

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н. В. Дубив/

2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
**КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ)
ПРАВО РОССИИ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Конституционное (государственное) право России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Юриспруденция» (направленности (профили): «Гражданское право и гражданский процесс», «Уголовное-правовая»), утвержденными:

для очной формы обучения 28.08.2020 года,

для очно-заочной формы обучения 28.08.2020 года,

для заочной формы обучения 28.08.2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры государственного права « 07 » сентября 2020 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Государственное право»



А.Н. Глебов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГосПр



Р.В. Скиндерев

Заведующий кафедрой УП



Р. С. Абдулин

Заведующий кафедрой ГП



Н. Г. Храмцова

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Всего: 9 зачётных единиц трудоемкости (324 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		2	3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	112	64	48
в том числе:			
Лекции	48	32	16
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	212	80	132
в том числе:			
Подготовка курсовой работы	36	-	36
Подготовка к экзамену	27	-	27
Подготовка к зачету	18	18	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	131	62	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	324	144	180

Очно-заочная форма обучения

Всего: 9 зачётных единиц трудоемкости (324 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		2	3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	24	24
в том числе:			
Лекции	16	8	8
Практические занятия	32	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	276	120	156
в том числе:			
Подготовка курсовой работы	36	-	36
Подготовка к экзамену	27	-	27
Подготовка к зачету	18	18	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	195	102	93
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	324	144	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	308	308
Подготовка курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка к зачету		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	245	245
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	324	324

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное (государственное) право России», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г. №1511, относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право зарубежных стран, правовые системы современности.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Конституционное (государственное) право России» должен:

знать: природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

роль государства и права в политической системе общества, и в общественной жизни.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Изучение учебной дисциплины «Конституционное (государственное) право России» базируется на положениях основ теории государства и права. Вместе с тем «Конституционное право» выступает как основополагающая отрасль права, носящая системообразующий характер. Изучение конституционного права дает учащимся первоначальное представление обо всей правовой системе страны, понимание основополагающих принципов политической

и общественной жизни, организации государственной власти и правового положения человека и гражданина.

«Конституционное (государственное) право России» тесно связано с муниципальным, избирательным и административным правом, другими юридическими дисциплинами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью учебной дисциплины «Конституционное (государственное) право России» является:

- формирование глубоких, комплексных и систематизированных знаний об отрасли конституционного права.

Задачи дисциплины:

- усвоение бакалаврами теории конституционного права, конституционного права как отрасли и учебной дисциплины;

- усвоение Бакалаврами ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования деятельности органов государственной власти РФ, их статуса, организации и порядка деятельности;

- получение Бакалаврами связных представлений о проблемах правового регулирования деятельности органов публичной власти РФ;

- ознакомление с существующими концепциями и научными школами в области теории конституционного права;

- получение бакалаврами навыков научно-исследовательской работы.

Изучение дисциплины направлено на умение выявлять причинно-следственные связи, получение навыков работы с законодательным материалом, а также приобретения опыта сравнительного анализа.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– систему конституционного права как отрасли права, её предмет и используемые методы исследования (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– основные принципы, категории и положения конституционного права, его место и роль в системе российского права (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– виды общественных отношений, регулируемых конституционным правом (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– конституционно-правовой статус субъектов конституционного права (для ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– формы и методы властной деятельности, ее основные черты и принципы (для ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– основные проблемы современного конституционного права, научную полемику вокруг них, общественное мнение, касающееся путей совершенствования Конституции РФ (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– основы действующего муниципального законодательства, перспективы его развития (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15).

Уметь:

– ориентироваться в действующем конституционном законодательстве федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– иметь четкое представление о конституционных основах организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– анализировать, толковать и правильно применять действующее конституционное законодательство (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– осуществлять правовую экспертизу нормативных актов (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам регулирования конституционных отношений (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– ориентироваться в теоретических вопросах науки конституционного права (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– анализировать и оценивать конкретные ситуации в сфере конституционных отношений (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15).

Владеть:

– терминологией и основными понятиями, используемыми в конституционном праве (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– навыками правильного толкования и применения норм конституционного права к конкретным практическим ситуациям (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– методами сбора информации, систематизации и анализа судебной и правоприменительной практики (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15);

– навыками составления правовых актов (для ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-15).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
2 семестр					
Рубеж 1	1	Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе	4	2	-
	2	Конституция Российской Федерации	4	2	-
	3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	4	-
	Рубежный контроль №1		-	2	-
Рубеж 2	4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	4	4	-
	5	Механизмы защиты конституционных прав и свобод челове-	2	2	-

		ка и гражданина в РФ			
	6	Государственное (федеративное) устройство РФ	4	4	-
	7	Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	4	4	-
	8	Система органов государственной власти Российской Федерации	2	2	-
	9	Президент Российской Федерации	4	4	-
	Рубежный контроль №2		-	2	-
			32	32	-
3 семестр					
	10	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.	4	6	-
	11	Правительство Российской Федерации.	4	6	-
	Рубежный контроль №1		-	2	-
	12	Судебная система Российской Федерации	4	6	-
	13	Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	2	6	-
	14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	4	-
	Рубежный контроль № 2		-	2	-
Всего:			16	32	-
			48	64	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
2 семестр					
Рубеж 1	1	Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе	1	1	-
	2	Конституция Российской Федерации	1	1	-
	3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	-
	Рубежный контроль №1		-	2	-
Рубеж 2	4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	2	1	-
	5	Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ		1	-
	6	Государственное (федеративное) устройство РФ	1	2	-
	7	Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	1	2	-

	8	Система органов государственной власти Российской Федерации			-
	9	Президент Российской Федерации		2	-
	Рубежный контроль №2		-	2	-
			8	16	-
3 семестр					
	10	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.	2	2	-
	11	Правительство Российской Федерации.	1	2	-
	Рубежный контроль №1		-	2	-
	12	Судебная система Российской Федерации	2	4	-
	13	Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	-
	14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	1	2	-
	Рубежный контроль № 2		-	2	-
Всего:			8	16	-
			16	32	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
3 семестр				
1	Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе	1	-	-
2	Конституция Российской Федерации		1	-
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	-	-
4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	-	1	-
5	Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1	-	-
6	Государственное (федеративное) устройство РФ	1	1	-
7	Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	-	1	-
8	Система органов государственной власти Российской Федерации	1	-	-
9	Президент Российской Федерации	1	-	-
10	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.	-	1	-

11	Правительство Российской Федерации.	1	1	-
12	Судебная система Российской Федерации	1	-	-
13	Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	-	1	-
14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		1	-
Всего:		8	8	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Лекционные занятия проводятся по ключевым темам дисциплины и носят проблемный характер. В лекциях излагаются концептуальные вопросы конституционного и муниципального права.

Лекционные занятия проводятся как в классической форме монолога, так и с использованием интерактивных форм, в частности в форме лекции-визуализации.

Тема 1. Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли. Двудеяная природа предмета конституционного права. Социальная ценность и назначение конституционного права в государстве и обществе. Конституционное право как мера, масштаб политической свободы. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества. Властеотношения как предмет конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения государства, общества и личности в предмете конституционного права.

Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве. Поиск собственного метода правового регулирования конституционно-правовых отношений. Система конституционного права. Его подотрасли и институты. Система конституционного права и система конституционного законодательства.

Понятие и предмет науки конституционного права. Основные объекты ее изучения. Ее методология и основные задачи. Система науки конституционного права России. Возникновение и развитие науки конституционного права за рубежом и в России. Роль дореволюционных и советских юристов-государствоведов в создании науки конституционного права. Дискуссии о наименовании отрасли.

Место и роль конституционного права в правовой системе и правоведении. Соотношение конституционного права с другими отраслями права.

Конституционное право как учебная дисциплина. Предмет и система учебного курса «Конституционное право Российской Федерации».

Субъекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения. Юридические факты в конституционном праве.

Тема 2. Конституция Российской Федерации.

Понятие и особенности норм конституционного права. Структура конституционно-правовых норм, их юридическая сила и правовая охрана. Классификация конституционно-правовых норм. Нормы-определения, нормы-декларации и нормы-принципы. Их юридическая значимость и сила. Реализация норм конституционного права.

Источники конституционного права: понятие и виды. Источники конституционного права в материальном и формально-юридическом смыслах. Система источников конституционного права. Конституция РФ – основной источник конституционного права России. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права

как источники конституционного права России. Конституционные и обычные федеральные законы. Законы, вносящие поправки в Конституцию РФ. Конституции республик в составе России и их место в системе источников конституционного права. Уставы краев, областей и иных субъектов Российской Федерации. Указы Президента и Постановления Правительства. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов федерации. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, их место и роль среди источников конституционного права. Акты Центральной избирательной комиссии. Конституционно-правовые договоры и соглашения. Обычай как источник конституционного права. Система конституционного права и система конституционного законодательства: понятие, основы построения, тенденции развития.

Конституционная ответственность. Соотношение конституционно-правовой и политической ответственности. Понятие и содержание ответственности по конституционному праву как вида юридической ответственности. Основания конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Проблемы вины в конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции, их особенности и виды.

Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика. Содержание основных положений.

Понятие реализации Конституции и механизм реализации конституционных норм. Формы реализации конституционных принципов и норм: соблюдение, исполнение, использование и применение. Гарантии реализации Конституции РФ на практике. Конституционно-процессуальные нормы. Роль текущего законодательства в реализации Конституции. Конституционный контроль. Непосредственное действие Конституции России. Конституционная практика: противоречия и перспективы развития.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя.

Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; верховенство права; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Экономические основы конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности. Роль экономической свободы в устойчивом и эволюционном развитии конституционного строя. Формы собственности. Экономическая роль государства и антимонопольное законодательство.

Политический плюрализм и светский характер государства. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Конституционный статус, виды и особенности политических партий и общественных объединений.

Гарантии устойчивости и целостности конституционного строя. Виды гарантий: правовые, политические, экономические, социокультурные.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Понятие и элементы конституционного статуса личности в России

Понятие конституционных принципов правового положения личности в России: неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина; непосредственное действие конституционных норм, регулирующих отношения в сфере правового статуса личности.

Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание.

Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание.

Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.

Защита основных прав и свобод, ее формы. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека Российской Федерации. Самозащиты прав граждан, право на обращение.

Тема 5. Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Понятие гражданства. Гражданство как научная категория и институт конституционного права. Гражданство как социальная и правовая ценность. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации.

Принципы российского гражданства. Гражданство России и гражданство республик в ее составе. Право на гражданство России. Двойное и почетное гражданство. Приобретение гражданства Российской Федерации. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства: в результате признания, по рождению, в порядке регистрации в результате приема и восстановления, в результате выбора. Иные основания приобретения гражданства.

Прекращение (утрата) российского гражданства. Его основания: выход, отмена решения о приеме, выбор гражданства. Иные основания утраты гражданства Российской Федерации. Правовые основания отказа в выходе из российского гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.

Органы, принимающие участие в решении вопросов гражданства. Полномочия Президента РФ, комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства, органов ФМС РФ и МИД РФ. Производство по делам о гражданстве и исполнение решений по ним.

Понятие конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. Законодательство России о правовом положении иностранных граждан. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Их гарантии. Порядок въезда в РФ и выезда из нее иностранных граждан. Предоставление убежища. Юридическая ответственность иностранных граждан, ее правовые основания. Сокращение сроков пребывания в России и выдворение из ее пределов. Привилегии и иммунитет глав и сотрудников дипломатических представительств иностранных государств.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Действующее российское законодательство о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 6. Государственное (федеративное) устройство РФ.

Понятие конституционного статуса иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца. Признание лица иностранным гражданином в Российской Федерации. Принципы конституционного статуса иностранного гражданина и лица без гражданства в России. Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан и его развитие.

Постоянно проживающие и временно пребывающие в Российской Федерации иностранные граждане. Их конституционный статус. Предоставление убежища. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан, их гарантии. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан.

Ответственность иностранных граждан. Основания ответственности за правонарушения. Сокращение срока пребывания в Российской Федерации, выдворение из пределов России. Привилегии и иммунитет глав и сотрудников представительств иностранных государств в Российской Федерации.

Тема 7. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.

Государственно-территориальное устройство как элемент государственного строя. Основные элементы государственного устройства и его общественно-экономические, политические и этические основания. Формы государственного устройства: унитаризм, федерация, союзное государство, конфедерация.

Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Теории и принципы федерализма.

Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно-правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России. Условия и причины образования, Российской Федерации, ее конституционно-правовые признаки. Признаки России как федеративного государства и ее признаки как единого суверенного государства. Федеративный договор: структура, содержание, основного положения. Конституционные принципы федерализма в России.

Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства и содержание. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Сочетание и соотношение государственного и национального суверенитета в России. Право нации на самоопределение и национальный суверенитет. Формы выражения национального суверенитета в Российской Федерации. Виды и формы национальной государственности в России.

Компетенция Российской Федерации, ее понятие, виды и юридическая природа. Полномочия России в различных областях и сферах политического и социально-экономического строительства. Верховенство федеральных законов. Исключительная компетенция России как правовая форма закрепления и выражения государственного суверенитета Российской Федерации. Федеральные округа: понятие, назначение. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн.

Тема 8. Система органов государственной власти Российской Федерации

Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы, определяющие их правовой статус. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип определения компетенции субъектов федерации в России.

Общее и особенное в правовом положении различных субъектов Российской Федерации. Их полномочия по предметам, входящим в совместное ведение с федеральными органами. Порядок разрешения спорных вопросов между федерацией и ее субъектами. Институт Полномочных представителей Президента Российской Федерации в Федеральных округах.

Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Признаки республики как национально-государственного образования. Конституционно-правовой статус края, области города федерального значения. Их признаки как территориально-государственного образования.

Автономия в Российской Федерации. Проблемы национально-территориальной и культурно-национальной автономии в России. Автономия и местное самоуправление. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.

Понятие административно-территориального устройства и его принципы. Административно-территориальное устройство как государственно-правовой институт. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов по вопросам административно-территориального деления. Особенности административно-территориального устройства республик, городов фе-

дерального значения и других субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц, их правовое положение. Порядок изменения административно-территориального деления и изменения наименования административно-территориальных единиц.

Тема 9. Президент Российской Федерации

Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации.

Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга.

Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства. Прекращение полномочий Президента.

Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура.

Тема 10. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.

Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования.

Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Их регламенты. Правовой статус председателей палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции.

Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение.

Компетенция Государственной Думы и ее акты. Их юридическое значение. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ. Особенности принятия конституционных и обычных законов. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Депутаты - полномочные представители народа. Депутатский мандат и его виды. Содержание свободного (представительного) мандата. Императивный мандат и его правовое содержание.

Конституционно-правовой статус депутата Парламента и его элементы. Правовое положение члена Совета Федерации. Правовое положение депутата Государственной Думы.

Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации. Место и роль палат Федерального Собрания в законодательной деятельности.

Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроектов и принятие законов Российской Федерации.

Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации. Вето Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

Тема 11. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства.

Конституционный порядок формирования Правительства и его состав. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ.

Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановки вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ.

Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система и структура органов исполнительной власти.

Тема 12. Судебная система Российской Федерации.

Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России. Правовой статус судей.

Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов.

Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности.

Республиканские, областные, краевые суды, суды автономных областей и автономных округов, городов федерального значения. Порядок их формирования и правовое регулирование деятельности.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Конституционные основы его организации и деятельности. Арбитражные Суды в субъектах Федерации, их формирование и правовое положение.

Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия. Другие органы прокуратуры, их правовой статус.

Понятие и принципы конституционного надзора, его роль, политико-правовое значение и организационные формы. Конституционный Суд Российской Федерации. Его место и роль в системе судебных органов и органов государственной власти России.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации, его состав, организация работы и правовые основы деятельности.

Функции и полномочия Конституционного Суда: по обеспечению конституционной законности; по охране и защите конституционных прав и свобод граждан России; по разрешению споров о компетенции по толкованию Конституции Российской Федерации. Акты и заключения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила и значение.

Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии их деятельности.

Тема 13. Организация государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации и Федеративный договор – правовая основа организации государственной власти в субъектах РФ. Основные принципы организации государственной власти в субъектах Федерации. Система органов государственной власти в республиках в составе России. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция, акты. Особенность организации государственной власти в отдельных республиках. Парламентарные и президентские республики.

Представительные органы государственной власти. Порядок их избрания, состав, организация, формы деятельности. Их основные функции и полномочия. Комиссии представительных органов, их образование, функции, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции в представительных органах. Акты представительных органов власти, их юридическая сила и значение.

Органы исполнительной власти в областях, краях, автономных образованиях, городах федерального значения. Система и структура органов исполнительной власти. Порядок их образования, состав, компетенция. Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Его полномочия по отношению к представительному органу. Организационные формы и правовой порядок взаимодействия представительных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Федерации. Взаимоотношения с Полномочными представителями Президента РФ в Федеральных округах. Судебные органы субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Местное самоуправление и государство. Соотношение и основы взаимодействия.

Политико-правовая природа местного самоуправления. Его двойственный (смешанный) общественно-государственный характер.

Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Общие положения. Система и функции местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении. Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы, собрания и сходы граждан.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, их формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой.

Финансово-экономическая основа и гарантии местного самоуправления.

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Конституционное (государственное) право России»

для обучающихся очной и очно-заочной, заочной форм обучения

ТЕМА 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ: ЕГО МЕСТО И РОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

Семинар 1. Понятие конституционного права, предмет, метод и система. Наука конституционного права

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли российского права. Дискуссия о наименовании и предмете отрасли.
2. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
3. Система конституционного права как отрасли, его подотрасли и институты.
4. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Наука конституционного права: понятие, предмет, система.

Семинар 2. Нормы и источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения.

1. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
2. Реализация норм конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения и их особенности.
4. Понятие, виды и система источников конституционного права России.
5. Нормативно-правовые акты как источники конституционного права: законы и подзаконные акты.
6. Нормативные договоры и соглашения и их место в системе источников конституционного права.
7. Нормативные акты субъектов Российской Федерации как источник конституционного права.
8. Акты Конституционного Суда РФ как источники конституционного права.

ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семинар 1. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации

1. Общее учение о Конституции. Типы и виды конституций современных государств. Сущность Конституции РФ.
2. Концептуальные особенности Конституции РФ 1993г.
3. Функции и юридические свойства Конституции РФ.
4. Механизм реализации Конституции РФ. Институты конституционного контроля и конституционного надзора в РФ.
5. Толкование Конституции РФ.

Семинар 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации

1. Проблема стабильности конституции. «Гибкие» и «жесткие» конституции.
2. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
3. Конституционное Собрание Российской Федерации.
4. Понятие «поправка» в Конституцию РФ. Порядок принятия Закона РФ о поправке в Конституцию РФ.
5. Обзор конституционных поправок.

Практическое занятие 3.

Подготовьте эссе на тему: «Роль и значение конституции в жизни общества и государства». Форма проведения: «Студенческий дискуссионный клуб».

Методика: преподаватель выбирает пять докладчиков, по итогам выступлений которых проводятся дискуссии. Остальная группа обязана задавать вопросы выступающим.

Критерии оценки: грамотность и логичность изложения; эрудированность ответов; презентабельность доклада; научность; практическая значимость выводов.

Тема 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Семинар 1. Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российской Федерации.

1. Понятие и структура конституционного строя. Взгляды отечественных ученых на понимание конституционного строя.
2. Основные конституционные начала организации российского государства.
 - а) полный государственный суверенитет;
 - б) народовластие;
 - в) федеративное устройство;
 - г) республиканская форма правления и разделение государственной власти;
 - д) правовое государство;
 - е) социальное государство;

- ж) светское государство;
- з) местное самоуправление.

Практическое занятие 2.

Раскройте логическую связь между понятиями: правовое государство - социальное государство - гражданское общество - политические партии - демократия - политический плюрализм - права человека - народный суверенитет – конституция - конституционный строй - разделение властей – республика - референдум - конституционное государство - светское государство - гражданское общество - местное самоуправление - демократия - федеративное государство - разделение властей.

Форма проведения: научный семинар.

Методика проведения: студентам дается задание на дом раскрыть содержание данных понятий. На практическом занятии в произвольном порядке распределяются связки из трех понятий, которые требуется проанализировать и устно изложить.

Критерии оценки: логичность и аргументированность объяснения логической связи; научность и обоснованность выводов.

Семинар 3. Гражданское общество и его институты

1. Гражданское общество как элемент конституционного строя, его институты и принципы функционирования.
2. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
3. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в РФ.
4. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.
5. Общественная палата РФ.

Практическое занятие 4.

Подготовьте примерный текст проекта главы 3. Конституции РФ: «Гражданское общество». Форма проведения: научный семинар.

Методика проведения: студентам дается задание сформулировать статьи будущей Конституции Российской Федерации. Для этого рекомендуется изучить проекты российской конституции, действующий текст конституции, конституции зарубежных государств. На семинаре рассматриваются предложения студентов постатейно.

Критерии оценки: научная обоснованность и аргументированность выводов, практическая значимость.

Глава 3. Гражданское общество

Статья 1. Собственность, труд, предпринимательство

1. _____
2. _____
3. _____

Статья 2. Общественные и религиозные объединения

1. _____
2. _____

Статья 3. Воспитание, образование, наука, культура

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Статья 4. Семья

1. _____
2. _____

Статья 5. Массовая информация

1. _____

2. _____

Тема 4. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семинар 1. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности.

1. Понятие и виды статусов личности. Конституционно-правовой статус личности и его значение.
2. Естественно-правовая доктрина прав человека и юридический позитивизм.
3. Основные элементы конституционного статуса личности.
4. Основные принципы конституционного статуса личности.
5. Классификации конституционных прав и свобод личности.
6. Основные правовые источники конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ. Международные договоры РФ.

Семинар 2. Гражданство Российской Федерации

1. Гражданство РФ: понятие, правовые основы.
2. Принципы российского гражданства. Принцип «двойного» гражданства.
3. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
4. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
5. Гражданство детей, гражданство опекунов и попечителей.
6. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.
7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Практическое занятие 3. Решите задачи.

Форма проведения: семинар-дискуссия.

Методика проведения: студенты распределяются на несколько групп и в случайном порядке вытягивают карточки с заданиями. После проведения групповых дискуссий ответы на задания выносятся на обсуждение клуба.

Критерии оценки: научная обоснованность и аргументированность выводов; ссылки на Конституцию РФ и нормативно-правовые акты, материалы судебной практики; активность участия в групповой дискуссии.

№ 1. Гражданин Российской Федерации Костин во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от России выдачи Костина в ФРГ для осуждения и отбытия наказания. Должна ли Россия удовлетворить требования властей этого государства, если между Россией и ФРГ договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Костин уголовной ответственности?

№ 2. Гражданин Китая Л., проживающий в г. Южно-Сахалинске, направил заявление о приеме в гражданство в общем порядке Президенту РФ в г. Москва. Соответствуют ли его действия законодательству?

№ 3. В. является гражданином РФ, его жена - иностранная гражданка. Ребенок родился на территории государства, гражданкой которого является его мать. При каких условиях ребенок приобретает российское гражданство?

№ 4. Гражданин РФ Д., обратился с заявлением о приеме в гражданство его семилетнего

сына, имеющего гражданство США. Отец и сын проживают в г. Хабаровске. В территориальном органе Федеральной миграционной службы потребовали предоставить согласие матери, которая имеет гражданство США и проживает в Чикаго. Что Вы посоветуете отцу? Дайте правовую оценку действиям сотрудника миграционной службы.

№ 5. Иностранец гражданин И. хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ?

№ 6. Гражданин Российской Федерации Сидоров 1950 года рождения имеет совершеннолетнего сына, имеющего гражданство Канады. Может ли Сидоров выйти из гражданства Российской Федерации? Какие условия должны быть соблюдены при выходе из гражданства?

№ 7. Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми. В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения?

№ 8. Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства. Какое нужно дать заключение?

Тема 5. МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ

Семинар 1. Права человека в России, механизмы их обеспечения и защиты

1. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
2. Компетенция Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Право индивидуальной конституционной жалобы в Конституционный Суд РФ.
5. Уполномоченный по правам человека в РФ, в субъектах РФ.
6. Международные формы и способы защиты прав человека.

Практическое задание: Подготовьте ответы на следующие проблемные вопросы и задачи.
Форма проведения: семинар-дискуссия.

Методика проведения: студенты распределяются на несколько групп и в случайном порядке вытягивают карточки с заданиями. После проведения групповых дискуссий ответы на задания выносятся на обсуждение клуба.

Критерии оценки: научная обоснованность и аргументированность выводов; ссылки на Конституцию РФ и нормативно-правовые акты, материалы судебной практики; активность участия в групповой дискуссии.

1. В Государственную Думу внесен законопроект, предусматривающий введение налога на бездетность. Оцените его конституционность.
2. . Как вы считаете, конституционно ли ограничение следующих прав:
- запрет выдвигаться на выборные должности гражданам, проживающим за границей;

- запрет гражданским служащим иметь счета в зарубежных банках;
- запрет проводить публичные мероприятия в не установленных законом местах;
- запрет иностранным гражданам приобретать в собственности в России земли сельскохозяйственного назначения;

3. Группа депутатов Государственной Думы внесла предложение о поправке в Конституцию РФ: «Труд является правом и обязанностью гражданина РФ». Оцените политические и правовые последствия данной поправки.

4. Суррогатная мать Петрова отказалась отдать супругам Ивановым ребенка, сославшись на Семейный кодекс, согласно которому, она вправе оставить ребенка. Биологические родители обратились с жалобой в Конституционный Суд РФ, считая, что это нарушение их конституционных прав. Кто прав? Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ.

5. Из письма в редакцию газеты: «Мой брат попал в больницу, его прооперировали. Когда я позвонил в больницу, к телефону подошел врач, но сказал, что по телефону ничего говорить не будет. Как же так? Мой близкий человек болен, а я не могу узнать о состоянии его здоровья?». Дайте разъяснение.

6. На государственную регистрацию поступил устав политической партии, под названием «Советский Союз». В регистрации было отказано по следующим основаниям: название партии не соответствует закону; членами партии могут быть только бывшие граждане СССР; одна из целей деятельности партии реализация идеи социальной справедливости. Законен ли отказ?

7. Иванов с плакатом на груди подошел к зданию областной администрации г. Кургана и молча встал возле него. Охрана здания задержала его на том основании, что он организовал демонстрацию без соответствующего на то разрешения. Правомерно ли действовала охрана?

Семинар 2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ

1. Личные (гражданские) права и свободы.
2. Политические права и свободы.
3. Экономические и социальные права и свободы.
4. Культурные права и свободы.
5. Права человека в сфере правосудия.
6. Конституционные обязанности.
7. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.

ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ (ФЕДЕРАТИВНОЕ) УСТРОЙСТВО РФ

Семинар 1. Понятие и особенности государственного устройства РФ

1. Понятие и форма государственного устройства РФ.
2. Особенности РФ как федеративного государства.
3. Принципы государственного устройства РФ.
4. Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства.
5. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
7. Конституционно-договорные отношения в РФ.
8. Порядок изменения федеративно-территориального устройства РФ.
9. Институт федерального воздействия на субъекты Российской Федерации.

Семинар 2. Конституционный статус субъектов Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
2. Край, область, город федерального значения как субъекты РФ.
3. Автономии в государственном устройстве России.
4. Особенности правового статуса сложноустроенных субъектов РФ.
5. Формы участия субъектов РФ в решении общефедеральных вопросов и федеральное при-

нуждение.

Практическое занятие 3. Найдите ошибки в тексте «Конституция республики Н.»

Форма проведения: семинар-дискуссия.

Методика проведения: студенты поочередно разбирают по три позиции из текста документа, предлагая свои варианты ответов, выделяя юридические проблемы и ошибки.

Критерии оценки: научная обоснованность и аргументированность выводов; ссылки на Конституцию РФ и нормативно-правовые акты, материалы судебной практики; активность участия в групповой дискуссии.

Конституция республики Н.

Республика Н. является суверенным государством, ассоциированным с Российской Федерацией. Статус республики определяется договором с РФ, Конституцией РФ и Конституцией республики. Суверенитет республики распространяется на всю ее территорию. Республика самостоятельно определяет свое наименование. Наименование республики может быть изменено путем принятия республиканского закона и подлежит включению в Конституцию РФ. Государственными символами республики являются герб, флаг и гимн. Республика самостоятельно обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории. Государственными языками в республике являются русский, н-кий и в-кий. Границы республики определяются республиканским законом. Вне пределов ведения РФ республика Н. обладает всей полнотой государственной власти. Источником власти в республике является ее многонациональный народ. Гражданами республики являются все граждане РФ, постоянно проживающие на ее территории. Земля, леса, недра, обособленные водные объекты, являются исключительной собственностью республики Н. Республика Н. вправе самостоятельно заключать договоры и соглашения с субъектами РФ, иностранными государствами.

Государственная власть в республике осуществляется на основе ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Президент республики является главой государства и не входит ни в одну из ветвей государственной власти. Президент избирается на 6 лет на основе всеобщего, прямого и равного избирательного права при тайном голосовании. Президентом республики Н. может быть гражданин республики не моложе 35 лет, постоянно проживший на территории республики не менее 10 лет и владеющий одним из государственных языков республики. Исполнительную власть в республике осуществляет Правительство во главе с его Председателем. В республике формируются отраслевые и территориальные органы исполнительной власти. Их структура определяется указом Президента республики. Законодательную власть осуществляет Великий Хурал, состоящий из двух равноправных палат. Всего в Верховный Хурал входит 370 депутатов, половина работает в одной палате, другая половина – в другой. Депутаты Хурала избираются по мажоритарной системе относительного большинства. Великий Хурал осуществляет законодательное регулирование по предметам ведения республики, дает согласие Президенту на назначение Председателя Правительства республики.

По вопросам ведения республики принимаются конституционные законы и республиканские законы. Конституция республики Н. и поправки в нее принимаются республиканским референдумом. Республиканским законом регулируются следующие вопросы:

- устанавливается административно-территориальное устройство республики;
- права и свободы человека и гражданина на территории республики;
- принимаются программы социально-экономического развития республики;
- принимается бюджет республики и отчет о его исполнении.

Верховный Хурал вправе выразить недоверие Правительству республики. В случае, если он выразит в течение трех месяцев недоверие повторно, то Правительство во главе с председателем слагает свои полномочия. Судебную власть в республике Н. осуществляют Верховный суд республики Н. и Конституционный Суд республики. Органы судебной власти формируются республикой самостоятельно.

ТЕМА 7. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семинар 1. Избирательное право Российской Федерации как правовой институт

1. Понятие, принципы и источники избирательного права.
2. Активное и пассивное избирательное право. Иные формы участия граждан РФ в выборах.
3. Избирательная система: понятие и виды. Особенности избирательной системы Российской Федерации: федеральный и региональный уровень.
4. Основные стадии организации и проведения выборов.
5. Проблемы совершенствования избирательной системы Российской Федерации (альтернативность выборов; перенос выборов; ограничения пассивного избирательного права; фальсификация итогов голосования; равенство прав кандидатов; «черный пиар» и т.д.).

Семинар 2. Избирательный процесс в РФ.

1. Проведение выборов (избирательный процесс).
2. Порядок формирования и работы избирательных комиссий.
3. Порядок подготовки и проведения выборов и референдума.
4. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные этапы проведения выборов.
2. Определите задачи избирательных комиссий.
3. Что такое избирательный округ?
4. Особенности реализации избирательных прав военнослужащих.
5. Особенности проведения выборов в отдаленных воинских гарнизонах.
6. С какого момента начинается избирательный процесс?
7. Что такое агитация?
8. Каким образом реализуются принципы избирательного права.
9. Виды ответственности за нарушения избирательного права.

Семинар 3. Референдум в РФ: понятие, виды, правовое регулирование

1. Институт референдума в России: исторический аспект.
2. Понятие референдума. Референдум и плебисцит. Правовое регулирование института референдума в Российской Федерации.
3. Избирательное и референдумное право: сходства и различия.
4. Виды референдумов.
5. Основные этапы проведения референдума в Российской Федерации.
6. Референдум субъекта Российской Федерации.

Практическое занятие 4. Подготовьте ответы на следующие проблемные вопросы и задачи.

Форма проведения: семинар-дискуссия.

Методика проведения: студенты поочередно разбирают решения проблемных вопросов и задач, предлагая свои варианты ответов.

Критерии оценки: научная обоснованность и аргументированность выводов; ссылки на Конституцию РФ и нормативно-правовые акты, материалы судебной практики; активность участия в групповой дискуссии.

№1. «Конституция РФ 1993 года объявила референдум и выборы высшим выражением власти народа, непосредственным ее проявлением. Для того чтобы референдум точнее выражал волеизъявление народа, ему должно предшествовать свободное и всестороннее обсуждение

выносимого на голосование вопроса. Отечественная правовая наука считала, что процедура народного голосования " создаёт оптимальные условия для навязывания народу воли реакционных кругов". Здесь есть известная доля истины: в истории, в том числе недавней, были случаи, когда определённая группировка захватывает власть силой, а затем организует легализацию государственного переворота, либо же подготовленным подобием выборов или референдума, на котором граждане не в состоянии оценить проработанность обширного проекта. Помимо того, нужно указать на такие традиционные проблемы непосредственной демократии, как доступ к голосованию, подделка подписей, неразбериха в формулировках, проблема явки и кворума, проблема осведомлённости голосующих, ослабление за счёт референдума законодательной власти, проблема учёта голосов и защита мнения несогласного меньшинства, а также новоявленные проблемы последнего времени, как-то: не подконтрольность финансовых расходов; оплата за подпись при сборе подписей, обман при расчётах голосов; вводящие в заблуждение рекламные компании, вмешательство видео и теле-демократии». Прочитайте данный отрывок и выскажите свою позицию «за» и «против» проведения референдумов в нашей стране.

№2. «Чтобы сделать решения референдума реальным актом высшей юридической силы и вписать этот институт в систему политических прав и свобод граждан, необходимо закрепить на конституционном уровне круг вопросов, которые могут быть решены исключительно с помощью референдума». Выразите свою позицию по данному вопросу.

№3. 27 сентября 2002 г. был принят ФКЗ. Суть его состоит в том, что в период федеральной избирательной кампании и в последний год полномочий Государственной Думы и (или) Президента Российской Федерации запрещено проведение референдума Российской Федерации (кроме референдума, проводимого по инициативе Конституционного Собрания или инициированного в соответствии с международным договором). Более того, закон запретил выступать с инициативой проведения референдума Российской Федерации как в период федеральной избирательной кампании, так и в том случае, «если проведение референдума Российской Федерации приходится на последний год полномочий Президента Российской Федерации, иных выборных федеральных органов государственной власти».

6. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный суд с запросом о соответствии этого закона Конституции Российской Федерации.

№4. Студенты одного из юридических вузов решили добиваться вынесения на референдум Российской Федерации вопроса о ликвидации верхней палаты российского парламента - Совета Федерации, так как России больше подходит однопалатный парламент: Совет Федерации не играет конструктивной роли в государстве, реально не отражает интересы субъектов Российской Федерации. Может ли быть вынесен на референдум РФ данный вопрос?

№5. В апреле 2016 г. в Москве была создана инициативная группа граждан РФ, инициировавшая начало проведения референдума РФ и предложившая вынести на референдум ряд вопросов, затрагивающие острые проблемы социально-экономической жизни страны: установление оплаты услуг ЖКХ на уровне, не превышающем 10% совокупного дохода семьи нанимателя, национализация нефтяной и газовой промышленности, установление запрета на продажу земель сельскохозяйственного назначения. Каково должно быть решение ЦИК ? В каком органе можно будет его обжаловать ?

№6. Группа граждан РФ предложила вынести на референдум проект федерального закона «О суде народа России над Президентом и членами Федерального Собрания Российской Федерации» и обратилась за консультацией к адвокату. Дайте разъяснение.

№7. 02.09.2014 г Избирательная комиссия Курганской области зарегистрировала инициатив-

ную группу, лидером которой был депутат Государственной Думы Гончар Н. Н. Группа предлагала вынести на референдум Российской Федерации вопрос: «Считаете ли Вы необходимым объединение Российской Федерации и республики Беларусь в демократическое федеративное правовое государство?». Как вы считаете, допустим ли референдум с такой формулировкой вопроса?

ТЕМА 8. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семинар 1. Органы государственной власти в РФ

1. Понятие органа государственной власти Российской Федерации.
2. Классификация органов государственной власти.
3. Система органов государственной власти Российской Федерации.
4. Конституционные принципы организации деятельности органов государственной власти.

ТЕМА 9. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семинар 1. Президент Российской Федерации – Глава государства.

1. Институт президентства в РФ: эволюция конституционно-правового статуса.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
3. Конституционные функции Президента РФ.
4. Конституционные полномочия Президента РФ.
5. Акты Президента РФ, их юридическая природа, порядок опубликования, вступления в силу.
6. Прекращение полномочий Президента РФ.
7. Основания и порядок отрешения Президента РФ от должности.
8. Система обеспечения деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ, полномочные представители президента.

Семинар 2. Порядок выборов, вступление в должность и прекращение полномочий Президента Российской Федерации

1. Институт Президента Российской Федерации.
2. Порядок выборов Президента России в соответствии с современным законодательством.
3. Реализация избирательных прав военнослужащих при проведении выборов Президента Российской Федерации.
4. Прекращение исполнения полномочий Президента Российской Федерации.

ТЕМА 10. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семинар 1. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти РФ.
2. Порядок формирования, структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. Порядок избрания, структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
4. Нормативно-правовая основа деятельности палат и порядок их работы. Акты палат Федерального собрания РФ.
5. Законодательный процесс в РФ: понятие и стадии.
 - а) законодательная инициатива;
 - б) рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Правовая и лингвистическая экспертизы законопроектов;
 - в) рассмотрение законов в Совете Федерации;
 - г) подписание и обнародование федеральных законов Президентом РФ;

- д) отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение.
6. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Семинар 2. Порядок формирования и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации

1. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный законодательный орган.
2. Организация выборов депутатов Государственной Думы.
3. Законодательный процесс в Федеральном Собрании, его стадии.
4. Компетенция палат парламента Российской Федерации.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение парламента.
2. Дайте общую характеристику Федерального Собрания Российской Федерации.
3. В чем различия в формировании палат российского парламента.
4. Как избираются депутаты Государственной Думы?
5. Особенности формирования Совета Федераций.
6. Причины и порядок роспуска Государственной Думы.
7. Компетенция палат российского парламента.
8. Основные этапы законотворческого процесса в российском парламенте.
9. Роль российского парламента в правовом регулировании вопросов охраны и защиты Государственной границы Российской Федерации.

ТЕМА 11. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семинар 1. Правительство Российской Федерации

1. Исполнительная власть в РФ.
2. Образование и состав Правительства Российской Федерации.
3. Конституционные полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
4. Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.
5. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.

Семинар 2. Понятие исполнительной власти

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации.
2. Система федеральных органов исполнительной власти.
3. Порядок формирования Правительства Российской Федерации. Особенности регулирования процедуры отставки.
4. Понятие, состав и структура Правительства РФ.
5. Компетенция Правительства РФ, правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации.
6. Нормативно-правовые акты, принимаемые Правительством Российской Федерации, порядок их опубликования и вступления в силу.

Составьте таблицу №1: «Исполнительная власть в Российской Федерации»

Признаки	Правительство РФ	Администрация (Правительство) Курганской обл.
Состав Правительства		
Виды и свойства правовых актов		
Полномочия председателя		
Общие полномочия по руководству		

органами исполнительной власти		
Процедура отставки		

ТЕМА 12. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семинар 1. Судебная система Российской Федерации

1. Судебная власть в системе государственной власти РФ. Конституционные основы осуществления правосудия в РФ.
2. Структура судебной системы РФ.
3. Конституционный Суд Российской Федерации.
 - а) состав, структура и организация деятельности;
 - б) компетенция;
 - в) субъекты права на обращение в Конституционный суд РФ;
 - г) правовая сила актов;
 - д) официальное толкование Конституции РФ.
4. Правовой статус судей в Российской Федерации.

Семинар 2. Конституционные принципы осуществления правосудия

1. В чем состоят конституционные принципы осуществления правосудия?
2. Какие виды судопроизводства закреплены Конституцией РФ и в чем их особенности?
3. Каково построение судебной системы РФ?
4. Каковы основы статуса судей?
5. Каковы природа и место Конституционного Суда России?
6. Как формируется состав Конституционного Суда РФ?
7. Какие дела уполномочен рассматривать и решать Конституционный Суд РФ и чем они отличаются друг от друга?
8. В чем состоят особенности конституционно-правового статуса прокуратуры РФ?

Практические задания:

1. Используя положения Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации», Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации» и Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации», составить схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия.

2. На основе Закона РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» студентам предлагается изобразить единую федеральную централизованную систему органов и учреждений прокуратуры России.

3. Провести заседание Конституционного Суда РФ в соответствии с процедурными правилами, установленными Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламентом Конституционного Суда РФ от 1 марта 1995 г. № 2-1/6.

Участники заседания должны выбрать: председательствующего, двух представителей от каждой из сторон, приглашенных в заседание, судей-докладчиков, экспертов. Остальные студенты будут принимать участие в заседании в качестве судей.

По результатам заседания должно быть составлено и оглашено решение Конституционного Суда РФ (определение или постановление). Для составления итогового решения по делу создается редакционная группа во главе с председательствующим.

В зависимости от существа дела к заседанию Конституционного Суда РФ участникам необходимо подготовить следующие документы:

Запрос стороны (жалоба) в Конституционный Суд РФ со всеми необходимыми приложениями.

Заключение профильного управления Конституционного Суда РФ, заключения экспертов, а также привлекаемых к делу и иных заинтересованных органов и организаций.

Проект решения Конституционного Суда РФ.

В качестве возможных вариантов для судебного рассмотрения могут быть предложены следующие дела:

о толковании положений Конституции РФ

о споре о компетенции между государственными органами

по жалобе граждан о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле

по запросу суда о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле

по запросу уполномоченного органа государственной власти о проверке конституционности соответствующего нормативного правового акта

Семинар 3. Судебная власть в системе государственной власти России

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику судебной власти.
2. Что относится к конституционным принципам правосудия?
3. Дайте определение суда.
4. Перечислите полномочия судебной власти.
5. Назовите правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
6. В чем предназначение высших судебных органов?
7. Перечислите полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте систему военных судов России.
9. Назовите основания для взаимодействия судебной власти с иными ветвями государственной власти.
10. Суды как субъекты законотворческой инициативы.

ТЕМА 13. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семинар 1. Основы организации законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.
3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Семинар 2. Основные принципы и правовая основа организации и функционирования государственных органов в субъектах РФ

1. Конституция Российской Федерации и Федеративный договор – правовая основа организации государственной власти в субъектах РФ.
2. Основные принципы организации государственной власти в субъектах Федерации.
3. Система органов государственной власти в республиках в составе России.
4. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция, акты.
5. Особенности организации государственной власти в отдельных республиках.

6. Парламентарные и президентские республики.
7. Система органов государственной власти в краях, областях, автономной области, автономных округах, городах федерального значения.
8. Органы исполнительной власти в областях, краях, автономных образованиях, городах федерального значения.
9. Система и структура органов исполнительной власти. Порядок их образования, состав, компетенция.
10. Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Его полномочия по отношению к представительному органу.

Семинар 3. Решите задачи.

1. В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Глава администрации – руководитель (лидер) субъекта РФ, Государственный Совет – высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, Верховный Суд – высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор – глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ. Какие нарушения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» здесь допущены?

2. На основе Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», постановлений Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности ряда положений Уставов Алтайского края, Читинской области и Конституции Республики Алтай ответьте на следующие вопросы:

Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекты РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах, и какие формы взаимоотношений могут быть предусмотрены на уровне власти субъектов РФ?

ТЕМА 14. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семинар 1. Конституционные основы местного самоуправления

1. В чем состоит смысл местного самоуправления?
2. Какова специфика конституционных основ местного самоуправления в России? Как понимать категорию «право граждан на местное самоуправление»?
3. Каким образом разграничиваются сферы государственной власти и местного самоуправления?
4. Что означает правовая формула «решение жителями местных вопросов под свою ответственность»?
5. Каковы территориальные основы местного самоуправления по действующему законодательству РФ?
6. Каковы финансово-экономические основы местного самоуправления? Гарантируют ли они осуществление местного самоуправления?
7. Какие модели организации местной власти предусматривает действующее законодательство РФ?
8. Перед кем и за что отвечают органы и должностные лица местного самоуправления?

Семинар 2. Понятие и основные принципы организации местного самоуправления в РФ

1. Понятия и нормативные основы местного самоуправления.
2. Система и органы местного самоуправления.

3. Формы местного самоуправления.
4. Полномочия местного самоуправления.

Семинар 3.

Практические задания:

1. Составьте таблицу, в которой распределите муниципальные образования Курганской области в зависимости от способа формирования главы муниципального образования.
2. Приведите примеры городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений находящихся на территории Курганской области.
3. Доведите основные положения Европейской хартии местного самоуправления и проанализируйте на сколько ей соответствует местное самоуправление в РФ.

4.4. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Конституционное (государственное) право России»

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное (государственное) право России» имеет своей целью активизировать познавательный процесс обучающегося и способствовать развитию научного мышления и более углубленному изучению предмета.

Работа должна иметь самостоятельный, осмысленный и творческий и исследовательский характер. При написании курсовой работы автор должен показать хорошее знание нормативно-правовой базы исследуемого вопроса, литературы по теме, использовав ее в максимальном объеме. В обязательном порядке должны быть проанализированы различные точки зрения и на основе приведенных материалов аргументировано собственное мнение обучающегося.

Работа должна быть написана юридически грамотно, использованы общепринятые в теории государства и права термины и понятия. Изложение материала в курсовой работе обывденным языком для обучающихся, обучающихся по направлению «Юриспруденция» *не допускается.*

Объем курсовой работы не может быть меньше 25 - 30 страниц машинописного текста на листе формата А-4 через 1,5 интервала (шрифт 14 кегель). Поля: верхнее и нижнее – 2см., правое – 1 см., левое – 3 см.

Не допускается механическое списывание учебной литературы или нормативно-правового акта, предоставление одинаковых по содержанию работ. Работа обязательно должна содержать *план, введение и заключение, иметь логически связанную структуру. Обязательно оформление справочного аппарата* (системы ссылок на нормативно-правовые акты, статьи, монографии). Нормативные акты, на которых основывается работа, не должны быть отменены. Настоятельно рекомендуется использование справочных правовых систем «Гарант» и «Консультант плюс».

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Конституционное право как отрасль российского права.
2. Российская модель разделения властей по Конституции 1993 г.
3. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
5. Порядок избрания Президента РФ и вступления его в должность.
6. Избирательная система Российской Федерации.
7. Конституция – Основной закон государства и общества.
8. Основные конституционные начала организации Российского государства.
9. Институт отрешения Президента РФ от должности.
10. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ: понятие, структура, принципы, источники.
11. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.

12. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
13. Парламентский контроль в Российской Федерации.
14. Принципы избирательного права Российской Федерации.
15. Основные конституционные начала организации и формирования гражданского общества в современной России.
16. Конституционные гарантии правосудия.
17. Структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
18. Российская модель федерализма: проблемы и перспективы.
19. Институт Президента РФ.
20. Референдум Российской Федерации как институт прямой демократии.
21. Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция.
22. Государственная Дума: порядок избрания, структура, компетенция.
23. Институт федерального вмешательства в конституционном праве России.
24. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии.
25. Конституционный контроль в РФ и формы его осуществления.
26. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
27. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
28. Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов РФ.
29. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
30. Правовой статус и полномочия Правительства РФ.
31. Референдум субъекта Российской Федерации.
32. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
33. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.
34. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
35. Проблемы конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
37. Статус судей Конституционного суда РФ.
38. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в РФ.
39. Конституционно-правовые основы национальной безопасности России.
40. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
41. Право на жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации.
42. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
43. Культурные права человека в Российской Федерации: вопросы теории и практики.
44. Право на предвыборную агитацию: правовое регулирование и особенности реализации.
45. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
46. Финансирование выборов в Российской Федерации.
47. Правовое регулирование реализации активного и пассивного избирательного права в РФ.
48. Конституционно-правовые основы разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами.
49. Край, область, город федерального значения как субъекты РФ: правовой статус.
50. Судебная власть в системе разделения властей в России.
51. Органы законодательной власти субъектов российской Федерации.
52. Проблемы правовой регламентации политических прав граждан Российской Федерации.
53. Парламентские процедуры в Российской Федерации.

54. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.
55. Правовой статус депутата законодательного органа власти субъекта РФ.
56. Правовые позиции Конституционного суда РФ: вопросы теории и практики.
57. Конституционные принципы правосудия в РФ.
58. Конституционный суд РФ: порядок образования, структура, компетенция.
59. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
60. Социальные права и свободы человека в российской Федерации: проблемы правовой регламентации.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конституционное (государственное) право России» преподается в течение двух семестров. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающегося в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы конституционного права. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающихся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Конституционное (государственное) право России» в значительной мере посвящены изучению источников конституционного права. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса и тестирования.

В качестве форм рубежного контроля предусматривается коллоквиум.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, экзаменом и написанием курсовой работы, которые являются формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное (государственное) право России» имеет своей целью активизировать познавательный процесс обучающегося и способствовать развитию научного мышления и более углубленному изучению предмета.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающихся. Обучение невозмож-

но без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающихся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

- проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

- проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;

- подготовка к практическим занятиям;

- участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

- написание докладов, рефератов, курсовых работ, составление графиков, таблиц, схем;

- подготовка к ролевым играм, написание глоссария;

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами (в том числе со справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант и др.), дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;

- подготовка к промежуточному контролю, выполнение контрольных работ;

- подготовка к зачету, экзамену непосредственно перед ним;

- другие виды работы в соответствии с технологическими картами.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ)), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса. Основные источники полезно конспектировать. Полнота конспектов может быть различной, но нельзя превращать конспектирование в простую переписку текстов изучаемых документов. Не стоит ограничиваться только конспектированием учебника с последующим пересказом (а еще хуже – прочтением) в аудитории. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход обучающегося к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Усвоение учебного материала будет более основательным, если его представить в виде мини-доклада или сообщения.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

- Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

- Учебники;

- Рекомендуемая дополнительная литература;

- Нормативный материал;

- Материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимся индивидуально.

Источники надо изучать «сквозь призму» вопросов плана семинарского занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается именно этих вопросов. Только активное изучение

большинства рекомендованных источников позволит подготовить полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические аргументы, доказательства, материалы социальной (в том числе юридической) практики, исторические и другие иллюстрации, которые доказывают, обосновывают изложенные тезисы и положения.

Основная часть ответа должна быть изложена самостоятельно. Возможно прочтение отдельных выписок из научной и учебной литературы, законодательных текстов. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на экзамене.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

2 семестр		
Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обуче- ния
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	40	88
Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе	3	7
Конституция Российской Федерации	3	7
Основы конституционного строя Российской Федерации	3	7
Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	3	7
Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	3	7
Государственное (федеративное) устройство РФ	3	7
Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	3	7
Система органов государственной власти Российской Федерации	3	7
Президент Российской Федерации	3	7
Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.	3	7
Правительство Российской Федерации.	3	5
Судебная система Российской Федерации	3	5
Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	2	5
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	3
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14	6
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8	8
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	80	120

3 семестр		
Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	58	89
Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.	12	17
Правительство Российской Федерации.	12	18
Судебная система Российской Федерации	12	18
Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	11	18
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	11	18
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	7	7
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	4	4
Выполнение курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	132	156

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	237
Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе	16
Конституция Российской Федерации	17
Основы конституционного строя Российской Федерации	17
Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	17
Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	17
Государственное (федеративное) устройство РФ	17
Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	17
Система органов государственной власти Российской Федерации	17
Президент Российской Федерации	17
Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.	17
Правительство Российской Федерации.	17
Судебная система Российской Федерации	17

Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	17
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	17
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	-
Выполнение курсовой работы	36
Подготовка к зачету	-
Подготовка к экзамену	27
Всего:	308

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (во 2 семестре) и к рубежным контролям № 1, № 2 (в 3 семестре) (для очной и очно-заочной форм обучения)
3. Банк вопросов к зачету и экзамену
4. Курсовая работа

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 2 семестр						
1	Распределение баллов за 2 семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Вид УР	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачёт	
		Балльная оценка	0,5	От 0 до 2	От 5 до 13	От 5 до 13	30	
		Примечания	Всего: 16	14 занятий. Максимум: 28	На 5-м практическом занятии.	На 16-м практическом занятии.	Минимум: 11. Максимум: 30	
Распределение баллов за 3 семестр								
2.	Распределение баллов за 3 семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Вид УР	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен	
		Балльная оценка	0,5	От 0 до 2	От 5 до 15	От 5 до 15	30	
		Примечания	Всего: 12	14 занятий. Максимум: 28	На 7-м практическом занятии.	На 16-м практическом занятии.	Минимум: 11. Максимум: 30	
Курсовая работа (3 семестр)								
3.	Распределение баллов за 3 семестр за курсовую работу	Объект оценки:	Качество оформления	Качество текстовой части	Качество используемых источников	Ритмичность выполнения (уровень самостоятельности работы)	Качество защиты	Всего
		Балльная оценка:	До 20	До 20	До 20	Коэффициент от 0,6 до 1,2	До 40	
4.	Критерий	40 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);						

	пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы во 2 семестре и зачёта	41...73 – удовлетворительно (зачтено); 74...90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).
5.	Критерий пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы в 3 семестре и экзамена	50 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 51...73 – удовлетворительно (зачтено); 74...90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).
6.	Критерии допуска к промежуточной аттестации	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) обучающийся во 2 семестре должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся в 3 семестре должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и выполнить курсовую работу.</p> <p>Для получения зачёта автоматически обучающемуся необходимо набрать за семестр минимальное количество баллов, равное 61.</p> <p>Для получения оценки «удовлетворительно» за экзамен «автоматически» обучающемуся необходимо набрать за семестр минимальное количество баллов, равное 68.</p> <p>Для получения оценки «хорошо» и «отлично» обучающийся должен либо получить достаточные бонусные баллы, либо сдать экзамен. Обучающийся может набрать за семестр от 0 до 30 бонусных баллов. Бонусные баллы даются за следующие виды работ: тесты. За каждый тест можно получить от 0 до 10 баллов. Всего тестов будет по 3 в каждом семестре.</p> <p>Сумма баллов за текущий контроль, бонусных баллов и баллов за экзамен, равная 74-90 баллам, влечёт получение обучающимся оценки «хорошо». Сумма баллов за текущий контроль, бонусных баллов и баллов за экзамен, равная 91-100 баллам, влечёт получение обучающимся оценки «отлично».</p>
7.	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачётной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчётов по пропущенным занятиям (1...2 балла); - выполнение дополнительных письменных заданий (1...2 балла); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путём выполнения дополнительных заданий, форма и объём которых определяется преподавателем.</p>

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 2 семестр					
1	Распределение баллов за 2 семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Вид УР	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачёт
		Балльная оценка	1	От 0 до 4	От 5 до 17	От 5 до 17	30
		Примечания	Всего: 12	6 занятий. Максимум: 24	На 3-м практическом занятии.	На 8-м практическом занятии.	Минимум: 11. Максимум: 30

2.	Распределение баллов за 3 семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов за 3 семестр						
		Вид УР	Посещение занятий	Работа на практическ их занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен	
		Балльная оценка	1	От 0 до 4	От 5 до 17	От 5 до 17	30	
		Примечан ия	Всего: 12	6 занятий. Максимум: 24	На 3-м практическ ом занятии.	На 8-м практическ ом занятии.	Миниму м: 11. Максиму м: 30	
3.	Распределение баллов за 3 семестр за курсовую работу	Курсовая работа (3 семестр)						
		Объект оценки:	Качество оформлени я	Качество текстовой части	Качество используе мых источник ов	Ритмичность выполнения (уровень самостоятель ности работы)	Качес тво защи ты	Всего
		Балльная оценка:	До 20	До 20	До 20	Коэффициент от 0,6 до 1,2	До 40	100
4.	Критерий пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы во 2 семестре и зачёта	40 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 41...73 – удовлетворительно (зачтено); 74...90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).						
5.	Критерий пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы в 3 семестре и экзамена	50 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 51...73 – удовлетворительно (зачтено); 74...90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).						
6.	Критерии допуска к промежуточной аттестации	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) обучающийся во 2 семестре должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся в 3 семестре должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и выполнить курсовую работу.</p> <p>Для получения зачёта автоматически обучающемуся необходимо набрать за семестр минимальное количество баллов, равное 61.</p> <p>Для получения оценки «удовлетворительно» за экзамен «автоматически» обучающемуся необходимо набрать за семестр минимальное количество баллов, равное 68.</p> <p>Для получения оценки «хорошо» и «отлично» обучающийся должен либо получить достаточные бонусные баллы, либо сдать экзамен. Обучающийся может набрать за семестр от 0 до 30 бонусных баллов. Бонусные баллы даются за следующие виды работ: тесты. За каждый тест можно получить от 0 до 10 баллов. Всего тестов будет по 3 в каждом семестре.</p> <p>Сумма баллов за текущий контроль, бонусных баллов и баллов за экзамен, равная 74-90 баллам, влечёт получение обучающимся оценки «хорошо». Сумма баллов за текущий контроль, бонусных баллов и баллов за экзамен, равная 91-100 баллам, влечёт получение обучающимся оценки «отлично».</p>						
7.	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения)	<p>В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачётной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчётов по пропущенным занятиям (1...2 балла);</p>						

<p>обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>- выполнение дополнительных письменных заданий (1...2 балла); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путём выполнения дополнительных заданий, форма и объём которых определяется преподавателем.</p>
--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли во 2 семестре №1, №2 проводятся в форме устного собеседования, а рубежные контроли в 3 семестре № 1, №2 в форме тестов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачёт и экзамен проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 40 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в зачетную и экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета либо экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

1.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета, экзамена и курсовой работы Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Конституционное (государственное) право России» для обучающихся очной формы обучения 2 семестр

Рубежный контроль №1 (форма проведения коллоквиум)

1. Научная концепция учебного курса «Конституционное право РФ» исходит из идей:
 - а) коллективизма;
 - б) высшей ценности государства;
 - в) приоритета личности.

2. Отрасль конституционного права РФ – это:
 - а) система представлений о конституционном праве;
 - б) система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
 - в) совокупность законов парламента, указов Президента и других нормативно-правовых актов;
 - г) систематизированное изложение предмета в учебнике.

3. Конституционно-правовые отношения в РФ – это отношения:
 - а) между гражданами и профсоюзными объединениями;
 - б) государственными учреждениями и их служащими;
 - в) между судами различных инстанций;
 - г) Президентом, парламентом и правительством;
 - д) по поводу организации и осуществления государственной власти.

4. К источникам конституционного права РФ относятся:
 - а) Конституции (уставы) субъектов РФ;
 - б) международные договоры РФ;
 - в) постановления пленума Верховного Суда РФ;
 - г) Коран в некоторых республиках в составе РФ.

Рубежный контроль №2 (форма проведения коллоквиум)

1. Совет Федерации рассматривает поступившие к нему законы в течении:
 - а) 5 дней;
 - б) 10 дней;
 - в) 14 дней.

2. Генеральный прокурор РФ по представлению Президента назначается:
 - а) Советом Федерации;
 - б) Государственной Думой;
 - в) Конституционным судом РФ;
 - г) Верховным Судом РФ.

3. К полномочиям Президента Конституция РФ относит:
 - а) награждение государственными наградами;
 - б) решение вопроса о гражданстве;
 - в) право объявления амнистии.

3 семестр

Рубежный контроль №1 (форма проведения тесты)

1. Досрочный роспуск Государственной Думы невозможен:
 - а) в течение первого года после ее избрания;
 - б) с момента выражения Государственной Думой недоверия Правительству РФ;
 - в) в период действия на всей территории России военного или чрезвычайного положения;

2. К ведению Совета Федерации относится:
 - а) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
 - б) назначение выборов Президента РФ;
 - в) отрешение Президента РФ от должности;
 - г) объявление амнистии.

3. Правом законодательной инициативы обладают:
 - а) Правительство РФ;
 - б) Конституционный Суд РФ;
 - в) главы исполнительной власти субъектов РФ;
 - г) Совет Федерации.

4. По каким из перечисленных вопросов палаты Федерального Собрания могут собираться на совместные заседания:
 - а) для заслушивания посланий Президента РФ;
 - б) заслушивание посланий Конституционного Суда РФ;
 - в) принятия федерального закона о бюджете.

5. Председатель Совета Федерации и его заместители:
 - А) не могут быть представителями одной политической партии;
 - Б) не могут быть представителями одного субъекта федерации;
 - В) не могут быть старше 60 лет.

6. Депутат Государственной Думы, обратившийся с заявлением о выходе из фракции:
 - А) может перейти в другую депутатскую фракцию;
 - Б) прекращает исполнение депутатских полномочий;
 - В) становится независимым депутатом.

7. Государственная Дума собирается на первое заседание:
 - А) через семь дней с момента избрания;

- Б) через 14 дней;
- В) на тридцатый день с момента избрания.

8. К компетенции Правительства РФ Конституция не относит:

- а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
- б) назначает и освобождает от должности председателя Счетной палаты;
- в) выступает с законодательной инициативой;

9. Правительство РФ несет ответственность:

- а) перед Президентом РФ;
- б) перед Государственной Думой;
- в) перед Советом Федерации;
- г) перед Конституционным Судом РФ.

10. Актами Правительства РФ являются:

- а) указы;
- б) постановления и распоряжения;
- в) постановления и определения;
- г) инструкции и приказы.

Рубежный контроль №2 (форма проведения тесты)

1. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) Конституцией РФ и конституциями (уставами) субъектов РФ;
- в) Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента РФ;
- г) Конституцией РФ и федеральным конституционным законом.

2. Судьями в РФ могут быть лица, достигшие возраста:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 21 года.

3. Правительство РФ действует в пределах:

- а) срока полномочий Государственной Думы;
- б) сроков полномочий Президента РФ;
- в) срока полномочий Совета Федерации.

4. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы по вопросам:

- А) местного самоуправления;
- Б) статуса и защиты государственной границы;
- В) судостроительства и судопроизводства.

5. Организацию и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ регулирует:

- А) специальный федеральный конституционный закон;
- Б) федеральный закон о Совете Федерации;
- В) регламент палаты.

6. Любое заседание Государственной Думы начинается:

- А) с исполнения государственного гимна;

- Б) с оглашения повестки дня;
- В) с регистрации присутствующих депутатов.

7. Предельный возраст пребывания в должности судьи:

- а) 70 лет;
- б) 65 лет;
- в) 60 лет.

8. Правительство РФ может быть отправлено в отставку:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой;
- в) Советом Федерации;
- г) Федеральным Собранием.

9. Правом законодательной инициативы обладают:

- а) Правительство РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) главы исполнительной власти субъектов РФ;
- г) Совет Федерации.

10. Конституционным большинством в Государственной Думе считается:

- А) большинство от числа присутствующих;
- Б) 226;
- Г) большинство от числа избранных депутатов.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Система конституционного права как отрасли права.
3. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
4. Конституционно – правовые отношения, их виды, объекты и субъекты.
5. Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды.
6. Источники конституционного права России как отрасли права.
7. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права.
8. Понятие, предмет и методология науки конституционного права. Состояние и тенденции развития современного конституционного права РФ.
9. Типы и виды конституций современных государств. Понятие и сущность Конституции РФ.
10. Функции Конституции РФ.
11. Основные вехи конституционного развития России.
12. Создание Конституции РФ 1993 г.
13. Концептуальные особенности Конституции РФ 1993 г.
14. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.
15. Юридические свойства Конституции РФ.
16. Механизм реализации Конституции РФ. Институты конституционного надзора и контроля.
17. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г.
18. Поправки в гл. 3 – 8 Конституции России.
19. Порядок изменения ст. 65 Конституции России.
20. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.
21. РФ как суверенное, демократическое и правовое государство. Прямая и представительная демократия в России.
22. Российская модель разделения государственной власти. Система «сдержек и противовесов».

23. РФ как социальное государство. Основные задачи социального государства на современном этапе.
24. Основные конституционные начала организации местного самоуправления в РФ.
25. Конституционные основы гражданского общества в РФ.
26. Конституционно – правовой статус общественных объединений в РФ.
27. РФ как светское государство. Конституционно – правовой статус религиозных объединений в России.
28. Понятие и основные элементы конституционно – правового статуса личности в РФ.
29. Принципы конституционно – правового статуса человека и гражданина в РФ.
30. Основные правовые источники конституционно – правового статуса человека и гражданина в РФ. Международные договоры РФ.
31. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
32. Личные (гражданские) права и свободы в России. Смертная казнь и проблема ее отмены в России.
33. Публично-политические права и свободы. Право граждан на собрания, митинги, шествия, демонстрации, пикетирование.
34. Социально - экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
35. Культурно-духовные права и свободы человека и гражданина в РФ.
36. Права человека в сфере правосудия.
37. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
38. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
39. Международная защита прав человека. Жалоба в Европейский суд по правам человека.
40. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
41. Понятие гражданства РФ. Гражданство как институт конституционного права РФ.
42. Двойное и множественное гражданство в России.
43. Принципы гражданства РФ.
44. Приобретение гражданства РФ по рождению. Принципы крови и почвы.
45. Прием в гражданство РФ иностранных граждан и лиц без гражданства в общем порядке.
46. Упрощенный порядок приема в российское гражданство. Восстановление в гражданстве. Оптация.
47. Прекращение гражданства РФ. Отмена решения о приеме гражданство России.
48. Порядок изменения гражданства детей.
49. Порядок решения дел о гражданстве РФ. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
50. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
51. Конституционное право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
52. Предоставление политического убежища в РФ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.
2. Основные этапы проведения референдума в РФ.
3. Вопросы, выносимые на референдум РФ и порядок их вынесения.
4. Референдум субъекта Российской Федерации.
5. Понятие и форма государственного устройства. Особенности РФ как федеративного государства.
6. Основные принципы государственного устройства РФ.
7. РФ как самостоятельное суверенное государство.
8. Субъекты РФ: понятие, виды, конституционно-правовой статус.

9. Особенности конституционно-правового статуса отдельных видов субъектов РФ (республик, автономных округов, автономной области, сложноустроенных субъектов).
10. Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами. Компетенция субъектов Российской Федерации.
11. Конституционно-договорные отношения в РФ.
12. Институт федерального вмешательства в конституционном праве РФ.
13. Порядок изменения федеративно-территориального устройства РФ.
14. Понятие избирательного права, его источники и принципы.
15. Избирательная система и избирательный процесс в РФ.
16. Конституционная система государственных органов в РФ.
17. Институт президентства в РФ: эволюция конституционно-правового статуса.
18. Выборы Президента РФ.
19. Порядок вступления в должность Президента РФ.
20. Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента РФ.
21. Функции Президента РФ.
22. Полномочия Президента РФ в области обеспечения конституционного статуса личности.
23. Полномочия Президента РФ по созданию или формированию государственных органов, назначению должностных лиц.
24. Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием.
25. Отношения Президента РФ с Правительством РФ.
26. Отношения Президента РФ с субъектами РФ.
27. Полномочия Президента РФ в области внешней политики.
28. Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности и обороны государства.
29. Акты Президента РФ: понятие, виды, юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.
30. Прекращение полномочий Президента РФ. Конституционно-правовой институт отрешения Президента от должности.
31. Система обеспечения деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ. Представители Президента РФ.
32. Федеральное Собрание – Парламент РФ в системе органов государственной власти.
33. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
34. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
35. Внутренняя организация и порядок работы Совета Федерации.
36. Комитеты и комиссии Совета Федерации: виды, порядок формирования, полномочия.
37. Компетенция и акты Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
38. Внутренняя организация и порядок работы Государственной Думы.
39. Комитеты и комиссии Государственной Думы: виды, порядок формирования, полномочия.
40. Компетенция и акты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
41. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
42. Законодательная инициатива как стадия законодательного процесса в РФ.
43. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
44. Рассмотрение законов в Совете Федерации.
45. Стадия подписания и обнародования законов Президентом РФ.
46. Факультативные стадии законодательного процесса в РФ.
47. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.
48. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
49. Формирование и состав Правительства РФ.

50. Конституционные полномочия Правительства РФ.
51. Акты Правительства РФ: виды, юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.
52. Прекращение полномочий Правительства РФ.
53. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации, их система и структура.
54. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
55. Счетная палата Российской Федерации.
56. Судебная власть в системе государственной власти в РФ. Конституционные основы осуществления правосудия в РФ.
57. Структура судебной системы Российской Федерации.
58. Статус судей в Российской Федерации.
59. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной власти. Компетенция Конституционного Суда РФ.
60. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда.
61. Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства.
62. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
63. Конституционные принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
64. Органы законодательной власти субъектов РФ.
65. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
66. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
67. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации: понятие, признаки, особенности и санкции.
68. Конституционно – правовой статус органов Прокуратуры в Российской Федерации.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2019. . – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник / М. В. Баглай. — 13-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА, 2018. — 768 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Чиркин В. Е. Конституционное право [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА, 2015. — 304 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

7.2. Дополнительная и методическая литература

1. Астафичев П.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник / П.А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 390 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 435 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2. Битюков А.Г., Глебов А.Н., Неверов А.Я. Конституционное право: учебно-методическое пособие: Методические рекомендации к семинарским занятиям для обучающихся очной формы обучения юридического факультета. Курган: Курганский государственный университет, 2017.

3. Неверов А.Я. Муниципальное право: методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся всех форм обучения юридического факультета. Курган: Курганский государственный университет, 2015.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.allpravo.ru> Электронная юридическая библиотека
2. www.gumer.info Электронная библиотека
3. <http://rsl.ru> Российская государственная библиотека
4. <http://elibrary.ru> Электронная научная библиотека

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО РОССИИ» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конституционное (государственное) право России»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
40.03.01 – юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданское право и гражданский процесс»
Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»
Формы обучения: очная, очно-заочная

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ (324 академических часа)
Семестр: 2,3 - очная форма обучения; 2,3 – очно-заочная форма обучения; 3 -
заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен

Содержание дисциплины

Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе; конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации; механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ; государственное (федеративное) устройство РФ; избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации; система органов государственной власти Российской Федерации; Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации; Правительство Российской Федерации; судебная система Российской Федерации; организация государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.