	Почвы, растительность, животный мир России.	13-14. <i>Природные зоны в пределах России</i> Важнейшие зонально-региональные особенности флоры, фауны, почвенного покрова в пределах России	4
8	Физико-географическое районирование России	15-16. <i>Физико-географическое районирование России</i> . Схемы физико-географического районирования России. Районирование России по Давыдовой М.И. и Раковской Э.М.	3,5
		Рубежный контроль 2	0,5
Итого			32
5 семестр			
9	Горно-островная Арктика	1. <i>Горно-островная Арктика</i> Характеристика природы архипелагов Северная Земля, Новосибирские острова и острова Врангеля	2
10	Восточно-Европейская равнина и Фенноскандия	2-3. <i>Восточно-Европейская равнина и Фенноскандия</i> Особенности природы и ее изменение в направлениях с севера на юг и запада на восток. Построение комплексных физико-географических профилей.	4
11	Уральская горная страна	4-5. <i>Уральская горная страна</i> . Тектоническое строение Урала. Характеристика орографических областей. Особенности высотной зональности	4
12	Западная Сибирь	6-7. <i>Западная Сибирь</i> . Связь тектонического строения и рельефа. Повышенная заболоченность территории как особенность природы Западной Сибири, ее причины и следствия.	4
13	Средняя Сибирь	8-9. <i>Средняя Сибирь</i> Трапповый магматизм в пределах Средней Сибири и его влияние на компоненты природы. Проблемы выделения Средней Сибири в самостоятельную физико-географическую страну.	3,5
		Рубежный контроль 3	0,5
14	Северо-Восточная Сибирь	10-11. <i>Северо-Восточная Сибирь</i> . Тектоническое строение. Суровость климата территории как природная особенность. Влияние сурового климата на другие компоненты природы. Высотная зональность.	4
15	Дальний Восток.	12-13. <i>Дальний Восток</i> Молодость территории и ее следствия. Особенности климата, высотной зональности в связи с приморским положением. Эндемизм и реликтовость флоры и фауны	4
16	Горы юга Сибири	14-15. <i>Горы юга Сибири</i> . Особенности тектонического строения и его связь с рельефом. Байкальская рифтовая зона. Оз. Байкал как пример уникального природного объекта России.	4
17	Крымско-Кавказская страна.	16. <i>Крымско-Кавказская страна</i> . Тектоническое строение. Особенности рельефа и климата территории	1,5
		Рубежный контроль 4	0,5
Итого			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	26
История географического познания территории России	6
Многолетняя мерзлота в пределах России и ее влияние на природу страны	4
Современный вулканизм на территории России	6
Становление физико-географического районирования России	6
ООПТ России	4
Подготовка к лабораторным занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	32
Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к экзамену	54
Всего	120

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, 2,3,4
3. Перечень вопросов и практических заданий к экзамену
4. Банк заданий для лабораторных занятий

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание									
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Распределение баллов за семестр									
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Рубежный контроль № 3	Рубежный контроль № 4	Экзамен	
		Балльная оценка	1	1 б. за 2-х часовую, 2 б. за 4-х часовую	1 б. за 2-х часовую, 2 б. за 4-х часовую	15	15	17	17	30	
		Примечания:	4 семестр								
			Всего 8 лекций *1.= 8 б.	8 работ*2 б. = 16 б.	8 работ*2 б. = 16 б.	На 8-м лабораторном занятии	На 16-м лабораторном занятии	-	-	Экзамен 30	
Примечания:	5 семестр										
	Всего 8 лекций *0,5.= 4 б.	2 работы * 1 б. = 2 б. 7 работ *2 б. = 14 б. Всего: 16 б.	2 работы * 1 б. = 2 б. 7 работ *2 б. =14 б. Всего: 16 б.	-	-	На 9-м лабораторном занятии	На 16-м лабораторном занятии	Экзамен 30			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно; зачтено 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично									
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.									

		Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы состоящей из теоретических вопросов как в форме тестов (до 20 вопросов) так и в форме вопросов с развернутым письменным ответом (до 3 вопросов) от 0,5 балла до 3 баллов за вопрос в зависимости от сложности вопроса.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен (4,5 семестры) проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса, каждый вопрос оценивается в 15 баллов, из прослушанного курса. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, экзамена.

Примеры заданий рубежного контроля №1

1. В рельефе России преобладают:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| а) высокие, средние горы, | в) средне и низкогорье, плоскогорья |
| б) равнины и низменности | г) мелкосопочники и плато. |

2. Ледниковые формы рельефа распространены:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| а) в Карелии, | в) в Поволжье, |
| б) в бассейне реки Дон, | г) на Южном Урале. |

3. Укажите, где допущено несоответствие тектонической структуры и рельефа:

- а) Алданское нагорье – щит,
б) Средне-Сибирское плоскогорье – молодая складчатость,
в) Русская равнина – древняя платформа,
г) Западно-Сибирская низменность – молодая платформа.

4. Какая территория России является центром древнего покровного оледенения:

- а) Кавказ; б) Полярный Урал и Новая Земля; в) Прикаспийская низменность; г) Алтай.

5. Герцинская складчатость характерна для:

- а) палеозоя; б) мезозоя; в) кайнозоя; г) архея.

6. Назовите основные районы распространения эоловых форм рельефа в России:.

- а) Среднесибирское плоскогорье
б) Прикаспийская низменность и побережье Балтийского моря (Калининградская область)
в) Камчатский полуостров и Курильские острова
г) побережье озера Байкал

7. По какому проливу проходит морская граница между Россией и Японией

- | | |
|--------------|----------------|
| А) Берингову | В) Лаперуза |
| Б) Лонга | Г) Вилькицкого |

Примеры заданий рубежного контроля №2

1. Свойствами каких воздушных масс определяется погода в субарктическом климатическом поясе в течение года?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) арктических, | 3) умеренных, |
| 2) субарктических, | 4) тропических |

2. Наименьшая часть РФ находится в ... поясе:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) умеренном; | 4) тропическом |
| 2) субарктическом; | 5) субтропическом |
| 3) арктическом; | |

3. На территории Восточно-Европейской равнины средняя январская температура:
 - 1) повышается с севера на юг;
 - 2) повышается с запада на восток;
 - 3) понижается с севера на юг;
 - 4) понижается с запада на восток
4. В зимние месяцы бывают дни с оттепелями, число которых возрастает к югу. Средняя температура января $-4^{\circ} \dots -20^{\circ}\text{C}$. Лето теплое. Наибольшее количество осадков – в западных районах (более 800 мм). О каком типе климата идет речь:
 - 1) об умеренно континентальном (переходном) климате умеренного пояса;
 - 2) о континентальном климате умеренного пояса;
 - 3) о резко континентальном климате умеренного пояса;
 - 4) о муссонном климате умеренного пояса
5. Самой длинной рекой РФ является:
 - 1) Волга;
 - 2) Лена с Алданом;
 - 3) Обь с Иртышом;
 - 4) Енисей с Подкаменной Тунгуской
6. Многолетняя мерзлота своей максимальной мощности достигает:
 - 1) в районе озера Байкал;
 - 2) в бассейне реки Вилюя (Центрально-Якутская низменность);
 - 3) в дельте Лены;
 - 4) на Чукотке
7. Наибольшую площадь на территории России занимают ... леса:
 - 1) мелколиственные;
 - 2) широколиственные;
 - 3) хвойные;
 - 4) жестколистные

Примеры заданий рубежного контроля №3

1. Выберите верные утверждения о Восточно-Европейской (Русской) равнине как физико-географической стране:
 1. В пределах территории расположена крайняя северная точка России
 2. Господствующим типом климата является умеренный, переходный от морского к континентальному и умеренно континентальный.
 3. Расположено крупнейшее болото мира
 4. Представлен классический набор природных зон в широтном направлении
2. Основной складчатостью, сформировавшей Уральские горы была:
 1. Байкальская
 2. Герцинская
 3. Каледонская
 4. мезозойская
 5. Кайнозойская
3. С чем связана высокая сейсмичность территорий прилегающих к озеру Байкал:
 1. Тектонической молодостью территории
 2. Наличием глубинного тектонического разлома – Байкальской рифтовой зоны
 3. Положением в зоне взаимодействия двух литосферных плит: Евразийской и Тихоокеанской
4. Проявления траппового (платформенного) магматизма характерно для территории:
 1. Северо-Восточной Сибири
 2. Средней Сибири (Среднесибирского плоскогорья)
 3. Западно-Сибирской низменности
5. Установить соответствие: физико-географическая страна – орографический, гидрографический объект

1. Байкальская горная страна	Б. оз. Телецкое
2. Уральская горная страна	Г. р. Селенга
3. Алтае-Саянская горная страна	Е. хребет Кузнецкий Алатау
4. Северо-Восточная Сибирь	З. г. Народная
6. Верно ли утверждение, что для рек Средней Сибири характерно наличие 10-12 надпойменных террас

Примеры заданий рубежного контроля №4

Вариант 1

1. Амуро-Сахалинская страна: причины выделения
2. Этапы формирования, рельеф (особенности, основные м\структуры и м/скульптуры) Северо-Восточной Сибири

Вариант 2

1. Курило-Камчатская страна: причины выделения
2. Почвы, растительность, животный мир Северо-Восточной Сибири

Вариант 3

1. Северо-Восточная Сибирь: причины выделения
2. Внутренние воды Амуро-Сахалинской страны: реки (кажите крупнейшие реки территории, питание, особенности режима), озера (укажите крупнейшие озера территории, происхождение озерных котловин территории)

Вариант 4

1. Крымско-Кавказская страна: причины выделения
2. Этапы формирования, рельеф (особенности, основные м\структуры и м/скульптуры) Курило-Камчатской страны

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (4 семестр):

1. Физико-географическое положение России и его следствия для природы страны.
2. Моря Северного Ледовитого океана: общие черты природы. Физико-географическая характеристика моря Северного Ледовитого океана по выбору.
3. Моря Атлантического океана: общие черты природы. Физико-географическая характеристика моря Атлантического океана по выбору
4. Моря Тихого океана: общие черты природы. Физико-географическая характеристика моря Тихого океана по выбору.
5. Физико-географическая характеристика Каспийского моря.
6. Этапы тектонического развития России: докембрийский и палеозойский.
7. Этапы тектонического развития России: мезозойский и кайнозойский
8. Тектоническое строение России.
9. Важнейшие события четвертичного этапа: новейшие тектонические движения в пределах России.
10. Важнейшие события четвертичного этапа: лесс в пределах России.
11. Важнейшие события четвертичного этапа: четвертичные оледенения в пределах России.
12. Общий орографический рисунок России
13. Морфоструктуры платформенных областей в пределах России.
14. Характеристика флювиальных и аридных зональных морфоскульптур России.
15. Характеристика криогенного рельефа России
16. Характеристика ледникового рельефа России
17. Азональные морфоскульптуры в пределах России.
18. Климатические факторы России: циркуляционный фактор
19. Характеристика арктического и субарктического климатических поясов в пределах России.
20. Характеристика умеренного и субтропического климатических поясов в пределах России.
21. Внутренние воды России: реки
22. Общая характеристика фауны России
23. Физико-географическое районирование: ранги районирования. Страны физико-географические по схеме Давыдовой М.И. –Раковской Э. М.

.Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Восточно-Европейская равнина: фгп, причины выделения
2. Восточно-Европейская равнина: тектоническое строение, рельеф

3. Восточно-Европейская равнина: характеристика климата
4. Восточно-Европейская равнина: внутренние воды
5. Восточно-Европейская равнина: природные зоны
6. Амуро-Сахалинская страна: фгп, причины выделения, состав
7. Амуро-Сахалинская страна: тектоническое строение, этапы формирования. Рельеф
8. Кавказская горная страна: тектоническое строение, особенности рельефа
9. Кавказская горная страна: климат и внутренние воды
10. Озеро Байкал: физико-географическая характеристика
11. Байкальская горная страна: тектоническое строение, этапы формирования
12. Байкальская горная страна: характеристика климата.
13. Восточная Сибирь характеристика климата. Следствия суровости климата.
14. Северо-Восточная Сибирь характеристика внутренних вод.
15. Северо-Восточная Сибирь: широтная и высотная зональность.
16. Средняя Сибирь: фгп и причины выделения
17. Средняя Сибирь: тектоническое строение, этапы формирования.
18. Средняя Сибирь: характеристика климата, внутренние воды
19. Средняя Сибирь: природные зоны.
20. Алтае-Саянская горная страна: фгп, причины выделения, состав
21. Алтае-Саянская горная страна: тектоническое строение, этапы формирования.
22. Корякско-Камчатско-Курильская страна: широтная и высотная зональность
23. Корякско-Камчатско-Курильская страна: характеристика климата, внутренние воды
24. Горно-островная Арктика: фгп, состав и причины выделения.
25. Физико-географическая характеристика о. Врангеля

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Раковская, Э. М. Физическая география России. В 2 т. [Текст]: учебник для ВПО.Т.1 /Э. М. Раковская. – М. :Академия,2013.-256с
2. Раковская, Э. М. Физическая география России. В 2 т. [Текст]: учебник для ВПО.Т.2 /Э. М. Раковская. – М. :Академия,2013.-256
3. Структурная геология: [Электронный ресурс] учебник / А.В. Тевелев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 342 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Шитиков Д.А. Шарипов А.В География животных [Электронный ресурс]. М. МПГУ, 2014. - 256 с – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Турикешев П.Т. Южное Предуралье: география, геология, тектоника и геоморфология. [Электронный ресурс]. М.: НИЦ ИНФРА– Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Абросимова И.В. Методические указания к выполнению лабораторных работ по «Физическая география и ландшафты России», Курган 2017 г. (на правах рукописи)

**9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3	dist.kgsu.ru	Система поддержки учебного процесса КГУ

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

**12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствие с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая география и ландшафты России»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 4,5 (очная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (4, 5 семестр)

Содержание дисциплины

Курс «Физическая география и ландшафты России» предусматривает изучение основных характеристик природы, факторы формирования и дифференциации современных ландшафтов, регионы России.