

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Автоматизация производственных процессов»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.В. Дубив

08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Управление инновационными проектами»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

\27.03.01 - Стандартизация и метрология

Направленность:

Стандартизация, метрология и управление качеством

Формы обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Управление инновационными проектами» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Стандартизация и метрология».направленность«Стандартизация, метрология и управление качеством» утвержденными :

- для заочной формы обучения « 28» августа 2020 года,

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Автоматизация производственных процессов» «28» августа 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент

В.Е.Овсянников

Согласовано:лена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Стандартизация и метрология».направленность«Стандартизация, метрология и управление качеством» утвержденными :

Заведующий
кафедрой АПП

Е.К.Карпов

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Автоматизация производственных процессов» «28» августа 2020 года, протокол № 1.
Специалист по учебно-методической работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
Образовательной деятельности

С.Н.Синицын

Специалист по учебно-методической работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|--------------|
| | | 8 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 10 | 10 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 170 | 170 |
| в том числе: | | |
| Подготовка контрольной работы | 18 | 18 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 180 | 180 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б4. Является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Методы и средства измерений и контроля;
- Основы технологии производства;
- Управление качеством;
- Основы проектирования продукции.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения исследовательского раздела выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление инновационными проектами» является формирование навыков, необходимых для будущей реализации студентами проектов, в том числе и инновационной направленности.

Задачами дисциплины являются обучить студентов: выявлять сущность и закономерность инноваций, выявлять определяющие факторы инновационного развития организации и исследовать возможные формы организации инновационной деятельности, изучить суть и содержание инновационных проектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Основы проектирования продукции.

- Способность организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-10).
 - Владеть методами анализа и оценки инновационной деятельности (для ПК-10).
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
- Знать формы организации инновационной деятельности (для ПК-10);
 - Уметь организовывать работу научно-исследовательских коллективов (для ПК-10);
 - Владеть методами анализа и оценки инновационной деятельности (для ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия |
| 1 | Введение в теорию инноваций | 2 | - |
| 2 | Теория управления инновациями | 2 | 6 |
| Всего: | | 4 | 6 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в теорию инноваций

Основные понятия и терминология в инноватике. Инфраструктура для инновационной деятельности. Международная инновационная деятельность.

Тема 2. Теория управления инновациями

Управление инновационными процессами. Инновационный процесс как объект управления. Гибкость и адаптируемость инфраструктуры. Реализация нововведений. Информационные технологии в инноватике. Теория конкуренции и инновационная теория экономического роста.

4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. |
|---------------------|-------------------------------|--|------------------------|
| | | | Заочная форма обучения |
| 2 | Теория управления инновациями | Формализованные методы генерации и отбора идей инновационной деятельности. | 4 |
| | | Моделирование инновационных процессов и проектов. | 2 |
| Всего: | | | 6 |

4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

В контрольной работе необходимо по индивидуальной теме в реферативной форме раскрыть содержание темы в объеме 15-20 страниц печатного текста.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Инноватика как научный базис инновационной деятельности.
2. Инновационные технологии.
3. Роль инноваций в жизни общества.
4. Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации.
5. Мотивация инноваций.
6. Динамическое моделирование и управление в макроэкономических системах.
7. Модель Леонтьева.
8. Модель Самуэльсона-Хикса.
9. Моделирование производства.
10. Национальные инновационные системы.
11. Кадровое обеспечение: резерв менеджеров инноватики, руководитель и команда, квалификационная характеристика инноватора.
12. Международное сотрудничество в формировании инновационных структур.
13. Понятие инвариантности инноваций.
14. Современные инновационные теории.
15. Модель поведения производителя.
16. Модель национальной экономики Солоу.
17. Модель научно-технического прогресса Ромера.
18. Функционально-стоимостной анализ.
19. Анализ бизнес-процессов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. На практических занятиях, задаваясь различными начальными условиями, выполняется анализ по методикам, изложенным на лекциях.

Залогом качественного проведения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекоменду- емая трудоемкость, акад. час. |
|--|---|
| | Заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 128 |
| Обзор развития инновационной деятельности. | 16 |
| Государственная поддержка инновационной деятельности в промышленно развитых странах. | 16 |
| Стратегия инновационного развития России. | 16 |
| Инфраструктура для инновационной деятельности. | 16 |
| Кадровые проблемы инноватики. | 16 |
| Инвариантность нововведений и формирование инновационной среды. | 17 |
| Изучение темы 3 | 16 |
| Изучение материалов тем 1, 2 не рассматриваемых на лекционных занятиях | Заочная форма |
| Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на практическое занятие) | 6 |
| Выполнение контрольной работы | 18 |
| Подготовка к ЗАЧЕТУ | 18 |
| Всего: | 170 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
2. Примерный перечень вопросов к зачету
3. Задания к практическим работам

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Билет на зачет состоит из 2 вопросов. На подготовку к каждому вопросу студенту отводится время не менее 40 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для зачета

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятия и терминология в инноватике
2. Кодирование новшеств и инноваций
3. Стратегия инновационного развития России
4. Инфраструктура для инновационной деятельности
5. Международная инновационная деятельность
6. Функционально-стоимостной анализ
7. Анализ бизнес-процессов
8. Управление инновационными процессами. Инновационный процесс как объект управления
9. Моделирование инновационных процессов и проектов
10. Оценка рисков
11. Теория конкуренции и инновационная теория экономического роста
12. Научно-технический прогресс
13. Вклад И. Шумпетера в теорию инноваций и теория длинных волн Н.Д. Кондратьева
14. Периодизация общественного развития с позиций инноватики, движущие силы развития и причины сменяемости
15. Основные факторы инновационного развития
16. Жизненный цикл технического уклада, продукта, технологии
17. Инновационные стратегии организаций
18. Инвестиции в инновационные процессы
19. Регламентация инновационных процессов на микроуровнях управления
20. Экономика знаний
21. Показатели инновационной активности
22. Модель поведения производителя
23. Модель национальной экономики Солоу
24. Модель научно-технического прогресса Ромера

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Губанов В.Ф. Инноватика: базовые математические модели: учебное пособие. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2012. - 46 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Сборник бизнес-планов / Под ред. В.М. Попова. - М.: КноРус, 2002. -359 с.

2 Казанцев А.К. Практический менеджмент: в деловых играх, хозяйственных ситуациях, задачах и тестах: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 365 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор).

9. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление инновационными проектами»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 27.03.01 - Стандартизация и метрология

Направленность:

Стандартизация, метрология и управление качеством

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часа)

Семестр: 8 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Введение в теорию инноваций. Теория управления инновациями. Теории
инновационного развития.

программы бакалавриата 27.03.01 - Стандартизация и метрология

Направленность: