

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Политехнический институт

Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов**

Специализация:  
**Автомобильное хозяйство и автосервис**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобильное хозяйство и автосервис), утвержденными:

- для очной формы обучения « 27 » 06 2025 года;
- для заочной формы обучения « 27 » 06 2025 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Проектирование и эксплуатация автомобилей» « 04 » 09 2025 года, протокол заседания кафедры № \_\_1\_\_.

Рабочую программу составил  
заведующий кафедрой  
«Проектирование и эксплуатация автомобилей»,  
канд. техн. наук, доцент

И.П. Попова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Проектирование и эксплуатация автомобилей»  
канд. техн. наук, доцент

И.П. Попова

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                           | На всю дисциплину | Семестр      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                                                                                              |                   | 1            |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов<br/>в том числе:</b> | <b>16</b>         | <b>16</b>    |
| Лекции                                                                                       | 8                 | 8            |
| Практические занятия                                                                         | 8                 | 8            |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов<br/>в том числе:</b>                                  | <b>56</b>         | <b>56</b>    |
| Подготовка к зачету, контроль знаний                                                         | 18                | 18           |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)      | 38                | 38           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                          | <b>Зачет</b>      | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                      | <b>72</b>         | <b>72</b>    |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                           | На всю дисциплину | Семестр      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                                                                                              |                   | 1            |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов<br/>в том числе:</b> | <b>4</b>          | <b>4</b>     |
| Лекции                                                                                       | 2                 | 2            |
| Практические работы                                                                          | 2                 | 2            |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов<br/>в том числе:</b>                                  | <b>68</b>         | <b>68</b>    |
| Подготовка контрольной работы                                                                | 18                | 18           |
| Подготовка к зачету                                                                          | 18                | 18           |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)      | 32                | 32           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                          | <b>Зачет</b>      | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                      | <b>72</b>         | <b>72</b>    |

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01.

Результаты обучения, по данной дисциплине, необходимы для освоения последующих дисциплин и компетенций в соответствии с учебным планом.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Целью освоения** учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются формирование целостного представления о своей будущей профессиональной деятельности в рамках учебного плана по направлению подготовки, понятие структуры и состав учебных дисциплин, учебных и производственных практик, включая выпускную квалификационную работу.

**Задачами дисциплины** являются:

- ознакомление с основными требованиями к обучающемуся ВУЗа, его правами и обязанностями на период обучения;
- ознакомление с основами библиографии, использованием электронной библиотеки, поисковыми системами;
- подготовка к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- формирование профессиональной позиции бакалавра, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- ознакомление с методами определения целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности;
- формирование у обучающихся целостного образа будущей профессии;
- развитие творческого потенциала студента, способности к системному и креативному мышлению;
- мобилизация на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплин:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность к использованию знаний конструкции и элементной базы транспортно-технологических машин и комплексов и применяемого при обслуживании и ремонте оборудования (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объекты и виды профессиональной деятельности (УК-1; ПК-9);
- профессиональные требования к бакалавру по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (УК-1);

- классификацию подвижного состава автомобильного транспорта (УК-1);
- роль и место автомобильного транспорта в транспортном комплексе страны (УК-1);
- перспективные направления развития конструкции автомобилей (ПК-9).

Уметь:

- анализировать и оценивать динамику развития автотранспортных средств с целью прогнозирования направления развития производственно-технической базы транспортных предприятий (УК-1);
- проводить оценку технико-экономических показателей транспортных средств (ПК-9).

Владеть:

- основными понятиями в сфере автомобильного транспорта (УК-1);
- знаниями передового научно-технического опыта и тенденций развития конструкции развития автотранспортных средств (ПК-9)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», индикаторы достижения компетенций УК-1, ПК-9 перечень оценочных средств

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование оценочных средств                         |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.    | ИД-1 <sub>УК-1</sub>                  | Знать: профессиональные требования к бакалавру по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; классификацию подвижного состава автомобильного транспорта; роль и место автомобильного транспорта в транспортном комплексе страны | З (ИД-1 <sub>УК-1</sub> )            | Знает: профессиональные требования к бакалавру по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; классификацию подвижного состава автомобильного транспорта; роль и место автомобильного транспорта в транспортном комплексе страны | Вопросы теста. Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета |
| 2.    | ИД-2 <sub>УК-1</sub>                  | Уметь: анализировать и оценивать динамику развития автотранспортных                                                                                                                                                                                             | У (ИД-2 <sub>УК-1</sub> )            | Умеет: грамотно анализировать и оценивать динамику развития автотранспортных                                                                                                                                                                                    | Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета   |

|    |                      |                                                                                                                           |                           |                                                                                                                           |                                                          |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |                      | средств с целью прогнозирования направления развития производственно-технической базы транспортных предприятий            |                           | средств с целью прогнозирования направления развития производственно-технической базы транспортных предприятий            |                                                          |
| 3. | ИД-3 <sub>УК-1</sub> | Владеть: основными понятиями в сфере автомобильного транспорта                                                            | В (ИД-3 <sub>УК-1</sub> ) | Владеет: основными понятиями в сфере автомобильного транспорта                                                            | Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи зачета     |
| 4. | ИД-1 <sub>ПК-9</sub> | Знать: перспективные направления развития конструкции автомобилей; объекты и виды профессиональной деятельности           | З (ИД-1 <sub>ПК-9</sub> ) | Знает: перспективные направления развития конструкции автомобилей; объекты и виды профессиональной деятельности           | Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета |
| 5. | ИД-2 <sub>ПК-9</sub> | Уметь: проводить оценку технико-экономических показателей транспортных средств                                            | У (ИД-2 <sub>ПК-9</sub> ) | Умеет: грамотно проводить оценку технико-экономических показателей транспортных средств                                   | Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета |
| 6. | ИД-3 <sub>ПК-9</sub> | Владеть: знаниями передового научно-технического опыта и тенденций развития конструкции развития автотранспортных средств | В (ИД-3 <sub>ПК-9</sub> ) | Владеет: знаниями передового научно-технического опыта и тенденций развития конструкции развития автотранспортных средств | Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета |

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Учебно-тематический план

|         | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы                                                                                       | Количество часов контактной работы с преподавателем |             |               |             |
|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|
|         |                     |                                                                                                                  | Очная форма                                         |             | Заочная форма |             |
|         |                     |                                                                                                                  | Лекции                                              | Практ. раб. | Лекции        | Практ. раб. |
| Рубеж 1 | 1                   | Общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом. Содержание учебного плана. | 2                                                   | -           | 1             | -           |
|         | 2                   | Виды транспорта, общая характеристика.                                                                           | 2                                                   | -           | -             | -           |
|         | 3                   | Структура автомобильного парка Российской Федерации.                                                             | -                                                   | 2           | -             | -           |

|         |   |                                                                            |   |   |   |   |
|---------|---|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|         |   | Рубежный контроль №1                                                       | - | 1 | - | - |
| Рубеж 2 | 4 | Перспективы развития конструкции автомобиля.                               | 2 | 2 | - | 1 |
|         | 5 | Предприятия, специализирующиеся на обслуживании автомобильного транспорта. | 2 | - | 1 | - |
|         | 6 | Негативные и позитивные факторы автомобилизации.                           | - | 2 | - | 1 |
|         |   | Рубежный контроль № 2                                                      | - | 1 | - | - |
|         |   | Итого                                                                      | 8 | 8 | 2 | 2 |

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### ***Тема 1. Общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации.***

Система высшего образования в Российской Федерации. Уровни подготовки. Требования к освоению дисциплин, осваиваемые компетенции. Формы контроля знаний. Содержание образовательной программы по специальности.

### ***Тема 2. Виды транспорта, общая характеристика.***

Виды транспорта и их значение в единой транспортной сети. Характеристики отдельных видов транспорта, их значимость в транспортном комплексе, достоинства и недостатки. Соотношение перевозок по видам транспорта в различных регионах страны. Альтернативные виды транспорта. Виды источников энергии, применяемых на транспорте.

### ***Тема 3. Структура автомобильного парка Российской Федерации.***

Анализ парка автомобилей. Динамика развития автомобильного парка страны.

### ***Тема 4. Перспективы развития конструкции автомобиля.***

Перспективные направления развития конструкции кузова, ходовой части, двигателя, тормозной системы, приборов освещения и световой сигнализации, электронные системы управления.

### ***Тема 5. Предприятия по обслуживанию автомобильного транспорта.***

Виды автообслуживающих предприятий. Общая характеристика предприятий и виды деятельности.

### ***Тема 6. Негативные и позитивные факторы автомобилизации.***

Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Последствия дорожно-транспортных происшествий. Влияние повышения уровня автомобилизации на общество.

### 4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы  | Наименование раздела, темы                           | Наименование практического занятия           | Норматив времени, час. |                        |
|----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                      |                                                      |                                              | Очная форма обучения   | Заочная форма обучения |
| 3                    | Структура автомобильного парка Российской Федерации. | Анализ парка автомобилей                     | 2                      | -                      |
| Рубежный контроль №1 |                                                      |                                              | 1                      | -                      |
| 4                    | Перспективы развития конструкции автомобиля.         | Электронные системы управления в автомобиле. | 2                      | 1                      |
| 6                    | Негативные и позитивные факторы автомобилизации.     | Влияние автомобилизации на окружающую среду. | 2                      | 1                      |
| Рубежный контроль №2 |                                                      |                                              | 1                      | -                      |
| <b>Всего:</b>        |                                                      |                                              | <b>8</b>               | <b>2</b>               |

### 4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения в форме реферата.

Вариант задания контрольной работы выбирается по сумме двух последних цифр номера зачетной книжки. Если две последние цифры являются нулями, то обучающийся выбирает вариант № 18.

Контрольную работу можно выполнять в машинописном виде (формат А4) или в электронном виде. Источниками могут являться периодические издания, научно-техническая литература, учебники, интернет.

На титульном листе необходимо указать наименование дисциплины, кафедры, номер специальности, фамилию, имя, отчество обучающегося, номер зачетной книжки, фамилию и инициалы преподавателя. В контрольной работе указывается вариант и вопросы, на которые производится ответ.

Варианты контрольной работы.

#### 1 вариант

- 1 Испытания автомобилей. Автомобильные полигоны. Виды испытаний.
- 2 Перспективы развития конструкции трансмиссий автомобилей.

#### 2 вариант

- 1 Виды автотранспортных предприятий.
- 2 Вопросы активной и пассивной безопасности автомобиля.



### 3 вариант

- 1 Перспективы развития конструкции рулевого управления автомобилей.
- 2 Система высшего образования РФ.

### 4 вариант

- 1 Перспективы развития конструкции тормозных систем автомобилей.
- 2 Ремонтные автотранспортные предприятия и вид их деятельности.

### 5 вариант

- 1 Перспективы развития конструкции ходовой части автомобилей.
- 2 Виды автообслуживающих предприятий.

### 6 вариант

- 1 Положительные факторы автомобилизации.
- 2 Автозаводы России и краткая характеристика выпускаемой продукции (автобусы).

### 7 вариант

- 1 Влияние транспортного комплекса на экономику страны.
- 2 Виды топлива, применяемые на автомобильном транспорте.

### 8 вариант

- 1 История развития автомобильного транспорта в России.
- 2 Негативные факторы автомобилизации.

### 9 вариант

- 1 Виды транспорта и их краткая характеристика.
- 2 Предприятия автомобильного транспорта вашего города, их краткая характеристика.

### 10 вариант

- 1 Место автомобильного транспорта в транспортном комплексе.
- 2 Беспилотные автомобили. Тенденции развития.

### 11 вариант

- 1 Перспективы развития автомобильных двигателей.
- 2 Негативные факторы автомобилизации.

### 12 вариант

- 1 Автозаводы России и краткая характеристика выпускаемой продукции (легковые автомобили).
- 2 Основные показатели работы транспорта.

### 13 вариант

- 1 Альтернативные виды транспорта.
- 2 Системы поддержания автомобилей в технически исправном состоянии.

#### 14 вариант

- 1 Автозаводы России и краткая характеристика выпускаемой продукции (грузовые автомобили).
- 2 Автомобили с электрическим приводом. Перспективы развития.

#### 15 вариант

- 1 Перспективы развития автомобилестроения в России.
- 2 Альтернативные виды энергии и топлива для автомобилей.

#### 16 вариант

- 1 Анализ причин дорожно-транспортных происшествий в России.
- 2 Уровень автомобилизации в мире. Тенденции развития.

#### 17 вариант

- 1 Структура автомобильного парка Российской Федерации.
- 2 Мероприятия, снижающие вредное воздействие автомобилей на экологию.

#### 18 вариант

- 1 Особенности работы специалистов в области автомобильного транспорта.
- 2 Перспективы развития систем автомобилей, обеспечивающих оптимальные условия работы водителя.

### **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение задач практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических работ.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчета, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах

обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим работам, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

| <b>Наименование вида самостоятельной работы</b>                                    | <b>Рекомендуемая труд-ть, акад. час.</b> |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                    | <b>Очная форма обучения</b>              | <b>Заочная форма обучения</b> |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>                                    | <b>26</b>                                | <b>30</b>                     |
| Общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации.           | 2                                        | 2                             |
| Виды транспорта, общая характеристика.                                             | 4                                        | 6                             |
| Структура автомобильного парка Российской Федерации.                               | 2                                        | 4                             |
| Перспективы развития конструкции автомобиля.                                       | 8                                        | 8                             |
| Предприятия, специализирующиеся на обслуживании автомобильного транспорта.         | 6                                        | 6                             |
| Негативные и позитивные факторы автомобилизации.                                   | 4                                        | 4                             |
| <b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на каждое практическое занятие)</b> | <b>8</b>                                 | <b>2</b>                      |
| <b>Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч. на каждый рубежный контроль)</b>       | <b>4</b>                                 | <b>-</b>                      |
| <b>Контрольная работа</b>                                                          | <b>—</b>                                 | <b>18</b>                     |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                                         | <b>18</b>                                | <b>18</b>                     |
| <b>Всего:</b>                                                                      | <b>56</b>                                | <b>68</b>                     |

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1,2 (для очной формы обучения).
5. Банк вопросов к зачету.

## **6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, выполнения практических работ:

- посещение лекций – до 16 баллов (по 4 балла за лекцию);
- выполнение практических работ – до 32 баллов (по 8 баллов за работу);

**Рубежные контроли** проводятся на 2-ом, 4-ом практических занятиях неделях в виде тестов:

Рубежный контроль № 1 – до 11 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 11 баллов;

**Зачет** – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации в семестре (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры проведения промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30 баллов.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае, если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Форма дополнительного задания (назначается преподавателем):

- написание реферата по одному из автотранспортных предприятий. Максимальное количество баллов за написание реферата – 20.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли проводятся с помощью тестов, которые состоят из вопросов и вариантов ответов для выбора. Рекомендуется для этой цели использовать систему Microsoft Teams, в которой могут быть сформированы тестовые задания. В тестовом задании первого рубежного контроля - 11 вопросов, второй рубежный контроль - 11 вопросов. Каждый вопрос оценивается в один балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме устного ответа на два вопроса. Максимальная оценка за каждый вопрос - 15 баллов.

Количество баллов по результатам зачета соответствует полноте ответа обучающегося на поставленные вопросы и приведено в таблице. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к устному ответу, составляет 1 астрономический час.

Бальная оценка ответа, обучающегося на экзамене

| Полнота ответа на вопросы билета                              | Оценка по 30 бальной шкале |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Получены полные ответы на все вопросы                         | 25-30                      |
| Получены достаточно полные ответы на все вопросы              | 18-24                      |
| Получены неполные ответы на все или часть вопросов            | 11-17                      |
| Получены фрагменты ответов на вопросы или вопросы не раскрыты | 0                          |

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета**

#### **6.4.1 Примерные вопросы тестов – Рубежный контроль №1**

1. В каких единицах выражается объем перевозок?

2. Сколько погибает человек ежегодно в России в результате дорожно-транспортных происшествий?
3. Какие из документов свидетельствуют о том, что их владелец является обучающимся?
4. Различаются ли знания к обучающимся по обычной и сокращенной форме обучения?
5. В каких единицах измерения оценивается уровень автомобилизации?

#### **6.4.2 Примерные вопросы тестов – Рубежный контроль №2**

1. Что в большей степени относится к негативным факторам автомобилизации?
2. К какому виду предприятий автомобильного транспорта относятся автомобильные стоянки?
3. При использовании какого из видов топлива достигается меньшее загрязнение окружающей среды?
4. Какие преимущества размещения двигателя под кабиной на грузовых автомобилях?
5. К какому виду предприятий автомобильного транспорта относятся автозаправочные станции?

#### **6.4.3 Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Виды предприятий автомобильного транспорта.
2. Положительные факторы автомобилизации.
3. Влияние транспортного комплекса на экономику страны.
4. Виды топлива, применяемые на автомобильном транспорте.
5. Негативные факторы автомобилизации.
6. Альтернативные виды транспорта.
7. Краткая характеристика предприятия по обслуживанию автомобилей в месте вашего проживания.
8. Краткая характеристика автотранспортных предприятий в месте вашего проживания.
9. Задачи специалистов в области автомобильного транспорта.
10. Перспективы развития конструкции трансмиссий автомобилей.

### **6.5 Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Федякин, А. В. История транспорта России : хронология : учебное пособие / А. В. Федякин. - Москва : Проспект, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-392-32884-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392328840.html> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Якунин, Н. Н. Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Якунин Н. Н. , Якунина Н. В. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 220 с. - ISBN 978-5-7410-1748-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017487.html> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Морозова, О. Н. История развития автотранспортных средств (Ч. 1. Легковые автомобили) / Морозова О. Н. , Морозов В. А. , Поляков Н. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-1733-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927517332.html> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Сеницын, А. К. Основы технической эксплуатации автомобилей : учеб. пособ. / А. К. Сеницын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Издательство РУДН, 2011. - 282 с. - ISBN 978-5-209-03531-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035312.html> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Липидус, Б. М. Будущее транспорта. Мировые тренды с проекцией на Россию : монография / Б. М. Липидус - Москва : Прометей, 2020. - 226 с. - ISBN 978-5-907244-52-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244528.html> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Плешаков, С. А. Автомобили мира. - Москва : Вече, 2001. - 208 с. (100 самых-самых) - ISBN 5-7838-0909-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5783809098.html> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://garant.ru> – Справочно-правовая система ГАРАНТ;
2. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) – Система поддержки учебного процесса КГУ;
3. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система;
4. <https://www.studentlibrary.ru> Электронно-библиотечная система.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий используются платформа Microsoft Teams и система поддержки учебного процесса.

## **13. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Введение в профессиональную деятельность»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов**

Специализация:  
**Автомобильное хозяйство и автосервис**

Формы обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 семестр (для очной и заочной форм обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Содержание дисциплины**

Система высшего образования в Российской Федерации. Уровни подготовки. Требования к освоению дисциплин, осваиваемые компетенции. Формы контроля знаний. Содержание образовательной программы по специальности. Виды транспорта и их значение в единой транспортной сети. Характеристики отдельных видов транспорта, их значимость в транспортном комплексе, достоинства и недостатки. Соотношение перевозок по видам транспорта в различных регионах страны. Альтернативные виды транспорта. Виды источников энергии, применяемых на транспорте. Анализ парка автомобилей. Динамика развития автомобильного парка страны. Перспективные направления развития конструкции кузова, ходовой части, двигателя, тормозной системы, приборов освещения и световой сигнализации, электронные системы управления. Виды автообслуживающих предприятий. Общая характеристика предприятий и виды деятельности. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Последствия дорожно-транспортных происшествий. Влияние повышения уровня автомобилизации на общество.