Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / А.А. Кирсанкин /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 Менеджмент
Направленность: Управление инновациями и проектами

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Практикум по оценке эффективности инвестиционных проектов» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Менеджмент (Управление инновациями и проектами), утвержденным для очной формы обучения 26 июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» 31 августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
профессор кафедры «Государственное
и муниципальное управление,
внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
д-р экон. наук, доцент О.Е. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное
и муниципальное управление,
внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
д-р экон. наук, доцент О.Е. Васильева

Руководитель программы магистратуры,
д-р экон. наук, доцент О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**18**	**18**
Лекции	–	–
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**90**	**90**
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	63	63
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Зачет**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по оценке эффективности инвестиционных проектов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися при изучении дисциплины «Управленческая экономика», «Современный стратегический анализ», «Современные корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)».

Результаты обучения по дисциплине «Практикум по оценке эффективности инвестиционных проектов» необходимы для изучения дисциплины «Управление проектами (продвинутый уровень)», «Управление инновационным бизнесом», «Риск-менеджмент (продвинутый уровень)» и для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

- способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);

- способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);

- способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);

- способность обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование (ПК-1);

- способность осуществлять стратегическое и тактическое управление подразделениями организации и проектными командами (ПК-3);

- способность анализировать социально-экономические явления и процессы, поведение экономических агентов и рынков (ПК-4).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина «Практикум по оценке эффективности инвестиционных проектов» направлена на обучение современным методам оценки эффективности инвестиционных проектов.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о методах инвестиционной деятельности и практических навыков по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний в области методологии и методики экономической оценки инвестиций, включая современные методы оценки;

- получение практических навыков расчетов эффективности инвестиций как основы принятия управленческих решений.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:

- способность оценивать социально-экономическую и коммерческую эффективность проектов (ПК-5).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Практикум по оценке эффективности инвестиционных проектов», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Практикум по оценке эффективности инвестиционных проектов»,
индикаторы достижения компетенции ПК-5 и перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-$1_{ПК-5}$	Знать: теоретико-методологические основы оценки социально-экономической и коммерческой эффективности инвестиций	З (ИД-$1_{ПК-5}$)	Знает: теоретико-методологические основы оценки социально-экономической и коммерческой эффективности инвестиций	Тестовые вопросы
2.	ИД-$2_{ПК-5}$	Уметь: применять методы оценки коммерческой, социальной и бюджетной эффективности инвестиций для обоснования управленческих решений	У (ИД-$2_{ПК-5}$)	Умеет: применять методы оценки коммерческой, социальной и бюджетной эффективности инвестиций для обоснования управленческих решений	Комплект имитационных задач Тестовые вопросы
3.	ИД-$3_{ПК-5}$	Владеть: навыками оценки социально-экономической и коммерческой эффективности инвестиций в сфере проектной деятельности и управления инновациями	В (ИД-$3_{ПК-5}$)	Владеет: навыками оценки социально-экономической и коммерческой эффективности инвестиций в сфере проектной деятельности и управления инновациями	Комплект имитационных задач Тестовые вопросы

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план
Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Методы оценки социально-экономической и коммерческой эффективности инвестиционных проектов	–	4
		Рубежный контроль №1	–	*2*
Рубеж 2	2	Бизнес-план инвестиционного проекта	–	10
		Рубежный контроль №2	–	*2*
		Всего	–	**18**

4.2 Содержание лекционных занятий

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
1	Методы оценки социально-экономической и коммерческой эффективности инвестиционных проектов	– Решение задач и ситуаций: – Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов – Оценка социальной эффективности инвестиционных проектов – Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов – Мини-тесты по теме	4
		Рубежный контроль №1	*2*
2	Бизнес-план инвестиционного проекта	– Решение сквозной расчетной задачи «Бизнес-план инвестиционного проекта» – Мини-тесты по теме	10
		Рубежный контроль №2	*2*
		Всего	**18**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия.

Преподавателем запланировано решение задач на практических занятиях, применение технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод решения задачи, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы для магистрантов очной формы обучения подразумевает углубленное изучение тем изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
Углубленное изучение тем дисциплины	**27**
Методы оценки социально-экономической и коммерческой эффективности инвестиционных проектов	10
Бизнес-план инвестиционного проекта	17
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часов к каждому занятию)	**28**
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа к каждому рубежному контролю)	**8**
Подготовка к экзамену	**27**
ВСЕГО	**90**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Задания для практических занятий.
3. Задания для рубежных контролей №1 и №2.
4. Перечень заданий к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="5">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="5">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы</td><td>Практические занятия</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка</td><td>До 42 баллов</td><td>До 14 баллов</td><td>До 14 баллов</td><td>До 30 баллов</td></tr>
<tr><td>Примечания</td><td>7 практических занятия. От 0 до 6 баллов в зависимости от активности (7занятий× 6баллов= 42балл)</td><td>На 3практическом занятии. В зависимости от результата 14баллов</td><td>На 9 практическом занятии. В зависимости от результата 14баллов</td><td>30баллов</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</td><td colspan="3">60 и менее баллов – неудовлетворительно;
61…73 – удовлетворительно;
74… 90 – хорошо;
91…100 – отлично</td></tr>
</table>

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме в форме письменного решения индивидуальной расчетной задачи.

Выполнение рубежных контролей оценивается по 14-балльной шкале.

На выполнение каждого рубежного контроля обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме письменного решения индивидуальной расчетной задачи.

На выполнение задания обучающемуся на экзамене отводится 40 минут. Задание оценивается в 30 баллов.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств длярубежных контролей и экзамена

Примеры индивидуальной расчетной задачидля рубежныхконтролей

Первый рубежный контроль

Задание. Компания «А» собирается производить продукцию X и У. Величина средних переменных издержек по продукции X и Y составляет соответственно 40 д.е., 30 д.е., постоянных издержек (FC): 800 000 и 1000 000д.е. Жизненный цикл проекта – 7 месяцев. Прогнозируемые рыночные цены реализации – 100 д.е. и 80 д.е. соответственно. Предполагается, что они стабильны в течение жизненного цикла и соответствуют месячной величине спроса: товар X – 5100 шт; товар Y – 2800 шт. Являются ли производства эффективными?

Задание. Проведите оценку общественной эффективности инвестиционного проекта, учитывая следующие данные: продолжительность шага расчета—1год, из налогов учитывается только НДС (20%), ставка дисконтирования—10%. Не учитывайте прирост оборотного капитала и некапитализируемые инвестиционные затраты. Предполагается, что все капиталовложения включают НДС, расчет производится без учета инфляции. В конце шага8 планируются затраты 90 ед. на ликвидацию вредных последствий проекта и доходы.

Второй рубежный контроль

Задание. Необходимо оценить уровень риска двух независимых вариантов инвестиционного проекта и выбрать один вариант с минимальным риском, каждый из которых экономически эффективен. ИП заключается в открытии на базе поликлиники консультационно-реабилитационного отделения (КДРО) и дневного стационара (ДС). Проект экономически эффективен. Вопрос возник в следующем: какое количество коек установить в ДС. Появились два варианта: 1)КДРО+30 коек ДС; 2) КДРО+60 коек ДС. При этом имеются экспертные данные по цене: 120 р./посещ. с вероятностью

0,85 (p=0,85); 80 р./посещ. с вероятностью 0,35 (p=0,15), т.к. эти события независимы (p=1-0,85). По посещениям: 200 посещ./мес. с вероятностью 0,7 (p=0,7); 120 посещ./мес. с вероятностью p = 1-0,7 = 0,3.

Задание. Есть два проекта:

Проект А: инвестиции—5млнр., ожидаемые доходы за 3года—6млнр., 7млнр., 8млнр.

Проект Б: инвестиции—2млнр., ожидаемые доходы за 2года—3млнр., 4млнр.

Ставка дисконтирования—12%годовых. Рассчитайте PI для каждого проекта и определите, какой из них более привлекателен.

Пример индивидуальной расчетной задачи для экзамена

На основе исходных данных таблицы рассчитать показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта автоматизации контроля качества производства микросхем статичным методом и методом дисконтирования.

Первоначальные единовременные инвестиции – 6 млн р. Ставка дисконтирования – 12,4%.

Таблица – Исходные данные

в тыс.р.

Показатели		Период реализации проекта, год			
		1	2	3	4
1 До реализации проекта					
1.1	Заработная плата контролеров	4 800	4 800	4 800	4 800
1.2	Страховые выплаты	1 440	1 440	1 440	1 440
1.3	Налоги	624	624	624	624
1.4	Итого текущих затрат до реализации проекта	Расчетно	Расчетно	Расчетно	Расчетно
2 После реализации проекта					
2.1	Покупка ПР	–	–	–	–
2.2	Изготовление оснастки	–	–	–	–
2.3	Амортизация	48	–	–	–
2.4	Обслуживание системы	159	–	–	–
2.5	Заработная плата контролеров	720	477	477	477
2.6	Страховые выплаты	216	159	159	159
2.7	Налоги	93	720	720	720
2.8	Итого текущих затрат по проекту без учета амортизации	Расчетно	Расчетно	Расчетно	Расчетно

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие

процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Гарнов, А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 254 с.– Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Управление инвестиционными проектами : учебник / А. М. Губернаторов, А. И. Данилов, Д. А. Егорова, О. Ю. Ермоловская [и др.]. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023.– Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Чараева, М. В. Реальные инвестиции : учебное пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Бондаренко, Т. Г. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с.– Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 111 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике : учебное пособие / А. В. Бабикова, Е. К. Задорожняя, Е. А. Кобец [и др.] ; под ред. М. Н. Корсакова, И. К. Шевченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 143 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Васильева О.Е. Методические указания к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по оценке эффективности инвестиционных проектов» для обучающихся направления 38.04.02«Менеджмент» направленность «Управление инновациями и проектами» [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. https://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

2. https://www.moedelo.org – Сайт «Мое дело».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС Znanium.com.
4. Электронная библиотека КГУ – http://dspace.kgsu.ru.
5. Справочно-правовая система «Гарант».
6. НЭБ «eLIBRARY» - http://elibrary.ru.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по оценке эффективности инвестиционных проектов»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.02 Менеджмент

Направленность:
Управление инновациями и проектами

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)
Семестр: 3 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Методы оценки социально-экономической и коммерческой эффективности инвестиционных проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Практикум по оценке эффективности инвестиционных проектов»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 / 20 учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ /О.Е. Васильева /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / О.Е. Васильева /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.