

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т. Р. Змызгова/
« ____ » _____ 2024 г.

Программа
научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры
38.04.01 – Экономика
Направленность
«Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических
субъектов в цифровой экономике»

Форма обучения: очная

Курган 2024

Программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Экономика» (Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике), утвержденными:
- для очной формы обучения «28» июня 2024 года.

Программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «30» августа 2024 года, протокол № 1.

Программу практики составила:

к.э.н., доцент кафедры
Флакина В.М.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»,
Орлов С.Н.
д.э.н., профессор

Руководитель ООП магистратуры, заведующий
кафедрой «Экономическая безопасность, финансы и учет»,
Орлов С.Н.
д.э.н., профессор

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г. В.
Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Всего: 6 зачетных единиц (216 ч)

Курс	1
Семестр	1
Трудоемкость, ЗЕ	6
Трудоемкость, ак. час	216
Продолжительность, недель	Рассредоточенная
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Индивидуальная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (в дальнейшем – практика) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.2. «Практика».

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения: стационарная (в структурных подразделениях образовательной организации).

Прохождение практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Цифровые технологии в экономике и управлении;
- Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития компании;
- Современный стратегический анализ.

Результаты обучения при прохождении практики необходимы для написания разделов выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

Для успешного выполнения заданий практики обучающийся должен обладать:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью практики является получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы в сфере экономики, для выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе и написания разделов выпускной квалификационной работы на основе определенного образовательного уровня, достигнутого обучающимся к началу прохождения практики.

Обучающимся предоставляется возможность приобретения опыта и определенных навыков научно-исследовательской работы, необходимых для получения академической

степени – магистра по направлению «Экономика», воспользоваться накопленными знаниями и ранее полученным профессиональным опытом, умениями, навыками при решении различных научно-исследовательских задач.

Виды деятельности специалиста в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие способностей к анализу и синтезу, стратегического мышления, комплексного системного видения экономической ситуации, умения руководить группой людей.

Цель практики – обобщить, систематизировать имеющиеся у обучающихся теоретические знания и сопоставить их с современными подходами к экономической теории и практике, сделать обоснованный выбор темы исследования и выпускной квалификационной работы.

Основные задачи практики:

- закрепление и систематизация знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- получение общих представлений о научно-исследовательской деятельности;
- закрепление и развитие комплекса первоначальных практических знаний и навыков, необходимых для успешного осуществления прикладных научных исследований;
 - формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков.
 - формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;
- написание отчета по практике.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике(ОПК-3);
- способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность(ОПК-4);
- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способность проводить внутренние аудиторские проверки и выполнять консультационный проект самостоятельно и (или) в составе группы (ПК-1);
- способность анализировать финансовую информацию, осуществлять проверку эффективности совершаемых операций (ПК-2);
- способность осуществлять проверки соблюдения требования законодательства и выполнение решений руководства (ПК-3);

- способность обеспечивать устойчивое функционирование комплексной системы управления рисками (ПК-4);
- способность планировать и координировать деятельность по управлению рисками подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (ПК-5);
- способность разработать финансовый план организации и целевой инвестиционный портфель (ПК-6);
- способность проводить мониторинг и оценивать потенциальные риски финансовых решений (ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- методы планирования и организации, контроля и учета деятельности по решению задач в сфере финансово-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

- состав и структуру документационного обеспечения управленческой деятельности стратегической и тактической направленности экономических субъектов в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

- модели поведения хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

- структуру и состояние экономических систем и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической эффективности деятельности в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

уметь:

- формировать системы качественных и количественных критериев для оценки современного состояния финансово-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

- строить прогнозы социально-экономической деятельности экономических субъектов в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

- разрабатывать элементы механизмов финансово-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

- проводить анализ экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработку и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

- проводить прикладные научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 , УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

владеть:

- методами оптимизации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся

ресурсов в цифровой экономике (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

- методами поиска и оценки источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

- методами обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов (для УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ эта па	Наименование раздела (этапа)	Продолжитель- ность, ч
		Очная форма, семестр
		1
1	Организационно-подготовительный этап, в т.ч.	40
	- рубежный контроль № 1	2
2	Сбор и оформление материалов	160
	в т.ч. рубежный контроль № 2	2
3	Подготовка и защита отчета по практике	16
Всего:		216

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

1 этап: Организационно-подготовительный этап

Собрание по практике. Подготовка документов для прохождения практики: беседа с руководителем практики от выпускающей кафедры, оформление части разделов дневника практики. Согласование темы научно-исследовательской работы и структуры индивидуального задания на практику.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующего этапа практики.

2 этап: Сбор и оформление материалов практики

Оформление разделов отчета по практике в соответствии с согласованной с руководителем структурой научно-исследовательской работы. Сбор теоретических, аналитических и статистических материалов, проведение самостоятельных исследований по заданию руководителя на основании индивидуального задания в соответствии с выбранной темой. Систематизация собранного материала, оформление текстовых и графических материалов. Получение характеристики от руководителя практики от университета.

Рубежный контроль № 2. Оценка структуры и полноты собранного материала.

3 этап: Подготовка и защита отчета по практике.

Систематизация собранного материала. Оформление дневника практики. Согласование отчета по практике с руководителем и его защита перед комиссией. Состав комиссии по защите отчетов по практике утверждается на заседании кафедры.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности по прохождению практики являются дневник и отчет по практике.

5.1 Дневник практики

Дневник практики (приложение 1) является первичным отчетным документом по практике. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, направление на практику, индивидуальное задание на практику, календарный план практики. Направление на практику скрепляется подписями руководителя практики от университета, директора института, печатью института. Индивидуальное задание скрепляется подписью руководителя практики от университета. Календарный план подписывается руководителем практики от университета.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника.

К окончанию этапа прохождения практики «Сбор и оформление материалов» в дневнике практики должна быть заполнена, скреплена подписью руководителя практики от университета характеристика работы обучающегося на практике.

На этапе подготовки к защите отчета по практике обучающимся заполняется раздел дневника по практике «Выводы и предложения о практике».

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

5.2 Отчет по практике

По окончании практики обучающийся должен подготовить отчет о выполнении программы практики. Отчет состоит из пояснительной записки и приложений.

Требования к оформлению отчета по практике:

- соответствие ГОСТу по оформлению научно-исследовательских работ;
- полнота сбора информации;
- изложение материалов;
- проверка на плагиат (проводится обучающимся самостоятельно или в системе «ВУЗ-ВКР»).

Отчет по практике включает в себя следующие разделы:

Введение (2-3 стр.)

1. Теоретические аспекты исследуемой проблемы (15-20 стр.)

2. Аналитические аспекты исследуемой проблемы (20-25 стр.)

Заключение (2-3 стр.)

Список используемых источников

Приложения

Введение включает в себя: обоснование актуальности проведения исследования по избранной теме; разработанность (изученность) проблемы, определение темы, цель, объект, предмет, задачи исследования, методы исследования, результаты исследования, практическая значимость, апробация результатов исследования, структура работы.

Актуальность – теоретическая и практическая значимость исследования в современных условиях. Выделяют два основных направления характеристики актуальности темы. Первое связано с не изученностью данной темы. В данном случае исследование актуально именно потому, что определённые аспекты темы изучены не в полной мере и проведённое обучающимся исследование направлено на преодоление этого пробела. Второе направление характеристики актуальности связано с возможностью решения определённой задачи на основе полученных в исследовании данных. Одно из этих направлений либо то и другое вместе обычно фигурируют при характеристике этого элемента понятийного аппарата научного исследования.

Разработанность (изученность) проблемы в научной литературе - перечисление прошлых и современных отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой.

Тема — это представление о проблеме изучения.

Цель — оценка современного состояния и перспектив развития экономической науки в выбранной сфере исследования; разработка обеспечивающих ее механизмов.

Объект — финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике.

Предмет – это наиболее значимое с практической и теоретической точки зрения свойства, особенности объекта. При проведении исследовательской работы объект и предмет соотносятся между собой как целое и часть, общее и частное. Именно предмет определяет тему исследования.

Задачи исследования – характер и круг вопросов, которые предполагается решить в работе. Определение задач – это выбор путей и средств достижения цели исследования.

Результаты исследования - проявляется в наличии теоретических или практических положений, выводы, которые впервые сформулированы и убедительно обоснованы, в раскрытии ранее недостаточно исследованных вопросов. В научных положениях может быть все новым, частично новым или содержаться новая совокупность известных положений.

Практическая значимость: определение востребованности результатов исследования, конкретного потребителя, где будет полезно применение данной работы.

Апробация результатов исследования: основные положения, результаты исследования, представленные на конференциях, изложенные в статьях.

Структура работы: составные компоненты (введение, главы, заключение, список используемых источников и приложение).

В первой главе, состоящей из двух параграфов, приводится:

- история исследования данной проблемы, которая представляет собой теоретическое, реферативное описание уже имеющихся результатов исследований в рамках избранной темы (с описанием позиции наиболее крупных исследователей в данной области). Необходимо учитывать публикации в периодических изданиях и интернет-источниках, отражающие последние достижения в данной области.

- аспекты и проблемы нормативно-правового регулирования финансово-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов в цифровой экономике. В рамках выбранной темы предполагается изучение государственных стратегий, гражданского законодательства, финансового законодательства, законодательства по вопросам информации и информатизации в цифровой экономике.

Во всех случаях, обязательно приводить ссылки на источники, с указанием авторов, из которых взяты те или иные сведения, данные (даже если вы не цитируете их авторов).

Вторая глава – аналитическая (состоит из двух или трех параграфов). В ней описывается:

- модели и методики, используемые для оценки современного состояния и составления прогнозов развития финансово-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов в цифровой экономике в выбранной сфере исследования на основе изучения публикаций специалистов- практиков.

- анализ и интерпретация полученных результатов обработки статистических и иных данных, системы критериев, системы факторов, характеризующих состояние объекта исследования (цифровой и иллюстративный материал, должен быть представлен в таблицах, схемах, графиках, алгоритмах, и т.д.)

- результаты изучения опыта и практической сферы применения инструментов и методов, организационных процедур финансово-аналитического обеспечения деятельности экономических субъектов в цифровой экономике в рамках выбранной темы

обобщенные и систематизированные на основе изучения публикаций специалистов-практиков.

Часть материала (по усмотрению научного руководителя и обучающегося) выносится в Приложение (анкеты, первичные данные исследования, таблицы исходных данных и т.д.).

Заключение (выводы 2-3 страницы). В нем сжато, в концентрированной форме представлены итоги всей работы, содержатся выводы из проведенного исследования в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании.

Список используемых источников содержит полные выходные данные научных работ, которые упоминались или цитировались студентом.

Приложение (анкеты, первичные данные исследования, таблицы, диаграммы и т.д.).

Отчет должен быть подписан руководителем практики от университета и самим обучающимся.

Отчет выполняется на листах формата А 4 с соблюдением ГОСТа (в печатном исполнении). Объем отчета должен составлять 35-40 страниц печатного текста.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ;
- 2 Дневник практики;
- 3 Отчет по практике.

6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики

Текущий контроль проводится в виде проверки выполнения обучающимися календарного плана практики, в ходе рубежных контролей руководителем практики от университета по завершению каждого из этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 30 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 50 баллов).

Дифференцированный зачет (защита отчета по практике) – до 20 баллов.

При прохождении обучающимся практики максимальная сумма баллов за практику устанавливается в 100 баллов, из которой:

– 80 баллов отводятся на текущий контроль. Текущий контроль проводится в форме рубежных контролей путем оценки степени выполнения поставленных задач. Количество рубежных контролей определяется программой практики;

– 20 баллов отводятся на промежуточную аттестацию.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачет с оценкой) обучающийся должен набрать по итогам рубежных контролей не менее 51 балла.

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 51 баллов, для допуска к зачету с оценкой по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий стажировки, сбору материала, выполнению разделов курсового проекта, базирующегося на материалах практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3 Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

Рубежный контроль № 2 проводится после выполнения второго раздела практики. Оценивается качество собранного теоретического и практического материала, полнота выполнения индивидуального задания, качество собранного материала, полнота оформления соответствующего раздела дневника практики и отчета по практике.

Текущий контроль прохождения практики обучающегося проводится на основе контроля выполнения основных этапов плана практики и индивидуального задания, выданного руководителем практики от университета.

Зачет с оценкой по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике специально созданной на кафедре комиссии по приему практики. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающийся на защиту представляет полностью оформленный дневник и собранные материалы по практике.

Руководитель практики оценивает качество оформления дневника практики и отчета по практике (до 5 баллов качество каждого документа), качество доклада (до 5 баллов) точность и полноту ответа на вопросы (до 5 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета с оценкой заносятся руководителем практики в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день защиты отчета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4 Примерная направленность тематики индивидуальных заданий на практику обучающихся по программе подготовки магистратуры «Экономика» («Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»)

1. Финансовые услуги: виды, специфика, функции в экономической системе цифровой экономики.
2. Кредит и его роль в экономической системе цифровой экономики в цифровой экономике.
3. Банки и банковская деятельность в цифровой экономике. Банковская система в цифровой экономике.
4. Банковское регулирование в цифровой экономике. Система банковского надзора и ее элементы в цифровой экономике.
5. Небанковские финансовые институты в цифровой экономике.
6. Оценка стоимости финансовых активов в цифровой экономике.
7. Управление портфелем финансовых активов в цифровой экономике.
8. Инвестиционные решения в финансовой сфере в цифровой экономике.
9. Поведенческие финансы в цифровой экономике.
10. Государственные финансы в цифровой экономике.

11. Бюджетная система и бюджетный процесс в цифровой экономике. Бюджетная политика. в цифровой экономике
12. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм в цифровой экономике.
13. Бюджетные доходы и расходы в цифровой экономике. Сбалансированность бюджетов в цифровой экономике. Оценка эффективности бюджетных расходов в цифровой экономике.
14. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов в цифровой экономике.
15. Налоги и налогообложение в цифровой экономике. Налоговая политика в цифровой экономике. Налоговое администрирование в цифровой экономике.
16. Обеспечение бюджетной устойчивости в цифровой экономике.
17. Национальная налоговая база и противостояние её размыванию в цифровой экономике. Международное налогообложение в цифровой экономике.
18. Корпоративные финансы в цифровой экономике. Финансовая стратегия корпораций в цифровой экономике. Финансовый менеджмент в цифровой экономике.
19. Оценочная деятельность в цифровой экономике. Оценка стоимости предприятия (бизнеса), активов и прав в цифровой экономике.
20. Система финансового контроля в корпорациях: содержание, формы, методы и инструменты реализации в цифровой экономике.
21. Проектное и венчурное финансирование в цифровой экономике.
22. Финансовые риски в цифровой экономике. Финансовый риск-менеджмент в цифровой экономике.
23. Финансы домохозяйств в цифровой экономике. Личные финансы в цифровой экономике.
24. Финансовая грамотность в цифровой экономике.
25. Финансовые инструменты и операции с ними в цифровой экономике.
26. Финансовые инвестиции и финансовые инновации в цифровой экономике. Финансы устойчивого развития в цифровой экономике. «Зеленые» финансы и экологические инвестиции в цифровой экономике.
27. Финансовые рынки: типология, специфика, особенности функционирования в цифровой экономике. Регулирование финансовых рынков в цифровой экономике.
28. Кризисы на финансовых рынках, их причины, последствия и возможности предотвращения в цифровой экономике.
29. Валютно-финансовые операции в цифровой экономике. Валютные рынки, их функционирование и регулирование в цифровой экономике.
30. Рынок страховых услуг и его регулирование в цифровой экономике.
31. Платежные системы и платежные операторы в цифровой экономике.
32. Роль и функции денег в экономической системе в цифровой экономике.
33. Денежная система и механизмы денежного обращения в цифровой экономике.
34. Предложение денег и спрос на них в цифровой экономике. Денежная эмиссия в цифровой экономике. Инфляция в цифровой экономике.
35. Денежно-кредитная политика в Российской Федерации и за рубежом в цифровой экономике. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики в цифровой экономике.
36. Прогнозирование развития финансовых и валютных рынков в цифровой экономике.
37. Новые технологии в финансовом секторе, их влияние на состояние рынков финансовых услуг. Цифровые финансовые технологии (финтех). Цифровые финансовые активы.

6.5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 186 с. - URL: <https://znanium.com>
2. Макаров, А. С. Проблемы совершенствования финансовых методов и моделей обеспечения устойчивого развития компании : монография / А.С. Макаров, Е.В. Рябова, И.Е. Хвостова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 175 с. - URL: <https://znanium.ru>
3. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М.В. Чараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 294 с. - URL: <https://znanium.ru>

7.2 Дополнительная литература

1. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : монография / под ред. О.В. Кожевиной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 174 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). - URL: <https://znanium.ru>
2. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования : научно-практическое пособие / под ред. И.И. Кучерова, С.А. Сеницына. — Москва : Норма : ИЗиСП, 2023. — 376 с. - URL: <https://znanium.ru>

7.3 РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации - www.scrf.gov.ru
2. Управление федеральной службы государственной статистики - www.rosstat.gov.ru

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniy.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Организация практики обучающихся по программе подготовки магистратуры «Экономика» («Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике»), осуществляется выпускающей кафедрой, участвующей в реализации образовательной программы. Базой практики является выпускающая кафедра.

Руководителями практики являются преподаватели кафедры, утвержденные приказом ректора университета. Обучающиеся направляются на практику по приказу

ректора университета, приказ выходит за месяц до начала практики. Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

11 ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем практики и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Приложение 1

Курганский государственный университет Институт экономики и права

ДНЕВНИК

практики

фамилия

имя, отчество

обучающегося направления _____

курса _____

группы _____

г. Курган

Руководитель практики _____

Директор ИЭиП _____

М.П.

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
прохождения _____ практики
обучающимся _____
(составляется до начала практики)

№ п/п	Виды выполняемых работ	Рабочее место обучающегося	Время работ (в днях или неделях)

--	--	--	--

Руководитель практики от университета _____

II. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

Специальный вопрос

Руководитель практики _____

М.П.

Аннотация к рабочей программе

**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 - «Экономика»

Направленность:

Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в
цифровой экономике

Трудоемкость практики: 6 зачетных единицы (216 час)

Семестр: 1 - очная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание практики

Разделы (этапы) практики

Организационно-подготовительный этап

Сбор и оформление материалов

Подготовка и защита отчета по практике

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в программу
научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Изменения / дополнения в программу
на 20___ / 20___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20___ г.

Изменения / дополнения в программу
на 20___ / 20___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ____ » _____ 20 ____ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ____ » _____ 20 ____ г.