

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Институт педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В. Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**Практикум по психолого-педагогическому
сопровождению семьи**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление:

Направление: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Психология и педагогика начального общего образования

Формы обучения: очно-заочная, заочная.

Курган 2020

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	52	52
Лекции	22	22
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	128	128
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	110	110
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	168	168
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	132	132
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по психолого-педагогическому сопровождению семьи» относится к блоку Б1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Дисциплины (модули) по выбору 5. Б1.В.ДВ.05.02.

В профессиональной подготовке студентов дает возможность в контексте психолого-педагогической науки осознать механизмы сопровождения педагогической деятельности; позволяет формировать системное представление о методике работы с педагогами; формирует умения в применении педагогическими работниками технологий диагностики и развития учебно- познавательной и творческой деятельности обучающихся.

Дисциплина «Практикум по подготовке молодежи к семейной жизни» предполагает междисциплинарные связи с психологией, педагогикой, является одной из базовых дисциплин для дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Содержание дисциплины является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами « Семейная педагогика и психология».

Предшествует производственной педагогической практике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к организации работы с семьей; овладение знаниями, навыками и умениями в области педагогики и психологии семейного воспитания, формировании системного представления о роли и месте педагога образовательной организации в работе с семьей; вооружении знаниями об особенностях воспитания детей в семье и умениями в формировании семейных ценностей у учащихся и студентов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с современными подходами к семейным функциям;
- повысить психолого-педагогическую грамотность студентов в вопросах семьи и брака;
- сформировать умение осуществлять индивидуальную и групповую работу по формированию семейных ценностей;
- научить осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся;

ПК-4 Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии;

ПК-6 Способен к организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся.

ПК-7 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и их родителей (законных представителей).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- особенности программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся (ПК-1);
- как применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии (ПК-4);
- способы организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся (ПК-6);
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и их родителей (законных представителей) (ПК-7).

Уметь

- реализовать программы формирования и развития универсальных учебных действий, направленные на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся (ПК-1);
- применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии (ПК-4);

- организовать досуговую деятельность, массовые и досуговые мероприятия для обучающихся (ПК-6);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и их родителей (законных представителей) (ПК-7).

Владеть

- способами реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся (ПК-1);
- способами применения стандартных, коррекционно-развивающих методов и технологий (ПК-4);
- способами организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся (ПК-6);
- способами организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и их родителей (законных представителей) (ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			ОЗФО		ЗФО	
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1.	Просвещенческая функция сопровождения семейно-брачных отношений	2	4	2	1
	2.	Половая социализация и этико-психологическая готовность к семье и семейным ценностям	4	4	2	1
	3.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи и семейных отношений	4	5	2	1
		Рубежный контроль 1		1		
Рубеж 2	4.	Формирование ответственного отношения супругов к репродуктивному здоровью	4	4		1
	5.	Семейные конфликты. Пути решения	4	6		1
	6.	Правовые основы семейно – брачных отношений	4	5		1
		Рубежный контроль 2		1		
		Всего	22	30	6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Просвещенческая функция сопровождения семейно-брачных отношений

Мир взрослых. Мужчина и женщина в семье. Планирование семьи.

Выбор спутника жизни. Причины вступления в брак. Будни и праздники в семье. Благополучие и стабильность семьи. Бюджет семьи. Психологический климат в семье. Моя будущая семья

Тема 2. Половая социализация и этико-психологическая готовность к семье и семейным ценностям

Ожидания и требования, предъявляемые молодыми людьми к семейной жизни. Портрет идеального мужчины и идеальной женщины

Знакомство с группой. Сообщение цели и актуальности занятий в этом направлении.

Диагностика ("Тест-карта оценки готовности к семейной жизни", И.Ф. Юнда, которая помогает определить готовность будущих супругов выполнять семейные функции, анкета "Представление о брачно-семейных отношениях").

Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение семьи и семейных отношений

Мужчины и женщины в семье. Разделение ролей в семье.

Супружеская совместимость. Психологическая совместимость.

Факторы семейного благополучия. Этапы развития семьи и кризисы семейной жизни. Конфликтные ситуации в семье. Насилие в семье.

Роль семьи в формировании личности ребёнка. Готовность к материнству и отцовству. Планирование семьи. Становление родительского поведения. Родительские обязанности. Хозяйственно-экономическая сфера семейных отношений. Роль семейных традиций

Тема 4. Формирование ответственного отношения супругов к репродуктивному здоровью

Планирование семьи. Готовность к материнству и отцовству.

Способы сохранения репродуктивного здоровья.

Поиск и анализ факторов, необходимых для создания здоровой семьи. Особенности мужской и женской психологии. Мужественность и женственность.

Сходства и различия между мужчиной и женщиной и как при этом им быть вместе.

Тема 5. «Семейные конфликты. Пути решения»

Классификация и причины конфликтов. Причины трудностей в период адаптации молодых супругов. Семейные роли, их распределение. Отношение поколений в семье. Способы поведения в конфликтных ситуациях. Формирование навыков конструктивного поведения и общения в семье. Эффективные способы общения. Условия адаптации молодых супругов к совместной жизни. Организация семейного быта. Рождение ребенка и конфликты, возникающие в этот период. Проблема отцов и детей. Взаимоотношения молодых супругов с родительскими семьями. Способы достижения гармонии в семейных отношениях.

Тема 6. Правовые основы семейно – брачных отношений

Законодательство о семье и браке. Проблемы молодых семей Брачный договор, основное понятие, порядок заключения, расторжения.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание практических занятий	Норматив времени, часы	
			ОЗФО	ЗФО
1	Просветительская функция сопровождения семейно-брачных отношений	Мужчина и женщина в семье. Планирование семьи. Выбор спутника жизни. Причины вступления в брак. Будни и праздники в семье. Благополучие и стабильность семьи. Бюджет семьи. Психологический климат в семье. Моя будущая семья	4	1

2	Половая социализация и этико-психологическая готовность к семье и семейным ценностям	Знакомство с группой. Сообщение цели и актуальности занятий в этом направлении. Диагностика ("Тест-карта оценки готовности к семейной жизни", И.Ф. Юнда, которая помогает определить готовность будущих супругов выполнять семейные функции, анкета "Представление о брачно-семейных отношениях").	4	1
3	Психолого-педагогическое сопровождение семьи и семейных отношений	Готовность к материнству и отцовству. Планирование семьи Становление родительского поведения. Родительские обязанности. Хозяйственно-экономическая сфера семейных отношений. Роль семейных традиций Практическое задание «Планирование семейного досуга». Дискуссия на тему «Для чего нужны семейные традиции?» Защита проектов на тему «Отдых, досуг и семейные традиции в моей семье».	5	1
Рубежный контроль 1			1	
4	Формирование ответственного отношения супругов к репродуктивному здоровью	Особенности мужской и женской психологии. Мужественность и женственность. Сходства и различия между мужчиной и женщиной и как при этом им быть вместе. - методы диагностики супружеских и детско-родительских отношений; — принципы оказания помощи семье и коррекционные стратегии;	4	1
5	Семейные конфликты. Пути решения	Способы поведения в конфликтных ситуациях. Формирование навыков конструктивного поведения и общения в семье. Эффективные способы общения. Условия адаптации молодых супругов к совместной жизни. Организация семейного быта. Рождение ребенка и конфликты, возникающие в этот период. Проблема отцов и детей. Взаимоотношения молодых супругов с родительскими семьями. Способы достижения гармонии в семейных отношениях.	6	1
6	Правовые основы семейно – брачных отношений	Законодательство о семье и браке. Проблемы молодых семей Брачный договор, основное понятие, порядок заключения, расторжения.	5	1
Рубежный контроль 2			1	

Всего	30	6
-------	----	---

4.4 Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена изучению проблемы подготовки молодежи к семейной жизни согласно методическим рекомендациям.

В ходе выполнения контрольных работ студенты осваивают навыки исследовательской деятельности: совершенствуются навыки работы с научной и методической литературой, развивается умение анализировать передовой педагогический опыт и результаты своей педагогической деятельности, студенты учатся подбирать и использовать элементы диагностических методик. Выполнение контрольных работ способствует написанию курсовых работ.

Как показывает опыт, студенты заочного отделения испытывают затруднения в выборе темы, подборе литературы, в оформлении контрольной работы в подготовке к экзаменам.

Данные методические рекомендации разработаны на основе требований ФГОС общего образования и рабочей программы по дисциплине с целью оказания помощи студентам в подготовке студентов к промежуточной аттестации.

Алгоритм выполнения контрольной работы

1. Определение темы контрольной работы в соответствии с интересом, спецификой и опытом работы.

2. Внимательное изучение рекомендации.

3. Подбор основной и дополнительной литературы.

4. Осмысление содержания, выполнение записей по прочитанному материалу (контент-анализ, цитаты, выписки из цитат, конспекты в свободной форме).

5. Осмысление цели и направления работы.

6. Составление развернутого плана работы и написание основного текста контрольной работы:

а) введение, в котором определяется актуальность, значимость изучаемого вопроса, собственное отношение к проблеме;

б) основная часть - описание теоретических исследований различных авторов и собственного практического опыта;

в) заключение - выводы по результатам проделанной работы;

г) список литературы.

Оформление контрольной работы (приложение). Требования к написанию контрольной работы:

Контрольная работа имеет титульный лист, содержание работы, введение, основную часть, заключение, список литературы; выполняется на листах формата А4 (297x210 мм) на одной стороне листа обязательно в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: верхнее и нижнее — не более 20 мм, левое — не более 25 мм, правое — не более 10 мм.

Порядковый номер страницы размещается в середине верхнего поля соответствующей страницы. Нумерация страниц устанавливается, начиная с первой страницы, но на первой странице номер не проставляется.

Заголовки разделов выделяются более крупным шрифтом. В конце заголовка точка не ставится. Заголовок должен быть отделен от основного текста одной пустой строкой до и после заголовка.

Работа должна быть выполнена в четкой логической последовательности. Ответы на вопросы должны быть конкретны, точны, по теме, с выводами и обобщениями, и с

собственным отношением к проблеме. Общий объем контрольной работы – 15-20 страниц.

Примерный перечень тем контрольных работ

1. Сущность и функции современной семьи.
2. Кризис современной семьи.
3. Исторические перспективы развития семьи.
4. Основные факторы семейной жизни.
5. Типы семейных взаимоотношений.
6. Супружеская адаптация и распределение ролей в семье.
7. Социальные проблемы семейных отношений.
8. Жизненные сценарии при планировании семьи.
9. Гендерные различия в восприятии семейных отношений.
10. Взаимоотношения молодых с родителями и старшими родственниками.
11. Стадии развития супружеских взаимоотношений.
12. Причины конфликтов в семье.
13. Социальная и психологическая помощь при возникновении семейных проблем.
14. Социальные и психологические проблемы, связанные с рождением ребенка.
15. Семья глазами ребенка.
16. Юношеская дружба, как основа создания семьи.
17. Проблемы неполной семьи.
18. Предбрачное ухаживание и его роль в благополучии семьи.
19. Проблема вынужденных браков.
20. Цикл семейной жизни.
21. Основные факторы супружеской совместимости.
22. Психология семейных конфликтов.
23. Стадии супружеских отношений.
24. Прошлое и настоящее семьи.
25. Проблемы молодой семьи.
26. Формирование брачной пары.
27. Психологические трудности на зрелой и поздней стадии брака.
28. Мифология пола человека.
29. Психогигиена интимных отношений.
30. Любовь в психологии, искусстве и художественной литературе.
31. Психологические проблемы семьи в художественной литературе и истории.
32. Роль отца в семейном воспитании
33. Психологическая совместимость супругов.
34. Семья в советской и постсоветской России.
35. Психология постразводной ситуации.
36. Психодиагностика брачно-семейных отношений.
37. Проблемы мачехи и отчима.
38. Роль бабушки в семейных отношениях.
39. Психология повторного брака.
40. От знакомства к браку.
41. Психология одиночества.
42. Проблемы полового воспитания детей.
43. Православная семья: таинство брака.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лекции или практической работы.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий коллективного взаимодействия, анализа конкретных ситуаций, методов, технологий, мозгового штурма, моделирования, проектирования, кейс-метода.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система контроля успеваемости и оценки академической активности обучающихся для очно-заочной формы обучения

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость (акад. час)	
	ОЗФО	ЗФО
Самостоятельное углубленное изучение тем лекционного курса:	60	90
1 Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ	10	15
2 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ	10	15
3 Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по оставшимся без попечения родителей» от 21.12.96 № 159-ФЗ социальной защите детей-сирот и детей,	10	15
4 Закон Московской области № 1/2006-ОЗ «О мерах социальной поддержки семьи и детей в Московской области»	10	15
5 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в российской федерации на период до 2025 года»	10	15
6 Письмо Минобрнауки РФ от 8 мая 2007 г. № АФ-163/06 «О Концепции государственной политики в отношении молодой семьи»	10	15
Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс	16	36

Специфика проблем неполных семей	4	7
Ребенок в ситуации развода.	3	7
Психологическая совместимость.	3	7
Психобиологическая совместимость	3	7
Методы диагностики семейных отношений	3	8
Подготовка к практическим занятиям	30	6
Выполнение контрольной работы		18
Подготовка к рубежным контролям	4	
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	128	168

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк вопросов к рубежным контролям № 1-2 (для очно-заочной формы обучения).
3. Перечень тем контрольных работ (для заочной формы обучения).
4. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за семестр						
	Вид УР:	Посещение лекций	Посещение практич. занятий	Работа на прак. зан.	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	16 х 11 лекций = 2 балла	16 х 15 практич. = 15 баллов	2,26 х 15 практич. = 33 балла	До 10	До 10	30
	Примечания:	16 За одну лекцию	1 балл	2,2 баллов	7-е практич. занятия	15-е практич. занятия		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<ul style="list-style-type: none"> • 61 балл и более - зачтено • 60 баллов и менее - незачтено 						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставить зачет «автоматически».</p> <p>Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически»</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если студент набрал менее 50 баллов, то необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита рефератов по пропущенным практическим занятиям (1...16 баллов); (при невозможности дополнительного проведения п/р преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной п/р самостоятельно) - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устного ответа на вопросы. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. При рубежном контроле студенту отводится время не менее 45 минут.

Зачет студенты сдают по вопросам. Преподаватель оценивает в баллах результаты ответа каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Время, отводимое студенту на подготовку, составляет 1 астрономический час. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Примерные вопросы Рубежный контроль 1

1. Тенденции развития семьи в современном мире.
2. Основные функции семьи и их характеристика.

3. Становление психологии семейных отношений.
4. Динамика развития семьи. Жизненный цикл семьи.
5. Помощь психолога в кризисные периоды брака.
6. Поддержка семьи как малой социальной группы.
7. Психология эмоциональных отношений. Феномен любви.
8. Теории супружеской совместимости.
9. Предбрачный период — период ухаживания.
10. Модели выбора спутника жизни.
11. Методы работы с современной семьей.
12. Специфика общения в семье.
13. Семейные роли и лидерство. Контроль и власть в семейных отношениях.
14. Факторы «риска» в браке. Коррекция семейных отношений

Примерные вопросы Рубежный контроль 2

1. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции. Сопровождение детско-родительских отношений
2. Родительские позиции, педагогические маски и детские роли.
3. Причины роста разводов. Профилактика разводов
4. Индивидуальные и социальные последствия развода.
5. Психологическая деятельность по гармонизации брачных отношений.
6. Кризис современной семьи. Помощь семье в период кризиса
7. Проблемы детско-родительских отношений.
8. Основные направления государственной семейной политики.

Перечень вопросов для зачета по дисциплине

1. Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества.
2. Тенденции развития семьи в современном мире.
3. Основные функции семьи и их характеристика.
4. Становление психологии семейных отношений.
5. Динамика развития семьи. Жизненный цикл семьи.
6. Помощь психолога в кризисные периоды брака.
7. Поддержка семьи как малой социальной группы.
8. Психология эмоциональных отношений. Феномен любви.
9. Теории супружеской совместимости.
10. Предбрачный период — период ухаживания.
11. Модели выбора спутника жизни.
12. Методы работы с современной семьей.
13. Специфика общения в семье.
14. Семейные роли и лидерство. Контроль и власть в семейных отношениях.
15. Факторы «риска» в браке. Коррекция семейных отношений
16. Стабильность института семьи и ее детерминанты.
17. Психологическая устойчивость брака.
18. Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции. Сопровождение детско-родительских отношений
19. Родительские позиции, педагогические маски и детские роли.
20. Причины роста разводов. Профилактика разводов
21. Индивидуальные и социальные последствия развода.
22. Психологическая деятельность по гармонизации брачных отношений.
23. Кризис современной семьи. Помощь семье в период кризиса
24. Проблемы детско-родительских отношений.
25. Основные направления государственной семейной политики.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Андреева, Т.В. Семейная психология: учеб. пособие / Т.В. Андреева. — СПб.: Речь, 2004. — 244с.
- 2 Ковалев, С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни / С.В. Ковалев. — М.: Просвещение, 1991 — 128с.
- 3 Шнейдер, Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие для вузов: 2-е изд./ Л.Б. Шнейдер. — М.: Деловая книга, 2006. — 768с.
- 4 Мандель Б.Р. Психология семьи. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 12 с.
- 5 Подготовка к браку и добрачное консультирование - [Электронный ресурс] - 2010. Режим доступа <http://xreferat.com/77/2365-1-podgotovka-k-braku-i-dobrachnoe-konsultirovanie.html> от 02.08.2019

7.2. Дополнительная литература

1. Азарова, Е.А. Проблема гендерных стереотипов в моральном сознании: дис. канд. фил. наук./ Е.А. Азарова. — М., 2000 — 130с..
2. Психологическое сопровождение в системе образования. Сборник научных трудов по материалам Международной междисциплинарной научно-практической конференции 'Психология и психологическая практика в современном мире': Материалы конференции / Берзин Б.Ю., Сыманюк Э.Э., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 287 с.: ISBN 978-5-9765-3561-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966433>
3. Практикум по возрастной психологии [Текст] / Под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко.—СПб: Речь, 2002.—694 с.
4. Юнда И.Ф., Юнда Л.И. Социально-психологические и медико- биологические основы семейной жизни. Киев, 1990 с. 26-29
5. Практикум по возрастной психологии [Текст] / Под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко.—СПб: Речь, 2002.—694 с

7.3. Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.catalog.alledu.ru/edu/catalogs/> каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»
- http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/index.shtml воспитательная работа на сайте ИРО (г. Ярославль)
- <http://www.yspu.yar.ru/vestnik> Журнал "Педагогический Вестник".(ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)
- http://dob.1september.ru/view_article.php?id=200901611 Журнал «Первое сентября» г. Москва
- ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <http://www.studentlibrary.ru/>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Словарь практического психолога [Текст] / Сост. С.Ю. Головин. – Минск: Харвест, 1998.–800 с.
2. Большая советская энциклопедия - [Электронный ресурс] - 2014. Режим доступа http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/110192/Молодёжь_от_05.04.2016 от 12.02.2019
3. Гаранина Е.Ю., Карabanова С.Ф., Коноплева Н.А., -- Семейведение.- М.: Флинта, 2013. - 54 с.
4. Целуйко В.М. «Взрослые проблемы взрослых людей» М: 2012 стр. 125-142
5. Дубровина И.В. Практическая психология образования. – М.: Сфера, 2000
6. Черкасова, В. Ю. Противоречия становления и реализации супружеских ориентаций в современный период: автореф. дис. канд. социол. наук: 22.00.06 / В. Ю. Черкасова; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. — М., 2004. — 18с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Практикум по психолого-педагогическому
сопровождению семьи»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):
Психология и педагогика начального общего образования

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)

Семестр: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества. Тенденции развития семьи в современном мире. Основные функции семьи и их характеристика.

Становление психологии семейных отношений. Динамика развития семьи. Жизненный цикл семьи. Кризисные периоды в браке. Семья как малая социальная группа. Психология эмоциональных отношений. Феномен любви. Теории супружеской совместимости. Предбрачный период — период ухаживания. Модели выбора спутника жизни. Характеристика современной семьи. Специфика общения в семье. Семейные роли и лидерство. Контроль и власть в семейных отношениях. Факторы «риска» в браке. Стабильность института семьи и ее детерминанты. Психологическая устойчивость брака.

Родительское отношение к ребенку: структуры, типы, функции. Родительские позиции, педагогические маски и детские роли. Причины роста разводов. Индивидуальные и социальные последствия развода. Психологические условия сохранения и гармонизации брачных отношений. Кризис современной семьи. Проблемы детско-родительских отношений. Основные направления государственной семейной политики.