

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР

/ Н.В. ДУБИВ/

«07» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОИЗВОДСТВА**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.02 – Менеджмент

Направленность «Менеджмент организации»

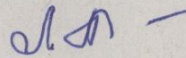
Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Организация и планирование производства» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Менеджмент» (Менеджмент организации), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «31» августа 2020 года, протокол № 1.

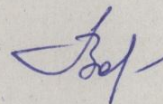
Рабочую программу составил
к.э.н., доцент



Л.А. ПАКЛИНА

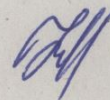
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
к.э.н., доцент



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	60	60
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и текущим контролям)	42	42
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	100	100
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и текущим контролям)	64	64
Выполнение контрольной работы	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и планирование производства» включена в дисциплины в вариативную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина «Организация и планирование производства» базируется на знаниях, умениях, навыках приобретенных студентами при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономика предприятия», «Методы принятия управленческих решений», «Производственная логистика».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Инновационный менеджмент», «Управление изменениями», «Разработка управленческого решения», для подготовки отчета по итогам прохождения производственной и преддипломной практик.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам:

- знать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации;
- уметь находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- владеть основами экономических знаний в различных сферах деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Организация и планирование производства» является освоение студентами методологических основ, принципов и методов управления операционной (производственной) деятельностью организаций и предприятий в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- изучение деятельности организаций (предприятий) с учетом их технико-экономических особенностей;
- изучение форм и методов рационального сочетания элементов производственного процесса;
- изучение деятельности по разработке, использованию и модернизации бизнес-процессов, направленных на производство всех видов продукции и оказание различных видов услуг.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при

внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (для ОПК-6);
- уметь документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (для ПК-8);
- владеть навыками моделирования бизнес-процессов и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ОПК-6, ПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
1	Введение. Сущность, объект и предмет дисциплины	4	2	-
2	Организация и планирование производства в производстве	4	2	-
3	Организация процессов в пространстве и во времени	8	2	
	Рубежный контроль №1	-	2	
4	Управление операционной системой на основе «теории ограничений»	8	2	
5	Организация и планирование производства в сфере услуг	4	2	
6	Разработка операционной стратегии предприятия	4	2	
	Рубежный контроль №2	-	2	
Всего:		32	16	

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
1	Введение. Сущность, объект и предмет дисциплины	1	2	-
2	Организация и планирование производства в производстве	1		-
3	Организация процессов в пространстве и во времени	1		
4	Управление операционной системой на основе «теории ограничений»	1		
5	Организация и планирование производства в сфере услуг	1		
6	Разработка операционной стратегии предприятия	1		
Всего:		6	2	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Сущность, объект и предмет дисциплины

Главная операционная функция организации. Операционная система предприятия. Функциональный и процессный подходы к управлению. Политика интеграции операционных функций. Политика специализации на операционной функции.

Тема 2. Организация и планирование производства в производстве

Производство и услуги в операционном менеджменте. Основные модели организации и системы управления операциями. Подходы к прогнозированию спроса на продукцию и услуги. Показатели производственной мощности организации. Факторы, воздействующие на развитие производственных мощностей. Последствия расширения производственной мощности. Планирование производственных мощностей. Размещение производственных мощностей.

Тема 3. Организация процессов в пространстве и во времени

Основы организации процессов. Организация процессов в пространстве. Организация процессов во времени. Организация потока. Анализ эффективности и способы исследования процессов.

Тема 4. Управление операционной системой на основе «теории ограничений»

Сущность «теории ограничений». Показатели оценки правильности принимаемых на оперативном уровне решений. Ресурсы производственной

системы. Способы устранения ограничений. Процесс непрерывного совершенствования.

Тема 5. Организация и планирование производства в сфере услуг

Определение услуги. Особенности услуги. Виды услуг в бизнесе. Характеристика услуг в зависимости от степени контакта с потребителем. Стратегия оказания услуг.

Тема 6. Разработка операционной стратегии предприятия

Общая характеристика содержания операционной стратегии предприятий. Анализ факторов, влияющих на операционную стратегию. Содержание операционной стратегии. Виды операционных стратегий.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			ОФО	ЗФО
1	Введение. Сущность, объект и предмет дисциплины	1. Учебная дискуссия: - главная операционная функция организации; - операционная система предприятия; - функциональный и процессный подходы к управлению; - политика интеграции операционных функций; - политика специализации на операционной функции 2. Практические задания по теме	2	0,2
2	Организация и планирование производства в производстве	1. Учебная дискуссия: - производство и услуги в операционном менеджменте; - основные модели организации и системы управления операциями; - подходы к прогнозированию спроса на продукцию и услуги; - показатели производственной мощности организации; - факторы, воздействующие на развитие производственных мощностей; - последствия расширения производственной мощности; - планирование производственных мощностей; - размещение производственных мощностей. 2. Практические задания по теме	2	0,3

3	Организация процессов в пространстве и во времени	1. Учебная дискуссия: - основы организации процессов; - организация процессов в пространстве; - организация процессов во времени; - организация потока; - анализ эффективности и способы исследования процессов. 2. Практические задания по теме	2	0,2
		Рубежный контроль №1	2	-
4	Управление операционной системой на основе «теории ограничений»	1. Учебная дискуссия: - сущность «теории ограничений»; - показатели оценки правильности принимаемых на оперативном уровне решений; - ресурсы производственной системы; - способы устранения ограничений; - процесс непрерывного совершенствования. 2. Практические задания по теме	2	0,3
5	Организация и планирование производства в сфере услуг	1. Учебная дискуссия: - определение услуги; - особенности услуги; - виды услуг в бизнесе; - характеристика услуг в зависимости от степени контакта с потребителем; - стратегия оказания услуг. 2. Практические задания по теме	2	0,5
6	Разработка операционной стратегии предприятия	1. Учебная дискуссия: - общая характеристика содержания операционной стратегии предприятий; - анализ факторов, влияющих на операционную стратегию; - содержание операционной стратегии; - виды операционных стратегий. 2. Практические задания по теме	2	0,5
		Рубежный контроль №2	2	-
Всего:			16	2

4.4. Контрольная работа (для ЗФО)

Контрольная работа посвящена рассмотрению теоретических вопросов по курсу, согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности (для ОФО). Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины (написание конспекта), подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежным контролям (для ОФО), выполнение контрольной работы (для ЗФО), подготовку к зачету.

Написание конспекта - это вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

Критерии оценки конспекта:

- содержательность, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;

- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ЗФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	26	60
Тема 1. Управление закупочными и производственными операциями	6	10
Тема 2. Управление складскими операциями	4	10
Тема 3. Управление транспортными операциями	4	10
Тема 4. Управление сбытовыми операциями	4	10
Тема 5. Управление запасами	4	10
Тема 6. Система управления «точно в срок»	4	10
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое практическое занятие для ОФО, по 4 часа для ЗФО)	12	4
Подготовка к рубежным контролям (для ОФО) (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4	-
Выполнение контрольной работы	-	18
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	60	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для ОФО).
3. Задания к практическим занятиям.
4. Задания к контрольной работе (для ЗФО).
5. Перечень вопросов к зачету.

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки
работы студентов по дисциплине
Очная форма обучения**

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов в 4 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Конспект	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Зачет
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 24 баллов	До 10 баллов	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	30 баллов
	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	До 2,0 баллов за каждое занятие (4,0 балла*6 занятий)	В зависимости от качества выполнения	На 8-й неделе	На 16-й неделе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов, должен выполнить все практические работы и контрольную работу (для ЗФО).</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать 61 баллов.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических заданий, за участие в значимых учебных мероприятиях.</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям и практическим занятиям (1...5 баллов); - прохождение рубежного контроля №1 от 0 до 10 баллов в зависимости от результата; - прохождение рубежного контроля №2 от 0 до 10 баллов в зависимости от результата. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины
Рубежный контроль № 1 проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно

выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балла (1,0 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 студенту отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балла (1,0 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 студенту отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое студенту на сдачу зачета, составляет не менее 45 минут. Ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Организация и планирование производства» (следует выбрать правильные ответы)

1. Операционный менеджмент – это:

- а) совокупность принципов, методов, средств и форм управления производством или иным видом деятельности с целью повышения эффективности, увеличение прибыли
- б) деятельность по управлению процессом приобретения материалов, их превращения в готовый продукт и поставкой этого продукта покупателю
- в) ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и утверждает обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в нем срок с требованием фиксированного процента (если другое не предусмотрено условиями выпуска).

2. Основная цель операционного менеджмента заключается в:

- а) разработке методики применения максимально эффективных методов и инструментов создания благ для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами
- б) капитализации части прибавочной стоимости, обращении ее в дополнительные средства производства и дополнительную рабочую силу.
- в) приобретении или расширении права контроля деятельности предприятия.

3. Основные задачи, которые решают операционные менеджеры:

- а) сокращение времени запуска новой продукции в производство
- б) создание гибких производственных систем, позволяющих, в массовом объеме производить продукцию и предлагать услуги по индивидуальным заказам потребителей
- в) управление глобальными производственными сетями
- г) разработка новых технологических процессов и внедрение их в существующую производственную систему
- д) все ответы верны

4. Операция — это:

- а) капитал, выраженный в ценных бумагах, регулярно приносящих доход их владельцам в виде дивиденда или процента и совершающих самостоятельное, отличное от реального капитала движение на рынке ценных бумаг
- б) разработка и реализация общей стратегии и направлений операционной деятельности организации
- в) относительно законченная подвижная форма предполагаемого результата (товара либо услуги), подчиняющаяся системе требований и ограничений, которая задается извне (хотя и не исключено формирование ограничений изнутри среды)

5. Операционная функция ...:

- а) обеспечивает проектирование новых видов продукции, производственных мощностей, процессов
- б) обеспечивает надежный прогноз спроса и реальные заказы клиентов на выходы операционной системы
- в) включает в себя те действия, в результате которых производятся товары и услуги, поставляемые организацией во внешнюю среду потребителям

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2
по дисциплине «Организация и планирование производства»**

1. Критериями сформировавшейся операционной системы являются:

- а) экономическая самостоятельность, организационная целостность, наличие специализированных информационных структур, возможность выделения общего результата работы (продукт, услуга)
- б) финансовое планирование, финансовое регулирование, стимулирование, финансовый учет, финансовый контроль.
- в) плановость, целевое использование средств, безвозвратность и безоплатность финансирования, эффективность, соединение бюджетных, кредитных, собственных бюджетных средств, контроль за использованием средств.

2. В основу классификации операционных систем положены такие принципы:

- а) рациональный объем управленческих задач
- б) сложность управленческих задач
- в) обязательные требования к квалификации и опыту менеджеров (при условии несоблюдения обязательных требований на должном уровне проектируемая операционная система не сможет работать)
- г) все ответы верны

3. Что включается в затраты формирования запасов:

- а) стоимость предмета закупки
- б) затраты на оформление заказа
- в) затраты на сохранение
- г) затраты на страхование
- д) затраты, связанные с отсутствием запасов

4. Агрегативный план предприятия охватывает период:

- а) от 6 до 18 мес.
- б) от 3 до 18 мес.
- в) от 4 до 12 мес.

5. Поглощение конкурентов называется:

- а) горизонтальная интеграция
- б) вертикальная интеграция
- в) концентрическая диверсификация
- г) конгломератная диверсификация

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине
«Организация и планирование производства»**

1. Развитие операционного менеджмента.
2. Главная операционная функция организации.
3. Операционная система предприятия.
4. Функциональный и процессный подходы к управлению.
5. Политика интеграции операционных функций.
6. Политика специализации на операционной функции.
7. Производство и услуги в операционном менеджменте.
8. Основные модели организации и системы управления операциями.
9. Подходы к прогнозированию спроса на продукцию и услуги.
10. Показатели производственной мощности организации.
11. Факторы, воздействующие на развитие производственных мощностей.
12. Последствия расширения производственной мощности.
13. Планирование производственных мощностей.
14. Размещение производственных мощностей.
15. Основы организации процессов.

16. Организация процессов в пространстве.
17. Организация процессов во времени.
18. Организация потока.
19. Анализ эффективности и способы исследования процессов.
20. Сущность «теории ограничений».
21. Показатели оценки правильности принимаемых на оперативном уровне решений.
22. Ресурсы производственной системы.
23. Способы устранения ограничений.
24. Процесс непрерывного совершенствования.
25. Определение услуги. Особенности услуги. Виды услуг в бизнесе.
26. Характеристика услуг в зависимости от степени контакта с потребителем.
27. Стратегия оказания услуг.
28. Общая характеристика содержания операционной стратегии предприятий.
29. Анализ факторов, влияющих на операционную стратегию.
30. Содержание операционной стратегии.
31. Виды операционных стратегий.
32. Управление закупочными и производственными операциями
33. Управление складскими операциями
34. Управление транспортными операциями
35. Управление сбытовыми операциями
36. Управление запасами
37. Система управления «точно в срок»
38. Агрегатное планирование

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Организация и планирование производства: Учебник / А.К. Казанцев, В.В. Кобзев, В.М. Макаров; Под общ. ред. А.К. Казанцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 478 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Ильдеменов, С. В. Операционный менеджмент : учебник / С.В. Ильдеменов, А.С. Ильдеменов, С.В. Лобов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 337с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Организация производства и управление предприятием : учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.] ; под ред. О.Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Д. В. Редин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Паклина Л.А. Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Организация и планирование производства» для студентов очной и заочной формы обучения направления 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организации» [На правах рукописи].
2. Паклина Л.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация и планирование производства» для студентов заочной формы обучения направления 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организации» [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru – Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. www.up-pro.ru – Деловой портал «Управление производством»;
3. www.abok.ru – Некоммерческое Партнерство инженеров.
4. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант обучающегося»
6. <http://znanium.com> – ЭБС «Znanium.com»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация и планирование производства»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.02 – Менеджмент
Направленность «Менеджмент организации»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 4 (ОФО), 4 (ЗФО).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Введение. Сущность, объект и предмет операционного менеджмента. Организация и планирование производства в производстве. Организация процессов в пространстве и во времени. Управление операционной системой на основе «теории ограничений». Организация и планирование производства в сфере услуг. Разработка операционной стратегии предприятия.