

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Т.Р. Змызгова/

2022 г.



Программа

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Физическая культура и безопасность
жизнедеятельности

Форма обучения: заочная

Курган 2022

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с учебным планом по программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Физическая культура и безопасность жизнедеятельности утвержденным: - для заочной формы обучения «30» августа 2020 года.

Программа НИР одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Программу составил
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Физическая культура и спорт
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В.Григоренко

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НИР

заочная форма обучения

Всего: 12 зачетных единицы (8 недель)

Курс	6
Семестр	12
Трудоемкость, ЗЕ	12
Трудоемкость, ак. час	432
Продолжительность, недель	8
Способ проведения НИР	Стационарное
Форма проведения НИР	дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (защита отчета по НИР)

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к Блоку 2 часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Прохождение научно-исследовательской работы базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория и методика физической культуры и спорта
2. Физкультурно-спортивное совершенствование
3. Организация и планирование спортивной подготовки по избранному виду спорта
4. Теория спорта
5. Информационные технологии в физической культуре и спорте
6. Научно-методическая деятельность в спорте
7. Педагогика физической культуры и спорта

Результаты обучения при прохождении НИР необходимы для качественного освоения и прохождения государственной итоговой аттестации, а также написания курсовой работы по дисциплине «Физкультурно-спортивное совершенствование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИР

Научно-исследовательская работа является важнейшей формой и завершающим этапом практической профессиональной подготовки студентов - бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Физическая культура и безопасность жизнедеятельности. Её прохождение обязательно для всех студентов, обучающихся в рамках данного направления.

Целью НИР является выработка у обучающихся знаний, умений, навыков и готовности, необходимой для завершения формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области профессионально-педагогической деятельности.

Студентам предоставляется возможность и обеспечиваются условия для ознакомления и приобретения опыта профессионально-педагогической деятельности, необходимые для получения квалификации бакалавра по физической культуре.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических,

методических и специальных теоретических знаний, практических умений и навыков в процессе их использования для решения конкретных учебно-воспитательных задач;

- формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя, тренера-преподавателя и его активной педагогической позиции;

- формирование педагогического мышления и рефлексии, посредством которой достигается оценка и коррекция результатов собственной деятельности;

- формирование опыта творческой педагогической деятельности и индивидуального стиля;

- развитие потребности в непрерывном самообразовании и систематическом совершенствовании профессиональных знаний, умений и навыков;

- формирование исследовательского подхода к педагогическому процессу;

- сбор, обработка и анализ фактического материала для выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающегося.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-1);

- Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся(ПК-2);

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

а) знать:

- траектории профессионального роста и личностного развития" (ПК-1);

б) уметь:

- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития" (ПК-1);

в) владеть:

- Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздел а (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
		заочная
1	Деятельностный этап	42
2	Заключительный этап	6
Всего:		48

Деятельностный этап (42 дня).

Установочная инструктивная конференция в вузе: цель и задачи НИР; место НИР в процессе подготовки обучающегося; содержание НИР; требования к отчёту и отчетной документации по итогам НИР; права и обязанности, обучающихся в период прохождения практики; инструктаж по технике безопасности; распределение обучающихся по базам НИР.

Преддипломное исследование: консультация (индивидуальная) с научным руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы); актуализация информации о методах научно-педагогических исследований (теоретические, эмпирические, математические, статистические); актуализация информации об эмпирических методах в педагогическом исследовании как способах сбора сведений о педагогических фактах; выбор экспериментального плана; выбор экспериментальных объектов; отбор научно-педагогических методов экспериментальной работы, определение их возможностей в исследовании; оформление исследовательского задания по выполнению экспериментальной части выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Заполнение «Дневника студента-практиканта» в соответствии с рекомендуемыми страницами («План-задание исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы в период практики»).

Разработка инструментария исследования (анкеты, тестовые задания, опросники и т.п.); разработка критериальной базы. Консультации (индивидуальные) с научным руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы); проведение экспериментальной работы на основе разработанного инструментария исследования (анкет, тестовых заданий, опросников и т.п.); использование взаимосвязанных и взаимодополняющих методов педагогического исследования; статистическая обработка полученных результатов.

Заключительный этап (6 дней)

Преддипломное исследование: обобщение результатов выполнения исследовательского задания экспериментальной части выпускной квалификационной работы (дипломной работы); анализ полученных данных, их соотнесение с целью и задачами выпускной квалификационной работы

(дипломной работы).

Оценка научным руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выполнения исследовательского задания экспериментальной части выпускной квалификационной работы (дипломной работы), «План-задание» исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы в период практики» и «Характеристика работы студента руководителем ВКР».

5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчётности по практике является «Отчёт о прохождении НИР».

Отчёт о прохождении НИР

Отчёт оформляется в индивидуальную папку.

В отчёте обучающийся представляет краткое описание проделанной работы за период прохождения практики.

Соответствующие разделы отчёта оформляются по окончании каждого этапа НИР и согласовываются с групповым руководителем НИР на соответствующем рубежном контроле.

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

Для окончательного оформления индивидуального отчёта студенту-практиканту даётся три (3) рабочих дня с момента завершения сроков НИР, после чего он (отчёт) представляется методисту (по профилю) и руководителю для проверки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Отчёт о прохождении НИР:

- личное заявление, обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедры с темой выпускной квалификационной работы;
- заполненное план-задание студента на выпускную квалификационную работу с подписью руководителя;
- сертификат участника научной конференции (с докладом) национального, общероссийского или международного уровня;
- презентация по выпускной квалификационной работе;
- отчет студента-практиканта по уровню выполнению ВКР.

Дифференцированный зачёт для заочной формы обучения по итогам прохождения практики проводится в форме защиты отчёта о прохождении педагогической практики на итоговой конференции.

6.2. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий по НИР, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие

процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная литература:

1. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

2. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] / В.Н. Пушкина, И.В. Мищенко, А.Н. Зелянина - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

4. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

Методическая литература:

1. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Дневник студента-практиканта / Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учреждениях дополнительного образования (УДО); ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». – Курган: изд-во КГУ, 2017. – 48 с.

2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М. : Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

Ресурсы сети «Интернет»:

1 www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал

2 katalog.iot.ru - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

3 <http://bookoliki.gmsib.ru> - Библиотечно-информационный центр

4 <http://www.alleng.ru>

5 <http://www.it-n.ru>

6 <http://www.school.edu.ru/default.asp>

7 <http://www.zankov.ru/about/>

8 <http://stranamasterov.ru/about>

9 <http://univertv.ru/project/>

10 <http://www.pomochnik-vsem.ru>

Официальные сайты организаций-баз практики:

1. <http://school32-kurgan.ucoz.ru>
2. <http://gimnazia-27.3dn.ru>
3. <http://12kurgan.ucoz.ru>
4. 48school@rambler.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НИР

Научно-исследовательская работа студентов-бакалавров проводится в учреждениях дополнительного образования (УДО), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для полноценного прохождения НИР необходимо соблюдение *следующих требований.*

1. В ОУ образовательный процесс осуществляется на основании утвержденного учебного плана, разработанной и утвержденной образовательной программы, регламентируется расписанием занятий.

2. В общеобразовательном учреждении образовательный процесс осуществляется в оборудованных помещениях (спортивных залах бассейнах и пр.), учитывающих санитарно-гигиенические требования, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики.

3. Помещения должны быть оснащены соответствующими расходными материалами, инструментами, приспособлениями, дидактическими материалами, технической и технологической документацией, учебно-наглядными пособиями, ТСО и т.п.

4. Планировка, размещение оборудования, должно обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательной деятельности, возможности контроля за действиями каждого обучающегося.

Обучающийся для прохождения практики может самостоятельно выбрать ОУ, удовлетворяющую вышеназванным критериям. Выбор базы практики должен быть предварительно согласован с заведующим выпускающей (профилирующей) кафедрой и руководителем практики.

НИР проводится на основе заключения между университетом и ОУ договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики обучающимися.

В договоре университет и ОУ оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Конкретное место прохождения практики определяется приказом ректора университета.

Руководители практики назначаются приказом по университету за месяц до начала практики. Руководство производственной практикой обучающихся осуществляют:

- руководитель практики (от выпускающей (профилирующей) кафедры);
- групповые методисты (руководители ВКР) из числа ведущих преподавателей выпускающей (профилирующей) кафедры;

- руководитель образовательного учреждения;
- заместитель руководителя образовательного учреждения (ответственный за практику);

Выпускающая (профилирующая) кафедра осуществляет общий контроль за организацией и проведением практики:

- анализирует ход и итоги практики на заседаниях кафедры и принимает меры по её совершенствованию.

Руководитель НИР:

- осуществляет подбор ОУ в качестве баз практики;
- встречается с руководством этих учреждений с целью согласования сроков и условий проведения практики;
- готовит проект приказа о распределении студентов по базам практики с указанием места ее проведения, методистов по профилю за месяц до начала практики;
- организует проведение установочных инструктивных и итоговых конференций;
- инструктирует студентов-практикантов по охране труда при организации и проведении выездов, практик и других выездных мероприятий;
- контролирует деятельность групповых методистов;
- составляет отчет по итогам практики;
- принимает меры к устранению недостатков в организации проведения практики и её совершенствованию.

Групповой руководитель (руководитель ВКР):

- принимает участие в установочных инструктивных и итоговых конференциях в университете и на базах практик;
- распределяет совместно с руководителем образовательного учреждения / заместителем руководителя образовательного учреждения (ответственного за производственную практику) студентов-практикантов;
- оказывает консультативную помощь студентам в планировании научно-методической и воспитательной деятельности в период практики;
- утверждает перспективно-тематический план на период преддипломной практики с предварительным согласованием с ОУ;
- контролирует своевременное выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает своевременное предоставление студентами отчёта (отчетной документации) по практике, анализирует ее, оценивает результаты работы в соответствии с критериями.

Групповой руководитель имеет право:

- вносить на рассмотрение выпускающей (профилирующей) кафедры предложение об отстранении студента от прохождения практики;
- выносить на обсуждение выпускающей (профилирующей) кафедры мнение об организации производственной практики.

Руководитель ОУ / заместитель руководителя ОУ (ответственный за преддипломную практику):

- обеспечивает необходимые условия для пребывания студентов-практикантов в ОУ согласно договору;

- принимает участие в установочной инструктивной конференции в УДО, знакомит студентов с внутренним распорядком, нормативной документацией, учебно-материальной базой учреждения, общей постановкой учебно-воспитательной работы, успехами, достижениями и традициями, а также проблемами, трудностями работы коллектива и др.;

- совместно с групповым методистом распределяет студентов;

- оказывает (при необходимости) административную помощь в проведении производственной практики;

- на основе обобщения опыта вносит предложения по совершенствованию производственной практики.

Ответственность за организацию и проведение производственной практики возлагается на руководителя практики, который готовит заявку и распределяет обучающихся по базам практик не позднее, чем за месяц до начала практики.

Время прохождения практики, её продолжительность определяется учебным планом вышеназванного профиля.