

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Институт педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В.Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в учреждении
дополнительного образования»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Направленность (Профиль):

«Психология и педагогика дополнительного образования»

Формы обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в учреждении дополнительного образования» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование». Направленность (профиль): «Психология и педагогика дополнительного образования», утвержденным:

- для заочной формы обучения 28 августа 2020 год.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам» 15 октября 2020, протокол № 2.

Рабочую программу составил

к.п.н., доцент кафедры
«Педагогика и МОГД»



С.В. Еманова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Педагогика и МОГД», к.п.н., доцент



С.В. Еманова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	10	10
Лекции	4	4
Практические работы	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	206	206
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка и написание контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы	161	161
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в учреждении дополнительного образования» входит в блок «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», Б1.В.05.01.

Требования к *входным* знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

студент должен знать:

- законодательные и нормативные акты в сфере образования;
- технологии разработки локальных документов образовательного учреждения.

студент должен уметь:

- - решать вопросы образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами системы образования.
- выстраивать отношения с социальными партнерами в соответствии с законодательными правилами и нормами для решения актуальных задач управления образовательной организации дополнительного образования

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Профессиональная деятельность педагога-психолога», «Проектирование деятельности педагога-организатора» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в учреждении дополнительного образования» – сформировать профессиональное правовое мировоззрение

Задачи:

– сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для изучения теоретических основ управления и правового регулирования деятельности образовательного учреждения дополнительного образования;

– обеспечить научную и практическую подготовку к выполнению управленческой деятельности в образовательных организациях дополнительного образования;

- развитие профессионально важных качеств личности современного специалиста.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций:**

ПК-1 - Способен к планированию и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы;

ПК-3 - Способен к организации программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы;

ПК-5 - Способен к организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- способы планирования и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);

- способы проектирования совместно с обучающимися и их родителями индивидуальные образовательные маршруты освоения программ (ПК-2);

- способы организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся (ПК-5).

Уметь:

- планировать и организовывать деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);

- проектировать совместно с обучающимися и их родителями индивидуальные образовательные маршруты освоения программ (ПК-3);

- организовать досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся (ПК-5).

Владеть:

- способностью к планированию и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);

- способностью проектировать совместно с обучающимися и их родителями индивидуальные образовательные маршруты освоения программ (ПК-3);

- способностью к организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Заочной формы обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Российское законодательство в области воспитания, образования.	2	2

2	Документы законодательного характера в сфере дополнительного образования федерального, регионального, местного уровня.	2	2
3	Документы и материалы по организации и содержанию дополнительного образования детей.	-	2
Всего:		4	6

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Российское законодательство в области воспитания, образования.

Российское законодательство в области воспитания, образования.

Конституция РФ о правах на образование. Федеральный закон РФ «Об образовании». Дополнительное образование в законе. Целевые программы РФ. Президентская программа «Одаренные дети». Целевые проекты и программы Курганской области.

Законодательство о правах ребенка. Семейное законодательство.

Конвенция о правах ребенка. Права ребенка. Семейный кодекс. Обязанности родителей в воспитании детей.

Тема 2. Документы законодательного характера в сфере дополнительного образования федерального, регионального, местного уровня.

Документы законодательного характера в сфере дополнительного образования федерального, регионального, местного уровня.

Документы об образовании субъекта Федерации, города (округа, района): документы правительства (постановления, закон «О развитии образования в Курганской области», целевые программы), приказы комитета (управления) образования. Типовое положение об учреждении дополнительного образования.

Тема 3. Документы и материалы по организации и содержанию дополнительного образования детей.

Документы и материалы по организации и содержанию дополнительного образования детей.

Документация учреждения: устав, учебный план, правила трудового распорядка, аккредитация и лицензирование. Положения и инструкции.

Номенклатура учреждения. Документация педагога, педагога-психолога, обучающегося, родителей.

Требования к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Требования к учреждениям разной видовой принадлежности (дворец, дом, центр, станция, школа). Требование к структуре и содержанию программы дополнительного образования. Федеральные требования к ПДО.

4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час
1	Российское	1.Федеральный закон «об образовании»	2

	законодательство в области воспитания, образования.	2.Целевые программы РФ. 3.Конвенция о правах ребенка. 4.Семейный кодекс.	
2.	Документы законодательного характера в сфере дополнительного образования федерального, регионального, местного уровня.	1. Целевые проекты и программы Курганской области 2. Анализ уставов УДОД различной видовой направленности. 3. Программы развития образовательного учреждения 4. Документы аттестации и лицензирования УДОД	2
3	Документы и материалы организации по содержанию дополнительного образования детей.	<i>Анализ и разработка документационного обеспечения УДОД:</i> 1. Номенклатура дел УДОД 2.Документация педагогических работников. 3.Документация объединения учащихся (учебной группы, коллектива). 4.Документация обучающихся. <i>Тест</i> 5.Портфолио педагога и обучающегося. 6.Документация для родителей 7.Анализ программного обеспечения УДОД 8.Диагностические материалы качества документационного обеспечения УДОД	2
		<i>Всего:</i>	6

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере правовой деятельности учреждений дополнительного образования, уровне развития самостоятельности и активности студентов заочного отделения в ходе изучения нормативной базы УДОД, подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

В ходе выполнения контрольных работ студенты осваивают навыки исследовательской деятельности: совершенствуются навыки работы с научной и методической литературой, развивается умение анализировать передовой педагогический опыт и результаты своей педагогической деятельности, студенты учатся подбирать и использовать элементы диагностических методик. Выполнение контрольной работы способствует написанию курсовой работы по управлению системой дополнительного образования.

Как показывает опыт, студенты заочного отделения испытывают затруднения в выборе темы, подборе литературы, в оформлении контрольной работы в подготовке к экзаменам.

Данные методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам в подготовке студентов к промежуточной аттестации.

Алгоритм выполнения контрольной работы

1. Определение темы контрольной работы в соответствии с интересом, спецификой и опытом работы
2. Внимательное изучение рекомендации.

3. Подбор основной и дополнительной литературы.
4. Осмысление содержания, выполнение записей по прочитанному материалу (контент-анализ, цитаты, выписки из цитат, конспекты в свободной форме).
5. Осмысление цели и направления работы.
6. Составление развернутого плана работы и написание основного текста контрольной работы:

а) введение, в котором определяется актуальность, значимость изучаемого вопроса для развития личности дошкольника, собственное отношение к проблеме;

б) основная часть - описание теоретических исследований различных авторов и собственного практического опыта;

в) заключение - выводы по результатам проделанной работы;

г) список литературы.

7. Оформление контрольной работы (приложение)

Требования к написанию контрольной работы

Контрольная работа имеет титульный лист, содержание работы, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 (297x210 мм) на одной стороне листа обязательно в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: верхнее и нижнее — не более 20 мм, левое — не более 25 мм, правое — не более 10 мм.

Порядковый номер страницы размещается в середине верхнего поля соответствующей страницы. Нумерация страниц устанавливается, начиная с первой страницы, но на первой странице номер не проставляется.

Заголовки разделов выделяются более крупным шрифтом. В конце заголовка точка не ставится. Заголовок должен быть отделен от основного текста одной пустой строкой до и после заголовка.

Работа должна быть выполнена в четкой логической последовательности. Ответы на вопросы должны быть конкретны, точны, по теме, с выводами и обобщениями, и с собственным отношением к проблеме. Общий объем контрольной работы – 15-20 страниц.

Примерные темы контрольных работ

1. Типовое положение учреждения дополнительного образования
2. Комплексные учреждения дополнительного образования. (Дворцы, Дома, Центры) Их задачи и функции.
3. Профильные учреждения дополнительного образования. Их задачи и функции.
4. Станция натуралистов. Ее задачи и функции.
5. Станция технического творчества. Ее задачи и функции.
6. Туристско-краеведческая станция. Ее задачи и функции.
7. Оздоровительный лагерь. Его цель, задачи, направления деятельности.
8. Физкультурно-спортивные учреждения дополнительного образования. Их задачи и функции.
9. Школы искусств. Их задачи и функции.
10. Подростковых и молодежных клубов по месту жительства
11. Направленности деятельности учреждений дополнительного образования
12. Организация образовательного процесса в УДОД
13. Особенности образовательного процесса в музыкальной школе.
14. Особенности образовательного процесса в спортивной школе.
15. Перспективы развития системы дополнительного образования в условиях нового ФГОС общего образования.

16. Приоритетный национальный проект «Образование» в повышении качества системы дополнительного образования.
17. Федеральный стандарт педагогов дополнительного образования.
18. Стандарт дополнительной общеразвивающей образовательной программы дополнительной образовательной программы
19. Роль УДО в организации внеурочной деятельности в рамках нового ФГОС начальной школы
20. Взаимодействие учреждений дополнительного и общего образования
21. Дополнительное образование в Федеральном законе «Об образовании»
22. Концепция развития дополнительного образования в РФ.
23. Концепция развития дополнительного образования в Курганской области.
20. Федеральные целевые программы по воспитанию.
21. Нормативные документы учреждения дополнительного образования
22. Устав учреждения дополнительного образования.
23. Система аккредитации и лицензирования учреждений дополнительного образования.
24. Система аттестации педагогических работников.
25. Документация педагога дополнительного образования.
26. Документация педагога-психолога УДОД.
27. Документация обучающихся в УДОД
28. Документация родителей.
29. Инструкции и их целевое назначение.
30. Положение как локальный документ учреждения дополнительного образования.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лекции.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, написание контрольной работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины	98
1. Федеральный закон «об образовании»	7
2. Целевые программы РФ.	7
3. Нормативные документы о правах ребенка	7

4. Постановления правительства,	7
5. Типовое положение об учреждении дополнительного образования	7
6. Типовое положение о спортивной школе	7
7. Типовое положение о школе искусств	7
8. Требования к профильным учреждениям: станция натуралистов,	7
станция туристов,	7
спортивная школа,	7
школа искусств.	7
9. Должностные инструкции педагогических работников: педагога дополнительного образования,	7
педагога-психолога,	7
педагога-организатора.	7
Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс	57
1. Требования Роспотребнадзора к кружковым занятиям.	7
2. Инструкции по охране труда в образовательном учреждении.	7
3. Инструкции по противопожарной безопасности.	7
4. Требования к кабинетам в УДОД.	7
5. Требования к дополнительным образовательным услугам.	7
6. Внешние и внутренние Договоры по организации образовательной деятельности	7
7. Новые ФГОС начальной школы.	7
8. Формы внеурочной деятельности УДОД в общеобразовательной школе.	8
Подготовка к экзамену	27
Подготовка к практическим занятиям	6
Подготовка и написание контрольной работы	18
Всего	206

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Вопросы к экзамену.
2. Примерные темы контрольных работ.

6.2 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Экзамен студенты сдают по вопросам. Время, отводимое студенту на подготовку, составляет 1 астрономический час.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств

Вопросы к экзамену

1. Документы и материалы по организации и содержанию дополнительного образования детей.
2. Требования к организации и содержанию дополнительного образования.

3. Трудовое законодательство в учреждении дополнительного образования.
4. Закон РФ «Об образовании».
5. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования
6. Стратегия развития государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей.
7. Порядок лицензирования образовательных учреждений ДО
8. Порядок государственной аккредитации образовательных учреждений ДО
9. Конвенция о правах ребенка
10. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации
11. Федеральные целевые программы по улучшению положения детей в Российской Федерации
12. Взаимодействие семьи и учреждений дополнительного образования
13. Виды образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования
14. Поддержка детских общественных организаций в УДОД
15. Задачи спортивно-оздоровительной работы в УДОД
16. Основные направления развития эстетического образования в УДОД
17. Эколого-биологическое направление работы УДОД
18. Развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся в системе дополнительного образования
19. Документы и материалы по общим вопросам дополнительного образования
20. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников образования
21. Номенклатура дел УДОД
22. Документация педагогических работников.
23. Документация объединения учащихся (учебной группы, коллектива). Документация обучающихся.
24. Портфолио педагога
25. Портфолио обучающегося.
26. Документация для родителей
27. Устав УДОД различной видовой направленности.
28. Программное обеспечение УДОД
29. Диагностические материалы качества документационного обеспечения УДОД
30. Документация педагога-психолога

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

- 1 Еманова, С. В. Педагогика дополнительного образования / С. В. Еманова. - Курган : Изд-во Курганского гос. университета, 2012.
- 2 Еманова, С. В. История и педагогика дополнительного образования : учебное пособие / под ред. С. В. Емановой / С. В. Еманова, Е. А. Хомутникова, А. С. Рылеева. - Курган : Изд-во Курганского гос. университета, 2018. - 220 с.

3. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Д.А. Ягофаров. - М.: ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов)
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305001990.html>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гусев А. "Закон "Об образовании в Российской Федерации": комментарии юристов" [Электронный ресурс] / А. Гусев, А. Шатин. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Консультирует юрист)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222225936.html>

2. Еманова, С. В. Педагогика и психология непрерывного образования: учебное пособие / под ред. С. В. Емановой / С. В. Еманова, Е. А. Казанцева, М. А. Сокольская – Курган : Изд-во Курганского гос. университета, 2022. - 202 с.

3 Шкатулла В.И. Образовательное право россии: учебник для вузов [Электронный ресурс]/В.И.Шкатулла-М.:Юстицинформ,2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512729.html>

4. Документирование управленческой деятельности: курс лекций [Электронный ресурс]/Л.А. Костыгова-М.: МИСиС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876235756.html>

7.3. Периодические издания

Журналы:

- «Педагогика»;
- «Внешкольник»;
- «Дополнительное образование».
-

7.4. Интернет-ресурсы

oltest.ru – Онлайн-тесты Дополнительное образование детей
<http://www.catalog.alledu.ru/edu/catalogs/> каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»
http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/index.shtml
воспитательная работа на сайте ИРО (г. Ярославль)
<http://rs240.kubsu.ru/~mschool/> Электронный сборник упражнений по педагогике. Кубанский государственный университет, г. Краснодар
<http://www.yspu.yar.ru/vestnik> Журнал "Педагогический Вестник". (ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)
<http://www.triz.minsk.by/index0.htm> Журнал "Технологии творчества" (Web - сайт Школы ТРИЗ, г.Минск, Беларусь)
http://dob.1september.ru/view_article.php?id=200901611 Журнал «Первое сентября» г. Москва

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Ильин Г.Л. Инновации в образовании: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Л. Ильин - М.: Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225423.html>.

2. Казанцева, Е. А., Игровые технологии в образовании: учебное пособие / Е. А. Казанцева. – Курган : Изд-во Курганского гос. университета, 2021. - 120 с.

3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 256с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527621.html>
4. Парилов О.В. Развитие и правовое обеспечение образования в России как фактор национальной безопасности // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. №1 (37). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-i-pravovoe-obespechenie-obrazovaniya-v-rossii-kak-faktor-natsionalnoy-bezopasnosti>.
5. Селиванова О.А. Проблемы и перспективы модернизации системы дополнительного образования детей в Российской Федерации // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2013. №9. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemu-i-perspektivy-modernizatsii-sistemy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-v-rossiyskoy-federatsii>
6. Инновации в педагогической и культурно-просветительской деятельности на Европейском Севере [Электронный ресурс] / А.В. Борчук - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009368.html>
7. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М.: ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>
8. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова - М.: ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html>
9. Теория и практика организации внутришкольного мониторинга качества образования при реализации ФГОС второго поколения [Электронный ресурс] / Матвиевская Е.Г. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525788.html>

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. yandex www.ivalex.vistcom.ru - Лекции онлайн по дисциплине

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в учреждении
дополнительного образования**
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): **«Психология и педагогика дополнительного образования»**

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 2 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Конституция РФ о правах на образование. Федеральный закон РФ «Об образовании». Дополнительное образование в законе. Целевые программы РФ. Президентская программа «Одаренные дети». Целевые проекты и программы Курганской области. Конвенция о правах ребенка. Права ребенка. Семейный кодекс. Обязанности родителей в воспитании детей. Документы об образовании субъекта Федерации, города (округа, района): документы правительства (постановления, закон «О развитии образования в Курганской области», целевые программы), приказы комитета (управления) образования. Типовое положение об учреждении дополнительного образования. Документация учреждения: устав, учебный план, правила трудового распорядка, аккредитация и лицензирование. Положения и инструкции. Номенклатура учреждения. Документация педагога, педагога-психолога, обучающегося, родителей. Требования к учреждениям разной видовой принадлежности (дворец, дом, центр, станция, школа). Требование к структуре и содержанию программы дополнительного образования. Федеральные требования к ПДО.