

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р. Змызгова
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры 38.04.02 «Менеджмент»

Направленности: «Управление инновациями и проектами»

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческая экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Менеджмент» («Управление инновациями и проектами»), утвержденным:

- для очной и заочной форм обучения «27» 06 2024 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» 08 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к.г.н., доцент кафедры ГМУ, ВЭД и М

А.Е. Коваль

Согласовано:
Руководитель ООП магистратуры
доктор экон. наук, профессор

С.Н. Орлов

Согласовано:
Заведующий кафедрой «ГМУ, ВЭД и М»
д. э. н., доцент

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной
деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	42	42
Лекции	18	18
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	102	102
Контрольная работа	-	-
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	75	75
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину заочно	Семестр 2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	132	132
Контрольная работа	-	-
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	105	105
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономической теории, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики. Курс управленческой экономики является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов управление инновационным бизнесом, управление проектами (продвинутый уровень), теория принятия управленческих решений (продвинутый уровень и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современного менеджмента, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого магистранта.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов курсового проекта по дисциплине «Современный стратегический анализ» и др., а также выпускной квалификационной работы в части проведения экономической оценки и определения мероприятий по управлению проектами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управленческая экономика» является создание условий для освоения и овладения магистрантами новыми компетентностями, современными средствами и инструментами для осуществления практической деятельности по управлению фирмой.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть сущность и задачи управления фирмой;
- сформировать представление об основных видах управленческой деятельности;
- развить умения и навыки экономического анализа, управленческого проектирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Управленческая экономика», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управленческая экономика», индикаторы достижения компетенций ОПК-1, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{опк-1}	Знать: новые методы исследования; сущность управления в организации (фирме); инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления	З (ИД-1 _{опк-1})	Знает: новые методы исследования; сущность управления в организации (фирме); инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления	Тестовые задания, задачи Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{опк-1}	Уметь: самостоятельно осваивать новые методы исследования; выявлять проблемы и находить эффективные пути их решения; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	У (ИД-2 _{опк-1})	Умеет: грамотно анализировать проблемную ситуацию и применять полученную информацию для решения поставленных задач	Тестовые задания, задачи Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{опк-1}	Владеть: навыками сбора, первичной обработки, экономического анализа данных	В (ИД-3 _{опк-1})	Владеет: навыками сбора, первичной обработки, экономического анализа данных	Комплект имитационных задач Тестовые задания, задачи

	внутрифирменног о учета и статистической информации; решать профессиональны е задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		внутрифирменног о учета и статистической информации; решать профессиональны е задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Вопросы для сдачи экзамена
--	--	--	--	----------------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план. Заочная формы обучения

Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам уч. занятий	
	Лекции	Практич. занятия
	Очная/заочная	Очная/заочная
Тема 1. Экономика и принятие управленческих решений	1,5/0,5	1/0,5
Тема 2. Фирма и ее цели	1,5/0,5	2/0,5
Тема 3. Спрос и предложение, эластичность спроса	3/0,5	2/1
Тема 4. Оценка и прогнозирование спроса	1,5/0,5	3,5/1
Тема 5. Теория и оценка производства	1,5/0,5	3/1
РК 1		0,5/0
Тема 6. Теория и оценка издержек	1,5/0,5	1,5/1,5
Тема 7. Ценообразование	1,5/0,5	4/1
Тема 8. Экономический анализ намеченных капиталовложений и риска	3/0,5	2/0,5
Тема 9. Многонациональная корпорация и глобализация	1,5/0	2/0,5

Тема 10. Роль правительства в рыночной экономике	1,5/0	2/0,5
РК 1		0,5/0
ИТОГО	18/4	24/8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Экономика и принятие управленческих решений.

Экономика бизнеса. Краткий обзор важных экономических терминов и концепций. Краткий обзор ситуаций и решений.

Тема 2. Фирма и ее цели.

Фирма. Экономическая цель фирмы и принятие решений. Цели, отличные от прибыли. Экономические цели. Максимизация благосостояния акционеров. Рыночная добавленная стоимость и экономическая добавленная стоимость.

Тема 3. Спрос и предложение, эластичность спроса.

Рыночный спрос, рыночное предложение. Равновесие на рынке. Нормировочная и направляющая функции цены. Измерение ценовой эластичности. Влияние эластичности на цену и количество. Эластичность спроса на факторы производства. Математика эластичности.

Тема 4. Оценка и прогнозирование спроса.

Регрессионный анализ: краткое изложение в курсе управленческой экономики. Определение уравнения регрессии и получение данных. Статистическая оценка результатов. Проблемы использования регрессионного анализа.

Тема 5. Теория и оценка производства.

Производственная функция и ее различные формы. Значение производственных функций в принятии управленческих решений. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Замена факторов производства. Оптимальная комбинация многочисленных затрат. Оптимальные уровни многочисленных затрат.

Тема 6. Теория и оценка издержек.

Значение издержек в управленческих решениях. Определение и использование издержек в экономическом анализе. Первоначальная и восстановительная стоимость. Альтернативные и прямые издержки. Связь между производством и издержками. Функция издержек в краткосрочном периоде. В долгосрочном периоде. Кривая производительности, эффект масштаба. Эффект охвата.

Тема 7. Ценообразование.

Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Принятие решений относительно цен и объемов производства в условиях указанных типов рынков. Соотношение между общим доходом и общими издержками, предельным доходом и предельными издержками. Влияние типов рыночных структур на принятие решений менеджерами.

Дифференциальное исчисление для принятия решения по поводу цены и объема производства.

Ценообразование, основанное на издержках производства. Метод ценообразования по приросту и анализ затрат. Ассортиментное ценообразование. Другие практики ценообразования.

Тема 8. Экономический анализ намеченных капиталовложений и риска.

Решения на основании экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Стоимость денег с учетом дохода будущего периода. Стоимость капитала. Лимитирование финансовых средств для инвестиций. Риск или неопределенность. Источники делового риска. Измерение степени риска.

Тема 9. Многонациональная корпорация и глобализация.

Глобализация. Преимущества и недостатки. Риски, с которыми сталкиваются международные корпорации. Многонациональный экономический анализ эффективности капиталовложений. Репозиция фондов. Трансфертное ценообразование в ТНК.

Тема 10. Роль правительства в рыночной экономике.

Причины вмешательства государства в экономику. Антитрестовское законодательство. Стабилизация экономики: монетарная и фискальная политика. Правительственное дерегулирование, слияние и поглощения.

4.3 Практические занятия

Наименование раздела темы дисциплины	Наименование и содержание практических занятий	Трудоемкость (часы)
		Очная/заочная ф/о
Тема 1. Экономика и принятие управленческих решений.	Экономика бизнеса. Краткий обзор важных экономических терминов и концепций. Краткий обзор ситуаций и решений.	1/0,5
Тема 2. Фирма и ее цели.	Фирма. Экономическая цель фирмы и принятие решений. Цели, отличные от прибыли. Экономические цели. Максимизация благосостояния акционеров. Рыночная добавленная стоимость и экономическая добавленная стоимость.	2/0,5
Тема 3. Спрос и предложение, эластичность спроса	Рыночный спрос, рыночное предложение. Равновесие на рынке. Нормировочная и направляющая функции цены. Измерение ценовой эластичности. Влияние эластичности	2/1

	на цену и количество. Эластичность спроса на факторы производства. Математика эластичности.	
Тема 4. Оценка и прогнозирование спроса	Регрессионный анализ: краткое изложение в курсе управленческой экономики. Определение уравнения регрессии и получение данных. Статистическая оценка результатов. Проблемы использования регрессионного анализа.	3,5/1
Тема 5. Теория и оценка производства	Производственная функция и ее различные формы. Значение производственных функций в принятии управленческих решений. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Замена факторов производства. Оптимальная комбинация многочисленных затрат. Оптимальные уровни многочисленных затрат.	3/1
Рубежный контроль 1		0,5/0
Тема 6. Теория и оценка издержек	Значение издержек в управленческих решениях. Определение и использование издержек в экономическом анализе. Первоначальная и восстановительная стоимость. Альтернативные и прямые издержки. Связь между производством и издержками. Функция издержек в краткосрочном периоде. В долгосрочном периоде. Кривая производительности, эффект масштаба. Эффект охвата.	1,5/1,5
Тема 7. Ценообразование.	Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Принятие решений относительно цен и объемов производства в условиях указанных типов рынков. Соотношение между общим доходом и общими издержками,	4/1

	<p>предельным доходом и предельными издержками. Влияние типов рыночных структур на принятие решений менеджерами. Дифференциальное исчисление для принятия решения по поводу цены и объема производства. Ценообразование, основанное на издержках производства. Метод ценообразования по приросту и анализ затрат. Ассортиментное ценообразование. Другие практики ценообразования.</p>	
Тема 8. Экономический анализ намеченных капиталовложений и риска	<p>Решения на основании экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Стоимость денег с учетом дохода будущего периода. Стоимость капитала. Лимитирование финансовых средств для инвестиций. Риск или неопределенность. Источники делового риска. Измерение степени риска.</p>	2/0,5
Тема 9. Многонациональная корпорация и глобализация	<p>Глобализация. Преимущества и недостатки. Риски, с которыми сталкиваются международные корпорации. Многонациональный экономический анализ эффективности капиталовложений. Репозиция фондов. Трансфертное ценообразование в ТНК.</p>	2/0,5
Тема 10. Роль правительства в рыночной экономике	<p>Причины вмешательства государства в экономику. Антитрестовское законодательство. Стабилизация экономики: монетарная и фискальная политика. Правительственное дерегулирование, слияние и поглощения.</p>	2/0,5
Рубежный контроль 2		0,5/0
Итого		24/8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения при наличии в учебных планах), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. для очной/заочной ф/о
Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий; самостоятельное изучение тем:	47/97
1. Статистическая оценка результатов. Проблемы использования регрессионного анализа.	20/28
2. Оптимальные уровни многочисленных затрат.	10/20
3. Метод ценообразования по приросту и анализ затрат. Ассортиментное ценообразование. Другие практики ценообразования.	10/20
4. Репозиция фондов. Трансфертное ценообразование в ТНК.	12/14
5. Правительственное дерегулирование, слияние и	5/15

поглощения.)	
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на каждое занятие)	24/8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4/0
Контрольная работа	-
Подготовка к экзамену	27/27
Всего:	102/132

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Отчеты обучающихся по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
4. Вопросы к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Зачет
		Балльная оценка:	До 20	До 30	До 10	До 10	-	До 30
	Примечания:	9 лекций по 2,2 балла	До 30 баллов за 12 пар практических работ (2,56*12п)	На 9-й неделе	На 15-й неделе	-		

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Оценивание результатов освоения дисциплины проходит в виде рубежных контролей (для очной Ф/О) и экзамена. Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов (по 0,5 баллов каждый).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Экзамен проводится в форме ответа на 2 вопроса билета. Вопросы к экзамену доводятся до обучающегося на последней лекции в семестре. На подготовку ответа обучающемуся отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1

1 При производстве 40 деталей AVC составили 20 р. При выпуске 20 деталей AFC составили 10 р. При выпуске 50 деталей $AC = 60$ р.

Определите:

- а) величину AC при производстве 40 деталей;
- б) величину AVC при производстве 50 деталей.

2 В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC , VC , MC , ATC , AVC , AFC .

Выпуск в единицу времени, Q , шт.	Общие затраты, $ТС$, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

3 Основным критерием несовершенной конкуренции является...

Варианты ответа:

- а) неоднородность продуктов;
- б) недостаток эластичности спроса на продукты, представленные на рынке;

- в) изменение спроса и цен в соответствии с изменением выпуска продукции фирмы;
- г) развитие рекламы, позволяющей изменять потребности многих покупателей на рынке.

Рубежный контроль 2

1 Фирма, совершенный конкурент на рынке труда, будет нанимать дополнительных рабочих до тех пор, пока не достигнет равенства...

Варианты ответа:

- а) $P \times MP_L = w$;
- б) $MRP_L = MRC_L = w$;
- в) $MC \times MR = w$;
- г) $S_L = MRC_L = w$.

2 Реальная ставка заработной платы устойчиво возрастает. Это приводит...

Варианты ответа:

- а) к увеличению объёма индивидуального предложения труда;
- б) сначала к увеличению объёма индивидуального предложения труда, затем к его уменьшению;
- в) к уменьшению объёма индивидуального предложения труда;
- г) сначала к уменьшению объёма индивидуального предложения труда, затем к его увеличению.

3 Верны ли утверждения?

1 Коммерческая фирма купила сырье и оборудование в начале года и получила доход в конце года. Разница между доходами и издержками в денежном выражении равна экономической прибыли фирмы.

2 Сегодняшняя ценность капитала зависит от того, что капитал может произвести в будущем.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНУ)

1. Фирма и её цели.
2. Рыночный спрос, рыночное предложение и равновесие на рынке.
3. Функции цены.
4. Эластичность проса по цене. Дуговая эластичность, точечная эластичность. Фактор времени при определении эластичности.
5. Перекрестная эластичность.
6. Эластичность спроса по доходу.
7. Применение законов спроса и предложения в конкурентной борьбе фирм и наций.
8. Оценка и прогнозирование спроса.
9. Производственные функции и их наиболее распространенные формы.
10. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта.
11. Значение производственных функций в принятии управленческих решений.
12. Значение издержек при принятии управленческих решений.
13. Виды издержек и их использование в экономическом анализе.
14. Связь между производством и издержками.

15. Функция издержек в краткосрочном периоде.
16. Функция издержек в долгосрочном периоде.
17. Значение конкуренции в экономике. Типы рынков.
18. Решение об объеме производства и уровне цен в условиях совершенной конкуренции.
19. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции.
20. Ценообразование на олигополистическом рынке.
21. Решение об объеме производства и ценах в условиях монополии.
22. Капиталовложения фирмы и их эффективность: простейшие техники оценки (коэффициент эффективности, сроки окупаемости, приведенные затраты).
23. Капиталовложения фирмы и их эффективность: показатели, учитывающие изменение ценности денег во времени.
24. Риск (неопределенность): понятие, способы измерения, способы управления.
25. Глобализация и ее влияние на принятие управленческих решений менеджерами.
26. Причины государственного регулирования экономики.
27. Монетарная политика государства и ее влияние на управленческие решения менеджеров.
28. Фискальная политика государства и ее влияние на управленческие решения менеджеров.
29. Правительственный рынок и действия фирмы на нем.
30. Правительственное дерегулирование, слияния и поглощения. Почему необходимо регулировать процессы слияния и поглощений.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 **Управленческая экономика:** Учебное пособие/Г.В.Голикова, Д.С.Петров, И.В.Трушина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 216 с. – (Высшее образование: Магистратура). (Доступ из ЭБС «ZNRANIUM.COM» Мендель А.В. Модели принятия решений: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. – 465 с.
- 2 Ильченко Е.Н. **Управленческое решение:** разработка, принятие и реализация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Ильченко,

- С.А. Суркова; Мин. Обр. и науки РФ, Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2019. - 123. - Доступ из ЭБС КГУ.
- 3 Сажина, М. А. Управленческая экономика: учебник / М.А. Сажина. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура).

7.2. Дополнительная учебная литература

- 1 Викулина, Т. Д. **Экономическая теория**: учебное пособие / Т. Д. Викулина.- 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с.
- 2 **Принятие управленческих решений**: Учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 324 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 3 **Экономическая теория**. Макроэкономика-1, 2.: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2019. - 920 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» Мельников В.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие. М.: Омега-Л, 2012. – 336 с.

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

1. НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики Российской Федерации www.gks.ru
2. World Wide Web Resources in Economics (ресурсы сети Интернет по экономическим наукам) <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
3. World Wide Web Resources in Economics: journals (ресурсы сети Интернет по экономическим наукам: журналы) <http://www.helsinki.fi/WebEc/journals.html>
4. Открытая база данных по экономике IDEAS. <http://ideas.repec.org/>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com.»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплин и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управленческая экономика»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры 380402 «Менеджмент»
Направленность «Управление инновациями и проектами»

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. (144 академических часа)
Семестр: 1 (для очной ф/о); 2 (для заочной ф/о);
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины.

Экономика и принятие управленческих решений. Фирма и ее цели. Спрос и предложение, эластичность спроса. Оценка и прогнозирование спроса. Теория и оценка производства. Теория и оценка издержек. Ценообразование. Экономический анализ намеченных капиталовложений и риска. Многонациональная корпорация и глобализация. Роль правительства в рыночной экономике.

ЛИСТ

**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Управленческая экономика»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 / 20 учебный год:**

Ответственный преподаватель _____ / Коваль А.Е. /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:**

Ответственный преподаватель _____ / Коваль А.Е. /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.